



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Progetto: “IL CIELO È DI TUTTI” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-105

CUP: I34D24001290007

DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI n.1 incarico individuale a personale interno all’Istituto o di altra Pubblica Amministrazione in collaborazione plurima (ex ar.35 e 57 del CCNL 29/11/2007) oppure a personale esterno, per la figura di TUTOR da impiegare nella realizzazione di un modulo del Progetto “INSIEME CON LO SPORT”, rivolto alle classi 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di I grado Pinocchio Montesicuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano*

nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025; Azione: ESO4.6.A4, Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura dell'Istituto n.4008 inviata con prot. n.6219/IV.2 del 29/05/2024 (protocollata dal M.I.M. con n. 76685 del 29/05/2024);

VISTA la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del Progetto Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 72.390,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il PTOF 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27/01/2025;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA la Delibera collegio docenti n. 33 del 20/05/2024;

VISTA Delibera consiglio d'istituto n. 87 del 7/11/2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 7550/VI.3 del 24/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, CUP I34D24001290007, di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità di personale interno all'Istituto o di altra Pubblica Amministrazione in collaborazione plurima (ex ar.35 e 57 del CCNL 29/11/2007) oppure a personale esterno, in possesso di idonei requisiti per la figura di TUTOR da affiancare alla figura di Esperto e da impiegare nella realizzazione di un modulo denominato ‘Insieme con lo sport’ nell’ambito del percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;

CONSIDERATO il modulo didattico/formativo “*INSIEME CON LO SPORT*”, il quale prevede:

- **ALUNNI DESTINATARI:** Alunne ed alunni delle classi 1^ e 2^ della sc. Secondaria di I gr. Pinocchio Montesicuro;
- **PERIODO DI REALIZZAZIONE:** dal 1 luglio al 11 luglio 2025;
- **NUMERO DESTINATARI:** 15 alunni ammessi con decreto prot. n.;
- **SEDE DOVE E' PREVISTO IL MODULO:** sede nautica Caserma Maggi – Marina Dorica, di Ancona;
- **STRUTTURA:** il percorso si svilupperà secondo il seguente calendario e programma di massima:
 - ✓ **1 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Accoglienza, presentazione del corso, visita alla caserma, norme di sicurezza;
 - ✓ **2 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Introduzione al canottaggio a terra: terminologia, parti della barca, tecnica base;
 - ✓ **3 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Prove a terra su remoergometri, esercizi di equilibrio e tecnica remata;
 - ✓ **4 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Prima uscita in acqua in barche collettive con istruttore;
 - ✓ **5 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Uscita in acqua, giochi di gruppo, staffetta tra equipaggi, feedback;
 - ✓ **7 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Ripasso tecnica a terra e simulazioni di partenza e virata;
 - ✓ **8 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Uscita in acqua, esercizi su sincronizzazione e conduzione;
 - ✓ **9 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Staffetta tecnica, prove di velocità a tempo, visione video correzione tecnica;

- ✓ **10 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Percorso a tappe tra boe, gestione del ritmo e strategie di squadra;
- ✓ **11 luglio 2025 dalle 8:15 alle 11:15** – Regata amichevole tra equipaggi, tifo e supporto tra pari;

- **FINALITÀ:**

Il modulo si propone di ridurre l'inattività fisica dei ragazzi, concepita come un'emergenza sociale, specialmente in questa delicata epoca storica, in cui la digitalizzazione e lo stile di vita sedentario sono in aumento, andando a migliorare la socializzazione, a ridurre il disagio sociale e la dispersione scolastica. Sono previste attività di canottaggio e scoperta del mare.

Attraverso questa attività, il modulo mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante in cui i ragazzi possano crescere non solo fisicamente, ma anche socialmente e psicologicamente.

La partecipazione attiva permetterà agli studenti di acquisire nuove competenze motorie, migliorare la loro salute generale e sviluppare importanti competenze sociali, come il rispetto, la collaborazione e la comunicazione efficace.

- **OBIETTIVI:**

- sviluppare l'efficienza fisica e la coordinazione motoria;
- migliorare le capacità fisiche degli studenti attraverso esercizi mirati;
- promuovere lo sviluppo della coordinazione motoria, essenziale per una buona pratica sportiva;
- potenziare le funzioni cognitive, stimolando la memoria e la flessibilità mentale attraverso attività che richiedono strategia e rapidità decisionale;
- incrementare la creatività e le abilità di vita grazie all'interazione e al problem solving in contesti sportivi.
- promuovere l'autoconoscenza e la comprensione reciproca, facilitando una maggiore conoscenza di sé stessi attraverso il confronto con le proprie capacità e limiti;
- favorire la comprensione e il rispetto degli altri, essenziali per la costruzione di un ambiente inclusivo e collaborativo;
- incoraggiare l'interesse e la partecipazione attiva nelle discipline sportive;
- fornire una base solida per l'avviamento alla pratica sportiva, che può proseguire anche al di fuori del contesto scolastico;
- ampliare il bagaglio motorio in modo corretto.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) Prioritariamente, attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di TUTOR avente ad oggetto, le attività di tutoraggio nell'ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Prof. Ruggero Micioni, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro di

Ancona, che risulta pienamente idoneo ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Ruggero Micioni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.14 nella seduta del 1 febbraio 2022, che disciplina il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 lettera H del D.I. 129/2018;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.1 incarico individuale a personale interno all'Istituto o di altra Pubblica Amministrazione in collaborazione plurima (ex ar.35 e 57 del CCNL 29/11/2007) oppure a personale esterno, per la figura di TUTOR da affiancare alla figura di Esperto e da impiegare nella realizzazione di un modulo del Progetto **“Insieme con lo sport”**, rivolto alle classi della Scuola Secondaria di I grado, nell'ambito del percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per una durata stimata pari a n.30 ore complessive, (compenso del TUTOR di 30€/orario), corrispondenti ad un importo massimo di Euro 900,00 (euro novecento/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi);
- nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la funzione di TUTOR, per l'espletamento della quale il personale individuato dovrà essere in possesso di documentate competenze riferite all'oggetto del percorso formativo, e dovrà svolgere tutte le mansioni necessarie a facilitare i processi di apprendimento degli allievi, ai fini del potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente decreto e il relativo avviso sul sito istituzionale della Scuola, Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ruggero Micioni
(firmato digitalmente)