

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "F. PODESTI"

Allegato alla certificazione delle competenze
(Delibera del Collegio dei Docenti del 11/05/2015)

LIVELLO COMPETENZE	LIVELLO D INIZIALE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO
Competenze di lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende globalmente ciò che legge o ascolta ◆Riferisce in termini semplici e abbastanza corretti aspetti del proprio vissuto ◆Produce testi semplici e sostanzialmente corretti ◆Riconosce ed usa le strutture linguistiche di base 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende ciò che legge o ascolta selezionando le informazioni in modo esauriente ◆Si esprime in maniera chiara e corretta ◆Produce testi corretti e coerenti ◆Riconosce ed usa correttamente le strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Seleziona e ordina le informazioni in modo logico ◆Si esprime con organicità e pertinenza ◆Produce testi chiari, ben articolati e corretti ◆Riconosce ed usa con sicurezza le strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Seleziona e ordina le informazioni in anche implicite in modo logico e in testi complessi ◆Si esprime in modo organico, pertinente, e personale ◆Produce testi ben strutturati e originali ◆Riconosce con sicurezza ed usa con padronanza le strutture linguistiche
Competenze storico-geografiche e di cittadinanza e costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ◆Guidato colloca, nel tempo e nello spazio, fatti e fenomeni ◆Legge semplici documenti, carte geografiche, dati statistici ◆Guidato comprende l'importanza delle regole, dei diritti e dei doveri, del valore della solidarietà e della partecipazione come strumento di democrazia ◆Utilizza i linguaggi specifici di base 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Legge ed interpreta semplici documenti, carte geografiche, dati statistici ◆Individua rapporti di causa- effetto per spiegare fatti storici e geografici ◆Coglie e comprende in modo autonomo l'importanza delle regole e delle leggi, del rispetto dei diritti e dei doveri, del valore della solidarietà. Compie azioni concrete a favore di chi ha bisogno e partecipa in maniera attiva alla vita della propria comunità ◆Utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Legge ed interpreta in modo autonomo documenti, carte geografiche, dati statistici ◆Individua e utilizza rapporti di causa- effetto per spiegare fatti storici e geografici ◆Valuta in modo consapevole l'importanza delle regole e delle leggi, dell'osservanza dei diritti e dei doveri, del valore della solidarietà. Compie azioni concrete a favore di chi ha bisogno e partecipa in modo costruttivo alla vita della propria comunità ◆Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Legge ed interpreta in modo sicuro documenti, carte geografiche, dati statistici ◆Organizza dati e informazioni per descrivere stati e sviluppi di un processo storico ◆Opera collegamenti con informazioni desunte da altre discipline ◆Analizza criticamente e rielabora in modo personale informazioni tratte da testi storico-geografico-sociali ◆Ha interiorizzato l'importanza delle regole e delle leggi, l'osservanza dei diritti e dei doveri, il valore della solidarietà. Si fa promotore di azioni concrete a favore di chi ha bisogno e partecipa attivamente e in modo costruttivo alla vita della propria comunità ◆Utilizza in modo appropriato e consapevole i linguaggi specifici

<p>Competenze di lingua inglese</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende espressioni semplici di uso quotidiano (se articolate in modo lento e chiaro) ◆Interagisce con risposte semplici ed elementari ◆Scriva un breve messaggio, purché abbia un modello di riferimento o traccia 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende l'essenziale di messaggi brevi e semplici interagendo in modo scorrevole su argomenti familiari e/o bisogni immediati ◆Scriva un testo/lettera in maniera semplice e in modo abbastanza corretto dal punto di vista grammaticale e ortografico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende un discorso chiaro su argomenti noti ◆Descrive in modo piuttosto scorrevole luoghi, persone ed interessi ◆Scriva testi/lettere coerenti in modo corretto dal punto di vista grammaticale e ortografico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende un discorso chiaro su argomenti noti e non ◆Descrive in modo scorrevole luoghi, persone ed interessi ◆Scriva testi/lettere coerenti esponendo esperienze ed impressioni riutilizzando le funzioni linguistiche precise
<p>Competenze matematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆Applica le proprietà e le regole di calcolo in situazioni semplici e note ◆Risolve problemi in semplici situazioni dirette ◆Ricava informazioni da semplici grafici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Applica le proprietà e le regole di calcolo in situazioni di media difficoltà ◆Risolve problemi in situazioni di media difficoltà ◆Adopera linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni problematiche note 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Applica le proprietà e le regole di calcolo in situazioni complesse ◆Risolve problemi e verifica i risultati ◆Adopera linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Utilizza in modo autonomo tecniche di calcolo, formule e teoremi ◆Risolve problemi complessi e verifica i risultati ◆Interpreta rappresentazioni grafiche e ne illustra il significato ◆Adopera linguaggi e simboli per spiegare e rappresentare situazioni problematiche complesse
<p>Competenze scientifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆Guidato compie osservazioni in situazioni semplici e note ◆Guidato riesce a riconoscere un'ipotesi attendibile, ma non sempre riesce a verificarla ◆Comprende e utilizza in modo non sempre corretto il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Coglie gli aspetti salienti di un fatto o un fenomeno ◆Riconosce un'ipotesi attendibile e riesce a verificarla ◆Comprende e utilizza in modo corretto il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Coglie i vari aspetti di un fatto o un fenomeno ◆Riconosce le relazioni di causa-effetto, formula un'ipotesi e riesce a verificarla ◆Comprende e usa in modo corretto e appropriato il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Coglie i vari aspetti di un fatto o un fenomeno ◆Riconosce le relazioni di causa-effetto, formula un'ipotesi e riesce a verificarla ◆Comprende e usa in modo corretto e appropriato il linguaggio specifico ◆Approfondisce in modo autonomo le conoscenze scientifiche
<p>Competenze tecnologiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende la realtà tecnologica utilizzando con qualche insicurezza i linguaggi specifici ◆Individua e applica le metodologie acquisite per progettare e realizzare esperienze operative purché con un modello di riferimento o traccia 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende ed analizza la realtà tecnologica utilizzando in modo abbastanza adeguato i linguaggi specifici ◆Individua e applica gran parte delle metodologie acquisite per progettare e realizzare esperienze operative in modo abbastanza corretto 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende ed analizza autonomamente la realtà tecnologica utilizzando in modo abbastanza appropriato i linguaggi specifici ◆Individua ed applica gran parte delle metodologie acquisite per progettare e realizzare esperienze operative in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Comprende ed analizza autonomamente la realtà tecnologica utilizzando in modo appropriato e pertinente i linguaggi specifici ◆Individua ed applica le metodologie acquisite per progettare e realizzare esperienze operative in maniera completa ed autonoma

Competenze artistiche	<ul style="list-style-type: none"> ◆Riconosce ed utilizza i principali codici del linguaggio visivo ◆Conosce ed usa i principali strumenti della disciplina ed alcune tecniche ◆Produce messaggi visivi rappresentando con sufficiente chiarezza la realtà 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Riconosce i principali codici del linguaggio visivo e li utilizza in modo corretto. ◆Conosce ed utilizza in modo pertinente strumenti e tecniche ◆Produce messaggi visivi espressivi rappresentando in modo corretto la realtà ◆Legge le principali opere d'arte cogliendone gli elementi essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Riconosce ed utilizza con sicurezza i codici del linguaggio visuale ◆Conosce ed utilizza in modo personale strumenti e tecniche ◆Produce messaggi visivi personali e creativi rappresentando in modo efficace la realtà ◆Legge un'opera d'arte utilizzando il linguaggio verbale specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Riconosce ed utilizza con padronanza i codici del linguaggio visuale ◆Conosce ed utilizza in modo personale strumenti e tecniche anche con l'integrazione di più media ◆Produce messaggi visivi personali e creativi rappresentando con consapevolezza elementi reali o astratti ◆Descrive e commenta in modo critico opere d'arte utilizzando il linguaggio verbale specifico e collocandole nel giusto contesto storico-artistico
Competenze musicali	<ul style="list-style-type: none"> ◆Riconosce semplici messaggi musicali ◆Descrive, guidato, le caratteristiche dei diversi generi musicali ◆Comprende i linguaggi specifici di base 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Esegue correttamente semplici composizioni di repertori diversi ◆Riconosce caratteristiche formali e stilistiche ◆Comprende ed usa in modo semplice i linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Utilizza tecniche e strategie musicali ◆Riconosce e analizza caratteristiche formali e stilistiche ◆Comprende e utilizza in modo appropriato linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Utilizza con padronanza e creatività tecniche musicali ◆Riconosce le funzioni sociali della musica anche in rapporto con gli altri linguaggi ◆Comprende e utilizza con sicurezza e in modo appropriato linguaggi specifici
Competenze motorie	<ul style="list-style-type: none"> ◆Risolve compiti motori coordinando uno o più schemi di azione in un contesto preordinato ◆Conosce le regole dei giochi di squadra, ma non sempre le applica in maniera corretta 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Risolve compiti motori noti coordinando due o più schemi di azione ◆Applica uno schema di gioco ◆Rispetta le regole 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Risolve rapidamente compiti motori noti coordinando due o più schemi di azione ◆Applica e modifica uno schema di gioco ◆Conosce ed applica le regole dei giochi di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> ◆Risolve efficacemente compiti motori noti e non, coordinando e riorganizzando più schemi di azione ◆Applica, modifica e riorganizza uno schema di gioco in base agli eventi contestuali. ◆Utilizza il linguaggio del corpo come mezzo di espressione e di comunicazione ◆Conosce ed applica correttamente le regole dei giochi di squadra

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Ronconi

