



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.digitale n° vedi segnatura

Sassoferrato, 11/12/2025

ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

OGGETTO: DECRETO ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96

CUP: I4D25003090007

Titolo progetto: Direzione Futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento e integrazione annuale A.S. 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.61 del 20/05/2025 di approvazione alla candidatura del progetto in epigrafe;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 28/05/2025 di adesione all'avviso n. 57173 del 14/04/2025 e presentazione del progetto in epigrafe su piattaforma PN2127;
- VISTA** la candidatura presentata in data 06/06/2025 prot. n. 6448 per la realizzazione del progetto "Direzione Futuro" per un totale di € 22.404,00 relativa all'avviso n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 per la realizzazione dei n. 4 moduli relativi al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
- VISTE** le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023; Cofinanziato dall'Unione europea
- RITENUTO** che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico, è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 art.2 comma 3;
- VISTA** l'assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 progetto "Direzione al Futuro" euro 22.404,00 (euro ventiduemilaquattrocentoquattro/00) lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/09/2025 con delibera n. 6;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti n. 23 del 12/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento

ANIC806004 - ANIC806004 - DECRETI - 0000997 - 11/12/2025 - G1 – CONCORSI - U ANIC806004 - AD58B29 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014157 - 11/12/2025 - IV.2 - U
 “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto “Direzione al Futuro”;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 8 del 29/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto “Direzione al Futuro”;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di cui ai n. 4 moduli;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO il decreto prot. n. 13248 del 24/11/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, per la selezione di **Esperti** e di n. 4 incarichi individuali per la selezione di Tutor per la realizzazione di n. 4 moduli così definiti:

Progetto: Direzione Futuro:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	METODO DI STUDIO Un percorso interdisciplinare sul metodo di studio per saper affrontare le crescenti difficoltà che gli studenti dimostrano nello studio richiesto dalla scuola secondaria di II grado. Un metodo di studio efficace e flessibile che possa essere in grado di rendere possibile il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, con ricadute benefiche su motivazione, autonomia e soprattutto sull’autostima, dove il saper studiare diventa un saper rispettare gli impegni, saper conoscere e riconoscere le proprie difficoltà, saper gestire le emozioni correlate alle richieste che vengono poste, come la frustrazione, la rabbia, ma anche la soddisfazione ed il senso di autorealizzazione. L’ascolto attivo, le conversazioni guidate, le verbalizzazioni orali e scritte, le rappresentazioni grafiche, le esercitazioni individuali e collettive, l’utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche e la correttezza ortografica, la manipolazione di materiali, i laboratori, determinano i temi e gli argomenti da trattare con i quali sviluppare il pieno successo formativo di ogni studente in termini di metodo di studio, di motivazione ad apprendere, di sviluppo delle capacità progettuali e decisionali e delle capacità auto valutative, che possano consentire agli studenti di orientarsi meglio nelle scelte future.	1 tutor	1 esperto	30
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	REDAZIONE GIORNALISTICA L’obiettivo di questo modulo è di potenziare il lessico e le capacità di letto- scrittura degli studenti. Attraverso i seguenti temi e contenuti: - I quotidiani oggi;	1 tutor	1 esperto	30

		<ul style="list-style-type: none"> - L'informazione: quotidiani, tabloid, telegiornali, radiogiornali, podcast, blog; - Il giornale: dalle origini ai giorni nostri; - Proprietà dei giornali e organigramma; - Scrittura di testi individuale o in piccolo gruppo; scelta dei testi per il giornalino; - Le fasi di lavoro: progettazione, redazione, impaginazione, pubblicazione; - Come scrivere un articolo di giornale: da dove iniziare; <p>gli studenti avranno l'opportunità di ampliare le loro conoscenze sulla tematica e di conoscere la struttura del giornale e le sue parti (testata, articoli di spalla e di fondo ecc..), si confronteranno tra di loro usando l'intervista. Questa metodologia didattica permetterà loro di rielaborare i testi e di predisporre domande adatte all'argomento, potranno intervistare personaggi locali più o meno noti e redigere l'articolo che poi sarà pubblicato anche in formato podcast. L'obiettivo finale di questo modulo sarà orientare i ragazzi verso le discipline linguistico- umanistiche facendo emergere le loro potenzialità.</p>			
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<p>COMPETENZE DIGITALI</p> <p>Il modulo vuole fare chiarezza sulle competenze digitali e su come attivarle tramite attività di apprendimento esperienziali per tutti gli studenti. Nel modulo si prevedono attività operative finalizzate ad attivare le competenze digitali nell'ambito delle macro aree individuate dal framework DigComp, nonché attività laboratoriali dirette alla produzione digitale e a percorsi operativi anche rivolti alla risoluzione di problemi tecnologici a partire da un grado di alfabetizzazione fino alla completa sicurezza. L'obiettivo è sviluppare pensiero logico, capacità di problem solving, collaborazione e competenze digitali attraverso la costruzione e programmazione di robot. Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, imparano a conoscere, a utilizzare i componenti del kit LEGO Education SPIKE Prime (hub, motori, sensori), a costruire un robot mobile e a programmarlo tramite l'app SPIKE con blocchi di codice. Nel corso degli incontri sperimentano movimenti, curve, uso dei sensori di distanza e colore, seguono linee e progettano soluzioni sempre più complesse. A conclusione del percorso si prevede una challenge finale, in cui i gruppi presentano un robot in grado di svolgere una missione autonoma. Il modulo progettuale favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, promuovendo creatività, competenze STEM e consapevolezza tecnologica.</p> <p>Tali competenze trasversali permetteranno ad ogni studente di orientarsi meglio nella scelta delle direzioni future.</p>	1 tutor	1 esperto	30
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<p>ARTE DIGITALE</p> <p>Il presente modulo ha l'obiettivo di appassionare i ragazzi al digitale, non inteso come social o impatto mediatico, ma come conoscenza e uso di ausili tecnologici relativi all'arte, attraverso il seguente programma/contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdurre i concetti fondamentali dell'arte digitale. - Sviluppare creatività e capacità espressive attraverso strumenti digitali. - Conoscere software di grafica semplice e accessibile (gratuiti). - Imparare a progettare e realizzare immagini, illustrazioni e piccole animazioni. - Favorire il lavoro collaborativo e la consapevolezza dei diritti digitali (copyright, uso delle immagini). <p>Questa preconsapevolezza applicata poi all'arte (foto, illustrazioni, fotogrammi, progetti grafici e ogni tipo di rielaborazione) permette di appassionare i ragazzi all'arte del futuro, esaminando come le tendenze artistiche contemporanee possano influenzare e riflettere il mondo di domani. Attraverso l'analisi di manufatti/opere d'avanguardia, movimenti</p>	1 tutor	1 esperto	30

	emergenti e l'impatto delle nuove tecnologie, gli studenti impareranno a prevedere le evoluzioni artistiche e a comprendere il ruolo dell'arte nella costruzione del futuro, promuovendo la creatività e la visione critica per formare studenti in grado di comprendere, anticipare e plasmare le tendenze future.			
--	---	--	--	--

VISTO l'avviso prot. n°13249 del 24/11/2025

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale « *Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (Esperto e/o Tutor)– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), nonché da dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a mezzo di consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo anic806004@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del giorno 10/12/2025.* »;

CONSIDERATO che alla data del 10/12/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.2 (due) candidature per docente esperto, e n. 3 (tre) candidature, per docente tutor, da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica, ed è altresì pervenuta n.1 (una) candidatura per docente esperto da personale in collaborazione plurima (dipendente di altra istituzione scolastica);

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione l'insegnante Galeotti Simona (Presidente), l'insegnante Francucci Silvia (Componente) e l'assistente amministrativo Piermattei Silvia (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
2. di nominare, ai sensi dell'art. 9 dell'Avviso di selezione, prot. n. 13249 del 24/11/2025 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	GALEOTTI SIMONA
Componente	FRANCUCCI SILVIA
Componente	PIERMATTEI SILVIA

3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, l'Assistente Amministrativo Piermattei Silvia.
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
5. di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute
6. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/ANIC806004/6/IN_PUBBLICAZIONE/2a2626b9-cf7f-45ac-89a6-67cb4928cc64/show , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci