

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ARCEVIA

CON SEZIONI ASSOCIATE DI MONTECAROTTO E SERRA DE' CONTI

Piazza Crocioni, 1 – 60011 ARCEVIA – tel. 0731-9204/9213 Cod. Fis. n. 81004400420

anic80800q@istruzione.it pec: anic80800q@pec.istruzione.it

www.icarcevia.edu.it

Protocollo n. vedi stampigliatura

Arcevia, 18 luglio 2024

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icarcevia.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: verbale esito selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali per formatore esperto in possesso di competenze relative alla didattica digitale integrata e di una procedura di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi di tutor che coadiuvano l'esperto, aventi ad oggetto n. 2 percorsi di laboratorio formativi sul campo relativi rispettivamente alla digitalizzazione amministrativa da parte delle segreterie scolastiche e ad una alfabetizzazione informatica dei collaboratori scolastici.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Titolo del Progetto: “UNA COMUNITA' PER-FORMANTE”

C.U.P. B44D23002830006

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34629

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 30 settembre 2021, n. 291;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024 n. prot. 20966;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento è pari ad euro 44.386,83;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 24/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Una Comunità per-formante”, CUP B44D23002830006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 incarichi individuali per formatore esperto in possesso di competenze relative alla didattica digitale integrata e di n. 2 incarichi di tutor che coadiuvano l'esperto, aventi ad oggetto n. 2 percorsi di laboratorio formativi sul campo relativi rispettivamente alla digitalizzazione amministrativa da parte delle segreterie scolastiche e ad una alfabetizzazione informatica dei collaboratori scolastici;

VISTO il proprio Avviso pubblico indirizzato al personale interno e in collaborazione plurima prot. n. 5213 dell'11/07/2024 per il conferimento di n. 2 incarichi individuali da formatore esperto e di n. 2 incarichi individuali per tutor, aventi ad oggetto la realizzazione di un'attività formativa relativa alla digitalizzazione amministrativa da parte delle segreterie scolastiche e ad una alfabetizzazione informatica dei collaboratori scolastici;

DICHIARA

- che alla scadenza del suddetto Avviso prot. n. 5213 dell'11/07/2024 prevista per le ore 12:00 del 18/07/2024 non sono pervenute candidature;

che si procederà all'acquisizione dei servizi di progettazione mediante l'affidamento del servizio tramite le procedure previste dal Codice degli Appalti per la realizzazione del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34629.



Il Dirigente scolastico

Dott. Andrea Boldrini