

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ARCEVIA

CON SEZIONI ASSOCIATE DI MONTECAROTTO E SERRA DE' CONTI

Piazza Crocioni, 1 – 60011 ARCEVIA – tel. 0731-9204/9213 Cod. Fis. n. 81004400420

anic80800q@istruzione.it pec: anic80800q@pec.istruzione.it

www.icarcevia.edu.it

Protocollo: vedi segnatura

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Progetti in essere del PNRR. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: In-Formazione Futura

C.U.P.: B64D23002450006

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364

Pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di n. 9 incarichi individuali ad esperti madrelingua in lingua inglese o francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 9 tutor che coadiuvano il formatore esperto, aventi ad oggetto n. 1 attività di certificazione in lingua inglese e n. 8 percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto 1367 del 14 febbraio 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 formatori esperti in possesso di competenze sulle discipline STEM e n. 12 tutor che coadiuvano il formatore esperto che svolgeranno n. 12 percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, per una durata pari a 13 mesi;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1368, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14 febbraio 2024;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 febbraio 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 23 febbraio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 candidature da personale interno,

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2074 dell'8 marzo 2024, che dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede all'esclusione della candidatura pervenuta da persona esterna all'istituzione, ai sensi dell'art. 10 dell'avviso di selezione prot. 1524 del 20 febbraio 2024, alla non valutazione della candidatura per formatore esperto dell'insegnante Bucci Ombretta per la mancanza del titolo di accesso, come richiesto dall'art. 5 dell'avviso suindicato;

VISTA la determina prot. n. 2075 dell'8 marzo 2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che si è rilevato un errore materiale nell'Allegato A "Domanda di partecipazione" all'Avviso di selezione prot. 1368 del 14 febbraio 2024, in cui al corso n. 5 non compare "Lingua francese" come nel succitato Avviso e che le prof.sse Placido Michela e Petroni Paola hanno presentato domanda di inserimento come formatore esperto per il suddetto corso non possedendo la certificazione in lingua francese, si dispone

l'esclusione delle prof.sse Placido Michela e Petroni Paola dalla graduatoria *Percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) in lingua francese – 5* per mancanza di titolo di accesso;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

1) FORMATORE ESPERTO

FORMATORE ESPERTO "Svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica in lingua inglese"

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	/	/

FORMATORE ESPERTO "Percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) –1"

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PLACIDO MICHELA	35 punti
	SILVI ELISA	27 punti
	PETRONI PAOLA	6 punti

FORMATORE ESPERTO "Percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) –2"

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PLACIDO MICHELA	35 punti
	SILVI ELISA	27 punti
	PETRONI PAOLA	6 punti

FORMATORE ESPERTO "Percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) –3"

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	/	/

FORMATORE ESPERTO “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –4”

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	SILVI ELISA	27 punti
	PETRONI PAOLA	6 punti

FORMATORE ESPERTO “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –5”

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	MANCINI GABRIELA	29 punti

FORMATORE ESPERTO “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –6”

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	SILVI ELISA	27 punti

FORMATORE ESPERTO “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –7”

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PLACIDO MICHELA	35 punti
	PETRONI PAOLA	6 punti

FORMATORE ESPERTO “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –8”

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	MANCINI GABRIELA	29 punti

2) TUTOR ESPERTO

TUTOR - “Svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica in lingua inglese”

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	SANTINI VANESSA	29 punti

TUTOR - “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –1”

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	29 punti
	PETRONI PAOLA	26 punti
	SILVI ELISA	22 punti

TUTOR - “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –2”

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PLACIDO MICHELA	41 punti
	PETRONI PAOLA	26 punti
	SILVI ELISA	22 punti
	VADINI GRETA	24 punti

TUTOR - “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –3”

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PETRONI PAOLA	26 punti

TUTOR - “Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –4”

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PETRONI PAOLA	26 punti
	SILVI ELISA	22 punti

TUTOR - "Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –5"

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	29 punti
	PETRONI PAOLA	26 punti

TUTOR - "Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –6"

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PASQUALINI ANNARITA	24 punti
	SILVI ELISA	22 punti

TUTOR - "Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –7"

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PLACIDO MICHELA	41 punti
	SANTINI VANESSA	29 punti
	PETRONI PAOLA	26 punti

TUTOR - "Percorsi di metodologia Content and Language Integreted Learning (CLIL) –8"

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	SANTINI VANESSA	29 punti
	PETRONI PAOLA	26 punti

Arcevia, lì 16 marzo 2024



Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini
Firmato in modalità digitale