



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.n.vedi segnatura

Al Docente Polverini Stefano

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL D.S.G.A.

ATTI

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Progetto: *ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96*

CUP: *I4D25003090007*

Titolo progetto: *Direzione Futuro*

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

**"DOCENTE TUTOR IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO,
AL FINE DI GARANTIRE UN’EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI
STUDENTI E UNA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL’ABBANDONO SCOLASTICO"**

Modulo: Metodo di Studio

L’ISTITUTO COMPRENSIVO " **BARTOLO DA SASSOFERRATO**", C.F. N. 81003330420 CON SEDE LEGALE IN SASSOFERRATO (AN),
IN PIAZZALE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA, 1, IN PERSONA DELLA PROF.SSA VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI, IVI
DOMICILIATA PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO *PRO TEMPORE* E LEGALE RAPPRESENTANTE,



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto " **SELEZIONE PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli)** " n. prot. 13248 del 24/11/2025, per la realizzazione del progetto ricadente nell'ambito dei fondi di cui sopra " : *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot 13249 del 24/11/2025;
- il verbale di selezione del 12/12/2025 prot.n. 14222 , adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 997 del 11/12/2025 e prot.n. 14157 del 11/12/2025
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 20/12/2025 prot.n. 14585 ;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot.1052 del 29/01/2026;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell' **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI di cui sopra**, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di incarico di Esperto e Tutor, (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" ;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente **POLVERINI STEFANO** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 1052 del 29/01/2026;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente **STEFANO POLVERINI** l'incarico di "**DOCENTE TUTOR**



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, AL FINE DI GARANTIRE UN'EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI STUDENTI E UNA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO" , avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. **Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96 CUP: I4D25003090007 Titolo progetto: Direzione Futuro nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. - Modulo: METODO DI STUDIO** per n. 30 ore, secondo le modalità di seguito elencate.*

L'incarico di tutor prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Orientamento per scuole secondarie di primo grado.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato:

" Docente tutor in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico- **MODULO: METODO DI STUDIO**"

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

PROGRAMMA MODULO:

Questo progetto non si propone solo di lavorare sulle tecniche e sui metodi di studio che sono basilari per poter sostenere una soddisfacente e proficua carriera scolastica, ma fornisce anche degli spunti di approfondimento, relativi alla concezione stessa dello studio. In questo modo gli studenti e le studentesse possono comprendere che uno studio adeguato e curato porta a essere maggiormente consapevoli delle proprie capacità e delle proprie facoltà. Imparare a studiare significa per questi studenti scoprire l'opportunità che si cela dietro l'acquisizione di competenze, che possono anche essere spese sul piano relazionale: con i propri compagni di scuola, con i membri della propria famiglia, con altri soggetti in generale.

OBIETTIVO FORMATIVO

- Conoscere e riconoscere i principali aspetti delle funzioni mnestiche che hanno diretta ricaduta sulle strategie di studio
- Sperimentare un ampio ventaglio di strategie e strumenti operativi per approcciarsi allo studio, nel rispetto del proprio stile di apprendimento e allenare la loro applicazione nel concreto
- Acquisire la giusta motivazione per favorire un'ottimale pianificazione e organizzazione del carico di lavoro in funzione del tempo a disposizione per lo svolgimento di un compito
- Acquisire tecniche di lettura, elaborazione, schematizzazione, sintesi ed esposizione del materiale studiato tramite specifiche attività interattive
- Acquisire abilità di pianificazione e organizzazione delle proprie attività di studio
- Acquisire le competenze necessarie per l'applicazione di un efficace metodo di studio



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Approccio laboratoriale inclusivo e personalizzato che lavori per:
- Favorire la consapevolezza sulle personali strategie di studio attivando strumenti e metodi personalizzati
- Favorire l'autonomia allo studio
- Cooperative-learning
- Peer tutoring
- Presentazione dell'argomento con supporto di slide, lim, mappe...
- Problem solving
- Brain storming
- Lezioni frontali e partecipate discussioni, ricerca di documentazione...
- Ricerca e azione

RISULTATI ATTESI

- Sviluppare la capacità metacognitiva, la conoscenza di sé, del proprio modo di apprendere e delle proprie abitudini nello studio
- Imparare a programmare le attività in base al tempo a disposizione, organizzare lo spazio di studio, controllare le distrazioni e gestire le proprie emozioni, aumentando l'autonomia e il senso di autoefficacia
- Applicare le conoscenze in contesti diversi e adattare le strategie di apprendimento alle proprie esigenze

TEMI/ARGOMENTI

- Ascolto attivo
- Conversazioni guidate
- Verbalizzazioni orali e scritte
- Rappresentazioni grafiche
- Esercitazioni individuali e collettive
- Indicazioni su software specifici
- Manipolazione di materiali
- Laboratori

ATTIVITÀ/CONTENUTI

- Organizzazione del tempo, dello spazio, dei materiali (**Planning**)

Utilizzare degli strumenti di supporto come tabelle-diario dove sia possibile distinguere giorni ed orari o dei planner

Utilizzo di libri di testo cartacei e digitali/Utilizzo di dizionari cartacei e digitali

- Scelta di **tecniche di memorizzazione**

Associazione di immagini/ appunti/schemi e/o mappe concettuali

- La metacognizione

Ricavare informazioni da osservazioni, documenti, testimonianze, carte geografiche, illustrazioni didattiche, testi di problemi, racconti, video...

Selezionare informazioni con colori diversi in base ad obiettivi



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Organizzare le informazioni costruendo mappe mentali e concettuali, schemi di lavoro, formulari, tabelle
Fare il punto (ripasso e/o revisione)
Porre e porsi domande (risoluzione problemi)
Confrontare (collegamenti tra più informazioni e punti di vista, sviluppo abilità sociali)
Consolidare l'uso delle strategie

- Come utilizzare gli **strumenti di studio informatici** (come e quando sono utili)
- **Costruzione della "valigia strumentale"** del metodo di studio, da creare insieme allo studente, contenente del materiale utile anche e soprattutto nel contesto extrascolastico. Ogni "valigia" può contenere, in base alla specificità di ciascuno studente, diversi strumenti
- **La ruota arcobaleno della conoscenza:** sottolineare con colori diversi a seconda dell'importanza dei concetti e memorizzare (Rosso: chi?/che cosa? - Arancione: cosa fa?/facevano? - giallo: per quale scopo? - verde. Perché – blu: effetti? - indaco: dove? - violetto: quando?)
- **Color coding:** associazione tra colori e nozioni. Associare a ogni colore sempre lo stesso elemento. Per esempio l'azzurro, il verde e il viola sono adatti per evidenziare concetti specifici (nomi, date, luoghi, termini), invece il colore giallo è l'ideale per sottolineare le parti essenziali dei testi e lo si può utilizzare anche in modo diverso per sottolineare i differenti gradi di importanza delle informazioni. Un tratto più deciso che copre l'intera frase per argomenti più importanti, mentre uno più sottile (righe leggere sotto i testi) può essere utilizzato per informazioni secondarie. Può essere usata anche una matita per cerchiare sul testo le parole chiave o per riportarle ai margini del libro in modo da memorizzarle e individuarle più facilmente.

L'incarico prevede i seguenti compiti per il **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *Redige timesheet dell'attività svolta*

nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96 CUP: I4D25003090007 Titolo progetto: Direzione Futuro

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. L'incaricato secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 è autorizzato al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento del presente incarico.
5. La durata dell'incarico è di 30 ore max, a decorrere dalla data di nomina fino alla conclusione delle attività progettuali ovvero fino al 31/12/2026, salvo eventuali proroghe del medesimo.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Le ore considerate sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

8. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
9. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
10. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
11. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 30 (Euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto.
12. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
13. Il corrispettivo, quindi, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi e secondo le modalità compatibili con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sassoferrato, lì 30/01/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

L'INCARICATO : PROF. POLVERINI STEFANO
per accettazione
