



## ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



### Progetto: “INVENTO E CREO IL MIO GIARDINO” – PNRR – D.M. 65/2023

Investimento 3.1 Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Codice CUP I34D24001290007 – Codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28259

Titolo del progetto, Scuole interessate e numero moduli attivabili:	<p><b>INVENTO E CREO IL MIO GIARDINO</b></p> <p>Autorizzati n.5 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> N.2 per le scuole dell'Infanzia: Aspio, Peter Pan</li> <li><input type="checkbox"/> N.3 per La Giostra, Pinocchio e Tombari</li> </ul>
Durata di ciascun modulo	20 ore
Alunni/Sezioni destinatari	BAMBINI DI 4 E 5 ANNI. SCUOLA ASPIO ALUNNI 32, SCUOLA PETER PAN ALUNNI 34.
<p><b>Descrizione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivazioni</li> <li>-Obiettivi</li> <li>-Metodologia/Percorso operativo</li> <li>-Contenuti/Attività</li> <li>-Controllo del processo in itinere / Indicatori di valutazione</li> <li>-Articolazione del calendario (durata incontri, frequenza settimanale, ...)</li> <li>-Materiali, sussidi e articoli vari necessari alla realizzazione del progetto per cui si chiede l'acquisto alla scuola</li> </ul>	<p><b>Motivazioni:</b></p> <p>Gli spazi outdoor sono fondamentali per la crescita di ogni bambino in quanto consentono di vivere liberamente esperienze dirette con materiali naturali che favoriscono la stimolazione sensoriale e l'acquisizione di nuove conoscenze. Il nostro progetto parte dall'intenzione di trasformare il giardino della nostra scuola in un'aula a cielo aperto dove, attraverso luoghi appositamente pensati, il bambino possa essere il protagonista delle sue scoperte, compiendo le prime sperimentazioni proprio come un piccolo scienziato. La presenza dell'esperto esterno permetterà ai bambini di essere protagonisti attivi nella progettazione e nella realizzazione di queste aree gioco. L'utilizzo di materiali naturali, in primis il legno, e le attrezzature a misura di bambino permetteranno di affinare competenze manuali, sperimentare semplici sistemi di costruzione, verificare la reale attuabilità di quanto progettato, comprendere le caratteristiche dei materiali utilizzati (peso,</p>

misure, volume, forme, proprietà, colore). Non ultimo siamo convinte che la predisposizione di un ambiente fortemente motivante e stimolante possa contribuire al miglioramento della capacità dei bambini di lavorare insieme per il raggiungimento degli obiettivi comuni.

**Obiettivi:**

- Favorire la naturale propensione del bambino alla scoperta attraverso la possibilità di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo per tentativi ed errori.
- Avvicinare i bambini alla progettazione e alla successiva realizzazione di spazi e attrezzature a loro misura.
- Sperimentare insieme l'utilizzo di attrezzi, materiali naturali e semplici sistemi di costruzione, ricercando i nessi causa-effetto e osservando le variazioni degli oggetti in seguito alle azioni compiute.
- Stimolare la creatività con occasioni per toccare, smontare, costruire, affinando i propri gesti.
- Inventare e creare, partecipando in prima persona, elementi per il giardino della propria scuola.
- Esercitare, attraverso l'esperienza diretta, competenze trasversali quali formulare previsioni ed ipotesi e verificarle.

**Metodologia:**

- Attività laboratoriali in piccolo e grande gruppo.
- Problem solving
- Ricerca /azione per stimolare la curiosità, la costruzione di ipotesi e la loro verifica
- Cooperative learning per una costruzione degli apprendimenti favorita dall'interazione

## CONTENUTI E ATTIVITA'

I bambini guidati dall'esperto saranno protagonisti in prima persona nella progettazione e creazione dei seguenti giochi:

- Mud kitchen: la cucina di fango oltre a favorire il gioco simbolico permette ai bambini di sperimentare elementi naturali come acqua, terra, fango, erba...di effettuare travasi, di mescolare, separare, svuotare, riempire, raggruppare.
- Parete idraulica con imbuto: per osservare come flussi d'acqua interagiscono con angoli e deviazioni e come agisce il principio di gravità.
- Piano inclinato: per osservare il moto di caduta degli oggetti in base all'inclinazione del piano.
- Labirinti: per sviluppare il ragionamento logico e il pensiero laterale
- Sabbiera: per stimolare le abilità sensoriali e le competenze logico-matematiche.
- Cartelli: affinare capacità manuali e la ordinazione oculo-manuale
- Treno: costruire e assemblare figure geometriche.

## CONTROLLO DEL PROCESSO IN ITINERE / INDICATORI DI VALUTAZIONE

L'osservazione degli alunni consentirà il confronto e la riflessione tra le insegnanti e con l'esperto a proposito dei punti di forza e di debolezza del percorso.

L'interesse, la curiosità, la partecipazione dei bambini alle attività proposte, nonché la capacità di collaborare saranno i principali indicatori presi in esame.

## TEMPI DI SVOLGIMENTO:

in orario curricolare

Aspio: gennaio: 20-22-27-29

febbraio 3-5-10-12-17-19

Candia: marzo 5-7-12-14-19-21-26-28-31

aprile 4

	<p>Tutti gli incontri saranno di due ore, dalle 13,30 alle 15,30.</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>4 PANNELLI COMPENSATO FENALICO 30 PERLINE ABETE GREZZO 20 LISTELLI ABETE 6X6 10 LISTELLI ABETE 4X5 2 PALO TONDO 20 TAVOLE ABETE VITI, COLLA, COLORI ACRILICI</p>
Data inizio prevista	Gennaio 2025
Data fine prevista	Aprile 2025