





fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

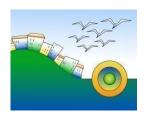
### PROGRAMMA ANNUALE

- Esercizio Finanziario 2021 -

#### RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dirigente Scolastico : PROF. SSA STEFANIA TARINI

Direttore S. G. A. : DOTT. SSA SIMONA SERPENTINI







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni e documenti:

- D.M. n. 129 del 28/08/2018: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, che regola la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche e che prevede la stesura di un programma annuale coerente con il PTOF adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Art 1 comma 1 della legge n. 107 del 13/07/2015;
- Art.21 L. 59/1997 e DPR 275/1999 che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Nota MIUR prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 con la quale il Ministero ha comunicato alle Istituzioni scolastiche l'assegnazione delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico e quelle relative agli istituti contrattuali del Fondo Unico (istituito ai sensi dell'art.40, comma 1 CCNL 2016/18)
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 28 ottobre 2019 e successive integrazioni.

Il Programma Annuale 2021, documento contabile relativo all'anno finanziario 2021, è stato predisposto sulla base degli elementi che in dettaglio sono illustrati nella presente relazione.

Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida e immodificabile ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'Istituzione scolastica. Si potranno pertanto avere, come previsto dal D.M. 129/2018, modifiche motivate e ciò al fine di gestire in modo ottimale l'attività amministrativa.

Questa relazione, unitamente al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021, è stata predisposta dal Dirigente scolastico in collaborazione con il Direttore dei servizi generali e amministrativi. I due documenti verranno proposti dalla Giunta esecutiva al Consiglio d'Istituto per l'approvazione, sentito il parere dei Revisori dei Conti.

#### **PREMESSA**

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto

i costi	ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita
valutaz	zione i seguenti elementi:
	coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 28/10/2019 con delibera
n°22 e	successive integrazioni;
	risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dalle Famiglie degli alunni;
	vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
	bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
	risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare;
	elementi e attività che caratterizzano l'Ictituto







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Il presente programma annuale oltre a sostegno alle attività previste nel POFT rispetta, come previsto dalla norma, anche i seguenti principi:

- criterio di efficacia: ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti;
- criterio di efficienza: ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, in sintesi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
- criterio di economicità: ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, in particolare la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono compensare tutte le uscite.

E' evidente dunque che il documento contabile programmatico, organizzato per attività e progetti, sia stato compilato dopo aver proceduto ad una analitica riflessione sulle iniziative che hanno condotto all'elaborazione del PTOF e ad una approfondita analisi degli obiettivi formativi che si intendono perseguire evidenziati nello stesso; il programma annuale esplicita quindi l'indicazione degli obiettivi gestionali da realizzare a fronte delle relative dotazioni finanziarie disponibili.

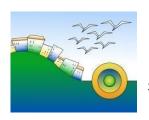
#### POPOLAZIONE SCOLASTICA

#### L' ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA PIANO ARCHI" di Ancona è costituito da:

- tre (3) Scuole dell'Infanzia ("Aporti", "Regina Margherita" e "Antonio Gramsei");
- quattro (4) Scuole Primarie ("Manlio Marinelli" -a tempo pieno-; "Augusto Elia" -a tempo pieno-; "Anna Frank" e "Leonardo da Vinci");
- una (1) Scuola Secondaria di 1° grado ("Francesco Podesti").

Nel corrente anno scolastico 2020/2021 gli alunni iscritti alla data del 1° settembre 2020 risultano essere n.1083, mentre gli alunni frequentanti, al 31 Ottobre 2020, risultano essere n. 1074 distribuiti su 7 plessi del Comune di Ancona, comprendenti 3 Scuole dell'Infanzia, 4 Scuola Primarie e 1 Scuola Secondaria di 1° grado, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuola dell'Istituto:

Scuole I.C. "Posatora-Piano Archi"	n. sezioni/cla ssi	n. alunni
Scuola Infanzia "Aporti" - Via Fornaci Comunali, 22	3	43
Scuola Infanzia "Regina Margherita" presso Scuola Primaria "A. Elia" – Via	6	128
Sebenico		
Scuola Infanzia "A. Gramsci" sede centrale – Via Brodolini, 21	3	66









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

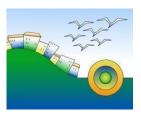
Scuola Infanzia "A. Gramsci" sede staccata presso Scuola Primaria "A. Frank" – Via Brodolini, 27	2	48
Scuola Primaria "A. Elia" – Via Sebenico	10	199
Scuola Primaria "A. Frank" - Via Brodolini, 27	5	104
Scuola Primaria "M. Marinelli" - Via Cupa di Posatora, 5	5	95
Scuola Primaria "L. da Vinci" – Via Marconi, 133	6	112
Scuola 1º grado "F. Podesti" – Via Urbino, 22	13	279
TOTALE	53	1.074

Alla data del 15 ottobre 2020 il numero degli alunni frequentanti risulta essere di n. 1.074, di cui n. 52 diversamente abili.

#### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

Numer	o Numero	Totale	Bambini	Bambini	Bambini	Totale	Di cui	Media
sezioni	sezioni	sezioni	iscritti al	frequenta	frequenta	bambini	diversame	bambi
con	con	(c=a+b)	1°	nti	nti sezioni	frequentan	nte abili	ni per
orario	orario		settembr	sezioni	con	ti		sezione
ridotto	normale		e	con	orario	(f=d+e)		(f/ c)
(a)	(b)			orario	normale			
				ridotto	(e)			
				(d)				
1	13	14	287	22	263	285	13	20,36







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

	Numer o classi funzio nanti 24 ore (a)	Num ero classi funzi onan ti a temp o nor male (da 27 a 30/3 4 ore) (b)	Numer o classi funzio nanti a tempo pieno/ prolun gato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°sette mbre (e)	Alun ni frequ entan ti classi funzi onan ti con 24 ore (f )	Alunni freque ntanti classi funzio nanti a tempo normal e (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo pieno/pr olungato (40/36 ore) (h)	Total e alunn i frequ entan ti (i=f+ g+h)	Di cui diver same nte abili	Diffe renza tra alunn i iscritt i al 1° sette mbre e alunn i frequentan ti (l=e-i)	Media bambi ni per classe (i/d)
Prime	0	2	3	5	98	0	37	61	98	4	0	19,60
Second e	0	2	3	5	102	0	36	66	102	5	0	20,40
Terze	0	2	3	5	104	0	46	57	103	8	1	20,60
Quarte	0	3	3	6	114	0	58	54	112	3	2	18,67
Quinte	0	2	3	5	97	0	39	56	95	5	2	19,00
Pluricla ssi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	11	15	26	515	0	216	294	510	25	5	19,62
Prime	0	4	0	4	75	0	75	0	75	6	0	18,75
Second e	0	5	0	5	114	0	113	0	113	4	1	22,60
Terze	0	4	0	4	92	0	91	0	91	4	1	22,75
Pluricla ssi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	13	0	13	281	0	279	0	279	14	2	21,46







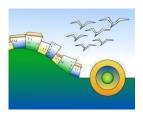
<u>fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio</u>: <u>**UFW2CU**</u>
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

#### **PERSONALE**

Alla data del 15 ottobre 2020 il personale Docente e ATA in servizio presso l'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole e/o in aspettativa e/o in assegnazione provvisoria, può così sintetizzarsi:

artorare in artie sedore e/o in aspettativa e/o in assegnazione provvisoria, può eosi sintetizzaron	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	70
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno COVID	8
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni	
e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	144
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0







<u>fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio</u>: <u>**UFW2CU**</u>
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto	0
annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto	0
fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 05 giugno COVID	6
TOTALE PERSONALE ATA	37

#### PROGRAMMA ANNUALE

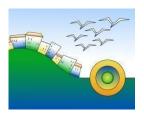
Il programma annuale è stato organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione ed i principi del Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche (Decreto Ministeriale n. 129 del 28 agosto 2018) per attività e progetti. Esso conduce, ogni anno, ad un'attenta ed oculata analisi sia dei bisogni emergenti nelle singole realtà scolastiche sia dei punti di forza su cui si è "costruito" il percorso formativo della qualità del nostro "Sapere". Per questo, il programma annuale lascia spazio ancora una volta alle valenze formative a favore dei docenti dei tre ordini di scuola ed alle progettualità delle singole realtà scolastiche, in stretta simbiosi con il territorio di cui fanno parte integrante.

Il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero, allo scopo di approfondire e di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico. La progettazione di Istituto ha tenuto conto dell'esiguità dei finanziamenti statali per la realizzazione di tutte le attività progettuali inserite nel PTOF.

Pertanto, l'Istituto, accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, ha cercato e cerca, ove e quando possibile, di reperire risorse esterne aggiuntive, utilizzando convenzioni con gli Enti Locali, contributi delle famiglie e di alcuni soggetti privati, nonché la collaborazione con Scuole del territorio attraverso accordi di rete.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevedono di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto delle risorse finanziarie e anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- di un'offerta formativa differenziata e rispondente al complesso quadro delle esigenze del territorio;







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

- del fatto che una parte consistente delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

#### **OBIETTIVI**

Il Programma Annuale rappresenta uno strumento essenziale e indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla Istituzione scolastica di seguito elencati:

#### Obiettivi

Creare una Scuola Confortevole, Attrattiva, Sicura, con spazi adeguati per realizzare i progetti e le attività

Creare una Scuola accogliente e centrata sull'integrazione.

Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa

Creare una Scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA;

Migliorare la qualità dei servizi di orientamento.

Migliorare l'integrazione con il territorio.

Creare una Scuola integrata con l'Europa e con il Mondo.

Mettere a disposizione degli studenti, delle famiglie, dei docenti e del territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.

In questo particolare anno scolastico, caratterizzato da una emergenza sanitaria mondiale, è stato necessario procedere ad una nuovo assetto organizzativo dell'Istituto e alcuni obiettivi sono stati, inevitabilmente, modificati. Particolare attenzione dovrà essere rivolta al rispetto delle procedure organizzative e del protocollo igienico-sanitario. Molti progetti extracurriculari, che da sempre hanno caratterizzato l'attività didattica del nostro Istituto, non potranno essere attuati sia per l'impossibilità di poter autorizzare la presenza di esperti esterni, sia per quella di poter costituire laboratori con alunni provenienti da classi diverse. Anche i viaggi d'istruzione non potranno essere effettuati così come previsto dalla normativa vigente in questo periodo di pandemia mondiale. Il programma annuale vedrà pertanto una importante distribuzione delle risorse









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

relativamente all'aspetto organizzativo-didattico e al decoro della scuola e, qualora fosse necessario, sarà soggetto ad inevitabili adeguamenti.

Si ritiene comunque opportuno sottolineare la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e le attività e i progetti attivati per il raggiungimento degli obiettivi stessi:

Obiettivo	Attività-progetti A.F.2021
Creare una scuola	A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola
Confortevole, Attrattiva, Sicura,	A02 Funzionamento amministrativo
con spazi adeguati per realizzare	A03 Funzionamento Didattico
i progetti e le attività	

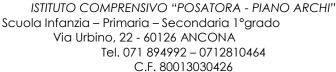
Obiettivi	Attività-progetti
	A.F.2021
Creare una scuola accogliente e centrata sull'integrazione	P.1. 104 Area salute, benessere e inclusione P.4.403 PRIMM Cod.Prog.2379

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021			
Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa	A.3 Didattica P.1 101 Area linguistica 102 Area logico-matematica- scientifica –digitale 103 Area dei linguaggi non verbali 105 Area legalità e cittadinanza 106 PON: Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale 107 Corso Cambridge			

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021
1	A. 2 Funzionamento amministrativo P. 4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale 401 Area formazione e aggiornamento 403 PRIMM2020









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021
Migliorare la qualità dei servizi di orientamento	A. 6 Attività di orientamento 601 Area orientamento e continuità

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021
Migliorare l'integrazione con il territorio	A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero 501 Area uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021
Creare una scuola Integrata con l'Europa e con il Mondo	P.1 105 Area legalità e cittadinanza
	A.2 Funzionamento amministrativo

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2021
Mettere a disposizione agli studenti, alle famiglie, ai docenti e	A.2 Funzionamento amministrativo
al territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.	

#### LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando le seguenti aree:

- <u>Area A1 "Funzionamento generale e decoro della Scuola"</u> quale centro di costo per il funzionamento generale, il decoro e la sicurezza della Scuola.
- <u>Area A2 "Funzionamento amministrativo"</u> quale centro di costo degli uffici di segreteria e dei servizi tecnici.
- <u>Area A3 "Didattica"</u> quale centro di costo per tutte le attività didattiche (materiali e strumentazioni, manutenzioni, sussidi di modesta entità, materiale informatico ecc...) per garantire la normale attività didattica.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

- <u>Area A5 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero"</u> quale centro di costo per l'organizzazione e la gestione dei viaggi di istruzione e uscite didattiche.
- <u>Area A06 "Area di orientamento"</u> quale centro di costo per attività di orientamento in entrata e in uscita, propedeutico alle iscrizioni.

#### **PROGETTI**

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, la partecipazione dei docenti, del personale ATA e delle famiglie.

La ripartizione dei costi appare equilibrata, mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per ogni progetto è disponibile una scheda descrittiva con indicati gli obiettivi e la scheda finanziaria mod. B.

#### PARTE PRIMA - ENTRATE

Aggr			IMPORTI
•	Voce		Euro
01		Avanzo di amministrazione presunto	235.411,89
	01	Non vincolato	15.753,28
	02	Vincolato	219.658,61
02		Finanziamenti dell'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	20.425,33
	01	Dotazione ordinaria	17.225,33
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)	0,00
	04	Fondi per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	3.200,00
04		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione ordinaria	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
05		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	13.055,01
	01	Unione Europea	0,00
	02	Provincia non vincolati	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00
	04	Comune non vincolati	0,00
	05	Comune vincolati	13.055,01
	06	Altre istituzioni	0,00
06		Contributi da privati	28.570,00
	01	Contributi volontari da famiglie	7.000,00
	02	Contributi per iscrizioni alunni	13.350,00
	03	Contributi per mensa scolastica	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.500,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	720,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00
	08	Contributi per imprese non vincolati	3.000,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00
	12	Contributi da istituzioni sociali private vincolati	0,00
07		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	0,00
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	0,00
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	0,00
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	0.00
	07	Attività convittuale	0,00
08		Rimborsi e restituzione di somme	0,00
09		Alienazione di beni materiali	0,00
10		Alienazione di beni immateriali	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

12		Altre entrate	0,00
	01	Interessi	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00
	03	Altre entrate n.a.c.	0,00
08		Mutui	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da istituto cassiere	0,00
		Totale entrate	297.462,23

Le entrate sono raccolte in un'unica tabella e rispecchiano, ovviamente, quanto riportato nel modello A. Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici-culturali così come proposti dal "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" dell'Istituto, dal Regolamento d'Istituto e dalla successiva integrazione a tale Regolamento che disciplina le norme di comportamento in tempo di COVID-19 e che è parte integrante del piano medesimo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare i più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Le ENTRATE sono analiticamente così determinate:

#### AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di amministrazione al 31/12/2020, così come risulta dal Mod. C allegato al Programma Annuale 2021, ammonta a € 235.411,89 distinto tra non vincolato (€ 15.753,28 - Aggregato 01 Voce 01) e vincolato (€ 219.658,61- Aggregato 01 Voce 02).

#### AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione

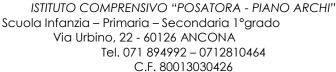
01		Avanzo di amministrazione	€ 235.411,89
	01	Non vincolato	15.753,28
	02	Vincolato	219.658,61

Tale avanzo viene utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Liv. 1	Liv. 2	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A		Attività amministrativo-didattiche	€ 100.769,27	<b>€</b> 11.871,49
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	11.329,08	2.591,00









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

	A02	Funzionamento amministrativo	13.901,14	1.148,69
	A03	Didattica	36.279,83	2.173,00
	A04	Alternanza Scuola - Lavoro	0,00	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	26.696,28	1.500,00
	A06	Attività di orientamento	12.562,94	4.458,80
P		Progetti	€ 118.889,34	€ 3.881,79
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	38.669,31	2.881,79
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	50.057,06	0,00
	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	30.162,97	1.000,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione € 235.411,89 di cui vincolato di € 219.658,61 e non vincolato di € 15.753,28.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è impiegato così come indicato nell'allegato modello D che fa parte integrante della documentazione allegata al programma annuale.

#### Aggregato 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO

#### **VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA**

• La previsione di cui all'aggregato 02/01 (€ 17.225,33) è formulata sulla scorta di quanto comunicato con la nota MIUR prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 avente per oggetto: "A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 – periodo settembre – dicembre 2020 e Comunicazione preventiva al Programma Annuale 2021 – periodo gennaio – agosto 2021":

Tabella 1 - allegata al D.M. 834/2015

	/
QUOTA per ALUNNO	14.626,67
QUOTA FISSA	1.333,33
QUOTA per SEDE AGGIUNTIVA	933,33
QUOTA per ALUNNI DIVERSAMENTE	300,00
ABILI	
QUOTA per CLASSI TERMINALI SEC. I	32,00
GRADO	32,00
TOTALE FUNZIONAMENTO AMM	17.225,33
DIDATTICO 2020/21	17.225,33

Tale somma per il funzionamento 2021 viene suddivisa in:

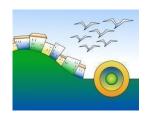
A02- Funzionamento Amministrativo Generale

A03- Didattica

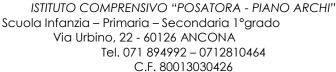
R98- Fondo di Riserva 2021

7.225,33 10.000,00 1.700,14

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2021 sarà oggetto di successiva integrazione.









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

VOCE 02 – Dotazione perequativa

Non sono previste entrate.

VOCE 03 – Finanziamenti per l'ampliamento offerta formativa (ex L. 440/97)

Non sono previste entrate.

VOCE 04 – Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)

Non sono previste entrate.

VOCE 05 – Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato

Non sono previste entrate.

VOCE 06 – Altri finanziamenti vincolati dallo Stato

Non sono previste entrate.

#### Aggregato 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

VOCE 01 – Dotazione ordinaria

Non sono previste entrate.

VOCE 02 – Dotazione perequativa

Non sono previste entrate.

VOCE 03 – Altri finanziamenti non vincolati

Non sono previste entrate.

VOCE 04 – Altri finanziamenti vincolati

Non sono previste entrate.

### <u>Aggregato 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE</u>

VOCE 01 - Provincia non vincolati

Non sono previste entrate.

VOCE 02 - Provincia vincolati

Non sono previste entrate.

VOCE 03 - Comune non vincolati

Non sono previste entrate.

VOCE 04 - Comune vincolati

PREVISIONE PER CONTRIBUTI COMUNE VINCOLATI

€ 13.055,01

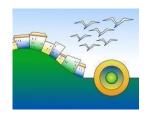
VOCE 05 - Altre istituzioni non vincolati

Non sono previste entrate.

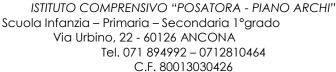
VOCE 06 - Altre istituzioni vincolati

Non sono previste entrate.

#### Aggregato 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI









fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

#### **VOCE 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE**

La somma iscritta è pari ad € 7.000,00: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE 2021/2022

€ 7.000,00

#### **VOCE 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI**

La somma iscritta è pari ad € 13.350,00: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI CORSO CAMBRIDGE 2020/2021

€ 13.350,00

#### VOCE 04 - CONTRIBUTI PER VISITE E VIAGGI ISTRUZIONE

La somma iscritta è pari ad € zero: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE

€ 0,00

Esiste un avanzo di amministrazione vincolato pari ad € 26.696,28

#### **VOCE 05 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE**

La somma iscritta è pari ad € 4.500,00: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI 2021/2022

4.500,00

#### VOCE 06 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA PRIVATI

La somma iscritta è pari ad € 720,00: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE SCUOLA 2021/2022

€ 720,00

#### **VOCE 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI**

La somma iscritta è pari ad € 3.000,00: tale somma è data dalla previsione come da tabella seguente:

PREVISIONE CONTRIBUTI IMPRESE NON VINCOLATI 2021/2022

3.000,00

#### Aggregato 07 – PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE

Non gestendo alcuna attività economica collegata all'attività istituzionale della scuola, non vengono effettuate previsioni.

#### Aggregato 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

Non gestendo alcuna attività economica collegata all'attività istituzionale della scuola, non vengono effettuate previsioni.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

#### Aggregato 09 – ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI

Non gestendo alcuna attività economica collegata all'attività istituzionale della scuola, non vengono effettuate previsioni.

#### Aggregato 10 – ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI

Non gestendo alcuna attività economica collegata all'attività istituzionale della scuola, non vengono effettuate previsioni.

#### Aggregato 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI

Non gestendo alcuna attività economica collegata all'attività istituzionale della scuola, non vengono effettuate previsioni.

#### Aggregato 12 – ALTRE ENTRATE

#### **VOCE 01 - INTERESSI**

Non sono previste entrate

VOCE 02 - Interessi attivi da Banca d'Italia

Per eventuali interessi che matureranno nell'anno 2021 sul Conto di Tesoreria presso la Banca d'Italia si provvederà a variazioni del Programma Annuale sulla base di somme certe non appena queste saranno comunicate.

VOCE 03 - Altre entrate n.a.c.

Non sono previste entrate.

#### Aggregato 13 – MUTUI

VOCE 01 - Mutui

Non sono previste entrate.

VOCE 02 - Anticipazioni da Istituto cassiere

Non sono previste entrate.

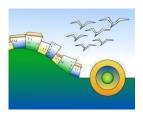
#### REINTEGRO ANTICIPO AL DIRETTORE S.G.A.

In merito all'anticipazione del fondo minute spese, per l'esercizio finanziario 2021, al Direttore SGA viene assegnata la cifra annua di € 1.000,00 (euro mille/00).

#### Il <u>TOTALE GENERALE</u> delle <u>ENTRATE</u> ammonta ad <u>€ 297.462,23</u>.

Si dichiara, inoltre, che non esistono e non sono assolutamente previste gestioni di fondi al di fuori del Programma Annuale 2021.

#### PARTE SECONDA - USCITE







<u>fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio</u>: <u>**UFW2CU**</u> Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese dei vari aggregati si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

Aggr			IMPORTI
	Voc e		€uro
A		Attività	153.286,09
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	13.920,08
	A02	Funzionamento amministrativo	27.995,16
	A03	Didattica	66.152,83
		301 – Funzionamento Didattico	34.833,87
		303 – DREAMSQUARE - #lamiascuolaaccogliente	21.097,93
		307 – SMART CLASS-AVVISO 4878/2020- #DAVINCI_IN_UN_CLICK"	18,70
		308 – Risorse art. 21 DL 137/2020	2,33
		309 - Assistenza psicologica integrazione risorse ex art. 231 c. 1 DL 34/2020	3.200,00
		310 - Contributi volontari famiglie iscrizione alunni - Acquisti ampliamento offerta formativa	7.000,00
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	28.196,28
	06	Attività di orientamento	17.021,74
		601 – Area Orientamento e Continuità	4.458,80
		602 –FSEPON: Orientamento Formativo e ri-orientamento ID: 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-30	12.562,94
P		Progetti	144.176,14
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	62.956,11
		101 – Area Linguistica	15.822,85
		102 — Area Logico — Matematica - Scientifica e Digitale	4.728,76
		103 – Area dei Linguaggi non Verbali	2.647,43
		104 – Area Salute, Benessere e Inclusione	2.229,35
		105 – Area Legalità e Cittadinanza	2.945,39
		106 – FSE PON: Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale ID 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-57	20.328,00
		107 – Corso Cambridge	13.731,79





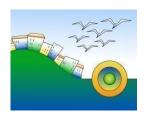


#### fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU** Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

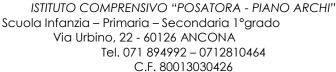
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

		108 — Progetto Coding	522,54
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	50.057,06
		202-Progetti di inclusione sociale e di integrazione avviso 4294/17	28.410,00
		203-PON FSE-Supporto libri di testo e kit scolastici	21.647,06
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	31.162,97
		401 – Area Formazione e aggiornamento	5.272,47
		402 – PRIMM – azione 1: Piano Regionale Integrazione Migranti Marche Cod. Prog. 1337	378,80
		403 – PRIMM 2020 – Piano Regionale Integrazione Migranti Marche 2020 – Cod. Prog. 2379	25.511,70
G		Gestioni economiche	0,00
	G01	Azienda agraria	0,00
	G02	Azienda speciale	0,00
	G03	Attività per conto terzi	0,00
	G04	Attività convittuale	0,00
R		Fondo di riserva	1.700,14
	R98	Fondo di riserva	1.700,14
		Totale uscite	297.462,23
D		Disavanzo amministrativo presunto	0,00
	<i>D10</i> 0	Disavanzo amministrativo presunto	0,00
		Totale spese	297.462,23
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0
		Totale a pareggio	297.462,23

#### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

A01	101	Funzionamento generale e decoro	€ 13.920,08
		della Scuola	

Spese gravanti su tale attività:

Sicurezza, acquisto materiale per il decoro delle aule, giochi per bambini infanzia e spese per piccola manutenzione.

	Entrate			Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione	€ 13.920,08	2	Acquisto beni consumo	€ 791,00
	presunto				
			3	Acquisto servizi ed utilizzo	€ 7.129,08
				beni terzi	
			4	Acquisto beni investimento	€ 6.000,00

A02	201	Funzionamento amministrativo	27.995,16

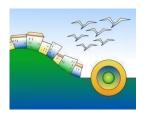
#### Spese gravanti su tale attività:

Spese per ritenute INAIL; Spese per acquisti attrezzature per il funzionamento amministrativo; Spese per acquisto libri, manuali, riviste per uso amministrativo; Spese per acquisto materiale di pulizia e pronto soccorso; Spese per visite fiscali e medico competente; Spese per rimborsi ai Revisori; Spese bancarie; Spese per servizi informatici per segreteria; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche; Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per servizi amministrativi: assicurazioni, posta, servizio di tesoreria, bolli, rimborsi, telefonia fissa, internet:

	Entrate			Spese	
Agg	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
r.					
01	Avanzo di amministrazione	€ 15.049,83	02	Acquisto di beni di consumo	€ 4.000,00
	presunto				
03	Finanziamenti dallo Stato	€ 7.225,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo	€ 13.320,00
				di beni di terzi	
05	Finanziamenti da EE.LL. o	€ 5.000,00	04	Acquisto beni di investimento	€ 9.675,16
	altre istituzioni pubbliche				·
06	Contributi da privati	€ 720,00	05	Altre spese	€ 1.000,00

A03	301	Funzionamento Didattico	34.833,87
-----	-----	-------------------------	-----------

Spese gravanti su tale attività:







<u>fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio</u>: <u>UFW2CU</u> Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per stampati ad uso didattico; Spese per acquisto pubblicazioni, libri e riviste per uso didattico; Spese per servizi informatici per uso didattico; Spese per manutenzione attrezzature e laboratori; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche per uso didattico; Spese per dematerializzazione; Spese per telefonia fissa e ulteriori spese per uso didattico; spese per quanto non previsto nei singoli progetti:

	Entrate			Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione	€ 17.333,87	02	Acquisto di beni di consumo	€ 18.600,00
	presunto				
03	Finanziamenti dallo Stato	€ 10.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo	€ 6.800,00
				di beni di terzi	
06	Contributi da privati	€ 7.500,00	04	Beni investimento	€ 8.433,87
			09	Rimborsi e poste correttive	€ 1.000,00

A03	303	DREAMSQUARE -	21.097,93
		#lamiascuolaaccogliente.	

Progetto Finanziato dal MIUR con avviso prot. n. 14384 del 05/11/2015

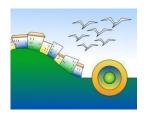
	Entrate			Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione	€ 21.097,93	02	Acquisto beni di consumo	€ 2.097,93
	presunto				
			04	Acquisto beni di investimento	€ 19.000,00

A03 307	SMART CLASS AVVISO 4878/2020	€ 18,70
---------	------------------------------	---------

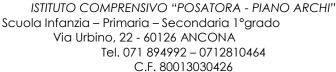
Entrate				Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione	€ 18,70	02	Acquisto beni di consumo	€ 18,70
	presunto				

A03 30	8 RISORSE ART. 21 DL 137	7/2020 € 2,33

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

01	Avanzo di amministrazione	€ 2,33	09	Rimborsi e poste correttive	€ 2,33
	presunto				

A03	309	RISORSE EX ART. 231 D.L. 34/20	€ 3.200,00
		- ASSISTENZA PSICOLOGICA	

Entrate				Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
03	Finanziamento dallo Stato	€ 3.200,00	03	Acquisto servizio ed utilizzo beni terzi	€ 3.200,00	

A03	310	CONTRIBUTI VOLONTARI	€ 7.000,00
		FAMIGLIE – ACQ.	
		AMPLIAMENTO OFF. FORM.	

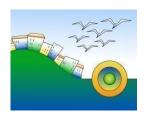
Entrate				Spese			
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo		
06	Contributi da privati	€ 7.000,00	02	Acquisto beni di consumo	€ 6.000,00		
			04	Acquisto beni di investimento	€ 1.000,00		

A05	501	Visite, viaggi e programmi di studio	€ 28.196,28
		all'estero	

Entrate				Spese		
Aggr.	Aggr. Descrizione I		Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di amministrazione	€ 28.196,28	03	Acquisto servizi ed utilizzo	€ 28.196,28	
presunto				beni terzi		

Comprende tutte le uscite guidate e i viaggi di istruzione, nazionali ed esteri, la settimana sportiva in ambiente naturale, i gemellaggi e i viaggi-studio all'estero. Le spese del personale, commissioni, rimborsi trasferte, restituzione versamenti non dovuti, cauzioni, viaggi ed ospitalità saranno finanziate con i contributi iscrizioni delle famiglie.

La scuola riconosce alle visite guidate e ai viaggi di istruzione, compresi quelli connessi con attività sportive, una precisa valenza formativa, al pari di altre attività didattiche integrative; sono pertanto riconosciuti come attività da computarsi tra i giorni di scuola a tutti gli effetti, sono funzionali agli obiettivi cognitivi e culturali di ciascun tipo di scuola e vengono inseriti nelle programmazioni dei Consigli di classe, Interclasse ed Intersezione. Si individuano diverse tipologie di Viaggi di istruzione: si effettuano nell'arco di uno o più giorni in località italiane al fine di promuovere negli alunni una migliore conoscenza del loro paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folkloristici.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

- <u>Visite guidate</u>: si effettuano nell'arco di una sola giornata o nell'ambito dell'orario di lezione presso complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, gallerie, località di interesse storico-artistico, parchi naturali ecc.; si considerano visite guidate anche le uscite per partecipare a spettacoli, conferenze, laboratori ecc.
- <u>Viaggi connessi con attività sportive</u>: si effettuano nell'arco di uno o più giorni e sono finalizzati a garantire agli allievi esperienze differenziate di vita ed attività sportive. Rientra in tale categoria la partecipazione a manifestazioni sportive.

L'organizzazione dei viaggi e delle visite di istruzione è affidata ad una opportuna commissione ed è regolamentata da un'apposita procedura prevista dal Regolamento dei Viaggi d'istruzione.

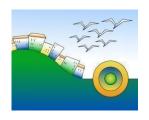
Nell'a.s. 2020/21 causa emergenza epidemiologica per COVID 19, i viaggi di istruzione, visite guidate ecc. potrebbero non essere effettuati.

A06	601	AREA ORIENTAMENTO E	€ 4.458,80
		CONTINUITA'	

Entrate				Spese		
Aggr. Descrizione		Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di amministrazione presunto	€ 4.458,80	01	Spese di personale	€ 4.180,95	
			02	Acquisto beni di consumo	€ 277,85	

A06	602	FSE PON 2014/20	€ 12.562,94
		ORIENTAMENTO FORMATIVO	
		E RI-ORIENTAMENTO	

Entrate				Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di amministrazione	€ 12.562,94	02	Acquisto beni di consumo	€ 12.562,94	
	presunto					







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

La continuità educativa nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo in cui il soggetto, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini di scuole, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo che si ponga come obiettivo primario di attenuare le difficoltà "nei momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e crescita di ogni studente", limitando il rischio di dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo, soprattutto nei contesti sociali più svantaggiati. Pertanto l'istituzione scolastica fornisce tuti gli strumenti per "imparare ad apprendere" in un processo che proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In questa prospettiva, quindi, sono comprese tutte le attività in **continuità orizzontale e verticale** previste nell'azione di miglioramento di Istituto.

Al fine di favorire la continuità educativa e didattica fra i vari ordini di scuola, per un armonioso sviluppo della personalità dell'alunno, l'Istituto organizza incontri e attività di socializzazione e condivisione che coinvolgono gli allievi e le insegnanti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quelli di prima e quinta classe della scuola primaria e le insegnanti della scuola secondaria. In quest'ottica l'Istituto quest'anno, vista l'emergenza sanitaria in atto, propone ai genitori visite e incontri virtuali, con la presenza dei docenti, attraverso i quali è possibile avere informazioni sulle metodologie didattiche e organizzative dei vari plessi del Comprensivo. I destinatari sono gli utenti delle classi ponte di tutte le scuole. Sono previsti anche incontri, sempre in modalità telematica, con i genitori sia per le iscrizioni che per la scelta della Scuola secondaria di secondo grado, al fine di fornire tutte le informazioni di carattere organizzativo e didattico. Il consiglio orientativo, rivolto ai genitori degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado, fornisce indicazioni attitudinali per una scelta futura consapevole, allo scopo di evitare fallimenti scolastici. Pertanto, agli alunni interessati delle classi terze, viene distribuito il materiale informativo raccolto durante gli incontri promossi dai vari licei e IIS; inoltre, si promuove la partecipazione degli alunni a moduli orientativi e stage organizzati dagli Istituti superiori con le modalità suggerite, di volta in volta, dagli stessi Istituti di scuola secondaria di secondo grado. Per la continuità del percorso tra la scuola Primaria e la Secondaria di primo grado, presso la scuola Podesti, vengono effettuate, sempre in modalità telematica, delle Lezioni-laboratorio: esse sono rivolte agli alunni in uscita delle scuole primarie dell'Istituto comprensivo, al fine di avere un primo approccio con i futuri insegnanti. In particolare, i ragazzi svolgono attività pratiche, guidate, con gli insegnanti di materie letterarie, arte, tecnologia e scienze. Vista l'emergenza sanitaria in atto tutte queste iniziative purtroppo non potranno essere svolte in presenza e la modalità telematica sicuramente renderà meno coinvolgente ed entusiasmante ciò che, normalmente, veniva fatto in presenza.

La continuità è attivata con l'intento di facilitare il passaggio dei bambini dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e successivamente fare da raccordo tra la primaria e la secondaria di primo grado. Si tenta in questo modo di rendere più omogeneo il percorso di apprendimento in tutti gli ordini di scuola e di incrementare modelli curricolari verticali, in riferimento agli obiettivi e alle competenze da raggiungere. Tutti i plessi della scuola dell'Infanzia svolgono un'attività molto importante che impegna le insegnanti e gli alunni in processi didattici mirati a rafforzare le competenze dell'ascolto e comprensione di un testo con monitoraggio del grado di raggiungimento di tali competenze.

Il progetto "Be sprint", non concluso nell'anno precedente a causa del lockdown e che proseguirà in questo anno scolastico, mira a rinforzare le abilità degli alunni della scuola dell'infanzia e a permettere loro di consolidare i prerequisiti richiesti all'ingresso nella scuola primaria, nonché ad avviare gli alunni a comportamenti sociali corretti e al rispetto delle regole condivise.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Le insegnanti della scuola primaria si confrontano con le docenti della scuola secondaria e condividono le prove di verifica e i parametri valutativi, stabilendo di lavorare su: analisi del testo, applicazione del metodo di risoluzione più opportuno, interpretazione del testo di un problema ipotizzando un percorso risolutivo. Tutto ciò al fine di garantire continuità nel percorso formativo e di rendere omogenea la valutazione della scuola primaria e quella della scuola secondaria.

#### **PROGETTI**

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa di € 122.771,13. Con questi finanziamenti saranno realizzati i progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa.

Ogni singolo progetto viene descritto in modo analitico, pertanto si ritiene superfluo allegare ogni singola scheda; è già stato disposto che, per la fase di rendicontazione, ogni referente redigerà apposita scheda da lui sottoscritta e controfirmata da tutti i partecipanti.

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, di cui parte integrante è il Piano di Miglioramento, secondo quanto stabilito dal dettato normativo della L.107/2015, può essere rivisto entro il mese di ottobre, sia al fine di rispondere agli effettivi bisogni del contesto socio-culturale ed economico della realtà locale sia per garantire le finalità di seguito indicate:

l'acquisizione di saperi stabili e di competenze essenziali nelle aree linguistico-espressive e logicomatematiche

lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

l'integrazione attraverso la tutela e la valorizzazione delle diversità

un clima socio-relazionale accogliente, inclusivo

l'interiorizzazione dei principi della legalità e della cittadinanza attiva e responsabile

lo sviluppo delle competenze digitali

l'uso di metodologie laboratoriali e l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza

Alla luce di questa revisione, sono state ridefinite le macro-aree nelle quali hanno trovato collocazione i vari progetti e le diverse iniziative che caratterizzano l'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Come già detto, in questo anno scolastico, è stato necessario rivedere l'organizzazione didattica a causa dell'emergenza sanitaria in corso e rivedere soprattutto l'offerta formativa relativa all'attuazione dei progetti didattici extracurriculari. L'offerta formativa è stata necessariamente ridotta, numerosi progetti che avrebbero visto la presenza di esperti esterni non possono essere effettuati così come i viaggi di istruzione.

Sono state, così, individuate le macro-aree di cui, di seguito, si illustrano sinteticamente le finalità e i progetti inseriti in ognuna attraverso le azioni programmate, gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

P01	101	Area Linguistica				€ 15.822,85
Entrate					Spese	
Aggr.	Descrizione		Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione		€ 7.767,84	01	Spese di personale	€ 10.377,26
	presunto					







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

05	Finanziamenti da Enti Locali o	€ 8.055,01	02	Acquisto beni di consumo	€ 1.700,00
	da altre istituzioni pubbliche				
			03	Acquisto servizi e utilizzo beni	€ 3.245,59
				terzi	
			04	Acquisto beni di investimento	€ 500,00

Nella convinzione che lo sviluppo delle competenze linguistiche sia " una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo), nelle scuole dell'Istituto Comprensivo grande importanza viene attribuita allo sviluppo della lingua orale, nella forma dell'ascolto e del parlato, della lettura e della scrittura, abilità necessarie per comunicare, comprendere, rappresentare gli aspetti della propria personalità e del mondo circostante e riflettere con spirito critico.

I progetti di quest'area, realizzati nelle scuole dell'Istituto, sono quindi finalizzati da un lato ad una didattica dell'inclusione, che mira al superamento degli svantaggi, e dall'altro alla promozione dei talenti individuali. In questo ambito trovano posto i progetti che hanno lo scopo di facilitare l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'apprendimento della lingua italiana, come canale prioritario di integrazione. I contenuti e gli obiettivi dei corsi di lingua attuati fanno riferimento ai programmi e ai livelli di apprendimento previsti nel QCE. Un ruolo di peculiare importanza rivestono poi, alla primaria, i finanziamenti derivanti dall'Ente Locale per il progetto "Agorà Ancona" e quelli derivanti dallo Stato, art.9 CCNL, destinati al sostegno delle aree a rischio e a forte processo migratorio e alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono.

Il **Progetto di potenziamento e recupero** riveste per l'Istituto un'importanza particolare; in tale ambito vengono progettate attività curricolari che prevedono l'analisi delle criticità nelle prove di verifica strutturate (INVALSI) e semi strutturate, laboratori di lettura in classe, di promozione delle nuove tecnologie. Tra questi progetti rientrano quelli elaborati dai docenti dell'organico potenziato finalizzati al recupero e al potenziamento linguistico di alunni stranieri e non.

Il nostro Istituto inoltre pone particolare attenzione alla lingua come mezzo di ricerca storica e come strumento di rielaborazione creativa.

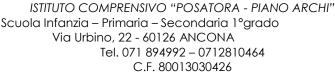
Nell'avvento dell'era digitale, il nostro Istituto intende promuovere il libro come occasione di stimolo e come strumento di crescita interiore e di conoscenza. In tale ottica i progetti destinati ai bambini della scuola dell'infanzia, come "Libro amico", intendono stimolare la curiosità e la fantasia sviluppando l'abitudine all'ascolto e alla lettura del libro come momento piacevole, individuale e collettivo. A tale scopo è stata attivata anche una proficua collaborazione con diverse librerie del territorio e soprattutto con la biblioteca comunale con l'intento di incentivare l'interesse e il piacere per la lettura che vengono coltivati anche tramite le biblioteche di classe

Nell'ottica dell'Internazionalizzazione del percorso linguistico, come previsto dalla L.107, il nostro Istituto dà grande rilevanza allo studio delle lingue straniere grazie alle quali lo studente può arricchire il proprio bagaglio culturale.

Con il progetto **Insegnante Madrelingua** studenti laureati e neo-laureati di madre-lingua offrono il loro contributo nell'apprendimento delle lingue straniere tenendo lezioni, anche in modalità telematica, in lingua inglese sia alla scuola secondaria che a quella primaria.









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

P01	1 102	Area Logico-Matematica-Scie Digitale			ifica e		€ 4.728,76
	E	ntrate				Spese	
Aggr.	Descriz	ione	Importo	Liv.		Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione		€ 4.728,76	01	Spese d	i personale	€ 4.292,94
	presunto						
				02	Acquist	o beni consumo	€ 435,82

Nel nostro Istituto i docenti dell'area matematica favoriscono l'apprendimento delle discipline scientifiche negli allievi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado attraverso:

- il laboratorio di matematica, inteso più come un luogo di discussione, di formulazione di ipotesi, di soluzione di problemi, piuttosto che come un ambiente fisico nel quale realizzare esperienze;
- la discussione in classe, quale momento di confronto e di scoperta, favorevole alla costruzione di conoscenze e all'attribuzione di significato ai diversi oggetti matematici (simboli, concetti, procedure...);
- i contesti di apprendimento e di lavoro che facciano riferimento a problematiche reali, a campi di esperienza, offrendo agli studenti l'opportunità di formulare e confermare concezioni intuitive, idee e spiegazioni delle situazioni problematiche;
- l'uso delle tecnologie: strumenti di calcolo e di software specifici, risorse informative, disponibili sulla rete internet e risorse comunicative di rete, per favorire l'interazione con compagni e insegnanti.

Premesso ciò, i percorsi curricolari in tutti e tre gli ordini di scuola sono impostati, adeguando le proposte all'età dei bambini e dei ragazzi, sui seguenti nuclei fondanti: numero, spazio, figure e misura, relazioni, dati e previsioni, risoluzioni di problemi in diversi contesti.

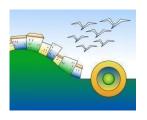
Come ampliamento dell'offerta formativa, gli alunni e le alunne del nostro Istituto Comprensivo vengono coinvolti in diversi progetti che permettono di sviluppare conoscenze ed abilità, trasformandole pian piano in competenze utili a gestire situazioni relative a campi di esperienza scolastica e non.

I progetti prendono in carico la diversità e si pongono come percorsi finalizzati alla valorizzazione/scoperta di talenti, capaci contestualmente di promuovere una didattica inclusiva che sappia, cioè, farsi carico di bisogni educativi speciali.

Nelle ore di compresenza nella scuola primaria, si prevedono interventi, a piccoli gruppi e per classi aperte di recupero e rinforzo del programma svolto, nell'intento di far acquisire le competenze previste al termine di ogni grado di scuola.

Durante le attività proposte si tiene conto dei ritmi di apprendimento e della peculiarità di ciascuno proponendo un insieme di contenuti relativi ai nuclei fondanti del curricolo di matematica.

Vengono predisposte esercitazioni individuali e collettive e somministrate schede di livello. A supporto di tali attività vengono utilizzati software didattici, testi specifici e mappe concettuali. Anche alla secondaria, vengono attivate lezioni di recupero e rinforzo in itinere, al termine del primo quadrimestre e in vista degli esami di Stato per coloro che hanno bisogno di acquisire e consolidare le conoscenze e le abilità.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Per gli alunni che hanno già consolidato gli apprendimenti sono, invece, organizzate attività e strategie mirate alla valorizzazione dell'eccellenza. Si inseriscono in questo ambito i progetti "Problem solving", "Coding" e "Giochi matematici": si tratta di competizioni che hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società. Al termine delle attività gli alunni partecipano alle olimpiadi di Problem Solving e ai Giochi matematici, concorsi che ogni anno vengono promossi dal MIUR. In questo particolare anno scolastico tali attività sono momentaneamente sospese e si è in attesa di avere informazioni in merito da parte degli enti organizzatori delle competizioni in oggetto. Per gli stessi motivi le stesse attività sono momentaneamente sospese anche all'interno dell'Istituto e l'eventuale attuazione del progetto seguirà l'evolversi della situazione epidemiologica nazionale. Agli alunni delle classi quarte della scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo sono rivolti i laboratori di Coding in collaborazione con gli esperti nell'ambito del progetto "Intrecci educativi" in orario curricolare, finalizzato allo sviluppo delle competenze logiche e della capacità di risoluzione di problemi in modo creativo ed efficace pianificando una strategia adeguata. Altra attività, prevista dal curricolo digitale, è quella che mira all'acquisizione delle prime abilità di alfabetizzazione informatica, delle tecnologie digitali e del pensiero computazionale a più livelli e fasi di competenza utilizzando come strumento didattico privilegiato il Coding. In generale la finalità del progetto è quella del contrasto alla povertà educativa.

<b>P0</b> 2	1	103	Area dei L	inguaggi non <b>V</b>	<sup>7</sup> erbali		€ 2.647,43
	Entrate					Spese	
Aggr.		Descrizio	one	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Ava	ınzo di Ammi	nistrazione	€ 2.647,43	01	Spese di personale	€ 696,68
	pres	sunto					
					02	Acquisto beni di consumo	€ 1.191,15
					03	Acquisto servizi e beni terzi	€ 759,60

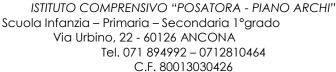
I linguaggi non verbali hanno la finalità di sviluppare e potenziare la capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di favorire l'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, di contribuire al benessere psico-fisico, in una prospettiva di prevenzione del disagio.

Attraverso il percorso di arte e immagine, l'alunno impara a leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelli multimediali, comprendere le opere d'arte, conoscere il patrimonio artistico a partire dal territorio di appartenenza. Tra i progetti significativi afferenti ci sono "Storia, arte e ambiente", grazie al quale è possibile conoscere i luoghi della città di Ancona, imparare a leggere mappe e cartine, sviluppare l'interesse verso la tutela e la conservazione delle opere d'arte.

P01	104	Area Salute, Benessere e Inclusione				€ 2.229,35	
Entrate						Spese	
Aggr.	Descriz	ione	Importo	Liv.		Descrizione	Importo









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

01	Avanzo di Amministrazione	€ 2.229,35	01	Spese di personale	€ 959,50
	presunto				
			02	Acquisto beni di consumo	€ 729,35
			04	Acquisto beni di	€ 540,50
				investimento	

L'area progettuale, rivolta a tutti gli ordini di scuola, prevede come finalità il pieno sviluppo delle possibilità dell'individuo di vivere in armonia col suo ambiente. "Tutti i bambini e i giovani hanno, infatti, diritto e dovrebbero avere l'opportunità di essere educati in una scuola che promuove la salute", orientata cioè a:

- far assumere una condotta consapevole di vita sana e cibo sano;
- capire che il benessere personale è legato alle buone relazioni familiari e sociali;
- aiutare i ragazzi ad integrarsi in modo armonioso nella vita della società, partecipando in modo responsabile e costruttivo alla vita della collettività;
- incoraggiare la salute e l'apprendimento con tutte le misure di cui dispone;
- coinvolgere i distretti sanitari, gli insegnanti, gli studenti, i genitori, gli operatori nel campo della salute e della sicurezza per rendere la scuola un luogo sano e sicuro;
- realizzare politiche e pratiche che rispettino l'autostima dell'individuo;
- fornire opportunità di successo e riconoscere gli sforzi positivi e le buone intenzioni non meno dei risultati personali.

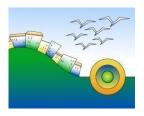
In questa prospettiva l'Istituto Comprensivo aderisce alla "Rete delle scuole che Promuovono la salute - rete di scuole della regione Marche", nata in seguito al Protocollo d'Intesa del 12/04/2014 tra Miur e Ministero della Salute per la tutela del diritto alla salute, allo studio, all'inclusione.

Tale rete vede la scuola come uno degli ambienti che assicura benessere fisico, mediante ambienti di apprendimento favorevoli; benessere psichico mediante la realizzazione di un clima socio-affettivo positivo; benessere intellettuale mediante il pieno sviluppo delle capacità e attitudini di ciascuno. Una Scuola che promuove la salute lavora quindi per progetti che favoriscono lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e sociali utili per affrontare la vita (life skills).

A tal proposito l'Istituto Comprensivo propone vari **screening sanitari** (cardiologico, audiometrico, odontoiatrico) finalizzati alla prevenzione della salute, in collaborazione con associazioni quali: AMBAC (Associazione Marchigiana Bambino Cardiopatico), Centro Multi-specialistico di Ancona e ASUR. Tenuto conto che:

- l'integrazione è la capacità di adattarsi a un insieme di regole preesistenti che devono essere innanzitutto comprese e rispettate
- l'inclusione è la capacità di individuare, accogliere, rispettare e valorizzare tutte le diversità: bisogni educativi speciali, culture, orientamenti sessuali ed identità di genere

lo scopo principale del nostro Istituto Comprensivo è quello di delineare una precisa strategia inclusiva per offrire a tutti gli alunni con BES l'opportunità di realizzare appieno il successo formativo e il diritto all'apprendimento. Pertanto le scuole del Comprensivo attuano l'accoglienza degli alunni in difficoltà con la consapevolezza di come la diversità sia una risorsa e di come un'utenza diversificata presenti al suo interno una







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

pluralità di bisogni formativi e di disagi connessi ad un ambito territoriale in crescita e con un forte flusso migratorio.

La scuola, sulla base del protocollo d'accoglienza per l'inclusione degli alunni con BES, per far fronte alla gestione dei vari casi ha istituito:

il **GLH** (Gruppo Lavoro Handicap);

il GLHO (Gruppo Lavoro Handicap Operativo);

il GLI (Gruppo Lavoro Inclusione).

Il **GLH** si riunisce all'inizio dell'anno scolastico e ogni volta che se ne ravvisi la necessità, su convocazione del D. S. o della F. S.

Il suddetto è composto dal Dirigente Scolastico, che lo presiede, o da un suo delegato e dagli insegnanti di sostegno. Si occupa, in modo specifico, di tutto ciò che riguarda la gestione delle dinamiche educative, relazionali ed amministrative inerenti la disabilità.

Il **GLHO** si riunisce nel mese di ottobre, per la predisposizione del **PEI**, cercando, laddove è possibile, raccordi con la programmazione della classe di appartenenza e, nel mese di maggio, per la verifica degli obiettivi educativo-didattici programmati.

A tali incontri, poiché tutto il lavoro che si svolge con l'alunno deve essere incentrato sulla sinergia e sulla coerenza degli interventi, partecipano gli insegnanti curricolari e di sostegno, l'educatrice comunale, l'assistente sociale e gli operatori sanitari di riferimento.

Infine il **GLI**, istituito dalla scuola al fine di gestire in modo sistematico ed integrato le varie problematiche relative al coordinamento dell'inclusione scolastica, nel mese di ottobre/novembre rileva la situazione iniziale di tutti gli alunni con BES presenti nell'Istituto e pianifica le attività da porre in essere, con obiettivi di miglioramento e strumenti di monitoraggio, ai fini dell'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione (**PAI**), da redigere al termine di ogni anno scolastico e da inserire nel PTOF di Istituto.

Nel mese di maggio il gruppo verifica il raggiungimento degli obiettivi relativi sia ai percorsi di inclusione/integrazione nelle classi sia agli interventi messi in atto per garantire il successo formativo degli alunni interessati.

Per tutti gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), viene predisposto un Piano Didattico Personalizzato (da aggiornare ogni anno) che, in considerazione della natura dei disturbi/svantaggi riconosciuti, contiene una proposta didattica adeguata e condivisa con la famiglia, al fine di garantire il successo formativo. I Piani personalizzati di norma sono consegnati alle famiglie entro il mese di novembre, sono obbligatori per i D.S.A. certificati ma vengono estesi, su proposta del team docenti e/o del consiglio di classe, anche agli alunni B.E.S. che non si avvalgono di alcuna certificazione.

Nell'ottica della progettualità della didattica per l'inclusione è stato istituito un **gruppo di ricerca e supporto** costituito da tutti gli insegnanti di sostegno, finalizzato al raccordo e alla formazione continua. Ogni insegnante, mettendo a disposizione di tutti la sua professionalità e le sue conoscenze, potrà contribuire all'apprendimento reciproco nonché alla raccolta di materiale utile al fine di creare un archivio e un bagaglio di conoscenze fondamentali per lo svolgimento del proprio lavoro, in una prospettiva di apertura e condivisione, a favore di tutti gli alunni con BES.

In merito al raccordo tra i diversi segmenti scolastici, in virtù del principio della continuità e del curricolo verticale, limitatamente agli alunni con disabilità di rilievo, oltre alle attività indicate nel PAI, il docente affianca







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

l'alunno nel successivo inserimento scolastico, al fine di facilitare il passaggio al nuovo ordine di scuola e di coordinare una migliore continuità educativo-didattica.

Nell'area progettuale **Salute, Benessere e Inclusione** si inserisce anche il "Servizio di istruzione Domiciliare (ID).

Gli interventi di istruzione domiciliare sono rivolti agli alunni che, a causa dello stato patologico in cui versano, non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni anche non continuativi. Il servizio di istruzione domiciliare, nell'ottica di educare l'uomo e il cittadino, ricorrendo ad una nuova organizzazione e a diverse modalità, intende, infatti, garantire l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione anche durante la malattia e l'ospedalizzazione.

Il percorso di scuola a domicilio viene attivato, a seguito di esplicita richiesta della famiglia di un proprio alunno impossibilitato a frequentare la scuola per motivi di salute documentati. L'istruzione domiciliare è garantita con due modalità attraverso:

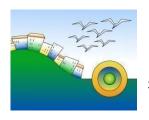
la predisposizione di uno specifico progetto a domicilio che può essere presentato in qualsiasi momento dell'anno scolastico, a cura del Consiglio di classe dell'alunno interessato. Tale progetto, autorizzato e finanziato dall'USR, consente di inviare il personale docente disponibile a domicilio, in orario aggiuntivo e concordato con la famiglia. Il percorso di scuola a domicilio prevede un monte ore di 4-5 ore settimanali (per la scuola primaria) e 6-7 ore settimanali (per la scuola secondaria di 1° grado)

l'attivazione di un progetto a distanza, supportato e garantito dalle nuove tecnologie il cui utilizzo consenta, a chi non può frequentare, di seguire e partecipare in diretta alle attività della classe e di interagire con i docenti e con i compagni.

P01	10.	5	Area Legali	tà e Cittadina	nza		€ 2.945,39
		Eı	ntrate			Spese	
Aggr.	D	escriz	ione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di	Amn	ninistrazione	€ 2.945,39	01	Spese di personale	€ 656,65
	presunto						
					02	Acquisto beni di consumo	€ 1.500,00
					03	Acquisto servizi ed utilizzo	€ 788,74
						beni terzi	

Quest'area progettuale, finalizzata alla co-costruzione di un percorso comune, seppur differenziato per ordini scolastici, scaturisce da collaborazioni plurime con il Comune Ancona, la Polizia Municipale, Guardia di Finanza, Polizia Postale, l'Unicef ed è di particolare importanza vista anche la recente introduzione della disciplina di educazione civica all'interno del curricolo scolastico per ogni grado di scuola. E' destinata a tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile teso all'acquisizione nelle giovani generazioni di alcuni concetti irrinunciabili quali:

- la cittadinanza, intesa come partecipazione
- la legalità, vissuta come corretta modalità comportamentale nel rispetto dell'altro da sé, dell'ambiente e delle Istituzioni
- la sicurezza costruita secondo un modello basato sul coinvolgimento di attori informati e adeguatamente







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

formati, in una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo.

L'educazione alla legalità è premessa e dimensione trasversale dell'intero percorso formativo. Tutte le componenti della comunità scolastica – ognuna secondo il proprio ruolo - sono chiamate a favorire la condivisione delle regole, la comunicazione e l'informazione, la partecipazione e il rispetto per rinforzare in ognuno il valore della legalità e la pratica della cittadinanza attiva. Le discipline dell'area storico-geografica sviluppano le competenze relative alla cittadinanza e costituzione: significato delle regole, consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata, conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e dell'Ordinamento dello Stato e del Diritto Internazionale. I concetti e i contenuti trasmessi dalla disciplina devono essere conosciuti, studiati, ma soprattutto devono essere partecipati, condivisi e realizzati all'interno della classe e della scuola. Tutte le discipline contribuiscono a far acquisire agli alunni competenze etiche e comportamentali.

Sin dalla Scuola dell'Infanzia l'azione didattica è centrata sulla conoscenza, l'adozione e la cura di spazi comuni, sull'educazione ambientale, stradale, sulla salute, la sicurezza e la legalità, per una maggiore comprensione del rispetto delle regole in famiglia, a scuola e nell'ambiente circostante. Proseguendo nei gradi successivi, alla scuola Primaria, gli insegnanti programmano attività che conducano i ragazzi alla corretta interazione nei rapporti sociali secondo le regole che tutelano tali rapporti, sancite nella Costituzione italiana e nelle Carte internazionali. Attraverso il coinvolgimento diretto e attivo gli studenti diventano protagonisti nella promozione della disciplina Cittadinanza e Costituzione.

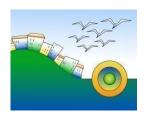
Nell'epoca in cui i giovani, fin da piccoli, hanno facile accesso alla Rete e ai suoi contenuti, navigano in Internet e, spesso, si trovano davanti a contenuti inappropriati, l'Istituto stimola negli alunni il senso della legalità attraverso l'attuazione del progetto "Preparati alla rete" rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria sulla cittadinanza digitale e "Giovani Ambasciatori" promosso dal Moige (per conoscere e prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo).

Il progetto si pone come un percorso guidato che ha consentito all'Istituzione scolastica di riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica.

Afferiscono a quest'area anche importanti progetti volti a coinvolgere gli studenti in azioni di solidarietà come l'**Unicef**. La finalità di questo progetto è educare i ragazzi al valore della solidarietà, della condivisione e della donazione attraverso azioni concrete verso chi ha bisogno e di promuovere i diritti degli adolescenti attraverso la costruzione di una "scuola amica" dei ragazzi capace di favorire l'accoglienza, l'ascolto attivo, la non esclusione, la partecipazione, in una parola la tutela di tutti i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

L'Istituto Comprensivo aderisce, infatti, al Progetto "Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi", proposto dal MIUR-UNICEF, sin dall' a.s. 2007/2008. Si tratta di un Progetto che, oltre a rispettare la sua specificità, fa da cornice ad altre iniziative e progettualità d'Istituto che concorrono a pieno titolo alla realizzazione di una "Scuola amica dei bambini e dei ragazzi" in cui tutti e ciascuno si sentono parte integrante della comunità scolastica che ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima sereno, attraverso il miglioramento delle relazioni, condizione necessaria per star bene e per determinare una ricaduta positiva riguardo agli apprendimenti.

Alla scuola secondaria di I grado proseguiranno le attività connesse al progetto "La mia scuola accogliente" che prevede l'allestimento dei laboratori posti al terzo piano dell'edificio; una classe terza sarà la classe pilota del







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

progetto "Fuoriclasse in movimento" che introduce alla vita politica fin dalla scuola secondaria; prosegue a cura delle classi III B e III D la redazione del **"Giornalino d'Istituto"**.

L'Istituto partecipa inoltre al progetto **"Ecoschool"** in collaborazione con il Comune di Ancona, affrontando la tematica della sostenibilità ambientale.

La promozione alla vita pubblica, al bene comune e alla cittadinanza attiva sono attuate anche attraverso la partecipazione ad iniziative promosse dall'amministrazione comunale come "Io decoro Ancona e tu?" e "Piedibus".

P01	106	Pensiero Computazionale e	€ 20.328,00
		Cittadinanza Digitale	

Avviso 2669 del 03/03/2017 – FSE Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale ID. 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-57

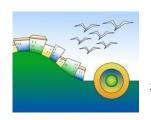
Progetto a finanziamento Europeo autorizzato MIUR nota prot. n. AOODGEFID/28237 del 30/10/2018

	Entrate		Spese			
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di	€ 20.328,00	01	Spese di personale	€ 10.428,00	
	Amministrazione presunto					
			02	Acquisto di beni di consumo	€ 1.000,00	
			03	Acquisto servizi ed utilizzo	€ 8.900,00	
				beni terzi		

P01	107	Corso Cambridge	€ 13.731,79	
Corso di cert	ificazione Lin	gua Inglese rivolto agli alunni della Second	laria di primo grad	lo "F.Podesti".

	Entrate		Spese			
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di Amministrazione	€ 381,79	02	Acquisto beni di consumo	€ 3.000,00	
	presunto					
06	Contributi per iscrizioni	€ 13.350,00	03	Acquisto servizi ed utilizzo	€ 10.731,79	
	alunni			beni terzi		

P01 108 Progetto Coding	€ 522,54
-------------------------	----------









e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

	Entrate			Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione	€ 522,54	03	Acquisto servizi ed utilizzo beni	€ 522,54
	presunto			terzi	

P02	202	Progetto Inclusione Sociale e	€ 28.410,00
		Integrazione – Avviso 4294/17	

Entrate				Spese	
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di	€ 28.410,00	01	Spese di personale	€ 11.304,74
	Amministrazione presunto				
			02	Acquisto beni di consumo	€ 3.983,30
			03	Acquisto servizi e utilizzo beni	€ 13.121,96
				terzi	

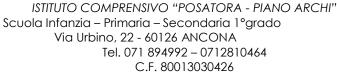
P02	203	PON-FSE SUPPORTO LIBRI DI	€ 21.647,06
		TESTO E KIT SCOLASTICI –	
		NOTA 19146 DEL 6/7/2020	

Entrate			Spese			
Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo	
01	Avanzo di Amministrazione	€ 21.647,06	01	Spese di personale	€ 2.164,71	
	presunto					
			03	Acquisto servizi e utilizzo	€ 12.082,35	
				beni terzi		
			04	Acquisto beni investimento	€ 7.400,00	

P04	401	Area Formazione e Aggio	rnamento		€ 5.272,47
Entrate			Spese		









e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it

Aggr.	Descrizione	Importo	Liv.	Descrizione	Importo
01	Avanzo di	€ 5.242,47	03	Acquisto servizi e utilizzo	€ 5.272,47
	Amministrazione presunto			beni terzi	

#### PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il comma 124 della Legge 107/2015 recita che "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche".

Alla luce del dettato normativo della Buona Scuola, il Piano triennale di formazione del personale docente, di seguito formulato, mira sia allo sviluppo e all'ampliamento delle competenze professionali di tutto il personale sia al superamento delle criticità evidenziate nel RAV e quindi al miglioramento continuo.

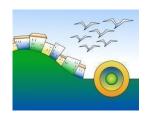
#### ATTIVITA' DI FORMAZIONE ATA

La formazione intesa come imprescindibile diritto-dovere del personale ATA a migliorare costantemente i livelli di specializzazione professionale, sarà incentrata su attività di studio e di approfondimento elaborate con autonoma determinazione dei processi formativi secondo quanto previsto dall'annuale direttiva ministeriale sulla formazione e tenendo conto sia dell'art. 14 DPR 275/00 che del CCNL.

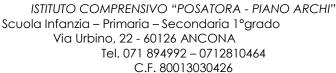
Oltre a quella organizzata dai superiori uffici scolastici, si cercherà di attivare forme di formazione e autoformazione ogni qualvolta se ne sentirà l'esigenza o in occasione di innovazioni normative incidenti sull'attività amministrativa; in tali attività saranno di volta in volta coinvolti in primo luogo gli assistenti assegnati all'area interessata e successivamente gli altri, qualora se ne ravvisi la necessità.

Naturalmente, la formazione sarà legata ai vincoli di bilancio e alle relative risorse finanziarie. Per la formazione si darà priorità:

- alle modifiche del Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche;
- all'attuazione della normativa sulla dematerializzazione (Segreteria Digitale);
- alla sicurezza nella scuola, ai sensi del T.U. 81/2008 per il personale non ancora formato o all'aggiornamento per quello formato;
- alle innovazioni introdotte dalle nuove tecnologie e al loro utilizzo nella gestione amministrativa e nel rapporto con l'utenza sia interna che esterna;
- alla trasparenza amministrativa: gli obblighi normativi per le scuole dopo il D.LGS. n. 33/2013 e s.m.i.;
- agli obblighi di pubblicità e al corretto utilizzo dell'Albo on Line/Pubblicità legale;
- alla corretta applicazione delle norme in materia di contratti pubblici;
- alla tutela dei dati personali trattati (normativa sulla Privacy);









fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it
e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

- alla corretta applicazione del nuovo codice dei contratti pubblici - D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

P04	402	PRIMM 1337 – Azione 1					€ 378,80
Entrate					Spese		
Aggr.	r. Descrizione		Importo	Liv.		Descrizione	Importo
01	Avanzo di Amministrazione		€ 378,80	02	Acqu	isto beni di consumo	€ 378,80
	presunto						

P04		403	PRIMM 2	I 2020 – COD. 2379				€ 25.511,70
	Entrate					Spese		
Aggr.		Descrizio	one	Importo	Liv.		Descrizione	Importo
01	Ava	anzo di		€ 25.511,70	01	Spese	e di personale	€ 15.976,08
	Am	ministrazione	e presunto					
					03	Acqu	isto servizi e utilizzo	€ 9.535,62
						beni 1	terzi	

Le azioni di questo progetto sono qui di seguito descritte e sono rivolte alle scuole primarie e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo. In relazione alla valenza formativa e alla finalità, esse si integrano con la progettualità istituzionale ampiamente delineata nella descrizione delle macro-aree precedenti.

Titolo	Descrizione
Mediatori	Sostengono il percorso di inserimento nella scuola degli alunni NAI e delle loro famiglie
interculturali	partecipando ai colloqui con i docenti e supportando le famiglie e gli insegnanti di L2
Studio	Il progetto, da svolgersi in orario curricolare, è rivolto agli alunni stranieri che
assistito in	necessitano di un percorso individualizzato per acquisire o potenziare le competenze
orario	in lingua italiana.
curricolare	
Laboratorio	Il progetto si prefigge di motivare ed appassionare i ragazzi all'interazione creando
teatrale	legami significativi tra i membri del gruppo attraverso l'elaborazione di un testo teatrale
	sui temi dell'integrazione e della convivenza civile.
Recupero	Il progetto, rivolto agli alunni che al termine del primo quadrimestre hanno conseguito
disciplinare	valutazioni non sufficienti in italiano, matematica e lingue comunitarie, ha l'obiettivo di
	ridurre l'insuccesso scolastico.
Studio	E' un progetto che coinvolge gli alunni delle scuole primarie Da Vinci ed Elia, data
assistito estivo	l'elevata percentuale in esse di alunni con situazioni di disagio culturale e socio-
	economico. Le lezioni, da tenersi nei mesi estivi, consentiranno agli alunni di colmare
	lacune pregresse al fine di diminuire l'insuccesso scolastico.







fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

#### R/FONDO DI RISERVA R98 - FONDO DI RISERVA - € 1.700,14 -

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva indicato (€ 1.700,14) è non superiore al 10% dell'assegnazione per il funzionamento amministrativo-didattico anno 2021:

9,87%	max	DOTAZIONE ORDINARIA	17.225,33
1.700,14		1.700,14	FONDO di RISERVA - ANNO FINANZIARIO 2021

L'importo del fondo di riserva sarà utilizzato per necessità che dovessero eventualmente verificarsi nel corso dell'anno, in relazione al funzionamento amministrativo nonché alle necessità didattiche che dovessero emergere in relazione a particolari e significativi itinerari.

Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE - € 0,00 in quanto tutte le risorse sono state destinate nelle attività e nei progetti.

Il totale delle uscite ammonta ad € 297.462,23 che pareggia con il TOTALE GENERALE delle ENTRATE.

Ancona, 14 gennaio 2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. ssa Stefania Tarini