

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ARCEVIA
CON SEZIONI ASSOCIATE DI MONTECAROTTO E SERRA DE' CONTI**
Piazza Crocioni, 1 – 60011 ARCEVIA – tel. 0731-9204/9213 Cod. Fis. n. 81004400420
anic80800q@istruzione.it pec: anic80800q@pec.istruzione.it
www.icarcevia.edu.it

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto: In-Formazione Futura

C.U.P.: B64D23002450006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364

Oggetto: Decreto dirigenziale di incarico quale supporto organizzativo per il percorso Matematica digitale-
Corso 1 all'interno del progetto PNRR In-Formazione Futura – Collaboratore scolastico Mosi
Marianna

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
next generation eu



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.694,71;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 24/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 958 del 02/02/2024;

VISTA la comunicazione del MIM prot. 30662 del 28/02/2024 "Chiarimenti e F.A.Q." relative alle *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)* che al punto 4 cita "Quali spese possono essere sostenute con le UCS e con il tasso forfetario del 40%? Le UCS coprono i costi del personale relativo all'attività del formatore/esperto e del tutor d'aula, quando previsto (se la figura del tutor d'aula è prevista, essa è sempre obbligatoria). In applicazione dell'art. 56 del Regolamento (UE) 2021/1060, il tasso forfetario viene riconosciuto in % fissa (40%) sul valore dei costi della relativa UCS. Il tasso forfetario può coprire i costi necessari per lo svolgimento del percorso formativo (spese di gestione del corso, di acquisto di

testi e materiali di consumo per la didattica, di noleggio di eventuali attrezzature didattiche calcolate sulla durata effettiva di utilizzo per il percorso, etc.)”.

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “In-Formazione Futura”, CUP B64D23002450006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di personale collaboratore scolastico con incarico per la gestione dei corsi, per una durata pari a quella del corso in oggetto

DECRETA CHE

L’ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARCEVIA, C.F. n. 81004400420, con sede legale in ARCEVIA, in Piazza Crocioni, n. 1, in persona del Dott. ANDREA BOLDRINI, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- 1- I Decreti per i conferimenti dei relativi incarichi individuali, prott. n. 2641 e n. 2657 del 26/03/2024, prot. n.2695 del 27/03/2024 e prot. n. 2809 del 03/04/2024 e le relative complessive 25 lettere di incarico emesse per l’attivazione dei 12 percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione e i 9 percorsi di multilinguismo;
- 2- La comunicazione alle famiglie, prot. 3022 del 10/04/2024, di avvio del corso “Matematica digitale-Corso 1” per alunni delle classi terze della scuola secondaria, da tenersi presso la scuola secondaria I grado di Serra de’ Conti;
- 3- La comunicazione prot. n. 3091 del 12/04/2024 di richiesta di invio di disponibilità a svolgere servizio in orario aggiuntivo retribuito, al personale collaboratore scolastico in servizio presso il plesso di scuola secondaria Cagli di Serra de’ Conti;

PREMESSO CHE

- l’Istituto necessita di acquisire un supporto nell’organizzazione dei corsi da avviare, in ordine alle seguenti attività: apertura del plesso, ausilio ai docenti nelle loro attività, sorveglianza sugli alunni partecipanti, pulizia dei locali utilizzati (a seguire, anche l’«**Incarico**») nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca* – *Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”* “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Progetto: In-Formazione Futura - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364 - C.U.P.: B64D23002450006 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- tra il personale collaboratore scolastico del plesso interessato, la signora MOSI MARIANNA, in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico, ha inviato la propria disponibilità prot. n. 3129 del 15/04/2024;

Tanto ritenuto e premesso,

CONFERISCE

con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**») a **MOSI MARIANNA** l’incarico nell’ambito del corso “Matematica digitale-Corso 1” del PNRR Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364 CUP B64D23002450006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di attività di supporto organizzativo, quali apertura del plesso, ausilio ai docenti nelle loro attività, sorveglianza sugli alunni partecipanti, pulizia dei locali utilizzati, del percorso in oggetto avviato nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è pari alla durata del corso in oggetto, a decorrere dal 17/04/2024 e fino al 05/06/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo stato, come da Tabellare del CCNL 2019/2021, pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 15, per un totale omnicomprensivo massimo pari a € 237,75 (euro millequattrocento/90), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Arcevia, lì 16 aprile 2024

L'INCARICATO (PER ACCETTAZIONE)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANDREA BOLDRINI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



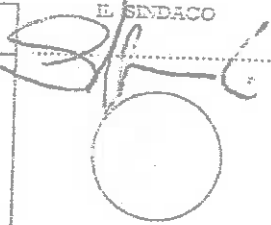
Ministero dell'Istruzione
e della Ricerca



Italiadomani
DIREZIONE GENERALE

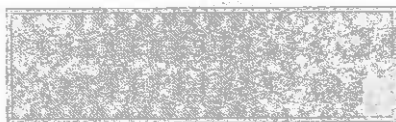
Firmato digitalmente da ANDREA BOLDRINI

Cognome MOSI
 Nome MARIANNA
 nato il 15-03-1987
 (atto n. 661 p. 1 s. A 1987)
 a NAPOLI
 Cittadinanza Italiana
 Residenza OSTRA VETERE (AN)
 Via CONTRADA S. SEVERO 17
 Stato civile =====
 Professione =====
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura 158
 Capelli Castani
 Occhi Castani
 Segni particolari NESSUNO


 Firma del titolare M. Mosi
OSTRA VETERE 12-04-2015
 Impronta del dito indice sinistro EL SINDACO


Scadenza 15-03-2027
 Diritti 5.42

AX1778413



1828.104 - 001 - ROMA

REPUBBLICA ITALIANA

 COMUNE DI
 OSTRA VETERE
 CARTA D'IDENTITA'
 N° **AX1778413**
 DI
MOSI MARIANNA

Mari Mosi