



**ISTITUTO
COMPRENSIVO
FILOTTRANO**

Via M. L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod. Mecc.: ANIC80700X - C.F.: 80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 - Tel. 0717223422
anic80700x@istruzione.it - anic80700x@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.edu.it



Prot. e data come da segnatura

**AGLI ATTI
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO
AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AL PERSONALE ESTERNO**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTI, TUTOR SCUOLA SECONDARIA,
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione ESO4.6.A4.D - Orientamento, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: F54D25003560007

Titolo Progetto: *Direzione Futuro*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" emanato nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione ESO4.6.A4.D - Orientamento, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTA la candidatura codice n. 11181 del progetto dal titolo *Direzione Futuro*, CUP F54D25003560007;

VISTA la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 assunta al prot. n. 6843 del 25/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto del dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto: "Direzione Futuro" pn 2021-2027 FSE+ Avviso prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio dei fondi assegnati n. 123 del 30/06/2025;

VISTA la nota di autorizzazione da parte del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico per le Marche al Dirigente Scolastico dell'IC Beltrami per lo svolgimento dell'incarico aggiuntivo direzione e coordinamento generale del progetto di cui al prot. AOODRMA.REGISTRO_UFFICIALE.2025.0023444 del 25/08/2025;

VISTO l'incarico di RUP prot. n. 8116 del 15/09/2025;

EMANA

Il seguente avviso di selezione rivolto al personale interno, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, al personale esterno, per titoli ai fini del reclutamento di n. 1 esperto pedagogista, n. 1 esperto psicologo, n. 2 tutor scuola secondaria e n. 1 assistente amministrativo, per la realizzazione delle seguenti attività rivolte agli alunni:

	Attività	n. ore	n. alunni	Periodo
MODULO 1 e MODULO 2	Ogni singolo modulo intende insistere sull'orientamento scolastico e professionale per le ragazze e ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, prestando la dovuta cura e attenzione ad alcuni aspetti importanti alla crescita personale e sociale. A tal riguardo è necessario un lavoro che agevoli a cogliere e sviluppare: <ul style="list-style-type: none">Una equilibrata autostima che sappia cogliere e valorizzare i punti di forza ed anche i punti di minor talento, entrambi utili per lo sviluppo delle capacità di cooperazione e di peer to peer, aiutando gli studenti a scoprire, sviluppare e riconoscere le competenze proprie e altrui, nonché le loro capacità di leggere la complessità della realtà.Una capacità di relazione interpersonale e di comunicazione efficace, intra ed interpersonale, per potenziare il contatto con se stessi e con gli altri attraverso l'ascolto che, a caduta, deve produrre dialogo e possibili mediazioni.	30 ogni modulo	20 ogni modulo	Da ottobre 2025 al 31/01/2026

	<ul style="list-style-type: none"> Una dimensione valoriale che serve da utile guida per le domande di senso e la costruzione di un progetto di vita realistico e soddisfacente. Una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, fornendo agli studenti gli strumenti e il supporto necessari per superare le difficoltà e raggiungere obiettivi, tra sogno e possibilità reali. L'orientamento scolastico e professionale, aiutando gli studenti a prendere decisioni informate sul loro futuro. <p>Sono gli aspetti e i bisogni educativi fondamentali degli adolescenti che abitano questo tempo pieno di nuove risorse e di rapidi cambiamenti, dimensioni entrambi da conoscere e governare al fine anche di prevenire il disagio e i rischi psicopatologici in evidente aumento in questi ultimi anni.</p> <p>Quindi la finalità del progetto è quella di accompagnare ragazzi e ragazze in un percorso umano teso a promuovere la conoscenza di sé, delle proprie inclinazioni e a sviluppare le soft skills relazionali, indispensabili per renderli più consapevoli di se stessi e delle proprie scelte e costruire una cultura del benessere individuale e sociale.</p> <p>I laboratori saranno incentrati su attività di conoscenza di sé, lavori di gruppo e confronto, orientamento scolastico e professionale, condotto con un approccio integrato tra pedagogia e psicologia.</p>			
MODULO 3 e MODULO 4	<p>Ogni singolo modulo intende insistere sull'orientamento scolastico e professionale per le ragazze e ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, prestando la dovuta cura e attenzione ad alcuni aspetti importanti alla crescita personale e sociale. A tal riguardo è necessario un lavoro che agevoli a cogliere e sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una equilibrata autostima che sappia cogliere e valorizzare i punti di forza ed anche i punti di minor talento, entrambi utili per lo sviluppo delle capacità di cooperazione e di peer to peer, aiutando gli studenti a scoprire, sviluppare e riconoscere le competenze proprie e altrui, nonché le loro capacità di leggere la complessità della realtà. Una capacità di relazione interpersonale e di comunicazione efficace, intra ed interpersonale, per potenziare il contatto con se stessi e con gli altri attraverso l'ascolto che, a caduta, deve produrre dialogo e possibili mediazioni. Una dimensione valoriale che serve da utile guida per le domande di senso e la costruzione di un progetto di vita realistico e soddisfacente. Una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, fornendo agli studenti gli strumenti e il supporto necessari per superare le difficoltà e raggiungere obiettivi, tra sogno e possibilità reali. L'orientamento scolastico e professionale, aiutando gli studenti a prendere decisioni informate sul loro futuro. <p>Sono gli aspetti e i bisogni educativi fondamentali degli adolescenti che abitano questo tempo pieno di nuove risorse e di rapidi cambiamenti, dimensioni entrambi da conoscere e governare al fine anche di prevenire il</p>	30 Ogni modulo	20 ogni modulo	dal 01/09/2026 al 23/12/2026

	<p>disagio e i rischi psicopatologici in evidente aumento in questi ultimi anni.</p> <p>Quindi la finalità del progetto è quella di accompagnare ragazzi e ragazze in un percorso umano teso a promuovere la conoscenza di sé, delle proprie inclinazioni e a sviluppare le soft skills relazionali, indispensabili per renderli più consapevoli di se stessi e delle proprie scelte e costruire una cultura del benessere individuale e sociale.</p> <p>I laboratori saranno incentrati su attività di conoscenza di sé, lavori di gruppo e confronto, orientamento scolastico e professionale, condotto con un approccio integrato tra pedagogia e psicologia.</p>		
--	--	--	--

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di n. 1 esperto pedagogista, n. 1 esperto psicologo, n. 2 tutor Scuola Secondaria, nonché n. 1 unità di assistente amministrativo. All'avviso può rispondere il personale docente in servizio presso l'I.C. "Beltrami" di Filottrano, il personale docente in servizio presso altra istituzione scolastica, il personale esterno.

- Lo stesso candidato/a, avendone i requisiti, non può svolgere l'incarico di formatore e di tutor nella stessa edizione.

Si forniscono di seguito le informazioni necessarie per un'eventuale candidatura:

Attività specifiche	Figure richieste	n. ore
<p>L'esperto dovrà curare ed eseguire le seguenti funzioni secondo le specifiche indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla progettazione esecutiva dei contenuti e delle attività previste dal progetto; • Svolgere attività di formazione nei moduli didattici oggetto del percorso; • Inserire nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il percorso didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni); • Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto; 	<p>N. 1 ESPERTO PEDAGOGISTA (15 ore modulo 1 15 ore modulo 2 15 ore modulo 3 15 ore modulo 4)</p> <p>N. 1 ESPERTO PSICOLOGO (15 ore modulo 1 15 ore modulo 2 15 ore modulo 3 15 ore modulo 4)</p>	<p>4 MODULI da n. 30 ore ognuno in orario extracurricolare.</p> <p>MODULI 1 e 2: da ottobre 2025 al 31/01/2026</p> <p>MODULI 3 e 4: dal 01/09/2026 al 23/12/2026</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Curare la produzione e l'uso del materiale didattico; • Collaborare con il tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività; • Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo; • Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di eventuale documentazione necessaria. 		
<p>Il tutor dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; • Tenere un registro cartaceo delle presenze con le firme dell'esperto, della propria e degli alunni; • Inserire in piattaforma nella sezione registro le attività e le presenze degli alunni; • Curare il monitoraggio del percorso; • Monitorare la piattaforma inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto. 	N. 2 TUTOR SCUOLA SECONDARIA (30 ore modulo 1 30 ore modulo 2 30 ore modulo 3 30 ore modulo 4)	4 MODULI da n. 30 ore ognuno in orario extracurricolare MODULI 1 e 2: da ottobre 2025 al 31/01/2026 MODULI 3 e 4: dal 01/09/2026 al 23/12/2026
<p>L'assistente amministrativo dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire supporto allo svolgimento di tutte le procedure amministrative, anche sulla piattaforma di gestione, connesse alla realizzazione delle attività in collaborazione con il DSGA e il Dirigente Scolastico. 	N. 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	30 ore

Obiettivi dei percorsi formativi

Il progetto intende insistere sull'orientamento scolastico e professionale per le ragazze e ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, prestando la dovuta cura e attenzione ad alcuni aspetti importanti alla crescita personale e sociale. A tal riguardo è necessario un lavoro che agevoli a cogliere e sviluppare:

- Una equilibrata autostima che sappia cogliere e valorizzare i punti di forza ed anche i punti di minor talento, entrambi utili per lo sviluppo delle capacità di cooperazione e di peer to peer, aiutando gli studenti a scoprire, sviluppare e riconoscere le competenze proprie e altrui, nonché le loro capacità di leggere la complessità della realtà.
- Una capacità di relazione interpersonale e di comunicazione efficace, intra ed interpersonale, per potenziare il contatto con sé stessi e con gli altri attraverso l'ascolto che, a caduta, deve produrre dialogo e possibili mediazioni.
- Una dimensione valoriale che serve da utile guida per le domande di senso e la costruzione di un progetto di vita realistico e soddisfacente.
- Una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, fornendo agli studenti gli strumenti e il supporto necessari per superare le difficoltà e raggiungere obiettivi, tra sogno e possibilità reali.
- L'orientamento scolastico e professionale, aiutando gli studenti a prendere decisioni informate sul loro futuro.

Sono gli aspetti e i bisogni educativi fondamentali degli adolescenti che abitano questo tempo pieno di nuove risorse e di rapidi cambiamenti, dimensioni entrambi da conoscere e governare al fine anche di prevenire il disagio e i rischi psicopatologici in evidente aumento in questi ultimi anni.

Quindi la finalità del progetto è quella di accompagnare ragazzi e ragazze in un percorso umano teso a promuovere la conoscenza di sé, delle proprie inclinazioni e a sviluppare le soft skills relazionali, indispensabili per renderli più consapevoli di sé stessi e delle proprie scelte e costruire una cultura del ben-essere individuale e sociale.

I laboratori saranno incentrati su attività di conoscenza di sé, lavori di gruppo e confronto, orientamento scolastico e professionale, condotto con un approccio integrato tra pedagogia e psicologia.

Svolgimento delle attività per esperti e tutor.

I laboratori si terranno nei locali del plesso "Beltrami" in orario extracurricolare secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE PER TUTTE LE FIGURE

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

PER LA FIGURA DI PSICOLOGO

Sono ammessi a partecipare alla selezione esperti interni ed esterni in possesso dei requisiti previsti dalla normativa (Nota Ministero dell'Istruzione 26/10/2020, prot. n. 1746; Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, art. 2.2, lettere a),b), come di seguito indicati:

- a) *tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;*
- b) *impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.*

E' richiesto come prerequisito, l'iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi. All'uopo nella domanda dovrà essere indicata espressamente la Regione, il numero e la data di iscrizione.

N.B. I candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 3 – CONDIZIONI DEL SERVIZIO PER ESPERTI, TUTOR.

I moduli 1 e 2 dovranno svolgersi con termine massimo il 31/01/2026.

I moduli 3 e 4 dovranno svolgersi con termine massimo il 23/12/2026.

Lo svolgimento dell'incarico è strettamente connesso e funzionalmente vincolato alla certificazione della presenza effettiva degli alunni durante i moduli (almeno 9 alunni a modulo). Le ore effettuate verranno remunerate previa rendicontazione e registrazione delle attività sulla piattaforma PN. Le ore di attività connesse al progetto dovranno svolgersi tassativamente in orario extracurricolare non coincidente con quello di servizio.

ART. 4 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI SCADENZA

La domanda di disponibilità, secondo la scheda di partecipazione allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire tassativamente entro le ore **12:00 del 24 SETTEMBRE 2025**.

L'istanza va inoltrata via posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: **anic80700x@pec.istruzione.it**, o consegnata a mano in busta chiusa presso l'Ufficio Personale Via M.L. King, 1 Filottrano, riportante in oggetto/sulla busta chiusa la dicitura *"Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027: Candidatura per il conferimento di incarico di esperto/tutor/assistente amministrativo per il progetto Direzione Futuro"*.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modulo allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso. Ciascun documento presentato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. Il curriculum vitae non dovrà contenere dati sensibili, in quanto potrà essere oggetto di pubblicazione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ed avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza indicati nel presente avviso.

L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per eventuali inconvenienti derivanti da inesattezze nell'indicazione, nella domanda, del recapito mail da parte del candidato né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Si procederà all'aggiudicazione della selezione anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

ART. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle domande sarà effettuata da apposita commissione che procederà all'analisi delle domande validamente presentate ed ammissibili, pervenendo infine alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico, secondo i criteri indicati all'art. 6.

A parità di punteggio prevorrà il candidato più giovane.

Le istanze di partecipazione saranno valutate in base ai seguenti criteri di selezione:

ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Riservato Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica attinente allo specifico settore (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
Laurea triennale attinente allo specifico settore (fino a 99/110 12 punti , da 100/110 a 105/110 18 punti , da 106/110 a 110/110 24 punti , 110/110 e lode 28 punti)		
Laurea triennale più specialistica attinente allo specifico settore (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
Dottorato di ricerca attinente allo specifico settore (10 punti)		
Master e/o corsi di specializzazione inerenti allo specifico settore/abilitazione per il sostegno (10 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTI	Riservato Ufficio
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla finalità del progetto (orientamento), in qualità di corsista (2 punti per ogni corso fino ad un max di 4)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla finalità del progetto (orientamento), in qualità di docente (5 punti per ogni docenza fino ad un max di 2 docenze)		
Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIM (5 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
Aver svolto progetti/attività specifici di orientamento nelle scuole (5 punti per ogni progetto/attività)		
TOTALE PUNTEGGIO		

TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Riservato Ufficio
Diploma di Scuola Secondaria Superiore se titolo abilitante all'insegnamento (fino a 42/60 2 punti , da 43/60 a 48/60 4 punti da 49/60 a 56/60 6 punti , da 57/60 a 60/60 8 punti , 60/60 e lode 10 punti) (fino a 70/100 2 punti , da 71/100 a 80/100 4 punti da 81/100 a 90/100 6 punti , da 96/100 a 100/100 8 punti , 100 e lode 10 punti)		
OPPURE Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
OPPURE Laurea triennale (fino a 99/110 12 punti , da 100/110 a 105/110 18 punti , da 106/110 a 110/110 24 punti , 110/110 e lode 28 punti)		
OPPURE Laurea triennale più specialistica (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
Dottorato di ricerca attinente allo specifico settore (10 punti)		

Master e/o corsi di specializzazione inerenti allo specifico settore (10 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTI	Riservato Ufficio
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'orientamento in qualità di corsista (2 punti per ogni corso fino ad un max di 2)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'orientamento, in qualità di docente (5 punti per ogni docenza fino ad un max di 2 docenze)		
Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIM (5 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
Esperienza di esperto/tutor nell'ambito dei PON FSE, POR, PNRR (2 punti per incarico fino ad un max di 6 punti)		
Incarico di docenza nella <u>scuola secondaria</u> in questa o altre istituzioni scolastiche (3 punti per ogni anno scolastico, fino a max 3 aa.ss.)		
Esperienza lavorativa di docenza con Enti e altre Istituzioni Pubbliche (5 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
TOTALE PUNTEGGIO		

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Riservato Ufficio
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (fino a 42/60 2 punti , da 43/60 a 48/60 4 punti da 49/60 a 56/60 6 punti , da 57/60 a 60/60 8 punti , 60/60 e lode 10 punti) (fino a 70/100 2 punti , da 71/100 a 80/100 4 punti da 81/100 a 90/100 6 punti , da 96/100 a 100/100 8 punti , 100 e lode 10 punti)		
OPPURE Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica attinente allo specifico settore (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
OPPURE Laurea triennale attinente allo specifico settore (fino a 99/110 12 punti , da 100/110 a 105/110 18 punti , da 106/110 a 110/110 24 punti , 110/110 e lode 28 punti)		
OPPURE Laurea triennale più specialistica (fino a 99/110 14 punti , da 100/110 a 105/110 20 punti , da 106/110 a 110/110 26 punti , 110/110 e lode 30 punti)		
Dottorato di ricerca attinente allo specifico settore (10 punti)		
Master e/o corsi di specializzazione inerenti allo specifico settore (10 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTI	Riservato Ufficio
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta in qualità di corsista (5 punti per ogni esperienza fino ad un max di 2)		
Certificazione linguistica se pertinente alla figura richiesta (Livello C1=5 punti ; Livello B2=4 punti ; Livello B1= 2 punti ; livello A2=1 punto)		

TITOLI DI SERVIZIO	PUNTI	Riservato Ufficio
Incarico attinente allo specifico settore (5 punti per ogni anno scolastico)		
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Enti e Istituzioni Pubbliche sulle specifiche <i>mansioni amministrative richieste</i> (5 punti per ogni titolo fino ad un max di 2 titoli)		
TOTALE PUNTEGGIO		

ART. 6 - CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria sarà suddivisa in tre fasce, secondo il seguente ordine di precedenza per l'attribuzione dell'incarico:

FASCIA A: Selezione candidati interni;

Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto.

FASCIA B: Selezione candidati in servizio presso altri istituti in regime di collaborazione plurima;

Candidature presentate da personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.

FASCIA C: Esperti esterni;

Le domande appartenenti ai gruppi lettere b) e c) saranno valutate solo in assenza di candidature valide appartenenti alla FASCIA A.

Le domande dei singoli candidati saranno valutate e graduate in base ai criteri indicati all'art. 5

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

La graduatoria sarà pubblicata all'ALBO ONLINE dell'Istituzione scolastica al sito <http://www.scuolafilotrano.edu.it> e avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso esclusivamente in forma scritta e motivata entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine e in assenza di eventuali reclami la graduatoria si riterrà definitiva e sulla base della predetta graduatoria verrà effettuato l'incarico.

ART. 7 – INCARICO

Per il personale interno dell'istituto verrà effettuato il conferimento con lettera di incarico; per il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche con conferimento di collaborazione plurima. Per l'esperto esterno l'oggetto dell'incarico da affidare si configura come prestazione di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione, da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico ed il rispetto dei tempi previsti dal bando.

ART. 8 – COMPENSO

I costi relativi all'attività di esperto e tutor sono rapportati a unità di costo standard previsti nell'Avviso Pubblico "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" prot. n.

57173 del 14/04/2025 quantificati in 70 €/h per l'esperto e 30 €/h per il tutor, onnicomprensivi) e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Pertanto sarà previsto per l'esperto un importo massimo lordo stato per i quattro moduli pari ad € 4.200,00, mentre per il tutor, per la partecipazione a due moduli un importo massimo lordo stato pari ad € 1.800,00.

Per l'Assistente amministrativo: € 478,50 lordo dipendente (15,95 €/h Tabella E1.7 CCNL 2019-2021 comparto scuola) pari ad € 634,97 lordo stato;

Ai compensi su indicati saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti norme di legge. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa compilazione della piattaforma in tutte le sue parti, presentazione di relazione delle attività svolte (per esperto/tutor), del registro delle firme di presenza dell'esperto/tutor.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile del Procedimento è la Prof.ssa Michela Antonella Vincitorio, Dirigente Scolastico di questo Istituto. Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott. Fabio Bernetti.

ART.10- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 per le sole finalità indicate nel presente avviso.

La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto d'accesso ai dati che lo riguardano e quello di rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi a legge.

ART. 11 - PUBBLICITA' DELL'AVVISO

Il presente bando viene pubblicato in data odierna sul sito istituzionale **www.scuolafilotrano.edu.it** alla sezione Albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Michela Antonella Vincitorio
Documento firmato digitalmente