



ISTITUTO COMPRESIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Protocollo e data come da signature

OGGETTO: Progetto: "IL CIELO È DI TUTTI" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25"

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-105

CUP: I34D24001290007

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI incarichi individuali al DSGA e al personale A.T.A. interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato, di cui: massimo n.5 per figure di Assistente Amministrativo e massimo n.80 ore per figure di Collaboratore Scolastico, da impiegare nelle azioni a supporto del RUP e del personale Esperto e Tutor impegnati nella realizzazione del Progetto "Il cielo è di tutti" FSE+ PN 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

Firmato digitalmente da RUGGERO MICIONI

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

- VISTO** il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025; Azione: ESO4.6.A4, Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;
- VISTO** l’art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la candidatura dell’Istituto n.4008 inviata con prot. n.6219/IV.2 del 29/05/2024 (protocollata dal M.I.M. con n. 76685 del 29/05/2024);
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del Progetto Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 72.390,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il PTOF 2022-2025;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 100 del 31/01/2024;
- VISTO** l’art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTA** la Delibera collegio docenti n. 33 del 20/05/2024;
- VISTA** Delibera consiglio d’istituto n. 87 del 7/11/2023;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 7550/VI.3 del 24/06/2024;
- TENUTO CONTO** che l’Istituto ha già avviato n.5 moduli formativi dei n.11 previsti nel progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-105, CUP: I34D24001290007;
- TENUTO CONTO** che dal mese di Gennaio 2025 sarà avviato n.1 ulteriore modulo formativo dal titolo “*Scacchi a scuola*” previsto presso la scuola Primaria Ungaretti, il quale richiederà il funzionamento dei locali scolastici in orario pomeridiano/serale dalle ore 17,15 alle ore 19,15 presumibilmente nei giorni di Lunedì e giovedì da Gennaio a Marzo 2025;
- CONSIDERATO** che i restanti n.5 moduli formativi previsti nel progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, (Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-105, CUP: I34D24001290007) saranno presumibilmente avviati nel corso dell’anno 2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, CUP I34D24001290007, di avvalersi della collaborazione del DSGA e del personale A.T.A. interno all’Istituto con contratto a tempo indeterminato per un massimo n.5 figure di Assistente Amministrativo da impiegare nelle azioni a supporto del RUP e del personale Esperto e Tutor impegnati nella realizzazione del Progetto “*Il cielo è di tutti*” di cui all’oggetto del presente Avviso
- CONSIDERATA** altresì la necessità, nell’ambito del Progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, CUP I34D24001290007, di avvalersi anche della collaborazione di massimo n.80 ore per figure di Collaboratore Scolastico per garantire il funzionamento dei locali scolastici ed il necessario supporto al personale Tutor ed Esperto nello svolgimento delle attività didattiche previste dal modulo formativo dal titolo “*Scacchi a scuola*”, che sarà attivato presso la scuola primaria Ungaretti nei mesi da Gennaio 2025 a Marzo 2025;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso una ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di incarico;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di: n.1 figura di DSGA, massimo n.5 per figure di Assistenti Amministrativi e massimo n.80 ore per figure di Collaboratori Scolastici, da impiegare nelle azioni a supporto del RUP e del personale Esperto e Tutor impegnati nella realizzazione del Progetto “*Il cielo è di tutti*” nell’ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25*”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Prof. Ruggero Micioni, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro di Ancona, che risulta pienamente idoneo ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Ruggero Micioni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.14 nella seduta del 1 febbraio 2022, che disciplina il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 lettera H del D.I. 129/2018;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.8 unità di personale interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato e specificamente:
 - n.1 per figura di DSGA;
 - massimo n.5 per figura di Assistente Amministrativo;
 - una o più figure di Collaboratore scolastico;

da impiegare nelle azioni a supporto del RUP e del personale Esperto e Tutor impegnati nella realizzazione del Progetto "Il cielo è di tutti" nell'ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per una durata stimata pari a:

- n.100 ore per l'incarico al DSGA;
- n.225 ore complessive per massimo n.5 incarichi di Assistenti Amministrativi;
- n. 80 ore per incarichi di Collaboratori Scolastici da ripartire equamente tra i candidati risultati idonei.

Per complessive 405 ore, corrispondenti ad un importo massimo di € 8.925,00 (euro ottomilanovecentocinquante/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), così suddivise:

- DSGA importo 27,00 €/orario
- Assistenti Amministrativi 21,17 €/orario
- Collaboratori Scolastici 18,25 €/orario

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- Il DSGA sarà impiegato nel supporto al RUP per le attività amministrative e contabili connesse alla realizzazione del progetto;
 - Gli Assistenti Amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto al Dirigente, al DSGA ed ai TUTOR ed ESPERTI nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, alla archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale;
 - I Collaboratori Scolastici da impiegare per garantire l'apertura dell'edificio scolastico della scuola Primaria Ungaretti e per il regolare svolgimento delle attività extracurricolari previste, presumibilmente, nei giorni di Lunedì e Giovedì da Gennaio a Marzo 2025 (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, pulizia, riordino ed allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.);
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di pubblicare il presente decreto e il relativo avviso sul sito istituzionale della Scuola, Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ruggero Micioni
(firmato digitalmente)