



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

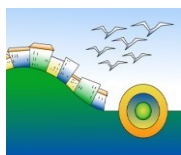
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Vedi segnatura

Agli Atti

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icposatorapianoarchi.edu.it

Oggetto: VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE PERSONALE INTERNO ESPERTO E TUTOR PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 ASSE I - ISTRUZIONE - OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 - AZIONE 10.2.2 - "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE" -Sottoazione 10.2.2A Competenze di base-AUTORIZZAZIONE AOODGEFID del 07/06/2020 - Titolo del progetto: "GIOCANDO SI IMPARA" - 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-20 CUP E33D21001550007

Addì 16 del mese di marzo dell'anno 2021 alle ore 13:20 presso la sede centrale dell'Istituzione Scolastica, si riunisce la Commissione nominata con atto prot. n. 0002420/IV.2 del 15/03/2021 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di ESPERTO e TUTOR per il progetto "GIOCANDO SI IMPARA" - 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-20 per i moduli: Impariamo insieme, RoboArt e Robolab. Sono presenti:

la DSGA Simona Serpentine Presidente;

l'assistente amministrativa Baccelli Sabrina segretario;

l'assistente amministrativa Terenzi Manuela membro.

La Commissione, verifica quanto segue:

1. entro il termine stabilito dal bando non sono pervenute istanze per la figura professionale di esperto per i tre moduli Impariamo insieme, RoboArt e RoboLab previste dal progetto;
2. che sono pervenute entro il termine stabilito dal bando le sotto specificate istanze per la figura di tutor:

Titolo modulo	Cognome e Nome	Protocollo n.
Impariamo insieme	Montesi Maria Letizia	0002367 del 14/03/2022
RoboArt	Ragni Arianna	0002311 del 12/03/2022
RoboLab	Colella Maria Lucia	0002267 dell'11/03/2022

La Commissione verifica che l'art. 5 ultimo capoverso del bando di selezione prot. n. 0002198 prevede la validità della procedura anche in caso di presentazione di una sola candidatura per ciascun



Cambridge International School

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002484 - 16/03/2022 - VI.10 - U



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

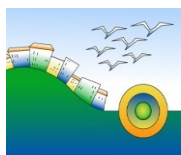
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

modulo; tutte le istanze presentate per la figura di tutor risulta complete della documentazione richiesta e debitamente sottoscritte.

La commissione verifica l'allegato 2 (griglia di valutazione) e curriculum vitae e attribuisce i seguenti punteggi:

MODULO IMPARIAMO INSIEME – SCUOLA PRIMARIA L. DA VINCI

1 sola istanza Insegnante MONTESI MARIA LETIZIA valutazione commissione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO x Laurea specialistica □ Diploma maturità magistrale o Liceo psico-pedagogico entro a.s. 2001/2002	Laurea: Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Diploma: Punti 5 per votazione per un minimo di 60 Punti 7 per votazione da 61 a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 12 per votazione da 81 a 90 Punti 16 per votazione da 91 a 96 Punti 20 per votazione da 97 a 100	9
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	2
10	Conoscenze pedagogico/didattiche specificare titolo/esame universitario (esclusa laurea in scienze della formazione che costituisce titolo di accesso)	n. 2 punti fino ad un massimo di punti 2	
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	
Totali			17



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002484 - 16/03/2022 - VI.10 - U



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

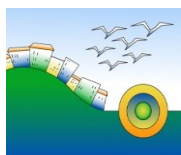
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

MODULO ROBOART – SCUOLA PRIMARIA L. DA VINCI

1 sola istanza Insegnante RAGNI ARIANNA valutazione commissione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO x Laurea specialistica □ Diploma maturità magistrale o Liceo psico-pedagogico entro a.s. 2001/2002	Laurea: Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Diploma: Punti 5 per votazione per un minimo di 60 Punti 7 per votazione da 61 a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 12 per votazione da 81 a 90 Punti 16 per votazione da 91 a 96 Punti 20 per votazione da 97 a 100	16
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	4
10	Conoscenze pedagogico/didattiche specificare titolo/esame universitario (esclusa laurea in scienze della formazione che costituisce titolo di accesso)	n. 2 punti fino ad un massimo di punti 2	
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	
Totali			26

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002484 - 16/03/2022 - VI.10 - U



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

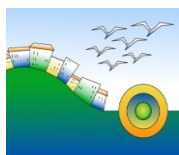
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

MODULO ROBOLAB – SCUOLA SEC. I GRADO F. PODESTI

1 sola istanza Prof.ssa COLELLA MARIA LUCIA valutazione commissione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO x Laurea specialistica □ Diploma maturità magistrale o Liceo psico-pedagogico entro a.s. 2001/2002	Laurea: Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Diploma: Punti 5 per votazione per un minimo di 60 Punti 7 per votazione da 61 a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 12 per votazione da 81 a 90 Punti 16 per votazione da 91 a 96 Punti 20 per votazione da 97 a 100	20
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	2
10	Conoscenze pedagogico/didattiche specificare titolo/esame universitario (esclusa laurea in scienze della formazione che costituisce titolo di accesso)	n. 2 punti fino ad un massimo di punti 2	
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	
Totali			30



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002484 - 16/03/2022 - VI.10 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

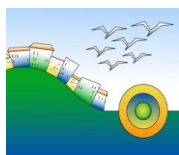
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 - Fax 0712810464

C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

La Commissione considera valida l'unica istanza pervenuta per ciascun modulo del progetto **"GIOCANDO SI IMPARA" - 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-20** e riconosce il punteggio per ciascun candidato riportato nella graduatoria che fa parte integrante del presente provvedimento.

La Segretaria Verbalizzante
AA Baccelli Sabrina

Il Presidente
Dott.ssa Simona Serpentine

Ass. Amm.va
Terenzi Manuela Patricia

Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Stefania Tarini



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002484 - 16/03/2022 - VI.10 - U