

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ARCEVIA

CON SEZIONI ASSOCIATE DI MONTECAROTTO E SERRA DE' CONTI

Piazza Crocioni, 1 – 60011 ARCEVIA – tel. 0731-9204/9213 Cod. Fis. n. 81004400420

anic80800q@istruzione.it pec: anic80800q@pec.istruzione.it

www.icarcevia.edu.it

Protocollo: vedi segnatura

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Progetti in essere del PNRR. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: In-Formazione Futura

C.U.P.: B64D23002450006

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364

Pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di n. 12 incarichi di formatori esperti in possesso di competenze sulle discipline STEM e n. 12 incarichi di tutor che coadiuvano il formatore esperto che svolgeranno n. 12 percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto 1367 del 14 febbraio 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 formatori esperti in possesso di competenze sulle discipline STEM e n. 12 tutor che coadiuvano il formatore esperto che svolgeranno n. 12 percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, per una durata pari a 13 mesi;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1368, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14 febbraio 2024;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 febbraio 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 23 febbraio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 candidature da personale interno,

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2068 dell'8 marzo 2024;

VISTA la determina prot. n. 2069 dell'8 marzo 2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie di formatore esperto è stato presentato il reclamo della prof.ssa prot. Castiglioni Sara prot. n. 2324 del 14/03/2024 relativamente all'attribuzione del punteggio di una sola annualità del dottorato di ricerca in luogo dei tre anni effettuati, e una segnalazione di errore della prof.ssa Orciari Lucia prot. n. 2332 del 14/03/2024 relativamente all'inserimento nella graduatoria di formatore esperto nel corso n. 9 di cui non aveva fatto richiesta;

Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI

CONSIDERATO accoglibile il reclamo presentato, vengono attribuiti alla prof.ssa Castiglioni Sara 8 punti per il dottorato di ricerca posseduto, portando così a 30 punti il punteggio totale;

CONSIDERATO errore materiale l'inserimento della prof.ssa Orciari Lucia nella graduatoria del corso n. 9, se ne dispone la sua cancellazione;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

1) FORMATORE ESPERTO

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 1

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI GIORGIO	7 punti
	BUCCI OMBRETTA	5 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 2

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	5 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 3

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	5 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 4

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	/	/

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 5

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	/	/

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 6

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI	

	/	/
--	---	---

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 7

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	CARNEVALE MARCO	20 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 8

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	CASTIGLIONI SARA	30 punti
	MENNA TERESA LISA	19 punti
	FONTOLAN MARCO	5 punti
	MOSCOLONI ENRICO	2 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 9

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	LUCCHETTI MATTIA	21 punti
	CARNEVALE MARCO	20 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 10

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PRIORI DANIELE	45 punti
	CASTIGLIONI SARA	30 punti
	ORCIARI LUCIA	27 punti
	LUCCHETTI MATTIA	21 punti
	FONTOLAN MARCO	5 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 11

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PRIORI DANIELE	45 punti
	CASTIGLIONI SARA	30 punti
	ORCIARI LUCIA	27 punti
	LUCCHETTI MATTIA	21 punti
	FONTOLAN MARCO	5 punti
	MOSCOLONI ENRICO	2 punti

FORMATORE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 12

FORMATORE ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	PRIORI DANIELE	45 punti
	ORCIARI LUCIA	27 punti
	CARNEVALE MARCO	20 punti
	MOSCOLONI ENRICO	2 punti

GRADUATORIA GENERALE FORMATORE ESPERTO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CASTIGLIONI SARA	30 punti
ORCIARI LUCIA	27 punti
LUCCHETTI MATTIA	21 punti
CARNEVALE MARCO	20 punti
MENNA TERESA LISA	19 punti
FONTOLAN MARCO	5 punti
BUCCI OMBRETTA	5 punti
MOSCOLONI ENRICO	2 punti

2) TUTOR ESPERTO

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 1

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	29 punti
	CARELLI CRISTINA	8 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 2

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	BUCCI OMBRETTA	29 punti
	PETRONILLI M. CRISTINA	13 punti
	CARELLI CRISTINA	8 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 3

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	ORCIARI LUCIA	31 punti
	MATTIOLI DANIA	29 punti
	BUCCI OMBRETTA	29 punti
	SANTONI STEFANIA	8 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 4

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	MATTIOLI DANIA	29 punti
	CARNEVALE MARCO	22 punti
	PETRONILLI M. CRISTINA	13 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 5

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	CARNEVALE MARCO	22 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 6

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	MATTIOLI DANIA	29 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 7

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	/	/

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 8

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	FONTOLAN MARCO	27 punti
	MOSCOLONI ENRICO	26 punti
	PETRONI PAOLA	24 punti
	MENNA TERESA LISA	22 punti
	CARELLI CRISTINA	8 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 9

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	ORCIARI LUCIA	31 punti
	FONTOLAN MARCO	27 punti
	LUCCHETTI MATTIA	22 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 10

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	ORCIARI LUCIA	31 punti
	CASTIGLIONI SARA	28 punti
	FONTOLAN MARCO	27 punti
	PETRONI PAOLA	24 punti
	SANTINI VANESSA	24 punti
	LUCCHETTI MATTIA	22 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 11

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	CASTIGLIONI SARA	28 punti
	MOSCOLONI ENRICO	26 punti
	PETRONI PAOLA	24 punti
	SANTINI VANESSA	24 punti
	CARNEVALE MARCO	22 punti
	LUCCHETTI MATTIA	22 punti

TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione – 12

TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
	CASTIGLIONI SARA	28 punti
	MOSCOLONI ENRICO	26 punti
	SANTINI VANESSA	24 punti

GRADUATORIA GENERALE TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MATTIOLI DANIA	29 punti
BUCCI OMBRETTA	29 punti
CASTIGLIONI SARA	28 punti
FONTOLAN MARCO	27 punti
MOSCOLONI ENRICO	26 punti
SANTINI VANESSA	24 punti
PETRONI PAOLA	24 punti
LUCCHETTI MATTIA	22 punti
CARNEVALE MARCO	22 punti
MENNA TERESA LISA	22 punti
PETRONILLI MARIA CRISTINA	13 punti
SANTONI STEFANIA	8 punti
CARELLI CRISTINA	8 punti

Arcevia, lì 16 marzo 2024



Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini
Firmato in modalità digitale