



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA
Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421
e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it
P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Progetto: "PINOCCHIO TI ORIENTA" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.57173 del 14/04/2025 “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” – DM 233/2024.

Titolo del Progetto: "PINOCCHIO TI ORIENTA"

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNMA-2025-88

CUP: I54D25003980007

DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI n.10 incarichi individuali a personale Docente interno all’Istituto con contratto a tempo indeterminato, di cui: n.5 per figure di Docente formatore ESPERTO, di cui n.1 madrelingua inglese, e n.5 per figure di Docente TUTOR da impiegare nella realizzazione di cinque moduli del Progetto “PINOCCHIO TI ORIENTA”, rivolti alle classi della Scuola Secondaria di I gr. Pinocchio Montesicuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Firmato digitalmente da RUGGERO MICIONI

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n.57173 del 14/04/2025, avente ad oggetto: "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" le cui risorse sono state destinate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la candidatura dell'Istituto n. 11852 inviata con prot. n.7721/IV.2 del 5/06/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n.57173 del 14/04/2025, FSE+, avente ad oggetto: "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 29.994,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il PTOF 2025-2028;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27/01/2025;
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTA** la Delibera Collegio Docenti n.6 del 19/05/2025;
- VISTA** la Delibera consiglio d'Istituto n. 87 del 7/11/2023;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9052/VI.3 del 30/06/2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto autorizzato "Pinocchio ti orienta", CUP I54D25003980007, di selezionare ed avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di personale Docente interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto formatore e tutor, specificamente:
- n.5 per figura di Docente formatore ESPERTO, di cui n.1 madrelingua Inglese;
 - n.5 per figura di Docente TUTOR da affiancare alla figura di Esperto,
- da impiegare nella realizzazione di cinque moduli previsti dal percorso educativo e formativo al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze

2021-2027”, così come meglio specificati nell’allegata **Scheda Moduli di Orientamento**, facente parte integrante del presente avviso;

CONSIDERATI i moduli didattici/formativi previsti:

- “**96305 MOD. 1 ORIENTAMOCI IN MOVIMENTO!**” il quale prevede:
 - Classi coinvolte: PRIME E SECONDE
 - Calendario di massima: Gennaio 2026 - Dicembre 2026 (Lunedì pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00)
 - Possibili date: 09/02/26; 16/02/26; 23/02/26; 02/03/26; 09/03/26; 16/03/26; 30/03/26; 20/04/26; 27/04/26; 11/05/26; le altre 10 ore (periodo Novembre – Dicembre 2026)

- “**97604 MOD. 2 SCIENTIFICAMENTE MATEMATICA**” il quale prevede:
 - Classi coinvolte: TERZE
 - Calendario di massima: novembre2025 /febbraio 2026 15 incontri da 2 h ciascuno una volta a settimana
 - Possibili date: 3-10-17-24/11/2025; 1-15/12/2025; 12-19-26/01/2026; 2-9-16-23/02/2026; 2-9/03/2026

- “**97607 MOD. 3 UN FUTURO IN STEM**” il quale prevede:
 - Classi coinvolte: PRIME
 - Calendario di massima: il Giovedì con incontri di 2h dalle 14:15 - 16:15
 - Possibili date: 6-13-20-27/11; 4/12/2025; 8-22-29/01/2026; 12-19-26/02/2026; 5-19-26/03/2026; 9/04/2026

- “**97617 MOD. 4 "MY ENGLISH, MY FUTURE" – SCOPRIRE SÉ STESSI E IL FUTURO ATTRAVERSO L’INGLESE**” il quale prevede:
 - Classi coinvolte: SECONDA
 - Calendario di massima: il Venerdì da novembre a marzo
 - Possibili date: 21/11 - 28/11 - 5/12 - 12/12 - 19/12 - 09/01 - 23/01 - 30/01 - 09/02 - 13/02 - 20/02 - 27/02 - 06/03 - 13/03 - 20/03

- “**97623 MOD. 5 SCIENZE IN LABORATORIO**” – Scoprire sé stessi e il futuro attraverso l’inglese” il quale prevede:
 - Classi coinvolte: SECONDA e TERZA
 - Calendario di massima: il Mercoledì
 - Possibili date: 19 e 26/11; 3, 10 e 17/12; 14, 21 e 28/01/2026; 4, 11, 18 e 25/02; 4, 11 e 18/03

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) prioritariamente, attraverso una ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) in subordine ad affidare il servizio ad operatori economici esterni mediante appalto di servizi con procedura di affidamento diretto ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, di un contratto di servizi con l'Operatore economico individuato;
- c) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR aventi ad oggetto, rispettivamente, le attività formative e di tutoraggio nell'ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso prot. n.57173 del 14/04/2025, avente ad oggetto: “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Prof. Ruggero Micioni, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro di Ancona, che risulta pienamente idoneo ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Ruggero Micioni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.14 nella seduta del 1 febbraio 2022, che disciplina il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 lettera H del D.I. 129/2018;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.10 unità di personale Docente interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto, e specificamente:
 - n.5 per figura di Docente formatore ESPERTO, di cui n.1 madrelingua inglese per il modulo n.4 con codice n.97617, come meglio specificato nell'allegato avviso;
 - n.5 per figura di Docente TUTOR da affiancare alla figura di Esperto

da impiegare nella realizzazione de cinque moduli in premessa nell'ambito dell'Avviso n.57173 del 14/04/2025 Orientamento - “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico*”, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, per una durata stimata pari a n.30 ore per ciascuno dei n.5 moduli, pari a complessive 150 ore per tutti i moduli, corrispondenti ad un importo massimo di 15.000,00 (euro quindicimila/00) per tutti i moduli, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), così suddivise:

- Formatore esperto importo 70€/orario
- Tutor importo 30€/orario

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- L'esperto è un operatore della formazione, in possesso di documentate competenze riferite all'oggetto del percorso formativo, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di

apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;

- Il tutor, in possesso di specifiche competenze, facilita i processi di apprendimento degli allievi, anche in funzione della promozione di pari opportunità di genere, e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente decreto e il relativo avviso sul sito istituzionale della Scuola, Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ruggero Micioni
(firmato digitalmente)