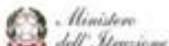


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo Progetto: “Pinocchio ti aiuta a crescere”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52161

CUP: I34D21000870006

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N.35 INCARICHI INDIVIDUALI a Docenti interni all’Istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato (sino al 31 agosto o al 30 giugno) in qualità di Docenti Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti/studentesse

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Firmato digitalmente da RUGGERO MICIONI

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che *«La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0»*;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024 (Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4), che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.209,57;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” prot. n. 58542 del 17/04/2024;
- VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico ed inoltrati con prot. n.10979/IV.5 del 4/10/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 141886 del 12/10/2024 (acquisito agli atti con prot. n.12898/IV.2 del 06/11/2024) firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52161 dal titolo “Pinocchio ti aiuta a crescere” per un importo pari a € 61.209,57; **VISTO** il PTOF 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27/01/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*Pinocchio ti aiuta a crescere*", CUP I34D21000870006, di avvalersi della collaborazione di n. 18 unità di personale Docente interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato (sino al 31 agosto o al 30 giugno) in qualità di Docenti Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti/studentesse - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), di cui alla comunicazione del Ministero dell'istruzione e del merito n. 58542 del 17/04/2024,

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto n. 1676/VII.3 del 07/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di massimo numero 35 incarichi a Docenti interni all'Istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato (sino al 31 agosto o al 30 giugno) in qualità di Docenti Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti/studentesse;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1676/VII.3, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/02/2025;

PRESO ATTO delle candidature pervenute nei termini stabiliti;

VISTO il Decreto n. 2022/IV.2 del 14/02/2025, con il quale il Dirigente scolastico ha nominato la Commissione di valutazione per il conferimento di massimo numero 35 incarichi a Docenti interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato (sino al 31 agosto o al 30 giugno) in qualità di Docenti Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti/studentesse;

VISTO il verbale prot. n. 2079/II.11 e la graduatoria redatta nella seduta della Commissione in data 15 febbraio 2025;

VISTO il Decreto n. 2081/VII.1 del 15/02/2025 di approvazione della GRADUATORIA per il conferimento degli incarichi individuali in qualità di Docenti Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti/studentesse;

CONSIDERATO che i docenti interni **Astesiano Elena, Bolognini Federica, Cornacchioli Maria Cristina, Di Carlo Antonella, Di Stefano Michele, Favarolo Alessandra, Giuliani Cristina, Guerrieri Vincenzo, Lacandia Mariagiovanna, Marchetti Manuela, Marini Milvia, Massacesi Jacopo, Melani Eleonora, Montuori Luana, Paoloni Fabiana, Penna Martina, Porreca Vincenza, Sicignano Angelica** risultano tutti in possesso dei requisiti per lo svolgimento degli incarichi di cui all'oggetto, idonei e pertanto in posizione utile per l'affidamento dell'incarico;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti **Astesiano Elena, Bolognini Federica, Cornacchioli Maria Cristina, Di Carlo Antonella, Di Stefano Michele, Favarolo Alessandra, Giuliani Cristina, Guerrieri Vincenzo, Lacandia Mariagiovanna, Marchetti Manuela, Marini Milvia, Massacesi Jacopo, Melani Eleonora, Montuori Luana, Paoloni Fabiana, Penna Martina, Porreca Vincenza, Sicignano Angelica** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO che i docenti **Astesiano Elena, Bolognini Federica, Cornacchioli Maria Cristina, Di Carlo Antonella,**

Di Stefano Michele, Favarolo Alessandra, Giuliani Cristina, Guerrieri Vincenzo, Lacandia Mariagiovanna, Marchetti Manuela, Marini Milvia, Massacesi Jacopo, Melani Eleonora, Montuori Luana, Paoloni Fabiana, Penna Martina, Porreca Vincenza, Sicignano Angelica, risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà all'affidamento nei confronti dei suddetti soggetti con Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie per disciplina di cui al verbale del 15/02/2025, acquisito con prot. n. 2079/II.11, della Commissione incaricata con Decreto n. 2022 del 14/02/2025:

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO
1. BOLOGNINI FEDERICA
2. PAOLONI FABIANA
3. MELANI ELEONORA
4. PENNA MARTINA
5. MASSACESI JACOPO
6. GIULIANI CRISTINA
7. LACANDIA MARIAGIOVANNA

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
1. GUERRIERI VINCENZO
2. ASTESIANO ELENA
3. DI STEFANO MICHELE
4. FAVAROLO ALESSANDRA
5. PORRECA VINCENZA
6. MARINI MILVIA
7. SICIGNANO ANGELICA

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI INGLESE
1. MARCHETTI MANUELA
2. DI CARLO ANTONELLA
3. CORNACCHIOLI MARIA CRISTINA
4. MONTUORI LUANA

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, in qualità di Docenti Esperti ai sotto elencati docenti, per un importo orario lordo di € 79,00 (euro settantanove/00), per un numero massimo di 10 ore autorizzabili pari ad un compenso di € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, per **ogni percorso di potenziamento:**

COGNOME NOME	INCARICHI CONFERITI	COMPENSO TOTALE
Astesiano Elena	• 2D MATEMATICA • 3D MATEMATICA	€ 1.580,00
Bolognini Federica	• 3AM ITALIANO	€ 790,00
Cornacchioli Maria Cristina	• 3A INGLESE	€ 790,00
Di Carlo Antonella	• 2A - 2B INGLESE	€ 790,00
Di Stefano Michele	• 2B MATEMATICA • 3B MATEMATICA	€ 1.580,00
Favarolo Alessandra	• 2C MATEMATICA • 3C MATEMATICA	€ 1.580,00
Giuliani Cristina	• 3A ITALIANO • 3B ITALIANO • 3D ITALIANO	€ 2.370,00
Guerrieri Vincenzo	• 1A MATEMATICA • 2A MATEMATICA • 3A MATEMATICA	€ 2.370,00

Lacandia Mariagiovanna	• 1B – 1C ITALIANO • 2A ITALIANO	€ 1.580,00
Marchetti Manuela	• 3C INGLESE • 2AM INGLESE • 3AM INGLESE	€ 2.370,00
Marini Milvia	• 2AM MATEMATICA • 3AM MATEMATICA	€ 1.580,00
Massacesi Jacopo	• 1A - 1D ITALIANO • 2C ITALIANO	€ 1.580,00
Melani Eleonora	• 2B ITALIANO	€ 790,00
Montuori Luana	• 2C - 2D INGLESE • 3D INGLESE • 3B INGLESE	€ 2.370,00
Paoloni Fabiana	• 1AM ITALIANO • 2AM ITALIANO	€ 1.580,00
Penna Martina	• 2D ITALIANO • 3C ITALIANO	€ 1.580,00
Porreca Vincenza	• 1B – 1C MATEMATICA • 1 AM MATEMATICA	€ 1.580,00
Sicignano Angelica	• 1D MATEMATICA	€ 790,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Ruggero Micioni
(firmato digitalmente)

Allegati:

→ **Allegato A:** Schema di Lettera di Incarico.