



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

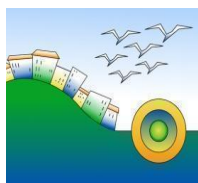
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Al DSGA
Al Consiglio d'Istituto
Alla Giunta Esecutiva
A tutti gli interessati
Albo on-line
Agli ATTI

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Redatta ai sensi dell'art. 25bis D.L. 29/93

Ripreso art. 25 D.L. 165/2001 - ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.

(D.I. 129/2018, art. 6)

Consiglio d'Istituto 29/06/2026

Delibera n. 97

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

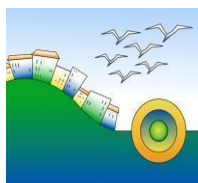
D. Lgs 165/2001 - art. 25 c. 6: Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.

Premessa

La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e pragmatico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice., al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art. 25 bis D.L. 29/93 ripreso dall'art. 25 D.L. 165/2001). A conclusione dell'anno scolastico, quindi, la relazione del



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

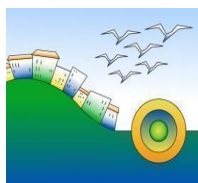
Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa. Un "bilancio sociale" di fine anno scolastico necessario per dare senso al fare della scuola, per rilevare la coerenza tra le dichiarazioni politiche e strategiche, la progettazione dell'offerta, la sua realizzazione, il miglioramento continuo, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo di quelle strutturali e finanziarie. Una coerenza che ha permesso una gestione unitaria dell'istituzione secondo criteri di efficienza ed efficacia con l'impiego delle risorse disponibili e con il fine di valutare tutti i risultati. Tale attività gestionale è coerente con il "Piano di miglioramento" e ne evidenzia le azioni promosse e realizzate e i risultati conseguiti ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015. Il mio obiettivo sin dal primo giorno di servizio è di render conto, dunque, della propria azione per sostenere la relazione di fiducia e il dialogo permanente con le famiglie e gli enti territoriali, rappresentando in un quadro unitario il rapporto tra visione, politica, obiettivi, impiego delle risorse e risultati, per far conoscere e dar modo agli utenti di formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il proprio mandato nel rispetto delle leggi dello Stato. La visione gestionale che ho sempre desiderato mettere in atto tende a sviluppare un sistematico modello di controllo, come strumento condiviso, orientato a direzione strategica e di comunicazione esterna verso gli stakeholder, attraverso la fissazione di obiettivi di processo intermedi. Fornire alla scuola uno schema operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto che incidono sugli apprendimenti visto che il circuito che si innesca tra le aree di risultato, poste a rendicontazione, non procede, parer mio, virtuosamente in modo automatico.

La VISION, condivisa a livello collegiale, ha rappresentato la direzione e la proiezione delle aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) hanno l'obiettivo di un sempre maggior coinvolgimento di alunni, genitori, ed Enti esterni nell'intento di fare dell'Istituto un luogo di innovazione aperto al territorio.

La nostra vision si esplicita in ordine all'umanizzazione della Cultura nel senso di una promozione piena della vita a partire dai più svantaggiati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

La MISSION definisce le risorse che devono essere impegnate per raggiungere la vision. Si è cercato di realizzare e condurre una comunità scolastica che promuova le competenze, il successo formativo, il benessere e l'inclusione di tutti gli alunni, prevenga il disagio e la dispersione scolastica, sappia orientare e promuovere il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio e di innovazione continua. Il quadro di riferimento comune è stato quello di una scuola capace di accogliere, formare, orientare attraverso esperienza e innovazione, dove l'alunno si forma come persona autonoma, creativa e responsabile delle proprie azioni. Un ambiente significativo di apprendimento dove si impara facendo, si fa esperienza di cittadinanza attiva, si impara globalmente non solo attraverso il curricolo disciplinare ma anche attraverso il curricolo implicito fatto di tempi, spazi, modalità organizzative, strategie educative. Un luogo di apprendimento dove tutti gli adulti sono responsabili della crescita dei minori che la frequentano, dove gli individualismi, l'appartenenza esclusiva ad una classe o sezione viene superata per dare spazio alla appartenenza ad una comunità.

Una scuola in cui i valori perseguiti e condivisi sono quelli della democrazia, della partecipazione, della cittadinanza attiva, del senso di responsabilità, della comunità, dell'inclusione, dell'accoglienza su cui si modellano i comportamenti di tutti gli operatori, innanzi tutto in quanto dipendenti della Pubblica Amministrazione tenuti a perseguire il pubblico interesse e a rispettare delle leggi dello Stato. Una scuola in cui l'esperienza scolastica vissuta dagli alunni sia "globale": assicuri la coerenza tra attività didattiche (in classe, negli spazi laboratoriali, nelle palestre, ecc.), attività intermedie (entrata a scuola, uscita, ricreazione, interazione con altri adulti presenti nella scuola), attività straordinarie (uscite didattiche, visite, incontri speciali, ecc.), attività a casa (compiti e lezioni) e strategie educative (gestione dell'errore, dei ritardi, delle assenze, dei comportamenti non adeguati),

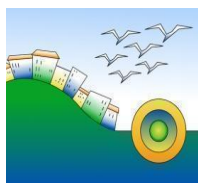
DIREZIONE, COORDINAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

Le Priorità e i Traguardi dell'Istituto riguardo i risultati scolastici in uscita dalla scuola e lo sviluppo di competenze sociali e civiche non sono mai stati persi di vista.

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

L'attività dello staff alla costante presenza del Dirigente, l'avvio di lavori di Ricerca-Azione per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, la funzione del gruppo di lavoro NIV, impegnato nella redazione di prove autentiche comuni alle classi e del curricolo verticale di istituto per competenze, sono frutto di un intenzionale avvio di lavoro verso un COORDINAMENTO PIANIFICATO DALLA DIREZIONE. Solo così possono essere coniugati Priorità e Traguardi del RAV, obiettivi e azioni progettati e pianificati nel PdM, in coerenza col PTOF in una scuola di difficile conduzione che negli anni è stata fortemente penalizzata dall'alto tasso di precarietà e dal continuo cambio delle figure apicali.

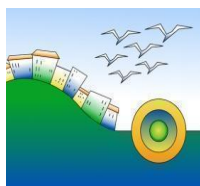


La VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE, capitale organizzato per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PdM, risulta essere stata in quest'anno scolastico elemento e impulso fondamentale per il rilancio di tutta l'attività scolastica tesa al raggiungimento di esiti e di performances in continuo miglioramento, nonché la risoluzione di problemi atavici mai affrontati.

Incidere sugli esiti significa incidere sui processi che devono essere sempre più e sempre meglio gestiti con professionalità e controllo intenzionale. Una valorizzazione tesa ad una più ampia condivisione delle responsabilità e degli incarichi secondo un modello sperimentale scaturito dai principi della legge 107/2015.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



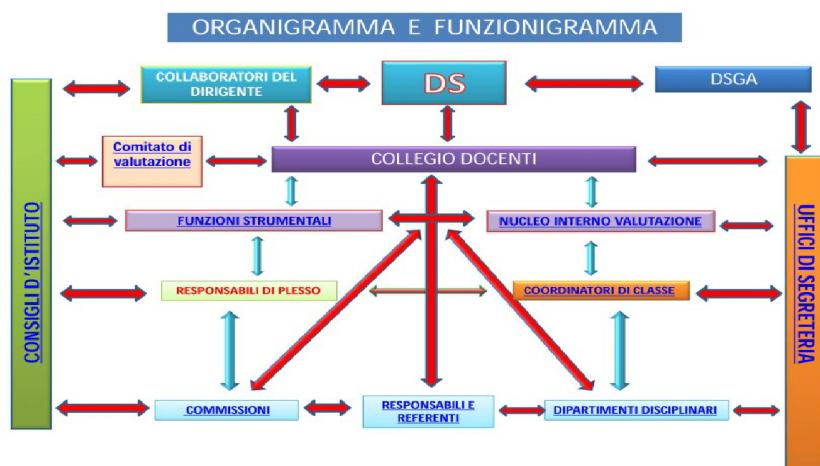
fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Cambridge Assessment
 International Education
 Cambridge International School

Per raggiungere gli obiettivi prefissati si è costituito il seguente funzionigramma.



La LEADERSHIP CONDIVISA si è dimostrata una via percorribile per sostenere e promuovere le ragioni che portano a decisioni coerenti con i valori, le idee e gli obiettivi della scuola, nonostante i momenti difficili che la scrivente ha dovuto affrontare quotidianamente. L'esempio dettato dal comportamento della Dirigente, più che l'importanza del ruolo, ha voluto essere uno stimolo per i docenti più attivi a mettersi in gioco, nonostante la disgregazione tra plessi e le problematiche osservate e affrontate. Ribadendo che il punto di forza dell'Istituto, più che dalle risorse strumentali, è costituito dalle sue risorse umane e professionali, l'impegno prioritario nel corrente anno scolastico è stato orientato a promuovere la FORMAZIONE. Gli insegnanti giocano un ruolo cruciale nel sostenere le esperienze di apprendimento dei giovani e sono attori chiave per lo sviluppo dei sistemi educativi e di conoscenza. Un'educazione di alta qualità garantisce a chi apprende una maggiore soddisfazione e realizzazione, migliori abilità sociali e più diversificate possibilità d'impiego.

La professione docente, che s'ispira ai valori dell'inclusione e alla necessità di alimentare il potenziale di qualsiasi individuo in apprendimento, esercita un'influenza importante sulla società e svolge un ruolo vitale nel promuovere il potenziale umano e nel forgiare le future generazioni.

I docenti devono avere strumenti adeguati per rispondere alle sfide in continua evoluzione della società della conoscenza, ma anche parteciparvi attivamente per preparare gli alunni ad essere



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

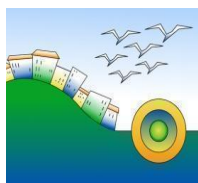
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

discenti autonomi per tutta la vita. Di conseguenza, gli insegnanti devono essere in grado di riflettere sui processi di apprendimento ed insegnamento attraverso un continuo coinvolgimento nelle conoscenze disciplinari, i contenuti curriculari, la pedagogia, l'innovazione, la ricerca e la dimensione sociale e culturale dell'educazione. È necessario che la formazione dei docenti sia continua, radicata e forte, partecipata e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento dell'istituzione dove gli insegnanti operano. La definizione e condivisione ampia di un Profilo professionale docente (CCNL 2006/2009 art 27- DM 249/2010-CCNL 2016/18) è stato da un lato uno strumento per fissare livelli di prestazione e di performances tesi alla valorizzazione del merito (L.107/2015), dall'altro ha permesso una evidente focalizzazione sugli elementi e sui criteri caratterizzanti la professionalità docente. Elementi che hanno consentito di mappare le competenze presenti e mancanti per orientare in tal senso la formazione. Nell'impostare il Piano annuale per la formazione e l'aggiornamento di cui all'art.63 e successivi del CCNL, si è tenuto conto prioritariamente dei bisogni evidenziati nel RAV e tradotti nel Piano di Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi strategici e si è considerato che la legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale; in particolare, la formazione dei docenti a tempo indeterminato diventa "obbligatoria, permanente e strutturale", nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente, seppure il CCNL dei docenti lo consideri un diritto-dovere senza quantificare il monte ore.

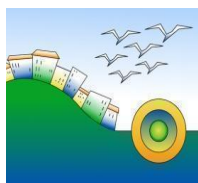
Il progetto si è incardinato su più azioni formative, che hanno interessato il personale docente e quello amministrativo, nell'ottica del raggiungimento di un unico comune obiettivo, quello del miglioramento "globale" della scuola.

L'attività di formazione è stata finalizzata a:

- offrire occasioni soprattutto ai neoassunti e ai docenti interessati per acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti con l'uso delle tecnologie, dell'IA e attraverso la formazione in reti di scuole;
- facilitare l'accoglienza e l'inclusione degli alunni con BES attraverso il confronto con le FF.SS.;
- aggiornare e formare il personale almeno negli ambiti essenziali della sicurezza



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI IN RELAZIONE AL MIGLIORAMENTO CONTINUO DEGLI ESITI E ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA

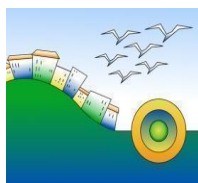
Le Priorità e i Traguardi triennali dell'Istituto riguardano il miglioramento dei risultati scolastici in uscita dalla scuola secondaria di I grado e lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, nello specifico il rispetto delle regole e l'instaurazione di relazioni positive. Gli obiettivi di processo corrispondenti alle rispettive aree: "Curricolo, progettazione e valutazione", "Ambiente di apprendimento", "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane", "Educazione alla legalità", sono stati perseguiti nel presente anno scolastico, così come previsto. Lo dimostrano i risultati dei monitoraggi eseguiti sulle attività progettuali curricolari ed extracurricolari realizzate. Tenuto conto del contesto di riferimento descritto nel RAV, nonché dei percorsi e delle innovazioni in atto, l'attenzione è stata volta alla condivisione di percorsi didattici. L'aggiornamento dei regolamenti e dei documenti secondo le indicazioni Nazionali dell'anno in corso, ha avviato un lungo e non facile percorso volto a dare unitarietà all'insegnamento/apprendimento e mettere al centro il curricolo di scuola elaborato alla luce dell'autonomia scolastica. Ciò ha significato dare identità alla scuola, raccordando la centralità della persona alla cultura prodotta dalla scuola stessa. La volontà di potenziare l'attività di progettazione di UDA interdisciplinari nei diversi ordini di scuola al fine di costituire un curricolo verticale unitario fondato sugli assi culturali, partendo dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, muovendosi all'interno delle aree disciplinari in cui è definito il percorso tra la primaria e la secondaria di primo grado, in un quadro generale di riferimento per i consigli di intersezione, di interclasse e di classe.

La modifica degli AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, laddove è stata eseguita una graduale sostituzione della lezione tradizionale, con la valorizzazione dell'attivismo, ha visto il potenziamento dei laboratori di coding e di scienze, di attività laboratoriali, l'utilizzo delle TIC a sostegno della didattica quotidiana ha consentito di dare alle lezioni un assetto più innovativo e di migliorare l'interesse e la partecipazione degli alunni alle lezioni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, IL TERRITORIO E COLLABORAZIONI CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI, CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICI



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

Un obiettivo perseguito è stato quello di consolidare il rapporto col territorio per coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni. Per questo sono stati avviati contatti con le istituzioni presenti e con l'associazionismo in vista di una piena collaborazione alla realizzazione delle attività della scuola. La legge 107/2015 prefigura una nuova organizzazione sul territorio e una nuova gestione delle risorse, valorizzando sinergicamente l'autonomia scolastica e quella collaborazione e condivisione propositiva, che si riconosce alla forma organizzativa della rete. Le reti hanno rappresentato uno strumento di cooperazione con Enti, Scuole, Associazioni sportive, Università e volontari. Nell'ambito di tali percorsi l'Istituto ha valorizzato in ogni momento didattico-educativo e gestionale il tema dell'educazione alla responsabilità come fattore di crescita dei minori e di benessere sostenibile della comunità di riferimento nella quale l'individuo vive ed agisce.

Sono stati stipulati diversi accordi di rete con istituzioni scolastiche e associazioni sportive finalizzati a progetti comuni.

La necessità di armonizzare la condivisione valoriale e la tutela di mercato, che sia al contempo aperto e sostenibile, giusto e dinamico, nei nuovi contesti economici globali, ha spinto a condividere i temi della diffusione, dell'approfondimento e dell'aggiornamento di una responsabile cultura della legalità tra cittadini, stakeholder e pubbliche amministrazioni, settore nevralgico per la crescita e l'educazione della società e dei futuri cittadini.

In ragione di tali obiettivi strategici sono state promosse iniziative didattiche di sensibilizzazione culturale con il coinvolgimento degli alunni, dei docenti e delle famiglie, quali il progetto "Sportello Psicologico", promozione a tutto campo dell'inclusione, contrasto al bullismo, cyberbullismo e per tutte le forme di disagio. Si sono realizzati altresì progetti volti alla tutela dell'ambiente e all'educazione alla salute. Una menzione particolare meritano le iniziative socio umanitarie, culturali e del territorio, sull'arte, sulla sicurezza e la prevenzione. Sono stati attuati una serie di tavoli interistituzionali coordinati dal Garante dell'infanzia e dell'adolescenza per affrontare in modo sinergico le Criticità educative e socio-sanitarie dell'Istituto comprensivo "Posatora Piano Archi" di Ancona.

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

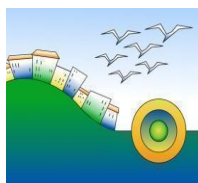
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

L'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE, ai sensi dell'art 2 del decreto 30 marzo 2001, n. 165, è stata ispirata ai seguenti criteri:

- a) funzionalità rispetto ai compiti e alla programmazione di attività, nel perseguimento degli obiettivi di miglioramento continui per raggiungere traguardi di efficienza, efficacia ed economicità;
- c) avvio di un percorso finalizzato al collegamento delle attività degli uffici, adeguandosi al dovere di comunicazione interna ed esterna e di interconnessione al fine di superare progressivamente la frammentarietà e forme di disarticolazione;
- e) determinazione nel rispetto dell'orario di servizio e nell'armonizzare gli orari di servizio e di apertura degli uffici con le esigenze dell'utenza.

Questa Istituzione scolastica, sulla scorta della consistenza delle risorse nonché delle competenze possedute dagli assistenti amministrativi, ha articolato l'Ufficio di segreteria per settori individuando macroaree nell'ambito dei servizi offerti all'utenza.

Per agevolare il CONTROLLO DI GESTIONE e per la rilevazione, l'analisi e l'estrazione dei dati da trattare per fini istituzionali, garantendone la visione unitaria, si sono adottati strumenti digitali condivisi. Sono stati individuati i nodi gestionali più importanti in cui collocare un responsabile che ne presidi il funzionamento (un coordinatore per ciascun ordine, una FS per ogni area progettuale e referenti di progetto). Sono stati fissati degli incontri di check point coordinati dal dirigente per la verifica dei processi e definizione di eventuali azioni correttive. Un'ottimale organizzazione razionalizza le risorse, garantisce massima trasparenza e plasticità dei dati in possesso dell'amministrazione nonché funzionalità per la riconoscibilità quantitativa e qualitativa delle risorse, pertanto negli OO.CC. sono stati condivisi affinché ognuno potesse concorrere ad adeguare i propri comportamenti.

Con riferimento agli obiettivi di istituto per l'anno finanziario 2025, particolare attenzione è stata data alla prevenzione dell'insuccesso scolastico, di orientamento. In parallelo sono state attivate iniziative e interventi a favore delle eccellenze curando e favorendo la partecipazione a tutte le possibili proposte esterne ed a concorsi. Si è operato in modo da risparmiare nella gestione ordinaria



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

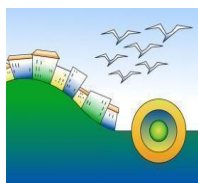
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

sostituendo il più possibile al cartaceo l'utilizzo delle nuove tecnologie (sito web - posta elettronica – archiviazione digitale dei documenti), nel rispetto delle norme del CAD, di cui al Dlgs. 82 del 2005, e nell'ottica dell'ottimizzazione delle risorse finanziarie. Si sono anche messe in atto tutte le possibili strategie per il contenimento delle spese, come gli acquisti sul mercato elettronico e la gestione informatizzata dei rapporti con enti e fornitori. La rendicontazione sociale, mai fatta prima dello scorso anno nell'istituto, in termini di proposte ed attività realizzate, è stata pubblicata sul sito per darne contezza a tutti i portatori di interesse. Si ritiene che la condivisione sia un elemento indispensabile per potenziare la credibilità dell'Istituzione scolastica nelle sue diverse articolazioni. Migliorare l'immagine della nostra scuola è stato uno dei principali obiettivi, considerando la complessità di un'organizzazione caratterizzata da una popolazione a forte flusso immigratorio. Si rammenta che a causa del sisma del 2022 l'istituto non ha disposto del plesso "Podesti" di via Urbino n. 22 per l'a.s. 2025-26, sono a fine giugno 2026 è iniziato il trasloco per il rientro in sede. Avere le classi della secondaria di primo grado dislocate presso un altro istituto ha implicato numerose problematiche logistiche e di contesto. Con un orientamento mirato si è cercato di scongiurare la riduzione dell'organico di diritto dovuto a questa temporanea situazione d'incertezza. Per una informazione costante e sempre aggiornata si è rendicontato durante gli incontri collegiali, sia alla presenza dei soli docenti che in presenza dei genitori, in particolare in Consiglio di istituto, e durante incontri con gli Enti locali. Ciò ha consentito di fornire a un'ampia platea di stakeholder informazioni significative sull'azione e sulla qualità del servizio offerto, ha creato un'occasione di coinvolgimento nelle scelte dell'istituto.

Per l'a.s. 2026-27 si sono formate:

- 6 sezioni per la scuola dell'infanzia Regina Margherita;
- 5 sezioni per la scuola dell'infanzia Gramsci;
- 3 sezioni per la scuola dell'infanzia Aporti;
- 1 classe prima per la scuola primaria Da Vinci;
- 1 classe prima per la scuola primaria Frank;
- 2 classi prime per la scuola primaria Marinelli;
- 4 classi prime della scuola secondaria di primo grado Podesti;



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

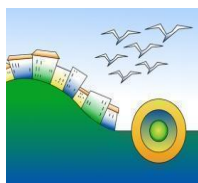
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

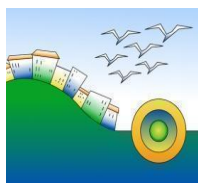
La gestione delle risorse finanziarie si rileva da due documenti essenziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo. Da un'analisi incrociata dei numerosi documenti depositati agli atti della scuola, si è potuto evincere che le risorse occorrenti sono state distribuite, in coerenza con il P.T.O.F. della Scuola, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma.

Si è seguito il criterio previsionale dei costi delle attività e dei progetti, al fine di ottimizzare gli aspetti contabili del servizio scolastico.

Il presente documento è redatto in conformità con le disposizioni normative in premessa richiamate. Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati. Alla luce della corposa attività condotta, in linea con le sperimentazioni avviate dalle innovazioni in atto, di cui alla legge 107/2015, la scrivente ritiene di poter assicurare l'esito positivo del coordinamento delle attività e dei processi. Nell'organizzazione del nostro istituto è evidente la presenza di competenze diversificate, diversi gradi di motivazione al lavoro e disponibilità all'innovazione. La complessità del sistema è gravata dalle numerose e continue incombenze burocratiche. La documentazione, la rendicontazione e la valutazione hanno mantenuto costante la tensione al lavoro, la riflessione. La sperimentazione e soprattutto l'applicazione di nuovi modelli improntati al controllo di gestione, al monitoraggio sono state tese al miglioramento continuo. Ciò ha comportato in alcuni momenti la percezione nel personale di un eccessivo carico di lavoro. Si ritiene perciò di poter dire che il valore aggiunto agli esiti che oggi registriamo sia dovuto, come già sottolineato, alla sperimentazione di una leadership condivisa ed allargata, punto di forza della gestione avviata da due anni scolastici per la valorizzazione del personale e del merito di ciascuno. Tali riflessioni sono supportate e confortate dagli esiti e dalle performance in crescita. Il sistema messo in atto, che vorrà certamente essere rilanciato e migliorato, è risultato efficace. Significativo è stato il supporto fornito dal D.G. Dr.ssa D. D'Amico dell'USR Marche per problematiche inerenti all'area amministrativo-contabile e per la fase di rendicontazione dei progetti PNRR che ha incaricato il Dirigente Tecnico Dr. Gianni Russo



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

nell'ambito delle azioni di accompagnamento e supporto alle Istituzioni scolastiche (prot. 5367 del 19/02/2026).

Per il prossimo anno scolastico dovrà essere ancora più precisa e cadenzata la determinazione delle fasi di progettazione, monitoraggio e valutazione, con una documentazione e una modulistica già definita e codificata, così da snellire e pianificare meglio il lavoro di ognuno e il controllo di gestione. Tutte le aree di coordinamento, divenute oramai negli intenti aree di performance, saranno organizzate anche in futuro secondo un modello che fornisca alla scuola un framework operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto e che conduca la scuola ad un ulteriore accreditamento esterno.

Le stesse aree di performance, già in quest'anno scolastico, hanno registrato significativi cambiamenti negli obiettivi di gestione, così da poter ottenere nella revisione del rapporto di autovalutazione un livello più alto di giudizio.

Parte degli operatori si sono attivati per migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'azione didattica ed amministrativa e della comunicazione organizzativa interna ed esterna, ma tali processi necessitano di tempi lunghi e soprattutto di continuità nell'approccio.

Principali ambiti di intervento:

- ✓ Amministrazione trasparente
- ✓ Elezioni rappresentanti dei genitori
- ✓ Cura della comunicazione interna ed esterna attraverso l'uso del registro elettronico, i social, il sito istituzionale e l'email.
- ✓ Promozione della Salute e della Sicurezza:



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

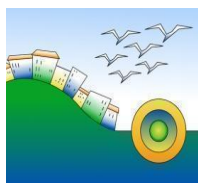
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

E' stato aggiornato il Documento di Valutazione dei Rischi, i documenti per la Trasparenza e per il rispetto della privacy. È stato individuato il personale per la sicurezza della Privacy DPO. Sono stati aggiornati i documenti strategici e in particolare è stato pubblicato il PTOF 25-28.

La scrivente ha personalmente curato le rendicontazioni dei vari progetti PNRR che hanno avuto svariate riaperture. Si riporta lo stato attuale dei vari progetti, tutti completati, per molti dei quali la scuola è in attesa dei fondi per poter procedere con tutti i pagamenti rimasti inevasi.

Titolo progetto	Riferimenti	Stato	Fine attività progettuale	
A scuola è meglio! M4CIII.4-2022-981-P-21689	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	CONCLUSO	31/03/2025	🔍
Accendiamo il tuo talento M4CIII.4-2024-1322-P-48979	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	IN CORSO	15/09/2025	⋮
Animatore digitale: formazione del personale interno M4CIII.2-2022-941-P-10032	Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698	IN CORSO	30/04/2025	⋮
Dai 4 ai 14, a tutto STEM! M4CIII.2-STEM-P-5128	Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812	IN CORSO	30/11/2024	⋮
Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso M4CIII.2-2023-1222-P-38116	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023	IN CORSO	30/09/2025	⋮
Linguaggi di tutti colori M4CIII.3-2023-1143-P-32401	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	IN CORSO	05/06/2025	⋮
Verso il futuro ... e oltre! M4CIII.2-2022-961-P-21690	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Decreto Ministeriale n. 218/2022 - Allegato 1	IN CORSO	10/02/2025	⋮

[I tuoi progetti](#) > M4CIII.4-2022-981-P-21689

A scuola è meglio! ➡

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Importo finanziato: 71.391,46 €
Target: 87

ATTUAZIONE

PROCEDURE

RENDICONTAZIONE

PAGAMENTI

GESTIONE RENDICONTAZIONE

RIEPILOGO EDIZIONI

CERTIFICAZIONE TARGET

DICHIARAZIONI

Inoltro rendicontazione ⓘ

Aggiungi:

RENDICONTAZIONE INTERMEDIA

RENDICONTAZIONE FINALE

Progressi rendicontazioni: 0%

Rendicontazione intermedia 1

Perc. Attuale: 81,97 %

Stato: VALIDATA

Rendicontazione finale

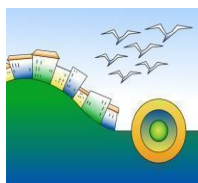
Perc. Attuale: 99,11 %

Stato: VALIDATA

RIAPRI PROGETTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

[I tuoi progetti](#) > M4CIII.4-2022-981-P-21689

A scuola è meglio! ➡

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Importo finanziato: 71391,46 €
Target: 87

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	Anticipazione M4CIII.4 - 5	05/07/2023	35.695,73 €	96650239672321	PNRR-M4CIII.4-2022-981-P-21689-E34D22006850006-ANTICIPO	RICEVUTO
Pagamento intermedio	M4CIII.4_981_S5_Rimborso_Tr48_35cup_16.04.2026	20/04/2026	22.824,27 €	0	PNRR-M4CIII.4-2022-981-P-21689-E34D22006850006-10-2	RICEVUTO
Saldo	M4CIII.4_981_66_Saldo_da_Ren_Tr48_32cup_11.06.2026	15/06/2026	12.240,00 €	0	PNRR-M4CIII.4-2022-981-P-21689-E34D22006850006-03-3	RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			70.760,00 €			

[I tuoi progetti](#) > M4CIII.4-2024-1322-P-48979

Accendiamo il tuo talento ➡

Avviso/decreto: M4CIII.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

Importo finanziato: 143.209,01 €
Target: 87

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

GESTIONE RENDICONTAZIONE RIEPILOGO EDIZIONI CERTIFICAZIONE TARGET DICHIARAZIONI

Inoltro rendicontazione

Aggiungi: RENDICONTAZIONE INTERMEDIA RENDICONTAZIONE FINALE

Progressi rendicontazioni: 0%

Rendicontazione intermedia 1

Perc. Attuale: 57,06 % Stato: VALIDATA DAL REVISORE

Accendiamo il tuo talento ➡

Avviso/decreto: M4CIII.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

Importo finanziato: 143.209,01 €
Target: 87

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	Anticipo 50% M4CIII.4 DM 19 - 800 Istituti prot. 5	02/12/2024	71.604,50 €	98771089884406	PNRR-M4CIII.4-2024-1322-P-48979-E34D21005690006-05-1	RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			71.604,50 €			

Verso il futuro ... e oltre! ➡

Avviso/decreto: M4CIII.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento

Identificativo progetto: M4CIII.2-2022-961-P-21690
CUP: E34D23000440006
Stato progetto: IN CORSO
Importo finanziato: 145.306,80 €
Importo variato: 139.053,35 €

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

GIUSTIFICATIVI DI SPESA RIEPILOGO CERTIFICAZIONE TARGET DICHIARAZIONI

Giustificativi di spesa

Aggiungi: RENDICONTAZIONE FINALE

Rendicontazione finale

Stato: VALIDATA DAL REVISORE

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

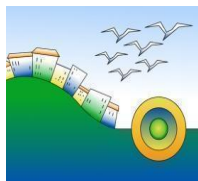
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

[I tuoi progetti](#) > M4CI13.2-2022-961-P-21690

Verso il futuro ... e oltre! ➡

Avviso/decreto: M4CI13.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendi...

Identificativo progetto: **M4CI13.2-2022-961-P-21690**
CUP: **E34D23000440006**
Stato progetto: **IN CORSO**
Importo finanziato: **145.306,80 €**
Importo variato: **139.053,35 €**

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	Anticipazione M4CI13.2 - Azione 1 - 7	01/06/2023	72.653,40 €	96520619659359	PNRR-M4CI13.2-2022-961-P-21690-E34D23000440006-ANTICIPO	RICEVUTO
Richiesta Trasferimento Pagamento intermedio	M4CI13.2-SCUOLA4.0-961_25-TRASF-STR-796CUP-5.3.25	11/03/2025	58.122,72 €	0	RT-PNRR-M4CI13.2-2022-961-P-21690-E34D23000440006-10-2	RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			130.776,12 €			

[I tuoi progetti](#) > M4CI13.1-2023-1143-P-32401

[Piattaforma STEM](#)

Linguaggi di tutti colori ➡

Avviso/decreto: M4CI13.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Importo finanziato: 102.274,09 €
Target: 1

ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
------------	-----------	-----------------	-----------

GESTIONE RENDICONTAZIONE RIEPILOGO EDIZIONI CERTIFICAZIONE TARGET DICHIARAZIONI

Inoltro rendicontazione ⓘ

Aggiungi:

RENDICONTAZIONE INTERMEDIA

RENDICONTAZIONE FINALE

Progressi rendicontazioni: 0%

Rendicontazione intermedia 1

Perc. Attuale 70,52 %

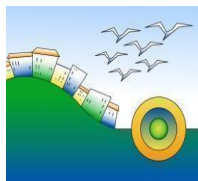
Stato **VALIDATA DAL REVISORE**

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

[I tuoi progetti](#) > M4CII3.1-2023-1143-P-32401

[Piattaforma STEM](#)

Linguaggi di tutti colori ➔

Avviso/decreto: M4CII3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Importo finanziato: 102.274,09 €
Target 1

0	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
---	------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	Anticipo 50% M4CII3.1 - STEM/multilinguismo cTU-1	10/06/2024	51.137,04 €	98016219808919	PNRR-M4CII3.1-2023-1143-P-32401-E34D23003780006-ANTICIPO-1	RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			51.137,04 €			

[I tuoi progetti](#) > M4CII2.1-2023-1222-P-38116

Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso ➔

Avviso/decreto: M4CII2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole...

Importo finanziato: 67.955,06 €
Target 87

0	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
		GESTIONE RENDICONTAZIONE	RIEPILOGO EDIZIONI	DICHIARAZIONI

Inoltro rendicontazione ⓘ

Aggiungi:

RENDICONTAZIONE INTERMEDIA

RENDICONTAZIONE FINALE

Progressi rendicontazioni :

0%

Rendicontazione intermedia 1

Perc. Attuale 56,24 %

Stato VALIDATA DAL REVISORE

[I tuoi progetti](#) > M4CII2.1-2023-1222-P-38116

Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso ➔

Avviso/decreto: M4CII2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole...

Importo finanziato: 67.955,06 €
Target 87

0	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
---	------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	Anticipo 50% M4CII2.1 - Form. pers. TD cTU - 1	12/06/2024	33.977,53 €	98029439810241	PNRR-M4CII2.1-2023-1222-P-38116-E34D23005620006-ANTICIPO-1	RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			33.977,53 €			

[I tuoi progetti](#) > M4CII3.2-STEM-P-5128

Dai 4 ai 14. a tutto STEM! ➔

Avviso/decreto: M4CII3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM

Identificativo progetto: M4CII3.2-STEM-P-5128
CUP: E39J21014250001
Stato progetto: IN CORSO
Importo finanziato: 16.000,00 €

0	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
		GIUSTIFICATIVI DI SPESA	RIEPILOGO	DICHIARAZIONI

Giustificativi di spesa ⓘ

Aggiungi: RENDICONTAZIONE FINALE

Rendicontazione finale

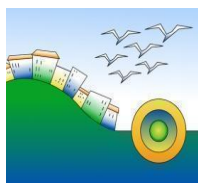
Stato VALIDATA

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

[I tuoi progetti](#) > M4CI13.2-STEM-P-5128

Dai 4 ai 14. a tutto STEM! ➔

Avviso/decreto: M4CI13.2-2023-1022 – Spazi e strumenti digitali per le STEM

Identificativo progetto: M4CI13.2-STEM-P-5128
CUP: E39J21014250001
Stato progetto: IN CORSO
Importo finanziato: 16.000,00 €

1	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
---	------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI STEM	22/08/2022	8.000,00 €	Capitolo: 8107 OP: 1162 RGS: 1162 PG: 1 EPR: 2022 CAMICIA: 1357		RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			8.000,00 €			

[I tuoi progetti](#) > M4CI12.1-2022-941-P-10032

Animatore digitale: formazione del personale interno ➔

Avviso/decreto: M4CI12.1-2022-941 – Animatori digitali 2022-2024

Identificativo progetto: M4CI12.1-2022-941-P-10032
CUP: E34D22004650006
Stato progetto: IN CORSO
Importo finanziato: 2.000,00 €

1	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
---	------------	-----------	-----------------	-----------

[GIUSTIFICATIVI DI SPESA](#) [RIEPILOGO](#) [DICHIARAZIONI](#)

Giustificativi di spesa ⓘ

Aggiungi:

Rendicontazione finale	Stato ☒ VALIDATA DAL REVISORE ^
------------------------	---

[I tuoi progetti](#) > M4CI12.1-2022-941-P-10032

Animatore digitale: formazione del personale interno ➔

Avviso/decreto: M4CI12.1-2022-941 – Animatori digitali 2022-2024

Identificativo progetto: M4CI12.1-2022-941-P-10032
CUP: E34D22004650006
Stato progetto: IN CORSO
Importo finanziato: 2.000,00 €

1	ATTUAZIONE	PROCEDURE	RENDICONTAZIONE	PAGAMENTI
---	------------	-----------	-----------------	-----------

Pagamenti ricevuti

Tipo pagamento	Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipo	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	06/12/2022	1.000,00 €	Capitolo: 4007 OP: 4446 RGS: 4446 PG: 1 EPR: 2022 CAMICIA: 2700		RICEVUTO
Somma pagamenti ricevuti			1.000,00 €			

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

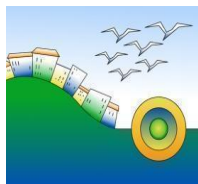
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

COESIONE
ITALIA 2021-2027



Control Room

Candidature e Progetti 

 Assistenza

 Comunicazioni



Candidature

Autorizzazioni

Realizzazioni

Archivio

Parola chiave

Anno Avviso

Tutti 

Cerca

Stato	Avviso	Codice Progetto	Data avvio	Data fine	Importo Autorizzato Attuale
AUTORIZZATO	55669, del 10/03/2026, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027	ES04.6.A1.B-FSEPN-MA-2026-115			149.976,00 €
AUTORIZZATO	112894, del 12/05/2026, Piano Estate 2026-2027	ES04.6.A4.A-FSEPN-MA-2026-408			51.888,00 €
CHIUSO	59369, del 22/04/2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	ES04.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-55	08/07/2024	17/11/2025	51.888,00 €

Recentemente è stato pubblicato un primo avviso di selezione interna per l'Agenda Nord e attualmente c'è un nuovo avviso pubblico interno e esterno per attribuire ulteriori incarichi. Inoltre è stato pubblicato anche un avviso di selezione sia interno che esterno per il Piano Estate 2025-26

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

⌵

E' stata presentata la candidatura per il PON FESR - Dispositivi Digitali e si è in attesa di autorizzazione.

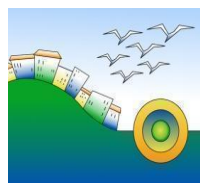
Tabelle progetti PTOF annuali realizzati a.s. 25-26

La proposta formativa ha avuto come obiettivo la creazione di esperienze di formazione e orientamento attraverso l'orientamento in entrata e in uscita per rendere più completa la formazione dei ragazzi e dare loro l'occasione di mettere a frutto le competenze, in particolare quelle trasversali, acquisite durante gli studi.

SCUOLA DELL'INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



DENOMINAZIONE PROGETTO	REFERENTE	ORDINE	PLESSO	CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
INSIEME È PIU' BELLO	PISTAGNI ALESSANDRA	INFANZIA	Tutte le sezioni dei tre plessi	CURRICOLARE
LA SCUOLA CHE VORREI	ILENIA BALDINI	INFANZIA	Tutte le sezioni dei tre plessi	CURRICOLARE
ORTO IN VIAGGIO: SEMINIAMO-CURIAMO-CONDIVIDIAMO	FAINI GIULIA	INFANZIA	Tutti i plessi dell'infanzia	CURRICOLARE
SCUOLA ATTIVA INFANZIA	CAPUTO SONIA	INFANZIA	GRAMSCI	
VALORI IN RETE	COLANTONI BEATRICE	INFANZIA	TUTTI I PLESSI	

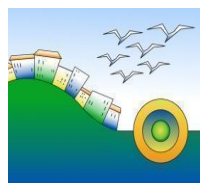
SCUOLA PRIMARIA 25-26						
DENOMINAZIONE PROGETTO	REFERENTE	ORDINE	PLESSO	CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE		
LA FORZA DEL DIALOGO	GALEAZZI	PRIMARIA	FRANK CLASSI 2^A-3^A-4^A- 5^A	CURRICOLARE		
SCUOLA ATTIVA KIDS	CARTUCCI MARCO	PRIMARIA	2^A- 3^A Marinelli 2^A- 3^A Frank 2^A- 2^B- Elia 2^A- 3^A L. da Vinci	CURRICOLARE		
SPORT E SCUOLA	CARTUCCI MARCO	PRIMARIA	FRANK-LEONARDO DA VINCI MARINELLI ELIA	CURRICOLARE	COLLABORAZIONE CON UNIONE RUGBISTICA ANCI	

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

			classi 4 [^] -5 [^]			
L'ATLETICA VA A SCUOLA	LUCCHETTI ANTONELLA	PRIMARIA	1A-B-C- 2A-B ELIA 1A-2A MARINELLI	CURRICOLAR E		
IL PIÙ VELOCE DI ANCONA	LUCCHETTI ANTONELLA		classi 3, 4 e 5 ELIA MARINELLI FRANK DA VINCI			
RECUPERO E POTENZIAMENTO	GALEAZZI M.ROSA	PRIMARIA	TUTTE LE CLASSI FRANK	CURRICOLAR E		

SICURI IN BICICLETTA	GALEAZZI M.ROSA	PRIMARIA	FRANK classi 4 e 5	CURRICOLARE	
LETTORATO MADRELINGUA	VLAD	PRIMARIA	MARINELLI-FRANK LEONARDO DA VINCI CLASSI 2 [^] -5 [^]	CURRICOLARE	
CUORE VERDE (EDUCAZIONE AMBIENTALE-ORTO)	PIETRONI	PRIMARIA	FRANK-MARINELLI TUTTE LE CLASSI	CURRICOLARE	
TUTTI INSIEME	GALEAZZI	PRIMARIA FRANK	I A, IIA, IIIA, IVA, V A.	CURRICOLARE	
ELIA E IL SUO MONDO EVENTO NATALIZIO	MAURIZI-D'AMICO-TOMASSUCCI-MENGARELLI	PRIMARIA	TUTTE LE CLASSI ELIA	CURRICOLARE EXTRACURRICOLARE E PER CORI SOTTO L'ALBERO	

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

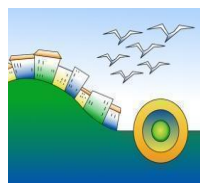
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



ELIA E IL SUO MONDO MERENDA MULTIETNICA	MAURIZI-D' AMICO-TO MASSUCCI- MENGAREL LI	PRIMARIA	TUTTE LE CLASSI ELIA	EXTRACURRICOLAR E FESTA DA DEFINIRE	
IL TEMPO DELLA MUSICA	FRANCESC HINI MENGAREL LI	PRIMARIA	III A III B IV A IV B ELIA	CURRICOLARE	
BULLISMO ZERO: DIALOGO, RISPETTO, ASCOLTO	SANDRA IEZZI	PRIMARIA	CLASSI IV-V ELIA-MARINE LLI- LEONARDO DA VINCI-FRANK	CURRICOLARE	
UNA VOCE AL MARE	CIARLONI GIULIANO	PRIMARIA	TUTTE LE CLASSI CLASSI FRANK		
Pietre della Memoria (progetto ministeriale)	Lara Tangherlini Barbara Tomassucci	PRIMARIA	3A, 3B, 5C Elia		
Etwinning: "Our world in colors" (Il nostro mondo attraverso i colori)	DE CAMILLIS CLAUDIA	PRIMARIA	4B Elia	curricolare	

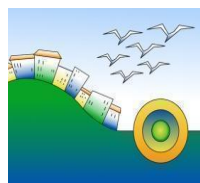
PROGETTI IN VERTICALE a.s. 25-26						
Denominazione progetto	referente	ordine	plesso	Curricolare o extracurricola re	ORE A PAGAMENTO	MATER IALI
EDUCARE ALLA SALUTE	COLELLA MARIA LUCIA	INFANZIA-P RIMARIA -SECONDAR IA	TUTTI I PLESSI	CURRICOL ARE		
FUORICLASSE IN MOVIMENTO	PAZZAGLI SILVANA	PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA- Marinelli (classi 2, 3, e 4)	CURRICOL ARE	NO	FUORI CLASS E IN MOVIM

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



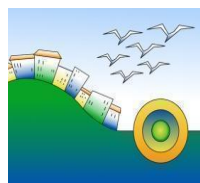
Cambridge International School

			-Anna Frank (classi 2, 3, 4, e 5) -Da Vinci (classi 2 e 4) -Elia (classi 4B, 5B, 3A e 3B) PODESTI classi 2A-2B-2C			ENTO
LO SPORT DI TUTTI (CIP)	TANTUCCI ILARIA	Ordine di scuola: Primaria Plesso/i: Elia, Marinelli, Frank, L. Da Vinc	5^A - 5^B – 5^C Elia 5^A Frank 5^A Marinelli 5^B L. Da Vinci	CURRICOL ARE		
PROMOZIONE LETTURA	MONTESI MARIA CLARA	INFANZIA PRIMARIA SECONDARI A	LE CLASSI INTERESSAT E	CURRICOL ARE		
CONOSCERE PER A..MARE	MACCARI MANUELA	INFANZIA PRIMARIA SECONDARI A	CLASSI INTERESSAT E	CURRICOL ARE		
ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	ANTOMARI ONI MONICA	INFANZIA PRIMARIA SECONDARI A	CLASSI PONTE	CURRICOL ARE		
SPORTELLLO PSICOLOGICO	GIULIANI SILVIA (PSICOLOG A)	INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARI A	TUTTI	CURRICOL ARE		
ISTRUZIONE DOMICILIARE						

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

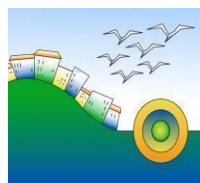
ED EVENTUALI INTERVENTI PER CASI ATTENZIONATI DAL GARANTE PER LA TUTELA DEI MINORI E SOLLECITATI DALL'USR O DI STRAORDINARIA RILEVANZA						
CORSA CONTRO LA FAME	LORENZO CLAUDIA	SECONDARI A - PRIMARIA	CLASSI PODESTI			

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA "F. PODESTI" a.s. 25-26				
Denominazione progetto	referente	ordine	plesso	Curricolare o extracurricolare
BULLISMO E CYBERBULLISMO	DE LUCA PAOLA	SECONDARIA	TUTTE LE CLASSI	X
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO USR MARCHE	LORENZO CLAUDIA	SECONDARIA	TUTTE LE CLASSI	X
SCUOLE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA"	DE LUCA PAOLA	SECONDARIA	1A-1B-1C-2A-2B-2C-3A-3B-3C	X
LA MIA VOCE, LA TUA VOCE	CIARLONI GIULIANO	SECONDARIA	CLASSI TERZE	X
STORIA ARTE AMBIENTE	BELELLI TIZIANA	SECONDARIA	1A-1B-1C-2A-2B-2C-3A-3B-3C	x
PROBLEM SOLVING E CODING	COLELLA MARIA LUCIA	SECONDARIA	1A-1B-1C-2A-2B-2C-3A-3B-3C	EXTRACURRICOLARE

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 29/06/2026 - II.1 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
 Tel. 071 894992 – 0712810464
 C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

ETWINNING: BELLEZZE NATURALI DALL'OSSERVAZIONE ALLA REALTÀ	COLELLA MARIA LUCIA	SECONDARIA	1B	X
ETWINNING: Seaside cities and European cultural heritage	CENTURELLIALESSANDRA	SECONDARIA PODESTI		
ARTE IN MANO	ANTONGIROLAMI VIVIANA	SECONDARIA PODESTI	1A-1B-1C	X
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	LORENZO CLAUDIA	SECONDARIA	TUTTE LE CLASSI	

I progetti di potenziamento in italiano L2 sono stati realizzati come programmato a inizio anno. Nella quasi totalità delle classi della primaria e della secondaria sono state assegnate delle ore per corsi di italiano L2 finanziate col FIS, nella maggior parte dei casi sono stati svolti. Gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di tutti i plessi hanno usufruito di ore con madrelingua inglese a titolo gratuito. Si sono svolti con successo i corsi di lettorato per le scuole primarie Frank, Marinelli e Da Vinci e i corsi Cambridge per la secondaria di primo grado.

Sono stati realizzati i viaggi d'istruzione di un giorno:

Scuola	classi	viaggio	
Da Vinci	1A-2A-3A-4A-5A	Oltremare	12/05/2026
Elia	4A-5A-5B	Oltremare	27/05/2026
Frank	1A-2A-3A	Fiastra	11/05/2026
Frank	4A-5A	Pesaro	23/04/2026
Marinelli + Elia 3B	1A-2A- 3B(Elia)	Fiastra	20/04/2026
Marinelli	3A-4A-5A	Oltremare	24/04/2026
Podesti	classi prime	Urbino	28/04/2026
Podesti	classi seconde	Urbino	06/05/2026
Podesti	classi terze	Urbino	24/03/2026



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

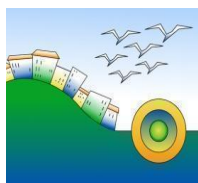
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

E' stato realizzato il viaggio d'istruzione dal 25 al 28 maggio 2026 classi 1A - 1B – 1C - 2C – 3B - 3C alunni Scuola Podesti - presso il Circolo Vela di Policoro.

Numerose e frequenti le uscite didattiche realizzate in tutti gli ordini di scuola, in particolare in alcune scuole dell'infanzia, al fine di promuovere l'inclusione e fornire stimoli culturali in classi/sezioni multietniche e con disagio socio-economico.

Numerosi i riconoscimenti e i premi in vari ambiti con cui sono stati insigniti gruppi e singoli alunni di tutti gli ordini di scuola:

le gare del problem solving (un'alunna ha partecipato alla gara nazionale e la squadra e gli altri alunni hanno avuto ottime posizioni a livello regionale);

è stato premiato il lavoro degli alunni della primaria "Elia" per il progetto "Pietre della memoria" per le classi 3A-3B-5C;

premio "Ankon arcipelago": prima classificata la classe II A Podesti;

la scuola primaria "Marinelli" ha ricevuto la bandiera Italiana in memoria dell'eroe Manlio Marinelli;

sono stati premiati numerosi alunni che hanno partecipato alle gare sportive (Bimbo più veloce di Ancona e scuola attiva Kids); è stata assegnata una borsa di studio ad un'alunna delle Podesti dall'associazione Soroptimist e n. 3 borse di studio a n. 3 alunne meritevoli della scuola secondaria di primo grado Podesti. Molto suggestiva è stata la merenda Multietnica organizzata dai docenti del plesso Elia col coinvolgimento delle famiglie e giornata del Fair play e del Rispetto
<https://icposatorapianoarchi.edu.it/giornata-del-fair-play-e-del-rispetto-2026/>

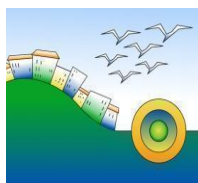
Principali orientamenti che hanno improntato l'attività dell'I.C. sotto il profilo curricolare, organizzativo ed amministrativo nell'anno scolastico 2025/2026:

✓ Azione curricolare

- Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, ha promosso:
 - l'arricchimento culturale linguistico (in particolare L2), umanistico, scientifico e tecnologico;
 - l'acquisizione di appropriate metodologie di studio e di ricerca, per sviluppare capacità di analisi, sintesi e ragionamento;
 - l'orientamento in entrata e in uscita mirato a scelte motivate e consapevoli;
 - l'accoglienza e l'integrazione degli studenti, con particolare riguardo ai NAI, in una dimensione europea e internazionale;
 - l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

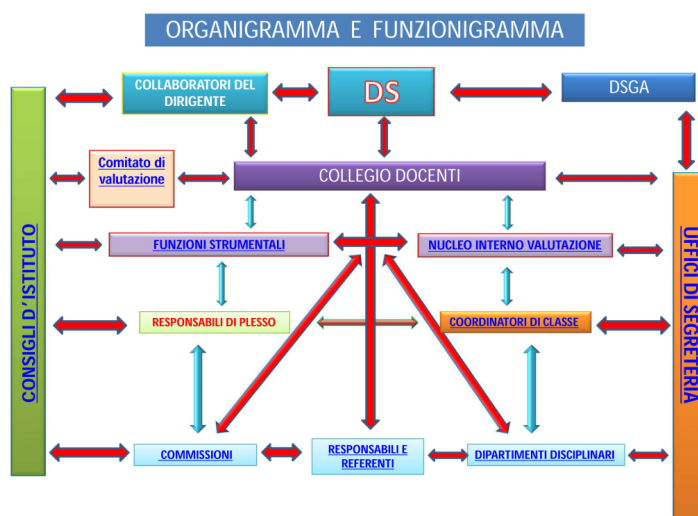
Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale in orario curriculare ed extracurriculare con esperti interni ed esterni. **Azione**

Organizzativa

· Gestire un istituto complesso come l'I.C. "Posatora Piano Archi" non può assolutamente prescindere da un'organizzazione efficiente ed efficace e necessita di un continuo monitoraggio per valutare le azioni di miglioramento. Lo Staff di Dirigenza ha avuto compiti di supporto alla Dirigente Scolastica in azioni volte a migliorare l'offerta formativa: ha contribuito nell'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica.

La Dirigente Scolastica ha operato soprattutto nell'ottica di garante dell'unitarietà dell'istituzione scolastica con l'adozione di modelli didattici e di organizzazione condivisi per garantire omogeneità nell'offerta formativa per tutti gli alunni dell'Istituto secondo l'organigramma e funzionigramma.

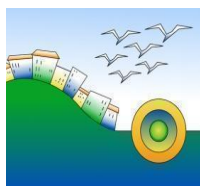


Azione Amministrativa

La segreteria, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, si è sforzata di operare per andare incontro ai bisogni dell'utenza. In un periodo in cui la richiesta è quella di produrre sempre di più con meno risorse, è essenziale che il personale amministrativo organizzi il proprio lavoro in un'ottica di collaborazione e di condivisione delle responsabilità non fissata in una rigida definizione di ruoli, in modo che tutti siano facilmente sostituibili in caso di assenza e che per i periodi in cui si verifica un maggior carico di lavoro per alcune funzioni possano vedere un'efficace redistribuzione di compiti. Ha pesato e pesa sul lavoro amministrativo l'impossibilità di



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA
Tel. 071 894992 – 0712810464
C.F. 80013030426



fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

sostituire il personale di segreteria assente per vari motivi che ha avuto come conseguenza un rallentamento del lavoro e la presenza di una sola unità che si occupa di contabilità. La scrivente ha dovuto nominare a inizio giugno un sostituto temporaneo del DSGA un'A.A. e, a supporto, considerato il particolare momento dell'anno scolastico e finanziario e le varie fatture da pagare, ha stipulato un contratto di collaborazione plurima col DSGA dell'IC "Novelli Natalucci" Mattia Bontempi prot. 7182 del 15/06/2026. In breve tempo è stato necessario acquistare una firma digitale per l'AA e abilitarla alle principali piattaforme SIDI, desktop telematico e Istituto Cassiere Intesa Sanpaolo per metterla in condizioni di operare poiché mandati e distinte, richiedono la doppia firma del DSGA o un suo sostituto e della Dirigente Scolastica che da sola è impossibilitata ad operare. Il Contratto Integrativo d'Istituto 2025-26 per la gestione della retribuzione accessoria del personale, il Programma Annuale 2026 e il Conto Consuntivo 2025 hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti. Il personale ausiliario, ha dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze che un'istituzione scolastica complessa pone: sostituzione dei colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi.

Attività negoziale

La Dirigente Scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell'ambito delle risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Conclusioni

Si ringraziano quanti, tra istituzioni e personale scolastico, si stanno prodigando in questa delicata fase di trasloco per il rientro in sede della scuola secondaria di primo grado Podesti in via Urbino n.22, dopo 4 anni dalla chiusura a causa del sisma del 2022. Al termine del trasloco, visti i vari spostamenti di questi anni, si rende necessario il rinnovo inventariale del plesso Podesti di via Urbino n. 22 per il controllo dei beni mobili e immobili. Vista la mole di materiale cartaceo presente in archivio che occupa un intero piano sarà poi necessario predisporre lo scarto d'archivio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

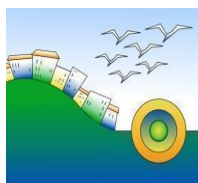
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Cambridge International School

Ad oggi, 29/06/2026, al termine dei lavori e delle prime pulizie, sono stati riportati in via Urbino n. 22 gli arredi e i beni che erano collocati temporaneamente nel plesso Da Vinci ed è stata svuotata la palestra della scuola Podesti ove erano stati accumulati gli arredi e i materiali non trasportati altrove. A partire dal giorno 1 luglio ci sarà il trasloco da via Veneto n. 9 alla volta di via Urbino di tutti gli arredi e materiali, poi si dovrà traslocare tutto il materiale e la segreteria dal plesso Elia alla sede centrale. E' stato superato il problema della linea telefonica e della connessione Internet allo scadere dei contratti del Piano Scuole Connesse poiché il Comune di Ancona garantisce sia linea telefonica che traffico dati ai vari plessi in forma gratuita. Si rimanda ad un momento successivo l'acquisto di ulteriori dispositivi hardware per implementare la rete cablata installata durante i lavori di riqualificazione delle Podesti qualora se ne rilevasse la necessità.

Si ringraziano lo staff di dirigenza per la disponibilità e quanti tra il personale docente e ATA hanno dimostrato di lavorare con senso del dovere e spirito di leale collaborazione con la dirigenza.

Le criticità emergenti saranno oggetto di ulteriore e approfondita riflessione, al fine di trovare soluzioni atte a veicolare la scuola verso traguardi sempre più elevati di efficacia, efficienza, trasparenza e condivisione al fine di poter operare delle scelte mirate per il prossimo a.s. 2026/2027.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Rosa Marincola