



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN) Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it) Sito Internet: [www.icsassoferrato.edu.it](http://www.icsassoferrato.edu.it)

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot. digitale n° vedi segnatura

Sassoferrato, 17/02/2026

ALBO ON-LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ATTI

*Progetto cofinanziato da Fondi SNAI-Legge di stabilità-ISTRUZIONE strategia Nazionale Aree Interne- accordo quadro "Area interna Appennino Basso Pesarese Anconetano" - Area intervento 3.4 – Attività formative e servizi presso le scuole CUP: I94C24000170002*

**OGGETTO: DECRETO PER AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** per lo sviluppo della conoscenza della lingua inglese negli alunni di scuola Infanzia, primaria e secondaria di questo Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato" nell'ambito del "PROGETTO DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON DOCENTI MADRELINGUA" - APQ dell'area interna "Appennino Basso Pesarese e Anconetano"-  
**CUP: I94C24000170002**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 10 del D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTO** l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 15.03.97, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", ed in particolare l'art. 21, commi 1 e 14;

**VISTO** il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999;

**VISTO** art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma. 6 D.Lgs 165/2001 "...per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria..."

**VISTA** la circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

**VISTA** la circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Funzione Pubblica, che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

**VISTO** l'art. 46 del Decreto Legge nr. 112/2008 convertito nella legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;

**VISTO** l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi;

**VISTO** l'art. 44, comma 4, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, secondo cui "Nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni."

**VISTO** l'art. 45, comma 2, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, secondo cui "Al Consiglio d'istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: ... h) contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTO** l'art. 48, D.I. 129/2018 *"Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale"*;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028 aggiornamento annuale 2025/2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 12/12/2025;

**VISTO** il programma annuale dell'Esercizio Finanziario 2026 approvato dall'Istituto scolastico in data 19/01/2026 con delibera di Consiglio di Istituto n. 43;

**VISTA** la Convenzione tra Unione Montana e gli Istituti Comprensivi d'area per la realizzazione delle schede Intervento 3.4 e 3.5 dell'APQ dell'area interna "Appennino Basso Pesarese e Anconetano" sottoscritta in data 05/11/2024 assunta a nostro prot. n. 1298 del 07/02/2025;

**CONSIDERATO CHE** all'interno della Convenzione la scheda di intervento 3.4 prevede le seguenti tre azioni da realizzare:

- "Agire per l'agio": promozione del benessere a scuola." Servizio di assistenza psicologica a scuola effettuato sui bambini della scuola primaria e sui ragazzi della scuola secondaria di 1° grado e del biennio della scuola secondaria di 2° grado degli istituti scolastici di tutti i comuni dell'area.
- "Identificazione precoce e intervento sulle difficoltà di autoregolazione, attenzione e apprendimento IPIDA3": Intervento effettuato sui bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (5 anni) delle scuole dell'infanzia di tutti i comuni dell'area.
- "Contrasto alla dispersione scolastica": Azioni per fornire competenze aggiuntive ai ragazzi delle scuole primarie e secondarie: lingua inglese, attività integrative quali educazione musicale, teatro, recupero deficit formativi;

**CONSIDERATO CHE** per tali azioni è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica il finanziamento per complessivi € 45.310,00;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1292/VI.3 del 07/02/2024 per complessivi € 45.310,00 relativo al progetto Aree interne di cui in titolo;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 17/12/2024 di approvazione del progetto Aree Interne così come definito dall'Unione Montana Catria e Nerone;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 18/12/2024 di approvazione del progetto Aree Interne così come definito dall'Unione Montana Catria e Nerone;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 24 del 12/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per la partecipazione al Progetto Aree Interne, il quale prevede di incentivare attività formative e servizi presso l'Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato" di Sassoferrato (AN) per tutti e tre gli ordini di scuola per ridurre disagi derivanti dalla chiusura territoriale e nel particolare per organizzare il supporto di psicologia scolastica nelle classi, formazione docenti e incontro con i genitori e sportello di ascolto (AGIRE PER L'AGIO), l'intervento di lettore madrelingua inglese (MADRELINGUA INGLESE), l'attività di prevenzione dei disturbi di apprendimento (IPIDA3);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 9 del 29/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti per la partecipazione al Progetto Aree Interne, il quale prevede di incentivare attività formative e servizi presso l'Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato" di Sassoferrato (AN) per tutti e tre gli ordini di scuola per ridurre disagi derivanti dalla chiusura territoriale e nel particolare per organizzare il supporto di psicologia scolastica nelle classi, formazione docenti e incontro con i genitori e sportello di ascolto (AGIRE PER L'AGIO), l'intervento di lettore madrelingua inglese (MADRELINGUA INGLESE), l'attività di prevenzione dei disturbi di apprendimento (IPIDA3);

**CONSIDERATO CHE** per la realizzazione dell'azione, contenuta nella scheda 3.4, "**Progetto di apprendimento della lingua inglese con docenti madrelingua**" effettuato sui bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, su tutti gli alunni della scuola Primaria e della scuola secondaria di 1° grado di Sassoferrato è necessario reperire figure professionali di docenti di madrelingua inglese in affiancamento ai docenti curricolari al fine di consentire, già negli alunni dell'ultimo anno di scuola infanzia, in quelli di scuola primaria ed in quelli di scuola secondaria un apprendimento della lingua inglese in maniera più immediata e completa;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di figure di **ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE** prioritariamente tra il personale INTERNO poi in regime di COLLABORAZIONE PLURIMA ed infine tra il personale ESTERNO per l'affidamento del servizio di attività di apprendimento della fonetica, di scambio comunicativo, linguistico e culturale, attività di CLIL principalmente con gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, attività di recupero delle competenze linguistiche di base con alunni DSA e in difficoltà, attività di teatro in lingua attività di preparazione agli esami di Certificazione Cambridge, con gli alunni di scuola infanzia (ultimo anno), primaria e secondaria 1° grado fino alla data del 30/06/2026, indicata nel cronoprogramma, salvo proroga;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che tali prestazioni sono di natura temporanea;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno, in collaborazione plurima, ed esterno volta al conferimento di incarichi **individuali di MADRELINGUA INGLESE**, tramite procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae in formato europeo allegati alle domande di partecipazione per una durata pari a massimo ore n. 520, per un importo orario pari a € 36,00 (euro trentasei/00), omnicomprendivo, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, da eseguire entro la data di scadenza dettata dal cronoprogramma del 30/06/2026 salvo eventuali proroghe;
- Di disporre la possibilità di stipulare più incarichi, proporzionati su multipli delle n. 20 ore per classe, da attribuirsi secondo l'ordine di graduatoria e le disponibilità dei candidati, espresse in ore nella domanda di partecipazione, da assegnare sulle seguenti ore per classe:
  - n. 2 classi scuola infanzia per un massimo di n. 40 ore;
  - n. 15 classi di scuola primaria per un massimo di n. 300 ore;
  - n. 9 classi di scuola secondaria per un massimo di n. 180 ore;

Nello specifico l'incarico da affidare prevede l'apprendimento della lingua inglese con docenti MADRELINGUA mediante le seguenti finalità generali:

- Motivare gli studenti all'apprendimento della lingua inglese e all'uso della lingua inglese nella comunicazione orale e nella produzione scritta, nell'ascolto di canzoni, nell'ascolto di canzoni, nella visione di film e lettura di libri in lingua, nell'utilizzo produttivo di internet: ricerche, youtube, applicazioni in lingua inglese.

I seguenti obiettivi specifici:

- Favorire lo sviluppo di capacità comunicative efficaci.
- Migliorare le pronuncia.
- Migliorare le produzione scritta
- Arricchire il lessico anche con l'esposizione a termini di ambiti specifici
- Favorire l'accesso a contenuti culturali, multimediali in lingua inglese
- Acquisire certificazioni esterne di lingua inglese sia alla primaria che alla secondaria di 1° grado

E le seguenti Attività:

- Nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia si svolgeranno attività ludiche rivolte soprattutto all'apprendimento della fonetica.
- Attività che favoriscono lo scambio comunicativo e l'apprendimento di un lessico di base.
- Attività di scambio linguistico e culturale con gli alunni partner in progetti europei
- Attività di CLIL soprattutto nelle classi di scuola secondaria di 1° grado: gli alunni svolgeranno alcune unità di apprendimento in lingua inglese: matematica, scienze, arte, storia e geografia.
- Attività di recupero delle competenze linguistiche di base con bambini DSA e in difficoltà
- Attività di teatro in lingua: teatro shakespeariano in inglese
- Attività di preparazione degli alunni agli esami di Certificazione Cambridge: Starters, Flyers, Ket

Con Verifica dei risultati:

- Accanto all'osservazione in itinere, durante lo svolgimento del progetto, l'insegnante di classe con la collaborazione degli esperti somministrerà dei test per valutare il miglioramento nelle competenze linguistiche. Utilizzo delle prove invalsi in inglese per rilevare in maniera longitudinale e trasversale i livelli di miglioramento sia alla scuola primaria che secondaria di 1° grado.
- Percentuali di partecipazione e successo agli esami di certificazione in lingua inglese.
- Qualità e gradimento degli spettacoli teatrali shakespeariani in inglese. Sarà valutato anche il livello di gradimento del progetto con questionari somministrati a docenti, alunni e genitori

- di approvare lo schema di avviso con relativi sub allegati il tutto facenti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento del suddetto incarico;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci*