

Formazione “indiretta” o “a cascata” EDUCAZIONE CIVICA – a.s. 2021/2022

Come previsto dall'art. 4 del DM 35 del 22/06/2020 relativo alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica di cui alla legge n.92/2019 e dal relativo PNFD realizzato dall'USR Marche attraverso la Scuola Polo dell'Ambito Scolastico Territoriale Marche 02 IC “Imondi Romagnoli” di Fabriano, si indica di seguito il calendario della “formazione a cascata” che la Referente di Educazione civica, Prof.ssa Orietta Vincenzetti, è chiamata a svolgere. A supporto e proseguimento del percorso già realizzato nell'a.s. 2020/2021 con le FS e il gruppo di lavoro dell'Area 1 e che ha visto la formulazione del curriculum di Istituto di Educazione civica, gli incontri formativi saranno l'occasione per disseminare i materiali ed i contenuti dell'attività formativa svolta dalla Referente (aprile e maggio 2021) e un supporto per la progettazione di attività e percorsi, con relativi strumenti di valutazione, anche per classi parallele e nel rispetto della verticalità, relativi all'insegnamento di Educazione civica. Si comunica che tramite Drive di Google Workspace scuolaserrassq.edu.it <https://bit.ly/3gZrGDS>, sono stati condivisi risorse e materiali dedicati.

Pertanto saranno attivate n. 25 ore totali di formazione “indiretta” e “a cascata” nell'Istituto. La Referente/formatrice, mediante azioni di tutoraggio e supporto, guiderà i colleghi formandi nella conoscenza, ricerca e azione rispetto a quanto acquisito in qualità di Referente. Tali 25 ore si svolgeranno nel periodo ottobre 2021 – aprile 2022 e si articoleranno in tre tipologie di azioni:

- ① azioni in cui i formandi saranno coinvolti a livello di gruppo di lavoro FS Area 1 (Cerioni, Giampaolotti, Marra, Michelangeletti, Stura, Cittadini, Spinaci), con la supervisione sincrona della Referente → 6 ore;
- ② azioni in cui i formandi svolgeranno “in autonomia” a livello di plesso/ordine di scuola e in situazione una formazione “a cascata” a favore dei colleghi, con il supporto asincrono della Referente → 14 ore, e che, in particolare, sarà momento centrale della progettazione autonoma e interdisciplinare di tutti gli insegnanti in relazione all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.
- ③ tutti i docenti dell'Istituto, singolarmente o per piccoli gruppi, progetteranno percorsi/UdA di carattere disciplinare o interdisciplinare con la supervisione della referente → 5 ore;

Segue un prospetto delle azioni sopra descritte.

SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	ATTIVITÀ	MODALITÀ *	RISULTATI ATTESI
① Docente Referente (formatrice) Docenti Gruppo di lavoro FS Area 1 (formandi)	6 ore	Giovedì 7 ottobre 16.30-18.00 Progetto formativo: organizzazione Progettiamo a partire da: nuclei fondanti, trasversalità e interdisciplinarietà	Sincrona (in presenza o a distanza) Ascolto, laboratoriale e ricerca-azione: prima parte introduttiva e teorica, seconda parte con esempi pratici e confronto, terza parte di progettazione	Condivisione di conoscenze, strumenti di lavoro, confronto su esperienze attivate e percorsi progettuali svolti o da realizzare.
		Giovedì 14 ottobre 16.30-18.00 Confronto e condivisione su Comunità di ricerca ed esempi di percorsi e schede progettuali		
		Mercoledì 20 ottobre 16.30-18.00 Valutare i percorsi: chi valuta, che cosa valutare, con quali strumenti, quando valutare		
		Venerdì 22 ottobre 16.30-18.00 Uno sguardo al curricolo di educazione civica d'Istituto : nell'ottica di un curriculum valutativo Criticità e punti di forza		

② Docente Referente Docenti gruppo FS Area 1 (nell'ambito di Dipartimento, Consiglio di Classe, Interclasse, Team docenti, programmazione per la scuola Primaria OPPURE secondo un'organizzazione che rispecchia Ordine di scuola, Dipartimento, Consiglio di Classe, Interclasse, Team docenti, programmazione/progettazione per classi parallele) Tutti i Docenti dell'Istituto (secondo le modalità organizzative concordate)	14 ore	Ottobre-dicembre 2021 Gennaio 2022 n. 5 incontri da 1,5 ore ciascuno 1° 25 OTTOBRE 2° 28 OTTOBRE 3° 9 NOVEMBRE Primaria 3° 16 NOVEMBRE Infanzia 3° 17 NOVEMBRE Secondaria 4° 6 DICEMBRE 5° 14 GENNAIO Marzo -aprile 2022 n. 1 incontro da 2,5 ore n. 1 incontro da 2 ore n. 1 incontro da 2 ore 6° 15 MARZO 7° 13 APRILE 8° 29 APRILE	Tutoraggio, consulenza, revisione dei prodotti realizzati, documentazione del percorso * Tutoraggio e coordinamento dei colleghi rispetto • alla condivisione di conoscenze e strumenti, di linee guida comuni per la progettazione • al monitoraggio del curriculum Partecipazione attiva agli incontri, confronto sulle modalità operative, condivisione di idee e strategie didattiche	Sincrona (in presenza o a distanza) e asincrona	Condivisione di concetti teorici e di buone pratiche. Realizzazione di modelli di schede progettuali, strumenti di osservazione e valutazione, report di monitoraggio. Avvio della progettazione.
③ Docente Referente Tutti i Docenti dell'Istituto	5 ore	Ottobre 2021/aprile 2022	Supervisione e documentazione Realizzazione di "compiti" di progettazione di percorsi/attività/UdA, realizzazione in situazione, osservazione, monitoraggio e valutazione	In modalità asincrona Lavoro individuale o per gruppi (in presenza o a distanza)	Realizzazione di un archivio di UdA, esperienze e percorsi dell'Istituto.

* A livello tematico possono essere affrontati e sviluppati i contenuti della prima azione formativa, con la conseguenza che i risultati saranno differenti, considerato che gli incontri potranno prevedere ogni volta una modalità organizzativa differente (esempio per ordine, per classe, per dipartimento disciplinare, per plesso scolastico):

1. educazione civica e nuclei fondanti: l’apporto dei campi di esperienza, delle aree disciplinari e delle discipline anche a livello interdisciplinare e dei percorsi progettuali propri dell’istituto; OTTOBRE
2. la comunità di ricerca come esperienza di apprendimento: parte teorica e laboratoriale; OTTOBRE
3. schede progettuali per svolgere attività di educazione civica: esempi da adattare allo stile di insegnamento del docente e allo stile di apprendimento degli alunni; NOVEMBRE
4. condivisione di un modello di scheda progettuale per attività e UdA (per l’azione formativa n. 3) DICEMBRE
5. Educazione civica e valutazione: costruzione di conoscenze e osservazione dell’esercizio pratico della cittadinanza. Come valutare? (per l’azione formativa n. 3) GENNAIO

6. Confronto sulle esperienze attivate nelle classi: punti di forza e criticità (n. 2 incontri) MARZO e APRILE
7. Il Curricolo di Educazione civica di Istituto e rubrica di valutazione: monitoraggio APRILE

TEMPI

Le date indicate comprendono in parte impegni già calendarizzati come da orario di servizio (Programmazione settimanale nella Scuola Primaria) e come da Piano Annuale delle Attività (Interplesso/Intersezione, Interclasse, Dipartimenti), in parte sono dedicate esclusivamente alla formazione di Educazione civica, tenuto conto degli impegni formativi già in atto per alcuni docenti.

Considerata la programmazione per il lungo periodo, alcune date potranno subire variazioni che dovranno essere documentate.

Gli orari dell'azione formativa ② potranno essere concordati sulla base della fattibilità e delle esigenze.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

In riferimento ai luoghi e alle modalità di svolgimento degli incontri, si precisa che alcuni momenti formativi, tenendo presente l'evoluzione della situazione epidemiologica e considerate le esigenze e il tipo di attività, potranno essere svolti in presenza, previa richiesta alla Segreteria/Dirigente Scolastica, in modo da poter organizzare la sorveglianza dei collaboratori scolastici.

Altri incontri, invece, si svolgeranno attraverso Meet di Google Workspace.

Si fa presente a tutti i docenti che in Google Workspace sarà attiva una Classroom "Formazione indiretta Educazione civica 21/22", per la condivisione di materiali e la restituzione di elaborati.

L'organizzazione e formazione dei gruppi di lavoro durante l'azione formativa ② va stabilita sulla base delle necessità ed esigenze di lavoro rispetto all'argomento/lavoro da sviluppare.

DOCUMENTAZIONE delle ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività svolte che comprendono in totale n. 19 ore (tutti i docenti) e 25 ore (docenti FS Area 1) di formazione, così strutturate:

- n. 6 ore di formazione indiretta e "a cascata" nell'Istituto, con il supporto del referente/formatore, in modalità sincrona
- n. 14 ore di formazione indiretta e "a cascata" nell'Istituto, con il supporto dei docenti FS Area 1, in modalità sincrona e della Referente in modalità asincrona
- n. 5 ore di lavoro individuale

dovranno essere documentate con apposita modulistica fornita in itinere e tramite le schede progettuali/UdA redatte e realizzate in situazione.

In caso di impossibilità a partecipare, le assenze vanno giustificate, in quanto l'attività formativa rientra tra quelle poste in essere e deliberate dal Collegio Docenti del 13/09/2021.