

ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia– Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

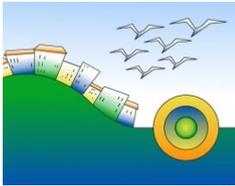
PROGRAMMA ANNUALE

- Esercizio Finanziario 2022 -

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dirigente Scolastico : **PROF.^{SSA} STEFANIA TARINI**

Direttore S. G. A.: **DOTT.^{SSA} SIMONA SERPENTINI**



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni e documenti:

- D.M. n. 129 del 28/08/2018: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, che regola la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche e che prevede la stesura di un programma annuale coerente con il PTOF adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Art 1 comma 1 della legge n. 107 del 13/07/2015;
- Art.21 L. 59/1997 e DPR 275/1999 che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Nota MIUR prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 con la quale il Ministero ha comunicato alle Istituzioni scolastiche l'assegnazione delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico e quelle relative agli istituti contrattuali del Fondo Unico (istituito ai sensi dell'art.40, comma 1 CCNL 2016/18)
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 08 del 21 dicembre 2021.

Il Programma Annuale 2022, documento contabile relativo all'anno finanziario 2022, è stato predisposto sulla base degli elementi che in dettaglio sono illustrati nella presente relazione.

Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida e immutabile ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'Istituzione scolastica. Si potranno pertanto avere, come previsto dal D.M. 129/2018, modifiche motivate e ciò al fine di gestire in modo ottimale l'attività amministrativa.

Questa relazione, unitamente al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, è stata predisposta dal Dirigente scolastico in collaborazione con il Direttore dei servizi generali e amministrativi. I due documenti verranno proposti dalla Giunta esecutiva al Consiglio d'Istituto per l'approvazione, sentito il parere dei Revisori dei Conti.

PREMESSA

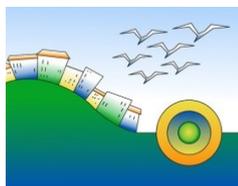
Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 21/12/2021 con delibera n°08i;
- risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dalle Famiglie degli alunni;
- vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare;
- elementi e attività che caratterizzano l'Istituto.

Il presente programma annuale oltre a sostegno alle attività previste nel POFT rispetta, come previsto dalla norma, anche i seguenti principi:

- **criterio d'efficacia:** ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti;
- **criterio d'efficienza:** ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, in sintesi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
- **criterio d'economicità:** ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, in particolare la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono compensare tutte le uscite.

E' evidente dunque che il documento contabile programmatico, organizzato per **attività e progetti**, sia stato compilato dopo aver proceduto ad una analitica riflessione sulle iniziative che hanno condotto all'elaborazione del PTOF e ad una approfondita analisi degli obiettivi formativi che si intendono perseguire evidenziati nello stesso; il programma annuale esplicita quindi l'indicazione degli obiettivi gestionali da realizzare a fronte delle relative dotazioni finanziarie disponibili.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

POPOLAZIONE SCOLASTICA

L' **ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA-PIANO ARCHI"** di Ancona è costituito da:

- tre (3) Scuole dell'Infanzia ("Aporti", "Regina Margherita" e "Antonio Gramsci");
- quattro (4) Scuole Primarie ("Manlio Marinelli" -a tempo pieno-; "Augusto Elia" -a tempo pieno-; "Anna Frank" e "Leonardo da Vinci");
- una (1) Scuola Secondaria di 1° grado ("Francesco Podestì").

Nel corrente anno scolastico 2021/2022 gli alunni iscritti alla data del 1° settembre 2021 risultano essere n. 1.015, mentre gli alunni frequentanti, al 31 Ottobre 2021, risultano essere n. 1.017, distribuiti su 7 plessi del Comune di Ancona, comprendenti 3 Scuole dell'Infanzia, 4 Scuola Primarie e 1 Scuola Secondaria di 1° grado, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuola dell'Istituto:

Scuole I.C. "Posatora-Piano Archi"	n. sezioni/classi	n. alunni
Scuola Infanzia "Aporti" - Via Fornaci Comunali, 22	2	36
Scuola Infanzia "Regina Margherita" presso Scuola Primaria "A. Elia" – Via Sebenico	5	107
Scuola Infanzia "A. Gramsci" sede centrale – Via Brodolini, 21	3	69
Scuola Infanzia "A. Gramsci" sede staccata presso Scuola Primaria "A. Frank" – Via Brodolini, 27	2	46
Scuola Primaria "A. Elia" – Via Sebenico	11	208
Scuola Primaria "A. Frank" - Via Brodolini, 27	5	104
Scuola Primaria "M. Marinelli" - Via Cupa di Posatora, 5	5	99
Scuola Primaria "L. da Vinci" – Via Marconi, 133	6	108
Scuola 1° grado "F. Podestì" – Via Urbino, 22	12	240
TOTALE	51	1.017

Alla data del 31 ottobre 2021 il numero degli alunni frequentanti risulta essere di n. 1.017, di cui n. 57 diversamente abili.

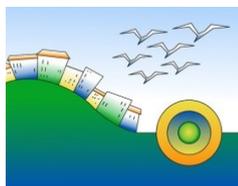
Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
1	10	11	259	17	241	258	8	23,45

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

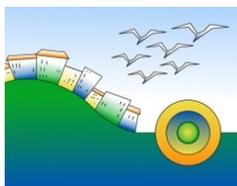
FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

	Numero classi funzionanti 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti i classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e e alunni frequentanti (l=e-i)	Media bambini per classe (i/d)
Prime	0	2	4	6	108	0	34	74	108	7	0	18,00
Seconde	0	2	3	5	98	0	40	58	98	5	0	19,60
Terze	0	2	3	5	95	0	33	63	96	7	-1	19,20
Quarte	0	2	3	5	100	0	44	56	100	10	0	20,00
Quinte	0	3	3	6	111	0	61	56	117	5	-6	19,50
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	11	16	27	512	0	212	307	519	34	-7	19,22
Prime	0	3	0	3	60	0	60	0	60	6	0	20,00
Seconde	0	4	0	4	74	0	74	0	74	5	0	18,50
Terze	0	5	0	5	110	0	106	0	106	4	4	21,20
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	12	0	12	244	0	240	0	240	15	4	20,00

PERSONALE

Alla data del 31 ottobre 2021 il personale Docente e ATA in servizio presso l'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole e/o in aspettativa e/o in assegnazione provvisoria, può così sintetizzarsi:

	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	82
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	18
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	10
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	148
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	8
TOTALE PERSONALE ATA	31

PROGRAMMA ANNUALE

Il programma annuale è stato organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione ed i principi del Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche (Decreto Ministeriale n. 129 del 28 agosto 2018) per attività e progetti. Esso conduce, ogni anno, ad un'attenta ed oculata analisi sia dei bisogni emergenti nelle singole realtà scolastiche sia dei punti di forza su cui si è "costruito" il percorso formativo della qualità del nostro "Sapere".

Per questo, il programma annuale lascia spazio ancora una volta alle valenze formative a favore dei docenti dei tre ordini di scuola ed alle progettualità delle singole realtà scolastiche, in stretta simbiosi con il territorio di cui fanno parte integrante.

Il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero, allo scopo di approfondire e di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

La progettazione di Istituto ha tenuto conto dell'esiguità dei finanziamenti statali per la realizzazione di tutte le attività progettuali inserite nel PTOF.

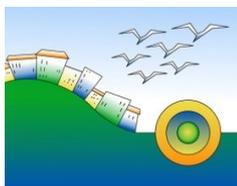
Pertanto, l'Istituto, accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, ha cercato e cerca, ove e quando possibile, di reperire risorse esterne aggiuntive, utilizzando convenzioni con gli Enti Locali, contributi delle famiglie e di alcuni soggetti privati, nonché la collaborazione con Scuole del territorio attraverso accordi di rete.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevedono di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto delle risorse finanziarie e anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- di un'offerta formativa differenziata e rispondente al complesso quadro delle esigenze del territorio;
- del fatto che una parte consistente delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie.

Obiettivi

Il Programma Annuale rappresenta uno strumento essenziale e indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla Istituzione scolastica di seguito elencati:



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

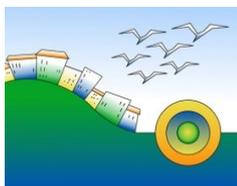
<i>Obiettivi</i>
Creare una Scuola Confortevole, Attrattiva, Sicura, con spazi adeguati per realizzare i progetti e le attività
Creare una Scuola accogliente e centrata sull'integrazione.
Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa
Creare una Scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA;
Migliorare la qualità dei servizi di orientamento.
Migliorare l'integrazione con il territorio.
Creare una Scuola integrata con l'Europa e con il Mondo.
Mettere a disposizione degli studenti, delle famiglie, dei docenti e del territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.

In particolare si ritiene opportuno sottolineare la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e le attività e i progetti attivati per il raggiungimento degli obiettivi stessi:

Obiettivo	Attività-progetti A.F.2022
Creare una scuola Confortevole, Attrattiva, Sicura, con spazi adeguati per realizzare i progetti e le attività	A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola Digital bord PON Reti Stem
	A02 Funzionamento amministrativo
	A03 Funzionamento Didattico

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Creare una scuola accogliente e centrata sull'integrazione	P.1. 104 Area salute, benessere e inclusione P.4.403 Piano Integrazione Migranti Marche 2020 - Cod: Prog. 2379 PRIMM2020 cod.2379 P4.406 #Podesti for Future CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa	A.3 Didattica P.1 101 Area linguistica 102 Area logico-matematica- scientifica –digitale 103 Area dei linguaggi non verbali



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

	105 Area legalità e cittadinanza 106 PON: Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale 107 Corso Cambridge
--	---

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Creare una scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA	A. 2 Funzionamento amministrativo P. 4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale 401 Area formazione e aggiornamento 406 #Podestifortfuture 403 PRIMM2020 cod.2379

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Migliorare la qualità dei servizi di orientamento	A. 6 Attività di orientamento 601 Area orientamento e continuità

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Migliorare l'integrazione con il territorio	A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero 501 Area uscite didattiche e viaggi d'istruzione

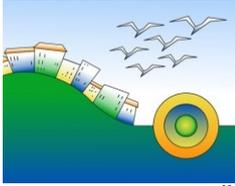
Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Creare una scuola Integrata con l'Europa e con il Mondo	P.1 105 Area legalità e cittadinanza P1.107 Cambridge
	A.2 Funzionamento amministrativo

Obiettivi	Attività-progetti A.F.2022
Mettere a disposizione agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.	A.2 Funzionamento amministrativo

LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando le seguenti aree:

- **Area A1 "Funzionamento generale e decoro della Scuola"** quale centro di costo per il funzionamento generale, il decoro e la sicurezza della Scuola.
- **Area A2 "Funzionamento amministrativo"** quale centro di costo degli uffici di segreteria e dei servizi tecnici.
- **Area A3 "Didattica"** quale centro di costo per tutte le attività didattiche (materiali e strumentazioni, manutenzioni, sussidi di modesta entità, materiale informatico ecc...) per garantire la normale attività didattica.
- **Area A5 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero"** quale centro di costo per l'organizzazione e la gestione dei viaggi di istruzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

- **Area A06 "Area di orientamento"** quale centro di costo per attività di orientamento in entrata e in uscita, propedeutico alle iscrizioni.

Progetti

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, la partecipazione dei docenti, del personale ATA e delle famiglie.

La ripartizione dei costi appare equilibrata, mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per ogni progetto è disponibile una scheda descrittiva con indicati gli obiettivi e la scheda finanziaria mod. B.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	443.788,64
	1.1	Non Vincolato	7.500,00
	1.2	Vincolato	436.288,64

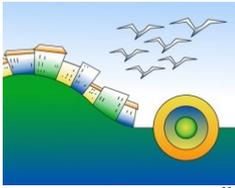
Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici-culturali così come proposti dal "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" dell'Istituto e dal Regolamento d'Istituto che è parte integrante del piano medesimo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare i più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Tale avanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.581,64	0,00	25.581,64
	A.2	Funzionamento amministrativo	8.700,15	0,00	8.700,15
	A.3	Didattica	186.217,50	7.000,00	179.217,50
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00	500,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	52,82	0,00	52,82
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	13.278,27	0,00	13.278,27

ANIC81800A - A497798 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/05/2022 - 11.36 U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	19.807,50	0,00	19.807,50
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	189.650,96	0,00	189.650,96
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			443.788,84	7.500,00	436.288,84

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è impiegato così come indicato nell'allegato modello D che fa parte integrante della documentazione allegata al programma annuale.

Aggregato 03 – FINANZIAMENTI DELLO STATO

VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

- La previsione di cui all'aggregato 02/01 (€ 11.186,66) è formulata sulla scorta di quanto comunicato con la nota MIUR prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 avente per oggetto: "A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre – dicembre 2021 e Comunicazione preventiva al Programma Annuale 2022 – periodo gennaio – agosto 2022":

Tabella 1 - allegata al D.M. 834/2015

QUOTA per ALUNNO	8.400,00
QUOTA FISSA	1.333,33
QUOTA per SEDE AGGIUNTIVA	933,33
QUOTA per ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	490,00
QUOTA per CLASSI TERMINALI SEC. I GRADO	30,00
	11.186,66

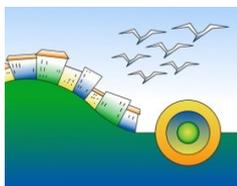
Tale somma per il funzionamento 2022 viene suddivisa in:

A02- Funzionamento Amministrativo Generale (NV)	5.068,00
A03- Didattica	5.000,00
R98- Fondo di Riserva 2019 (NV)	1.118,66
	11.186,66

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2022 sarà oggetto di successiva integrazione.

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/01/2022 - VI.3 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

Note:

1. contributi famiglie assicurazione alunni	€ 6.000,00
2. quote famiglie iscrizione Corso Cambridge	€ 13.000,00
3. contributi volontari arricchimento offerta formativa	€ 4.000,00
4. quota assicurazione personale scolastico	€ 1.000,00
5. contributi da imprese non vincolati	€ 1.000,00

REINTEGRO ANTICIPO AL DIRETTORE SGA

In merito all'anticipazione del fondo minute spese, per l'esercizio finanziario 2022, al Direttore SGA viene assegnata la cifra annua di € 1.000,00 (euro mille/00).

Il **TOTALE GENERALE** delle **ENTRATE** ammonta ad € 515.675,50.

Si dichiara, inoltre, che non esistono e non sono assolutamente previste gestioni di fondi al di fuori del Programma Annuale 2022

PARTE SECONDA - USCITE

Per l'aggregato A/Attività è previsto un impegno di spesa di € 221.052,11. Con questi finanziamenti saranno realizzati le iniziative che caratterizzano le attività amministrative e didattiche dell'Istituto.

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese dei vari aggregati si allega il seguente dettaglio:

A1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 57.581,64 €, Spese 57.581,64 €

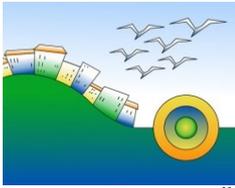
Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.101 Manutenzione Ordinaria Edifici Scolastici	34.275,31	34.275,31
A.1.103 RISORSE EX ART.31 COMMA 1, LETTERA A DL 41/2021	54,00	54,00
A.1.104 RISORSE EX ART.58 COMMA 4 DL 73/2021	23.252,33	23.252,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	25.581,64
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	30.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.085,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	11.527,64
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	7.914,40
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	30.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	54,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

Spese gravanti su tale attività:

Sicurezza, acquisto materiale per il decoro delle aule, giochi per bambini infanzia e spese per piccola manutenzione.

A2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 16.768,15 €, Spese 16.768,15 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.201 Funzionamento Amministrativo	16.768,15	16.768,15

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.700,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.068,00
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	0,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.953,60
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.187,06
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	926,24
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	0,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.581,08
98.1	Fondo di riserva	Fondo di riserva	1.118,67

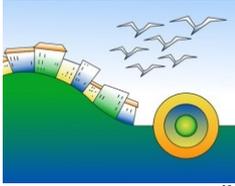
Spese gravanti su tale attività:

Spese per acquisti attrezzature per il funzionamento amministrativo; Spese per acquisto libri, manuali, riviste per uso amministrativo; Spese per acquisto materiale di pulizia e pronto soccorso; Spese bancarie; Spese per servizi informatici per segreteria; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche; Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per servizi amministrativi: assicurazioni, posta, servizio di tesoreria, bolli, rimborsi, telefonia fissa, internet.

A.3 - Didattica - Entrate 202.417,50 €, Spese 202.417,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.301 Funzionamento Didattico	23.000,00	23.000,00
A.3.303 DREAMSQUARE - #lamiascuolaaccogliente - MIUR Avviso n. 14384 del 05/11/2015	21.097,93	21.097,93
A.3.307 SMART CLASS-AVVISO 4878/2020-#DAVINCI_IN_UN_CLICK-10.8.6A-FESRPN-MA-2020-111	18,70	18,70
A.3.308 RISORSE ART.21 DL 137/2020	2,33	2,33
A.3.310 CONTRIBUTI VOLONTARI FAMIGLIE ISCRIZIONI ALUNNI - ACQUISTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	11.200,00	11.200,00

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PRATICO - 0000936 - 31/01/2022 - VI.3 - U

**ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"**

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.itFATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

A.3.313 RISORSE EX ART.58 COMMA 4 DL 73/2021	2.000,00	2.000,00
A.3.314 DIGITAL BOARD:TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICAE NELL'ORGANIZZAZIONE-AVVISIO 28966/2021-13.1.2	56.908,11	56.908,11
A.3.315 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS-AVVISIO 20480/2021-13.1.1A-FESRPN-MA-2021-1	72.190,43	72.190,43
A.3.316 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM-AVVISIO PROT.DGEFID N.10812 DEL 13/5/2021-CUP E39J21014250001	16.000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	179.217,90
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	0,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	4.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
8.4	Rimborsi e restituzione somme	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	200,00

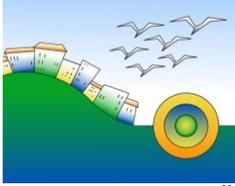
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	874,72
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.123,90
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	10.604,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.673,87
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.074,32
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	930,03
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	12.272,88
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.196,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	132.446,95
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	200,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	21,03

Spese gravanti su tale attività:

Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per stampati ad uso didattico; Spese per acquisto pubblicazioni, libri e riviste per uso didattico; Spese per servizi informatici per uso didattico; Spese per manutenzione attrezzature e laboratori; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche per uso didattico; Spese per dematerializzazione; Spese per telefonia fissa e ulteriori spese per uso didattico; spese per quanto non previsto nei singoli progetti.

ANIC81800A - A497793- REGISTRO PROTOCOLLO - 0600936 - 31/05/2022 - V13 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 500,00 €, Spese 500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.501 Area Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione	500,00	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00

Comprende tutte le uscite guidate e i viaggi di istruzione, nazionali ed esteri, la settimana sportiva in ambiente naturale, i gemellaggi e i viaggi-studio all'estero. Le spese del personale, commissioni, rimborsi trasferte, restituzione versamenti non dovuti, cauzioni, viaggi ed ospitalità saranno finanziate con i contributi iscrizioni delle famiglie.

La scuola riconosce alle visite guidate e ai viaggi di istruzione, compresi quelli connessi con attività sportive, una precisa valenza formativa, al pari di altre attività didattiche integrative; sono pertanto riconosciuti come attività da computarsi tra i giorni di scuola a tutti gli effetti, sono funzionali agli obiettivi cognitivi e culturali di ciascun tipo di scuola e vengono inseriti nelle programmazioni dei Consigli di classe, Interclasse ed Intersezione.

Si individuano diverse tipologie di viaggi

- **Viaggi di istruzione:** si effettuano nell'arco di uno o più giorni in località italiane al fine di pro presso complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, gallerie, località di interesse storico-artistico, parchi naturali ecc.; si considerano visite guidate anche le uscite per partecipare a spettacoli, conferenze, laboratori ecc.
- **Viaggi connessi con attività sportive:** si effettuano nell'arco di uno o più giorni e sono finalizzati a garantire agli allievi esperienze differenziate di vita ed attività sportive. Rientra in tale categoria d'iniziativa la promuovere negli alunni una migliore conoscenza del loro paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici.
- **Visite guidate:** si effettuano nell'arco di una sola giornata o nell'ambito dell'orario di lezione anche con partecipazione a manifestazioni sportive.

L'organizzazione dei viaggi e delle visite di istruzione è affidata ad una opportuna commissione ed è regolamentata da un'apposita procedura prevista dal Regolamento dei Viaggi d'istruzione.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 52,82 €, Spese 52,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.601 Area Orientamento e Continuità	52,82	52,82

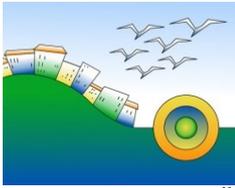
Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	52,82

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	52,82

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/01/2022 VI.3 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

La continuità educativa nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo in cui il soggetto, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini di scuole, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo che si ponga come obiettivo primario di attenuare le difficoltà "nei momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e crescita di ogni studente", limitando il rischio di dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo, soprattutto nei contesti sociali più svantaggiati. Pertanto l'istituzione scolastica fornisce tutti gli strumenti per "imparare ad apprendere" in un processo che proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In questa prospettiva, quindi, sono comprese tutte le attività in **continuità orizzontale e verticale** previste nell'azione di miglioramento di Istituto.

Al fine di favorire la continuità educativa e didattica fra i vari ordini di scuola, per un armonioso sviluppo della personalità dell'alunno, l'Istituto organizza incontri e attività di socializzazione e condivisione che coinvolgono gli allievi e le insegnanti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quelli di prima e quinta classe della scuola primaria e le insegnanti della scuola secondaria. I destinatari sono gli utenti delle classi ponte di tutte le scuole. Sono previsti incontri con i genitori sia per le iscrizioni che per la scelta della Scuola secondaria di secondo grado, al fine di fornire tutte le informazioni di carattere organizzativo e didattico. Il consiglio orientativo, rivolto ai genitori degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado, fornisce indicazioni attitudinali per una scelta futura consapevole, allo scopo di evitare fallimenti scolastici. Pertanto, agli alunni interessati delle classi terze, viene distribuito il materiale informativo raccolto durante gli incontri promossi dai vari licei e IIS; inoltre, si promuove la partecipazione degli alunni a moduli orientativi e stage organizzati dagli Istituti superiori con modalità diverse a seconda della disponibilità dei docenti degli stessi. Per la continuità del percorso tra la scuola Primaria e la Secondaria di primo grado, presso la scuola Podesti, vengono effettuate delle **Lezioni-laboratorio**: esse sono rivolte agli alunni in uscita delle scuole primarie dell'Istituto comprensivo, al fine di avere un primo approccio con i futuri insegnanti. In particolare, i ragazzi svolgono attività pratiche con gli insegnanti di materie letterarie, arte, tecnologia e scienze e partecipano a lezioni di matematica illustrate grazie all'uso della LIM.

A gennaio, in occasione delle iscrizioni, per offrire l'opportunità ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, di avvicinarsi al mondo della scuola dell'ordine superiore si svolgono giornate di scuola aperta in cui gli alunni partecipano alle attività laboratoriali di musica, arte, scrittura, motricità, seguiti dai loro compagni più grandi e dalle insegnanti del segmento scolastico successivo. Si tratta di un piacevole momento di condivisione, scambio e conoscenza dell'ambiente scolastico. La continuità è attivata con l'intento di facilitare il passaggio dei bambini dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia o di scuola primaria a quello successivo e di fare da raccordo tra la primaria e la secondaria di primo grado. Si tenta in questo modo di rendere più omogeneo il percorso di apprendimento in tutti gli ordini di scuola e di incrementare modelli curricolari verticali, in riferimento agli obiettivi e alle competenze da raggiungere. Infatti, tutti i plessi della scuola dell'Infanzia svolgono un'attività molto importante che impegna le insegnanti e gli alunni in processi didattici mirati a rafforzare le competenze dell'ascolto e comprensione di un testo con monitoraggio del grado di raggiungimento di tali competenze.

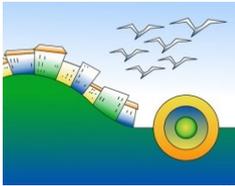
Le insegnanti della scuola primaria si confrontano con le docenti della scuola secondaria e condividono le prove di verifica e i parametri valutativi, stabilendo di lavorare su: analisi del testo, applicazione del metodo di risoluzione più opportuno, interpretazione del testo di un problema ipotizzando un percorso risolutivo. Tutto ciò al fine di garantire continuità nel percorso formativo e di rendere omogenea la valutazione della scuola primaria e quella della scuola secondaria.

PROGETTI

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa di € **222.736,73**. Con questi finanziamenti saranno realizzati i progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa.

Ogni singolo progetto viene descritto in modo analitico, pertanto si ritiene superfluo allegare ogni singola scheda; è già stato disposto che, per la fase di rendicontazione, ogni referente redigerà apposita scheda da lui sottoscritta e controfirmata da tutti i partecipanti.

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, di cui parte integrante è il Piano di Miglioramento, secondo quanto stabilito dal dettato normativo della L.107/2015, può essere rivisto entro il mese di ottobre, sia al fine di rispondere agli effettivi bisogni del contesto socio-culturale ed economico della realtà locale sia per garantire le finalità di seguito indicate:



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

l'acquisizione di saperi stabili e di competenze essenziali nelle aree linguistico-espressive e logico- matematiche
allo sport
lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e

l'integrazione attraverso la tutela e la valorizzazione delle diversità

un clima socio-relazionale accogliente, inclusivo

l'interiorizzazione dei principi della legalità e della cittadinanza attiva e responsabile

lo sviluppo delle competenze digitali

l'uso di metodologie laboratoriali e l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza

Alla luce di questa revisione, sono state ridefinite le macro-aree nelle quali hanno trovato collocazione i vari progetti e le diverse iniziative che caratterizzano l'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Sono state, così, individuate le macro-aree di cui, di seguito, si illustrano sinteticamente le finalità e i progetti inseriti in ognuna attraverso le azioni programmate, gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate. Si tratta di esperienze consolidate negli anni che riflettono le esigenze del bacino di utenza.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 26.278,27 €, Spese 26.278,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.101 Area Linguistica	800,00	800,00
P.1.102 Area Logico-Matematica-Scientifica e Digitale	28,76	28,76
P.1.103 Area dei Linguaggi non Verbali	47,43	47,43
P.1.104 Area Salute, Benessere e Inclusione	1.200,00	1.200,00
P.1.105 Area Legalità e Cittadinanza	500,00	500,00
P.1.107 Corso Cambridge	13.000,00	13.000,00
P.1.108 PROGETTO CODING	522,54	522,54
P.1.109 VIAGGIANDO TRA ARTE E SCIENZA-"PIANO SCUOLA ESTATE-RISORSE EX ART.31, COMMA 6, DL 41/2021"	56,74	56,74
P.1.113 P1.113-SUPPORTO PSICOLOGICO-ART.31, COMMA 1 DL 41/2021	54,00	54,00
P.1.114 ASSISTENZA MEDICO-SANITARIA E PSICOLOGICA EX RISORSE ART.58, COMMA 4 DL 73/2021	10.068,80	10.068,80

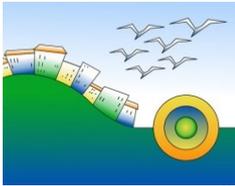
Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.278,27
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	13.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	576,19
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	25.068,80
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	522,54
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	110,74

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 000009386 - 31/01/2022 - V1.3 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

P01	101	Area Linguistica
------------	------------	-------------------------

Nella convinzione che lo sviluppo delle competenze linguistiche sia “ una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l’esercizio pieno della cittadinanza, per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio”(Indicazioni Nazionali per il Curricolo), nelle scuole dell'Istituto Comprensivo grande importanza viene attribuita allo sviluppo della lingua orale, nella forma dell'ascolto e del parlato, della lettura e della scrittura, abilità necessarie per comunicare, comprendere, rappresentare gli aspetti della propria personalità e del mondo circostante e riflettere con spirito critico.

I progetti di quest'area, realizzati nelle scuole dell'Istituto, sono quindi finalizzati da un lato ad una didattica dell'inclusione, che mira al superamento degli svantaggi, e dall'altro alla promozione dei talenti individuali. In questo ambito trovano posto i progetti che hanno lo scopo di facilitare l’inserimento degli alunni stranieri attraverso l’apprendimento della lingua italiana, come canale prioritario di integrazione. I contenuti e gli obiettivi dei corsi di lingua attuati fanno riferimento ai programmi e ai livelli di apprendimento previsti nel QCE. Un ruolo di peculiare importanza rivestono poi, alla primaria, i finanziamenti derivanti dall’Ente Locale per il progetto “**Agorà Ancona**” e quelli derivanti dallo Stato, art.9 CCNL, destinati al sostegno delle aree a rischio e a forte processo migratorio e alla prevenzione della dispersione scolastica e dell’abbandono.

Alle suddette iniziative progettuali, si aggiunge, per la primaria, il progetto “**Sostegno didattico pomeridiano**” gratuito, organizzato e finanziato dall’Ente locale e attuato presso il plesso L. da Vinci. Tale iniziativa rivolta, soprattutto ai bambini di diversa nazionalità con difficoltà di apprendimento, offre un sostegno didattico educativo nell’esecuzione dei compiti in orario extrascolastico nelle discipline fondamentali d’insegnamento: italiano e matematica.

Il **Progetto di potenziamento e recupero** riveste per l'Istituto un’importanza particolare; lo stesso viene strutturato per classi parallele suddividendo gli alunni in gruppi a seconda delle difficoltà, delle attitudini, delle caratteristiche di ciascuno. In tale ambito vengono progettate attività curriculari che prevedono l’analisi delle criticità nelle prove di verifica strutturate (INVALSI) e semi strutturate, laboratori di comprensione del linguaggio filmico, di lettura in classe, di promozione delle nuove tecnologie. Tra questi progetti rientrano quelli elaborati dai docenti dell'organico potenziato finalizzati al recupero e al potenziamento linguistico di alunni stranieri e non.

Il nostro Istituto inoltre pone particolare attenzione alla lingua come mezzo di ricerca storica e come strumento di rielaborazione creativa.

Diversi sono i progetti, destinati alla primaria, con cui attivamente si procede alla diffusione della cultura della lettura e della scrittura in classe, favorendo il lavoro di squadra e la cooperazione tra pari e stimolando l'uso della fantasia come veicolo per esprimere la propria personalità: tra questi meritano una particolare menzione i progetti relativi al coding, alla robotica e quelli incentrati sulla cittadinanza e la sostenibilità ambientale. (Il Piano e dintorni ieri e oggi, Alla scoperta di Ancona, Dal Coding alla Robotica).

Alla scuola secondaria, il progetto **Scuola aperta ed inclusiva** ha come obiettivo quello di rendere l’Istituto sempre più aperto all’accoglienza e a trasmettere valori di inclusione e solidarietà anche attraverso la presa in carico dei numerosi alunni NAI. Nell’avvento dell’era digitale, il nostro Istituto intende promuovere il libro come occasione di stimolo e come strumento di crescita interiore e di conoscenza.

In tale ottica i progetti destinati ai bambini della scuola dell’infanzia, come “**Leggimi ancora**”, intendono stimolare la curiosità e la fantasia sviluppando l'abitudine all'ascolto e alla lettura del libro come momento piacevole, individuale e collettivo.

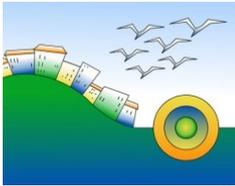
A tale scopo è stata attivata anche una proficua collaborazione con diverse librerie del territorio per allestire una mostra del libro con l'intento di incentivare l'interesse e il piacere per la lettura che vengono coltivati anche tramite le **biblioteche di classe**.

Nella scuola secondaria prende avvio il progetto #Podestiforfuture che, attraverso la partecipazione dell’Istituto all’avviso del bando della Regione Marche, permetterà la formazione dei docenti e degli alunni e l’acquisizione di nuove metodologie digitali che innoveranno la didattica e permetteranno, nel tempo, di trasformare la Scuola in un laboratorio di innovazione in grado di sperimentare nuove pratiche che possano favorire il successo formativo, l’inclusione e innovare i livelli di apprendimento e la personalizzazione dei metodi di studio.

Nell’ottica dell’**Internazionalizzazione del percorso linguistico**, come previsto dalla L.107, il nostro Istituto dà grande rilevanza allo studio delle lingue straniere grazie alle quali lo studente può arricchire il proprio bagaglio culturale.

I progetti finalizzati a questo importante traguardo sono la **Settimana in Inghilterra** che prevede una vacanza studio in Inghilterra, attuata nel mese di settembre, per potenziare le competenze in lingua inglese, avvicinando la scuola al contesto educativo europeo.

Con il progetto **Insegnante Madrelingua** studenti laureati e neo-laureati di madre-lingua offrono il loro contributo nell’apprendimento delle lingue straniere tenendo lezioni in lingua inglese e lingua spagnola, alla scuola secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

Le **Certificazioni di inglese, francese e spagnolo**, destinate alla scuola secondaria, sono volte al potenziamento della lingua inglese e delle lingue comunitarie francese e spagnolo con la possibilità di conseguire le certificazioni Ket (inglese), Delf (francese), Dele (spagnolo) riconosciute in ambito europeo.

Alla scuola dell'Infanzia Gramsci è stato poi proposto un progetto di lingua inglese rivolto ai bambini di 5 anni finanziato con il contributo dei genitori.

P01	102	Area Logico-Matematica-Scientifica e Digitale	
------------	------------	--	--

Nel nostro Istituto i docenti dell'area matematica favoriscono l'apprendimento delle discipline scientifiche negli allievi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado attraverso:

- il laboratorio di matematica, inteso più come un luogo di discussione, di formulazione di ipotesi, di soluzione di problemi, piuttosto che come un ambiente fisico nel quale realizzare esperienze;
- la discussione in classe, quale momento di confronto e di scoperta, favorevole alla costruzione di conoscenze e all'attribuzione di significato ai diversi oggetti matematici (simboli, concetti, procedure...);
- i contesti di apprendimento e di lavoro che facciano riferimento a problematiche reali, a campi d'esperienza, offrendo agli studenti l'opportunità di formulare e confermare concezioni intuitive, idee e spiegazioni delle situazioni problematiche;
- l'uso delle tecnologie: strumenti di calcolo e di software specifici, risorse informative, disponibili sulla rete internet e risorse comunicative di rete, per favorire l'interazione con compagni e insegnanti.

Premesso ciò, i percorsi curricolari in tutti e tre gli ordini di scuola sono impostati, adeguando le proposte all'età dei bambini e dei ragazzi, sui seguenti nuclei fondanti: numero, spazio, figure e misura, relazioni, dati e previsioni, risoluzioni di problemi in diversi contesti.

Come ampliamento dell'offerta formativa, gli alunni e le alunne del nostro Istituto Comprensivo vengono coinvolti in diversi progetti che permettono di sviluppare conoscenze ed abilità, trasformandole pian piano in competenze utili a gestire situazioni relative a campi di esperienza scolastica e non.

I progetti prendono in carico la diversità e si pongono come percorsi finalizzati alla valorizzazione/scoperta di talenti, capaci contestualmente di promuovere una didattica inclusiva che sappia, cioè, farsi carico di bisogni educativi speciali.

Nelle ore di compresenza nella scuola primaria, si prevedono interventi, a piccoli gruppi e per classi aperte di recupero e rinforzo del programma svolto, nell'intento di far acquisire le competenze previste al termine di ogni grado di scuola.

Durante le attività proposte si tiene conto dei ritmi di apprendimento e della peculiarità di ciascuno proponendo un insieme di contenuti relativi ai nuclei fondanti del curriculum di matematica.

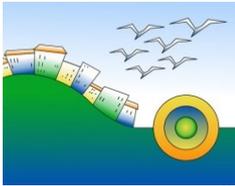
Vengono predisposte esercitazioni individuali e collettive e somministrate schede di livello. A supporto di tali attività vengono utilizzati software didattici, testi specifici e mappe concettuali. Anche alla secondaria, vengono attivate lezioni di recupero e rinforzo in itinere, al termine del primo quadrimestre e in vista degli esami di Stato per coloro che hanno bisogno di acquisire e consolidare le conoscenze e le abilità.

Per gli alunni che hanno già consolidato gli apprendimenti sono, invece, organizzate attività e strategie mirate alla valorizzazione dell'eccellenza. Si inseriscono in questo ambito i progetti **"Problem solving"**, **"Coding"** e **"Giochi matematici"**: si tratta di competizioni che hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società. Al termine delle attività gli alunni partecipano alle olimpiadi di Problem Solving e ai Giochi matematici, concorsi che ogni anno vengono promossi dal MIUR.

Altra attività, prevista dal curriculum digitale, è quella che mira all'acquisizione delle prime abilità di alfabetizzazione informatica, delle tecnologie digitali e del pensiero computazionale a più livelli e fasi di competenza utilizzando come strumento didattico privilegiato il Coding. Anche alla scuola secondaria gli alunni usufruiscono degli esperti del suddetto progetto rispettivamente nel settore dell'arteterapia nelle classi prime e dell'educazione alla legalità nelle classi terze. In generale la finalità del progetto è quella del contrasto alla povertà educativa. Al fine di contribuire a sviluppare capacità logiche e di ragionamento, di analisi e di sintesi nonché a rafforzare la memoria in generale e visiva in particolare, trova spazio nell'offerta formativa il **gioco degli scacchi** attuato sia nelle scuole primarie sia nella scuola secondaria di primo grado.

Nella scuola primaria viene realizzato in orario curricolare, nelle classi aderenti, con il contributo dei genitori; nella scuola secondaria è previsto un rientro settimanale in orario extracurricolare per gli alunni che aderiscono all'iniziativa con il contributo dei genitori.

I docenti delle classi coinvolte sono affiancati da esperti esterni qualificati, Maestri di scacchi della Federazione Scacchistica Italiana e della Federazione Internazionale di Scacchi



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

P01	103	Area dei Linguaggi non Verbali	
------------	------------	---------------------------------------	--

I linguaggi non verbali hanno la finalità di sviluppare e potenziare la capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di favorire l'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, di contribuire al benessere psico-fisico, in una prospettiva di prevenzione del disagio.

Alla luce della loro valenza formativa, l'Istituto Comprensivo incentiva lo sviluppo di ambiti diversi che vanno dalla **musica**, all'**arte** e al **teatro**.

L'attività musicale interessa l'intera utenza scolastica e mira allo sviluppo armonico della personalità, promuovendo l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali. Si articola in proposte differenziate che comprendono: l'attività corale, l'utilizzo di strumenti musicali, l'esecuzione di musica d'insieme e pratiche coreutiche. L'intervento di personale interno con competenze specifiche e di esperti esterni, dà valore aggiunto alla disciplina musicale e rappresenta un'opportunità di arricchimento dell'offerta formativa.

In questa area trovano posto, alla scuola primaria, la propedeutica musicale con il progetto di musica in orario curricolare con esperto esterno "Musica in gioco".

Attraverso il percorso di arte e immagine, l'alunno impara a leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelli multimediali, comprendere le opere d'arte, conoscere il patrimonio artistico a partire dal territorio di appartenenza. Tra i progetti significativi afferenti ci sono "**Storia, arte e ambiente**", grazie al quale è possibile conoscere i luoghi della città di Ancona, imparare a leggere mappe e cartine, sviluppare l'interesse verso la tutela e la conservazione delle opere d'arte.

Le attività teatrali rappresentano un percorso complementare ai linguaggi verbali e offrono, in contrapposizione ai linguaggi multimediali, un ambiente in cui, attraverso gli incontri con esperti, è possibile esprimersi stimolando la creatività libera e favorendo anche la socializzazione.

Alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria si ricorre a momenti di drammatizzazione sia durante l'attività didattica che in occasione di allestimento di recite. Alla scuola secondaria sono previsti, in orario pomeridiano, **laboratori teatrali** finalizzati sempre alla realizzazione di spettacoli.

P01	104	Area Salute, Benessere e Inclusione	
------------	------------	--	--

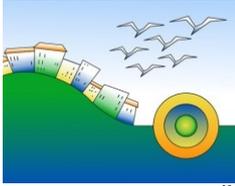
L'area progettuale, rivolta a tutti gli ordini di scuola, prevede come finalità il pieno sviluppo delle possibilità dell'individuo di vivere in armonia col suo ambiente. "Tutti i bambini e i giovani hanno, infatti, diritto e dovrebbero avere l'opportunità di essere educati in una scuola che promuove la salute", orientata cioè a:

- far assumere una condotta consapevole di vita sana e cibo sano;
- capire che il benessere personale è legato alle buone relazioni familiari e sociali;
- aiutare i ragazzi ad integrarsi in modo armonioso nella vita della società, partecipando in modo responsabile e costruttivo alla vita della collettività;
- incoraggiare la salute e l'apprendimento con tutte le misure di cui dispone;
- coinvolgere i distretti sanitari, gli insegnanti, gli studenti, i genitori, gli operatori nel campo della salute e della sicurezza per rendere la scuola un luogo sano e sicuro;
- realizzare politiche e pratiche che rispettino l'autostima dell'individuo;
- fornire opportunità di successo e riconoscere gli sforzi positivi e le buone intenzioni non meno dei risultati personali.

In questa prospettiva l'Istituto Comprensivo aderisce alla "Rete delle scuole che Promuovono la salute - rete di scuole della regione Marche", nata in seguito al Protocollo d'Intesa del 12/04/2014 tra Miur e Ministero della Salute per la tutela del diritto alla salute, allo studio, all'inclusione.

Tale rete vede la scuola come uno degli ambienti che assicura **benessere fisico**, mediante ambienti di apprendimento favorevoli; **benessere psichico** mediante la realizzazione di un clima socio-affettivo positivo; **benessere intellettuale** mediante il pieno sviluppo delle capacità e attitudini di ciascuno. Una Scuola che promuove la salute lavora quindi per progetti che favoriscono lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e sociali utili per affrontare la vita (life skills).

A tal proposito prosegue, per le classi seconde della scuola secondaria di I grado, il progetto "**Gaia**". E' un programma scolastico europeo, coordinato a livello regionale dall'Asur, finalizzato allo sviluppo delle competenze interpersonali e intrapersonali e per il miglioramento del clima della classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

L'Istituto Comprensivo propone vari **screening sanitari** (cardiologico, audiometrico, odontoiatrico) finalizzati alla prevenzione della salute, in collaborazione con associazioni quali: AMBAC (Associazione Marchigiana Bambino Cardiopatico), Centro Multi-specialistico di Ancona e ASUR.

Relativamente all'attività motoria, nella scuola dell'infanzia, già nel curriculum sono previste attività coordinative, sviluppate mediante il progetto "**Piccoli eroi crescono**".

Nell'ottica della promozione del benessere, per la scuola primaria sono stati individuati i seguenti progetti: "**Scuola attiva Kids**" e iniziative per conoscere varie discipline sportive proposte da federazioni sportive (FIP, CONI) attraverso il coinvolgimento di esperti con l'obiettivo di incentivare e facilitare la pratica sportiva dei ragazzi/e in età scolare e di promuovere lo sport giovanile, sostenendo i principi educativi anche come strumento di apprendimento formale e informale e proponendo un'occasione di sport come gioco con l'obiettivo di divertirsi, mettendosi alla prova. Il progetto "**Sicuri in bicicletta**" ha come obiettivo quello di avvicinare i bambini all'educazione stradale e alla legalità. Per la secondaria di primo grado, il "**Centro Sportivo Scolastico**" propone attività aggiuntive, rispetto a quelle in orario curricolare, con tornei interni. Sempre per la scuola secondaria. Gli studenti potranno inoltre partecipare, ove attivati, ai tornei d'Istituto di pallamano e gare di atletica e calcio a cinque che si terranno nella seconda parte dell'anno scolastico.

Tenuto conto che:

- **l'integrazione** è la capacità di adattarsi a un insieme di regole preesistenti che devono essere innanzitutto comprese e rispettate
- **l'inclusione** è la capacità di individuare, accogliere, rispettare e valorizzare tutte le diversità: bisogni educativi speciali, culture, orientamenti sessuali ed identità di genere

lo scopo principale del nostro Istituto Comprensivo è quello di delineare una precisa strategia inclusiva per offrire a tutti gli alunni con BES l'opportunità di realizzare appieno il successo formativo e il diritto all'apprendimento. Pertanto le scuole del Comprensivo attuano l'accoglienza degli alunni in difficoltà con la consapevolezza di come la diversità sia una risorsa e di come un'utenza diversificata presenti al suo interno una pluralità di bisogni formativi e di disagi connessi ad un ambito territoriale in crescita e con un forte flusso migratorio.

La scuola, sulla base del protocollo d'accoglienza per l'inclusione degli alunni con BES, per far fronte alla gestione dei vari casi ha istituito:

il **GLH** (Gruppo Lavoro Handicap);

il **GLHO** (Gruppo Lavoro Handicap Operativo);

il **GLI** (Gruppo Lavoro Inclusione).

Il **GLH** si riunisce all'inizio dell'anno scolastico e ogni volta che se ne ravvisi la necessità, su convocazione del D. S. o della F. S.

Il suddetto è composto dal Dirigente Scolastico, che lo presiede, o da un suo delegato e dagli insegnanti di sostegno. Si occupa, in modo specifico, di tutto ciò che riguarda la gestione delle dinamiche educative, relazionali ed amministrative inerenti la disabilità.

Il **GLHO** si riunisce nel mese di ottobre, per la predisposizione del **PEI**, cercando, laddove è possibile, raccordi con la programmazione della classe di appartenenza e, nel mese di maggio, per la verifica degli obiettivi educativo-didattici programmati.

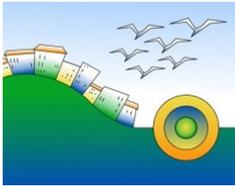
A tali incontri, poiché tutto il lavoro che si svolge con l'alunno deve essere incentrato sulla sinergia e sulla coerenza degli interventi, partecipano gli insegnanti curricolari e di sostegno, l'educatrice comunale, l'assistente sociale e gli operatori sanitari di riferimento.

Infine il **GLI**, istituito dalla scuola al fine di gestire in modo sistematico ed integrato le varie problematiche relative al coordinamento dell'inclusione scolastica, nel mese di ottobre/novembre rileva la situazione iniziale di tutti gli alunni con BES presenti nell'Istituto e pianifica le attività da porre in essere, con obiettivi di miglioramento e strumenti di monitoraggio, ai fini dell'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione (**PAI**), da redigere al termine di ogni anno scolastico e da inserire nel PTOF di Istituto.

Nel mese di maggio il gruppo verifica il raggiungimento degli obiettivi relativi sia ai percorsi di inclusione/integrazione nelle classi sia agli interventi messi in atto per garantire il successo formativo degli alunni interessati.

Per tutti gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), viene predisposto un Piano Didattico Personalizzato (da aggiornare ogni anno) che, in considerazione della natura dei disturbi/svantaggi riconosciuti, contiene una proposta didattica adeguata e condivisa con la famiglia, al fine di garantire il successo formativo. I Piani personalizzati di norma sono consegnati alle famiglie entro il mese di novembre, sono obbligatori per i D.S.A. certificati ma

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/01/2022 - VI.3 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

vengono estesi, su proposta del team docenti e/o del consiglio di classe, anche agli alunni B.E.S. che non si avvalgono di alcuna certificazione.

Nell'ottica della progettualità della didattica per l'inclusione è stato istituito un **gruppo di ricerca e supporto** costituito da tutti gli insegnanti di sostegno, finalizzato al raccordo e alla formazione continua. Ogni insegnante, mettendo a disposizione di tutti la sua professionalità e le sue conoscenze, potrà contribuire all'apprendimento reciproco nonché alla raccolta di materiale utile al fine di creare un archivio e un bagaglio di conoscenze fondamentali per lo svolgimento del proprio lavoro, in una prospettiva di apertura e condivisione, a favore di tutti gli alunni con BES.

In merito al raccordo tra i diversi segmenti scolastici, in virtù del principio della continuità e del curricolo verticale, limitatamente agli alunni con disabilità di rilievo, oltre alle attività indicate nel PAI, il docente affianca l'alunno nel successivo inserimento scolastico, al fine di facilitare il passaggio al nuovo ordine di scuola e di coordinare una migliore continuità educativo-didattica. Nell'area progettuale **Salute, Benessere e Inclusione** si inserisce anche il "Servizio di istruzione Domiciliare (ID).

Gli interventi di istruzione domiciliare sono rivolti agli alunni che, a causa dello stato patologico in cui versano, non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni anche non continuativi. Il servizio di istruzione domiciliare, nell'ottica di educare l'uomo e il cittadino, ricorrendo ad una nuova organizzazione e a diverse modalità, intende, infatti, garantire l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione anche durante la malattia e l'ospedalizzazione.

Il percorso di scuola a domicilio viene attivato, a seguito di esplicita richiesta della famiglia di un proprio alunno impossibilitato a frequentare la scuola per motivi di salute documentati. L'istruzione domiciliare è garantita con due modalità attraverso:

la predisposizione di uno specifico progetto a domicilio che può essere presentato in qualsiasi momento dell'anno scolastico, a cura del Consiglio di classe dell'alunno interessato. Tale progetto, autorizzato e finanziato dall'USR, consente di inviare il personale docente disponibile a domicilio, in orario aggiuntivo e concordato con la famiglia. Il percorso di scuola a domicilio prevede un monte ore di 4-5 ore settimanali (per la scuola primaria) e 6-7 ore settimanali (per la scuola secondaria di 1° grado)

l'attivazione di un progetto a distanza, supportato e garantito dalle nuove tecnologie il cui utilizzo consenta, a chi non può frequentare, di seguire e partecipare in diretta alle attività della classe e di interagire con i docenti e con i compagni.

P01	105	Area Legalità e Cittadinanza
------------	------------	-------------------------------------

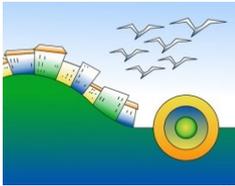
Quest'area progettuale, finalizzata alla co-costruzione di un percorso comune, seppure differenziato per ordini scolastici, scaturisce da collaborazioni plurime con il Comune Ancona, la Polizia Municipale, Guardia di Finanza, Polizia Postale, l'Unicef. E' destinata a tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile teso all'acquisizione nelle giovani generazioni di alcuni concetti irrinunciabili quali:

- la cittadinanza, intesa come partecipazione
- la legalità, vissuta come corretta modalità comportamentale nel rispetto dell'altro da sé, dell'ambiente e delle Istituzioni
- la sicurezza costruita secondo un modello basato sul coinvolgimento di attori informati e adeguatamente formati, in una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo.

L'educazione alla legalità è premessa e dimensione trasversale dell'intero percorso formativo. Tutte le componenti della comunità scolastica – ognuna secondo il proprio ruolo - sono chiamate a favorire la condivisione delle regole, la comunicazione e l'informazione, la partecipazione e il rispetto per rinforzare in ognuno il valore della legalità e la pratica della cittadinanza attiva. Le discipline dell'area storico-geografica sviluppano le competenze relative alla cittadinanza e costituzione: significato delle regole, consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata, conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e dell'Ordinamento dello Stato e del Diritto Internazionale. I concetti e i contenuti trasmessi dalla disciplina devono essere conosciuti, studiati, ma soprattutto devono essere partecipati, condivisi e realizzati all'interno della classe e della scuola. Tutte le discipline contribuiscono a far acquisire agli alunni competenze etiche e comportamentali.

Sin dalla Scuola dell'Infanzia l'azione didattica è centrata sulla conoscenza, l'adozione e la cura di spazi comuni, sull'educazione ambientale, stradale, sulla salute, la sicurezza e la legalità, per una maggiore comprensione del rispetto delle regole in famiglia, a scuola e nell'ambiente circostante. Proseguendo nei gradi successivi, alla scuola Primaria, gli insegnanti programmano attività che conducano i ragazzi alla corretta interazione nei rapporti sociali secondo le regole che tutelano tali rapporti, sancite nella Costituzione italiana e nelle Carte internazionali. Attraverso il coinvolgimento diretto e attivo gli studenti diventano protagonisti nella promozione della disciplina Cittadinanza e Costituzione.

Tra i progetti inseriti in quest'area progettuale, spicca "**Volontariato e croce gialla**" la cui finalità è quella di sensibilizzare i ragazzi sul tema della sicurezza e sulla prevenzione e protezione dai rischi in ambiente scolastico. Il progetto si attua in collaborazione con il Volontariato della Croce Gialla di Ancona. L'azione didattica comprende modalità attive quali lavori in



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprensivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

piccoli gruppi, osservazione dell'ambiente scuola, drammatizzazioni con simulazione di situazioni e atteggiamenti corretti e non, utilizzo di tecniche multimediali per documentare le esperienze. Il progetto e la collaborazione con la Croce Gialla mirano a diffondere la cultura della prevenzione, della solidarietà e anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza e fornire le prime nozioni di pronto soccorso.

Nell'epoca in cui i giovani, fin da piccoli, hanno facile accesso alla Rete e ai suoi contenuti, navigano in Internet e, spesso, si trovano davanti a contenuti inappropriati, l'Istituto stimola negli alunni il senso della legalità attraverso l'attuazione del progetto "Fuoriclasse in movimento" per conoscere e prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Il progetto si pone come un percorso guidato che ha consentito all'Istituzione scolastica di riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica.

Afferiscono a quest'area anche importanti progetti volti a coinvolgere gli studenti in azioni di solidarietà come l'Unicef. La finalità di questo progetto è educare i ragazzi al valore della solidarietà, della condivisione e della donazione attraverso azioni concrete verso chi ha bisogno e di promuovere i diritti degli adolescenti attraverso la costruzione di una "scuola amica" dei ragazzi capace di favorire l'accoglienza, l'ascolto attivo, la non esclusione, la partecipazione, in una parola la tutela di tutti i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

L'Istituto Comprensivo aderisce, infatti, al Progetto "Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi", proposto dal MIUR-UNICEF, sin dall' a.s. 2007/2008. Si tratta di un Progetto che, oltre a rispettare la sua specificità, fa da cornice ad altre iniziative e progettualità d'Istituto che concorrono a pieno titolo alla realizzazione di una "Scuola amica dei bambini e dei ragazzi" in cui tutti e ciascuno si sentono parte integrante della comunità scolastica che ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima sereno, attraverso il miglioramento delle relazioni, condizione necessaria per star bene e per determinare una ricaduta positiva riguardo agli apprendimenti.

L'educazione alla cittadinanza include, per scelta dell'Istituto, l'educazione alla sicurezza stradale aderendo ai progetti "Sicuri in bicicletta" e "Piedibus" alla scuola primaria.

Questi intendono favorire la conoscenza di norme di sicurezza su strada da adottare a piedi e in bicicletta.

Alla scuola secondaria di I grado proseguiranno le attività connesse al progetto "La mia scuola accogliente" che prevede l'allestimento dei laboratori posti al terzo piano dell'edificio. L'Istituto partecipa inoltre al progetto "Ecoschool" in collaborazione con il Comune di Ancona, affrontando la tematica della sostenibilità ambientale.

La promozione alla vita pubblica, al bene comune e alla cittadinanza attiva sono attuate anche attraverso la partecipazione ad iniziative promosse dall'amministrazione comunale come "Io decoro Ancona e tu?".

P01	107	Corso Cambridge	
-----	-----	-----------------	--

Corso di certificazione Lingua Inglese rivolto agli alunni della Secondaria di primo grado "F.Podesti".

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 19.807,50 €, Spese 19.807,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.207 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N.9707/2021-10.1.1A-FSEPON-MA-2021-60-"RE®INE"	5.082,00	5.082,00
P.2.208 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N.9707/2021-10.2.2A-FSEPON-MA-2021-66 "IMPARIAMO INS."	14.725,50	14.725,50

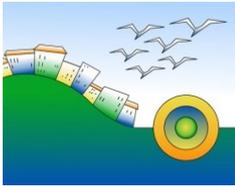
Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.807,50
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.780,80
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.364,02
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.042,68

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/01/2022 - VI.5.11

**ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"**

Scuola Infanzia- Primaria - Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 - Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it - anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.itFATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.400,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	720,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.500,00

I progetti di tale area puntano a sviluppare le capacità di apprendimento e socialità degli allievi coinvolti nei diversi moduli, attraverso attività laboratoriali e robotica educativa al fine di sviluppare il pensiero computazionale.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 191.150,96 €, Spese 191.150,96 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.401 Area Formazione e Aggiornamento	3.500,00	3.500,00
P.4.402 PRIMM - Azione 1: Piano Regionale Integrazione Migranti Marche .Cod. Prog.:PROG-1337	378,80	378,80
P.4.403 PRIMM2020 - Piano Integrazione Migranti Marche 2020 - Cod: Prog. 2379	37.772,16	37.772,16
P.4.406 PROGETTO "#PODESTI FOR FUTURE" CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE	149.500,00	149.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	189.650,96
5.5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni non vincolati	500,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	1.000,00

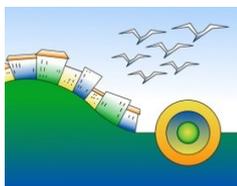
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	21.080,35
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	6.496,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.738,42
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	107.869,61
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.700,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	42.857,14
5.1	Altre spese	Amministrative	5.329,94
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	378,80

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il comma 124 della Legge 107/2015 recita che "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche". Alla luce del dettato normativo della Buona Scuola, il Piano triennale di formazione del personale docente, di seguito formulato, mira sia allo sviluppo e all'ampliamento delle competenze professionali di tutto il personale sia al superamento delle criticità evidenziate nel RAV e quindi al miglioramento continuo.

ANIC81800A - A99793 REGISTRO PROTOCOLLO - 000093631/01/2022 V.8- U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

ATTIVITA' DI FORMAZIONE ATA

La formazione intesa come imprescindibile diritto-dovere del personale ATA a migliorare costantemente i livelli di specializzazione professionale, sarà incentrata su attività di studio e di approfondimento elaborate con autonoma determinazione dei processi formativi secondo quanto previsto dall'annuale direttiva ministeriale sulla formazione e tenendo conto sia dell'art. 14 DPR 275/00 che del CCNL.

Oltre a quella organizzata dai superiori uffici scolastici, si cercherà di attivare forme di formazione e autoformazione ogni qualvolta se ne sentirà l'esigenza o in occasione di innovazioni normative incidenti sull'attività amministrativa; in tali attività saranno di volta in volta coinvolti in primo luogo gli assistenti assegnati all'area interessata e successivamente gli altri, qualora se ne ravvisi la necessità.

Naturalmente, la formazione sarà legata ai vincoli di bilancio e alle relative risorse finanziarie.

Per la formazione si darà priorità:

- all'attuazione della normativa sulla dematerializzazione (Segreteria Digitale);
- alla sicurezza nella scuola, ai sensi del T.U. 81/2008 per il personale non ancora formato o l'aggiornamento per quello formato;
- alle innovazioni introdotte dalle nuove tecnologie e al loro utilizzo nella gestione amministrativa e nel rapporto con l'utenza sia interna che esterna;
- alla trasparenza amministrativa: gli obblighi normativi per le scuole dopo il D.LGS. n. 33/2013 e s.m.i.;
- agli obblighi di pubblicità e al corretto utilizzo dell'Albo on Line/Pubblicità legale;
- alla corretta applicazione delle norme in materia di contratti pubblici;
- alla tutela dei dati personali trattati (normativa sulla Privacy);
- alla corretta applicazione del nuovo codice dei contratti pubblici - D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

P04	402	PRIMM – azione 1 Piano Regionale Integrazione Migranti Marche ID: 1337	
------------	------------	---	--

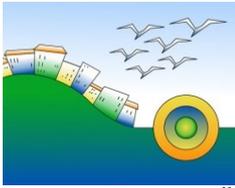
- Progetto finanziato dalla Regione Marche, si è concluso il 31/12/2018. Il Progetto rimane aperto per eventuale restituzione delle somme non utilizzate.

P04	403	PRIMM – Azione 1 Piano Regionale Integrazione Migranti Marche ID: 2379	
------------	------------	---	--

Terza annualità a seguito di proroga.

Le azioni di questo progetto sono qui di seguito descritte e sono rivolte alle scuole primarie e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo. In relazione alla valenza formativa e alla finalità, esse si integrano con la progettualità istituzionale ampiamente delineata nella descrizione delle macro-aree precedenti.

Titolo	Descrizione
Mediatori interculturali	Sostengono il percorso di inserimento nella scuola degli alunni NAI e delle loro famiglie partecipando ai colloqui con i docenti e supportando le famiglie e gli insegnanti di L2
Cittadinanza attiva e costituzione	La Scuola pone particolare attenzione ai problemi di cittadinanza
Studio assistito in orario curricolare	Il progetto, da svolgersi in orario curricolare, è rivolto agli alunni stranieri che necessitano di un percorso individualizzato per acquisire o potenziare le competenze in lingua italiana.
Laboratorio teatrale	Il progetto si prefigge di motivare ed appassionare i ragazzi all'interazione creando legami significativi tra i membri del gruppo attraverso l'elaborazione di un testo teatrale sui temi dell'integrazione e della convivenza civile.
Recupero disciplinare	Il progetto, rivolto agli alunni che al termine del primo quadrimestre hanno conseguito valutazioni non sufficienti in italiano, matematica e lingue comunitarie, ha l'obiettivo di ridurre l'insuccesso scolastico.
Problem solving	Il progetto, rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado, prevede un'attività



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

	laboratoriale di problem solving per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche e la partecipazione alle Olimpiadi di problem solving.
Centro sportivo scolastico	Attraverso questo progetto si intende promuovere lo sport mediante la pratica delle seguenti discipline: atletica leggera, pallamano, basket, quale mezzo per socializzare e favorire l'inclusione sociale.
Coding	L'Istituto ha stilato un curriculum verticale di coding che partendo dalla scuola dell'infanzia getta le basi per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche e prosegue poi in tutti gli ordini di scuola.
Peer education	Il progetto ha la finalità di formare peer educators che possano contribuire a svolgere azioni di tutoraggio su altri ragazzi. Si articola in tre fasi: <ul style="list-style-type: none">● selezione di 20 alunni che, in virtù della loro motivazione e attitudine alla leadership, verranno inclusi all'interno di un percorso formativo specifico di "peer education";● progettazione, a cura dei 20 alunni selezionati, di attività sui temi dell'interculturalità da proporre nelle rispettive classi;● conduzione nelle classi, da parte dei peer educators, delle attività progettate, con la supervisione del docente formatore e dei docenti curricolari. I prodotti delle attività svolte troveranno uno spazio espositivo in occasione della Festa multietnica.

P.4.406 PROGETTO "#PODESTI FOR FUTURE" CODICE SIFORM2N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE	149.500,00	149.500,00
--	------------	------------

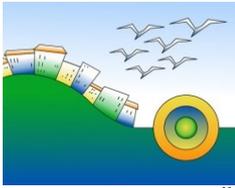
Alla luce delle criticità registrate riferite all'utenza del nostro istituto, è emersa la necessità di rinnovare l'approccio formativo che, a seguito della forte ed imprevista sollecitazione determinata dalla DAD e DDI, ora necessita di avviare un processo che preveda il passaggio da una scuola che propone soltanto percorsi standard che si esauriscono all'interno di un ambito disciplinare a una scuola con una didattica individualizzata, flessibile e perciò basata sulla personalizzazione dei piani di studio. Una scuola che valorizzi le attitudini e le potenzialità di ognuno; che sappia apprezzare le diversità e riconoscere la multiformità delle intelligenze, avvalendosi delle scoperte delle scienze cognitive e delle neuroscienze. Una scuola che sappia sfruttare le opportunità offerte da una didattica digitale per garantire ai propri alunni successo formativo ed inclusione. L'obiettivo generale del progetto, quindi, è trasformare l'Istituto – che intende compiere la scelta della didattica digitale rinnovando la propria offerta formativa nei tempi, negli spazi e nei modi - in un "laboratorio di innovazione" in grado di sperimentare pratiche di eccellenza che possano:

- favorire il successo formativo e l'inclusione
- innalzare i livelli di apprendimento e la personalizzazione dei piani di studio
- offrire una modalità di apprendimento dinamica e non stereotipata, oltre allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle soft skills (CMS, Career Management Skills)
- contrastare la povertà educativa

e divenire modello di riferimento per la comunità educativa del territorio

I singoli interventi di trasformazione si pongono i seguenti obiettivi:

- aiutare lo staff d'Istituto, i docenti dei vari ordini, gli studenti e le famiglie dell'Istituto a costruire insieme una cultura nuova della scuola che preveda un ruolo importante affidato alla didattica digitale, che possa favorire ed accompagnare il cambiamento;
- promuovere nell'intera comunità un atteggiamento implicitamente inclusivo, curando l'attenzione educativa dovuta a ciascuno studente, con particolare riguardo ai minori in condizioni più svantaggiate;
- prevenire grazie ad approcci mirati, innovativi e sfidanti agli occhi degli studenti, i sentimenti di disaffezione alla scuola spesso corresponsabili dell'abbandono scolastico;
- digitalizzare l'Istituto scolastico allineandolo, anche e soprattutto metodologicamente a quanto previsto dalla legge 107/2015 e dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

Distretto scolastico n. 009 - Tel. 071 894992 – Tel. e Fax 071 2810464 - C.F. 80013030426

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it - Sito WEB: www.comprendivoposatora.gov.it

FATTURA ELETTRONICA-CODICE UNIVOCO dell'UFFICIO: **UFW2CU**

- accompagnare la transizione dal modello dell' *insegnamento trasmissivo* a quello dell' *apprendimento coinvolgente*: un' esigenza che si avverte da tempo e che la pandemia ha reso ancora più sentita e non rimandabile;
- favorire azioni di orientamento attraverso una corretta ed efficace azione di didattica orientativa per facilitare l'acquisizione di competenze orientative finalizzate al successo formativo e al benessere degli studenti.

Destinatari del progetto saranno in primo luogo i docenti e gli studenti della scuola secondaria di primo grado "Podesti", con l'obiettivo di allargare gli effetti dell'intervento anche agli altri ordini scolastici presenti in Istituto, con un particolare riguardo nei confronti dei contesti ove sono presenti alunni con maggior fragilità.

R/FONDO DI RISERVA

R98 - FONDO DI RISERVA - € 1.118,66 -

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva indicato (€ 1.118,66) è non superiore al 10% dell'assegnazione per il funzionamento amministrativo-didattico anno 2022:

10%	max	DOTAZIONE ORDINARIA	11.186,66
1.118,66		1.118,66	FONDO di RISERVA - ANNO FINANZIARIO 2022

L'importo del fondo di riserva sarà utilizzato per necessità che dovessero eventualmente verificarsi nel corso dell'anno, in relazione al funzionamento amministrativo nonché alle necessità didattiche che dovessero emergere in relazione a particolari e significativi itinerari.

Z01 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE - € zero

Il TOTALE GENERALE delle USCITE ammonta ad € 515.675,50 che pareggia con il TOTALE GENERALE delle ENTRATE.

Ancona, 12 gennaio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.^{ssa} Stefania Tarini

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000936 - 31/01/2022 - VI.3 - U