



ISTITUTO COMPRESIVO “BARTOLO DA SASSOFERRATO”
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel.e Fax 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot. n. 3431/II.10

Sassoferrato, 23/03/2026

Al Revisori dei Conti
AMBITO ATS AN025
Dott.ssa Margherita Rubino
MIUR
Dott.ssa Diana Diomedì

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ACCOMPAGNAMENTO ALL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- ✓ che in data 19/03/2026 tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Bartolo da Sassoferrato” di Sassoferrato (AN) e la R.S.U. d'Istituto, è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 8 del CCNL 18/01/2024;
- ✓ che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- ✓ che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

VISTO l'articolo 40, comma 3-sexies del D. Lgs. 165/2001 –come modificato dal D. Lgs. 150/2009– che obbliga le Amministrazioni Pubbliche a corredare i Contratti Integrativi con una relazione tecnico-finanziaria e una illustrativa, redatte sulla base di appositi schemi del Ministero dell'Economia e delle Finanze, d'intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica e certificate dagli Organi di Controllo -circ. MEF n. 25 del 19/07/2012 (che dispone in tema di certificazione della contrattazione integrativa e dà attuazione alle innovazioni legislative introdotte dal D.Lgs 150/2009 aggiornando le disposizioni del D.Lgs 165/2001, con finalità di armonizzazione e uniformazione degli atti nelle diverse amministrazioni e di maggiore trasparenza);

VISTA la Circolare n. 25, prot. 64981, del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*” di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il D. Lgs. 150/2009, Titolo IV “*Nuove Norme Generali sull'Ordinamento del Lavoro alle Dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” – Capo IV “*Contrattazione Collettiva Nazionale ed Integrativa*”, artt. 54-66, che ridisegna regole e procedure della

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

- contrattazione;
- VISTO** il decreto legge 6 Luglio 2012, n. 95;
- VISTO** il D. Lgs. 150/2009, Titolo II “*Misurazione, Valutazione e Trasparenza della Performance*” artt. 2-16, che norma le disposizioni relative alla premialità sul compenso accessorio nelle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 7 del 13 maggio 2010 – pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 163 del 15 luglio 2010 - fornente indirizzi applicativi per la contrattazione integrativa nelle Amministrazioni Pubbliche, secondo quanto normato dal D. Lgs. 150/2009;
- VISTI** i principi enunciati nel Titolo III “Meriti e Premi”, art. 17 del D. Lgs. 150/2009, identificati nella selettività e concorsualità nelle progressioni di carriera e nella differenziazione nel riconoscimento degli incentivi;
- IN ATTESA** che venga individuato il soggetto valutatore, di cui all’art. 13, capo IV “*Soggetti del processo di misurazione e valutazione della performance*”, Titolo II “*Misurazione, Valutazione e Trasparenza della Performance*”;
- IN ATTESA** che venga emanato il DPCM relativo alla definizione delle modalità per il riconoscimento della premialità per i docenti, di cui all’articolo 74, Titolo V “*Norme finali e transitorie*” del D. Lgs. 150/2009;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e ricerca – Triennio 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTE** le circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;
- VISTA** l’intesa siglata tra il M.I.M. e le OO.SS. del comparto scuola, relativa all’assegnazione alle istituzioni scolastiche statali delle risorse destinate al miglioramento dell’offerta formativa per l’a.s. 2025/26;
- VISTO** che nella scuola possono e debbono essere conseguiti risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell’erogazione del servizio attraverso l’organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente scolastico e dal D.S.G.A. in coerenza con quanto stabilito nel P.T.O.F.;
- VISTA** la proposta del piano delle attività del personale ATA, organizzazione dei servizi generali ed amministrativi, del Direttore S.G.A., nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF e adottato dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 29 del 18/12/2024, relativa all’adozione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio scolastico 2025/2028;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 33 del 12/12/2025, relativa all’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in riferimento all’A. S. 2025/2026;
- VISTO** il piano annuale delle attività del personale docente per l’anno scolastico 2025/2026;
- VISTA** la comunicazione MIM prot. n. 0012461 del 01/10/2025, avente per oggetto “A.S. 2025/26 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre – dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 0026417 del 18/11/2025 avente ad oggetto E.F. 2025-Cedolino Unico – DL 160/2024-incarichi specifici personale ATA - avviso assegnazione di risorse finanziarie;
- VISTA** la nota MIM del 05/12/2025 assunta a prot. n. 13902 del 06/12/2025 avente ad oggetto A.F. 2025 Cedolino Unico-Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa – CCNI integrazione MOF – Assegnazione risorse finanziarie;
- VISTA** l’ipotesi di contrattazione integrativa d’istituto, sottoscritta il 19/03/2026 fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 18/01/2024 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTA** la relazione tecnico-finanziaria, predisposta dal Direttore S.G.A. in data 23/03/2026 prot. n. 3422/II.10;

RELAZIONA

Come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 19/03/2026

Obiettivo	<ol style="list-style-type: none">1. La Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria del contratto integrativo si ispirano ai principi della corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, del rispetto della compatibilità economico-finanziaria, della facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e della trasparenza nei confronti del cittadino e utente.2. Sono altresì finalizzate a supportare la delegazione trattante di parte pubblica con uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione; a supportare gli organi di controllo con un omogeneo piano di verifica della certificazione degli atti della contrattazione integrativa, rendendo organici e sequenziali i diversi aspetti del controllo; a fornire al cittadino-utente, che ha accesso a tali atti nell'albo del sito web delle Amministrazioni, la piena visibilità e confrontabilità dei contenuti esplicativi degli accordi stipulati in sede integrativa.
Modalità di Redazione	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012.</p> <p>Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.</p>
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 25/26 per il personale con rapporto di lavoro a tempo
	indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“ <i>Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto</i> ”; -“ <i>Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili</i> ”.

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Pre-intesa siglata in data 19/03/2026 Contratto: in attesa di visti di regolarità
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2025/2026

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Dirigente Scolastico: Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci RSU DI ISTITUTO Componenti: docente Tafani Antonella, docente Burchiani Carolina, ATA Bossi Beatrice Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: UIL SCUOLA RUA-CISL SCUOLA-SNALS-FED.NAZ.GILDA/UNAMS- ANIEF Organizzazioni sindacali firmatarie della Pre-intesa (elenco sigle):
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE ed ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	a) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla Legge n. 83/2000; b) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; c) criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA; d) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale; e) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA; f) nominativi del personale utilizzato nelle attività e progetti retribuiti con il fondo d'istituto; g) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale; h) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; i) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 19/03/2026 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno
	Relazione illustrativa.	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli

<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” “Amministrazione in attesa di apposito provvedimento previsto dall'art. 5 DPCM 26.1.2011 volto a regolare le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. n. 150/2009”.</p>
	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” “Amministrazione in attesa di apposito provvedimento previsto dall'art. 5 DPCM 26.1.2011 volto a regolare le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. n. 150/2009”.</p>
	<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” “Amministrazione in attesa di apposito provvedimento previsto dall'art. 5 DPCM 26.1.2011 volto a regolare le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. n. 150/2009”.</p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” “Amministrazione in attesa di apposito provvedimento previsto dall'art. 5 DPCM 26.1.2011 volto a regolare le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. n. 150/2009”.</p>

<p>Eventuali osservazioni</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165/2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite “imperative” e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>
--

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del Consiglio di Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata e dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento e all'esercizio di incarichi affidati dal Dirigente scolastico e accettati dal personale. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando particolari frammentazioni dei progetti.

L'impiego dei fondi disponibili è finalizzato, pertanto, a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale. Nell'anno scolastico 2025/26 viene mantenuta la percentuale stabilita negli anni precedenti per la ripartizione del fondo d'istituto: il 70% al personale docente e il 30% al personale ATA. La stessa percentuale viene applicata anche alle risorse per la valorizzazione del personale scolastico e alle economie dell'anno precedente: 70% al personale docente e 30% al personale ATA. Le risorse per la valorizzazione del personale scolastico, così come precisato nell'art.1, comma 249 della legge n. 160 del 2019 (legge di bilancio per il 2020) sono state utilizzate in favore di tutto il personale scolastico, senza ulteriori vincoli di destinazione.

Impostazione delle risorse finalizzate alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, referenti di

plesso, coordinatori di classe, commissioni di lavoro.

● **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delinearazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo di Istituto

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Posto che per l'anno scolastico 2025/2026 il fondo d'istituto contrattato in data 19 Marzo 2026 è costituito da risorse ministeriali che comportano una disponibilità complessiva di € **63.191,71** (Fondo per il Miglioramento dell'Offerta formativa comprensivo degli avanzi relativi ad anni precedenti) si relaziona quanto di seguito:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	
Art. 88, comma 1 e 2/k	Funzioni organizzative e di coordinamento	€ 7.199,50
Art. 88, comma 1 e 2/k	Funzioni di sostegno alla didattica	€ 20.000,75
Art. 88, comma 1 e 2/k	Attività di ricerca e valutazione in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	€ 1.328,25
Art. 88, comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento in progetti di arricchimento dell'offerta formativa	€ 4.177,25
Art. 88, comma 2/e	Prestazioni aggiuntive personale ATA	€ 14.175,70
Art. 88, comma 2/j	Indennità di direzione (quota fissa e variabile) spettante al DSGA + quota per Sostituto)	€ 5.412,70
Art. 87, comma 1	Avviamento alla pratica sportiva	€ 578,86
Art. 33	Risorse funzioni strumentali al PTOF	€ 3.762,16
Art. 30	Ore eccedenti	€ 3.288,50
Art. 47	Incarichi specifici ATA	€ 3.254,77
	Somme non utilizzate docenti	€ 1,82
	Somme non utilizzate ATA	€ 11,45
	TOTALE MOF	€ 63.191,71

Il dettaglio delle attività è illustrato nel Contratto integrativo al quale si fa riferimento per le tipologie di prestazioni individuate.

Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale nei vari incontri con la RSU e OO.SS. Scuola del: 11 settembre 2025 – 10 dicembre 2025.

In relazione alle economie, si segnala che l'avanzo di € 1,83 riportato nella tabella n. 3 relativa al personale docente, è in realtà frutto degli arrotondamenti sui decimali che il sistema di calcolo Excel attua, in realtà l'avanzo effettivo deve essere considerato € 1,82.

C) Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

Questa Istituzione Scolastica non ha mai distribuito in modo indifferenziato i compensi del FIS, ma ha sempre corrisposto i compensi dovuti in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando il principio della "selettività e differenziazione" e comunque "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa analisi, verifica in itinere e finale degli obiettivi raggiunti, nel rispetto degli indicatori programmati.

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali.

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

RISULTATI ATTESI

PREMESSO CHE

- ✓ Le attività e gli incarichi sono mirati a promuovere tutte le iniziative utili all'attuazione del PTOF e a favorire il miglioramento della performance individuale e di quella del servizio.
- ✓ I compiti delle commissioni e gli incarichi assegnati alle figure di sistema sono stati declinati in risultati attesi e obiettivi nel "*Piano annuale delle attività*" del personale ATA e del personale docente.
- ✓ La liquidazione dei compensi avviene previa analisi e verifica finale circa il raggiungimento dei risultati attesi e degli obiettivi stabiliti.
- ✓ Per tutti i progetti e le attività si procede alla compilazione di una scheda di valutazione ex ante, in itinere ed ex post.
- ✓ Le figure di sistema relazionano sull'attività svolta e i risultati raggiunti.
- ✓ La "*performance organizzativa e delle attività formative*" viene testata attraverso prove oggettive, osservazioni sistematiche prendendo anche a riferimento i risultati delle prove invalsi, nell'ottica di una valutazione non autoreferenziale.
- ✓ La liquidazione dei compensi viene effettuata relativamente alle ore effettivamente svolte e o all'effettivo raggiungimento degli obiettivi assegnati ed esclusivamente nell'ambito di quelle autorizzate nella misura definita dal CCNL. Sono previsti anche compensi forfettari come da normativa vigente.

La destinazione delle risorse è significativa in ordine AI RISULTATI di seguito indicati:

a. RICERCA DELLA QUALITÀ DEI PROCESSI DIDATTICI ED EDUCATIVI:

- i. Arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, attività di continuità e orientamento e progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile con il coinvolgimento delle famiglie.
- ii. Ripartizione - condivisione di responsabilità amministrative, organizzative e funzionali, idonee a realizzare le necessarie condizioni amministrative, organizzative e didattiche per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante.
- iii. Progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza.
- iv. Impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento e documentazione delle migliori pratiche di innovazione metodologica e didattica.
- v. Consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

b. RICERCA DELLA QUALITÀ NEL FUNZIONAMENTO DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA:

- i. Miglioramento del modello organizzativo e valorizzazione del personale, promuovendo forme di leadership diffusa e trasformativa.
- ii. Sviluppo professionale del personale docente ed ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione del Contratto integrativo di Istituto sottoscritto in data 19 Marzo 2026 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria ex art. 8, comma 8 del CCNL 2019/21.

Allega alla medesima contrattazione la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI