



ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO MONTESICURO

Via Montagnola 105 - 60127 ANCONA

Tel. 07185718 e Fax 0712834597 - Cod. Fiscale 80024880421

e-mail: info@pinocchio-montesicuro.it - anic81700e@istruzione.it

P.E.C. anic81700e@pec.istruzione.it - url: www.pinocchio-montesicuro.edu.it



Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Progetto: “IL CIELO È DI TUTTI” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n.59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-105

CUP: I34D24001290007

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI a personale interno all’Istituto con contratto a tempo indeterminato in qualità di Docenti formatori ESPERTI e TUTOR da impiegare nella realizzazione di due moduli del Progetto “*Pronti, partenza...sia*”, rivolti alle classi 4A e 4B della Scuola Primaria Socciareschi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano*

nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025; Azione: ESO4.6.A4, Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura dell'Istituto n.4008 inviata con prot. n.6219/IV.2 del 29/05/2024 (protocollata dal M.I.M. con n. 76685 del 29/05/2024);

VISTA la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del Progetto Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 72.390,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il PTOF 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 100 del 31/01/2024;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA la Delibera collegio docenti n. 33 del 20/05/2024;

VISTA Delibera consiglio d'istituto n. 87 del 7/11/2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 7550/VI.3 del 24/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto autorizzato “*Il Cielo è di tutti*”, CUP I34D24001290007, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di personale Docente interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto, di cui:

- n.2 per figura di Docente formatore ESPERTO;
- n.2 per figura di Docente TUTOR da affiancare alla figura di Esperto;

da impiegare nella realizzazione di due moduli denominati ‘Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (*Pronti, partenza...sia*)’ nell’ambito del percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.14 nella seduta del 1 febbraio 2022, che disciplina il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 lettera H del D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto prot. n. 8536/IV.2 del 16/08/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.4 incarichi individuali a personale Docente interno all'Istituto con contratto a tempo indeterminato, di cui: n.2 per figure di Docente formatore ESPERTO e n.2 per figure di Docente TUTOR da impiegare nella realizzazione di due moduli del Progetto “*Pronti, partenza...sia*”, rivolti alle classi 4A e 4B della Scuola Primaria Socciarelli;

VISTI l'Avviso di selezione allegato al suddetto Decreto;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, dell'Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 27/08/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 27/06/2024, scadenza prevista per l'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 29/08/2024, acquisito con prot. n. 8765/I.5 del 29/08/2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.8756/I.7 del 28/08/2024;

CONSIDERATO che per l'Avviso di selezione prot. n. 8536/IV.2 del 16/08/2024 risultano collocati in posizione utile per il conferimento dell'Icarico i sotto elencati docenti:

CANDIDATO	RUOLO	n.2 moduli percorso Didattico/Formativo
ELISA LANNOCCA	TUTOR	PRONTI, PARTENZA...SIA
SILVIA MONDATI	ESPERTO	
EMANUELA TEODORO	ESPERTO	
GIULIA VESPASIANI	TUTOR	

CONSIDERATO che i docenti Elisa Lannocca, Silvia Mondati, Emanuela Teodoro e Giulia Vespasiani, risultano tutti in possesso dei requisiti per lo svolgimento degli incarichi di cui all'oggetto, idonei e pertanto in posizione utile per l'affidamento degli incarichi;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti Elisa Lannocca, Silvia Mondati, Emanuela Teodoro e Giulia Vespasiani, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti Elisa Lannocca, Silvia Mondati, Emanuela Teodoro e Giulia Vespasiani, risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà all'affidamento nei confronti dei suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale della selezione, svolta in data 29/08/2024, acquisito con prot. n. 8765/I.5 del 29/08/2024, della Commissione incaricata con Decreto n.8756/I.7 del 28/08/2024:
- GRADUATORIA per n.2 per figura di Docente formatore ESPERTO e n.2 per figura di Docente TUTOR da impiegare nella realizzazione di due percorsi didattico/formativi finalizzati a promuovere e sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione nella scuola Primaria;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i sotto elencati incarichi individuali:

CANDIDATO	RUOLO	Percorso Didattico/Formativo	numero ore	Compenso orario lordo Stato	Importo massimo lordo Stato
ELISA LANNOCCA	TUTOR	n.2 moduli percorso "PRONTI, PARTENZA...SIA"	30	€ 30,00	€ 900,00
SILVIA MONDATI	ESPERTO		30	€ 70,00	€ 2100,00
EMANUELA TEODORO	ESPERTO		30	€ 70,00	€ 2100,00
GIULIA VESPASIANI	TUTOR		30	€ 30,00	€ 900,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ruggero Micioni
(firmato digitalmente)

ALLEGATI:

- **Allegato A** - Schema di Lettera di Incarico.