

ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 282

Ancona, 3 maggio 2018

AI COORDINATORI E SEGRETARI
DEI CONSIGLI DI CLASSE
Scuola Sec. I Grado F. Podesti

OGGETTO: PROMEMORIA SCRUTINI SECONDARIA

Si rammenta che:

Lo scrutinio è sempre presieduto dal Dirigente Scolastico o da un docente formalmente delegato.

In sede di scrutinio è d'obbligo la presenza di tutti i docenti della classe, pertanto eventuali assenze vanno comunicate immediatamente e in tempo utile per consentire la sostituzione del docente assente.

Alle operazioni di scrutinio non sono ammessi gli esperti esterni; sono ammessi i **docenti dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica** (Nota MIUR n. 695).

Gli esperti esterni forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno (art. 2 co.5 DPR 122/2009).

La non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato può essere deliberata a maggioranza. Non è ammessa l'astensione, pertanto tutti devono votare. In caso di parità prevale la proposta a cui il Presidente ha dato il proprio voto.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe con diritto di voto;

I docenti di religione cattolica partecipano agli scrutini degli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento. Con esclusivo riferimento a tali alunni essi concorrono alla determinazione del giudizio sintetico sul comportamento e all'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

Nello scrutinio finale, nel caso in cui il Consiglio debba procedere alla votazione per decidere la promozione di un alunno, il voto dell'insegnante di religione viene preso in considerazione solo se esso non è determinante. Se detto voto è determinante esso **non** viene considerato e diviene un giudizio motivato scritto a verbale (DPR 202/90, par. 2.7).

Per la valutazione degli alunni stranieri si fa riferimento ai criteri definiti nel POF e nel protocollo di accoglienza.

Le deliberazioni di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato vanno comunicate alla famiglia con fonogramma o telegramma **prima** dell'esposizione dei tabelloni.

COMPUTO ASSENZE ALUNNI

Il computo delle assenze è preliminare all'ammissione allo scrutinio finale / all'esame di stato.

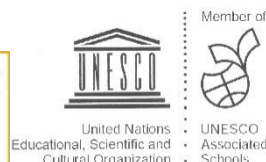
Monte ore base: N° 990 ore curriculari annuali.

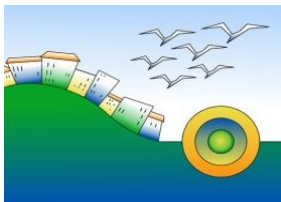
Vanno sottratte le ore di religione per gli alunni che hanno scelto di uscire da scuola o non entrare in quell'orario.

I ritardi e le uscite anticipate fanno parte del monte ore di assenze.

Per essere ammessi è necessaria una presenza minima di ore n. 742,5 = ore n. **743**.

N° ore 247 di assenza = quota oraria oltre la quale non è legittima l'ammissione se non ricorrendo alle deroghe





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

DEROGHE:

- Alunni certificati**, in base al PEI;
- Alunni stranieri inseriti in corso d'anno** le assenze si conteranno dal loro primo giorno di frequenza e non dovranno superare un quarto dell'orario frequentato fino al termine dell'anno scolastico.
- assenze dovute a** partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- assenze dovute ad** adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno (Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).
- Art. 14 co 7 DPR 122/2009:** *".... Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative a condizione, comunque, che tali assenze **non pregiudichino**, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati..."*
Cfr. Art. 43 lettera N e O dl regolamento d'Istituto.

Al fine dell'ammissione alla classe successiva rimane la condizione che le assenze non debbano pregiudicare la valutazione degli alunni interessati.

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Com'è noto, il Decreto Legislativo 62 del 2017, ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti. In tale ottica, il Collegio dei Docenti si è attivato determinando i criteri per la valutazione del comportamento, per la formulazione del giudizio globale sugli alunni, per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del I ciclo e ha esplicitato la corrispondenza tra valutazioni e livelli di apprendimento.

I docenti sono chiamati a valutare tenendo conto dei suddetti criteri deliberati nel Collegio dei Docenti del 9/3/2018 e pubblicati sul POF.

Si rammenta che ai sensi del DL 62, gli alunni possono essere ammessi alle classi seconda e terza anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

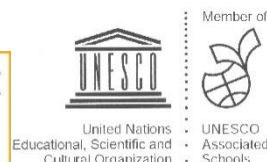
La non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato deve essere sostenuta da specifiche e puntuali motivazioni che vanno verbalizzate.

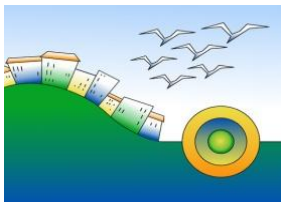
Ammissione all'esame di stato

Per determinare il voto di ammissione e la sua quantificazione in decimi si procede come segue: si calcola la media dei voti.

Se la media dei voti è superiore o uguale a 0.50 si arrotonda per eccesso; se è inferiore a 0.50 si arrotonda per difetto.

Al fine di dare un peso all'andamento triennale, il voto che risulta dalla media può essere aumentato, a discrezione del Consiglio, tenendo conto del profilo dell'alunno rilevato nel corso del triennio, con riferimento a progressi costanti, rispetto alla situazione di partenza, nei seguenti ambiti: partecipazione, interesse, impegno dimostrati e meriti particolari conseguiti nelle attività curriculari ed extracurriculari; comportamento corretto e collaborativo con i compagni e il personale scolastico; miglioramento del metodo di lavoro e negli apprendimenti.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Ai sensi del DL 62/2017, il Consiglio di Classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Criteri per l'attribuzione della lode

Ai sensi del DL 62/2017 la lode potrà essere attribuita in presenza della seguente condizione: conseguimento del voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame, sia il percorso scolastico triennale.

Valutazione alunni stranieri

Per quanto riguarda la valutazione di fine anno degli alunni stranieri si invitano i docenti ad attenersi a quanto già deciso e precisamente:

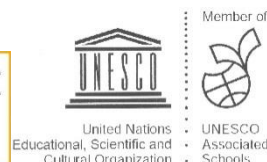
1. Per gli alunni stranieri che frequentano le lezioni dall'inizio dell'anno scolastico o si sono iscritti in itinere, la valutazione deve essere sempre formulata facendo riferimento ai percorsi personalizzati;
2. Per gli alunni stranieri che vengono iscritti nella terza classe della scuola secondaria di I grado negli ultimi mesi dell'anno scolastico e che non sono in grado di sostenere significativamente l'esame di stato, si propone la ripetizione dell'anno; in tali casi, comunque, si porrà l'attenzione alle specifiche situazioni personali. In caso di alunni che abbiano compiuto il 15° anno di età si consiglia l'iscrizione a un C.P.I.A.
3. Gli alunni che sono stati inseriti nelle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado negli ultimi due o tre mesi dell'anno scolastico vengono esaminati singolarmente e, ai fini dell'ammissione o della non ammissione alla classe successiva, si tiene conto, oltre che della preparazione culturale dimostrata nel breve periodo, della scolarità pregressa (n° anni frequentati nel paese di provenienza), dell'età anagrafica e dei seguenti fattori:
 - il percorso dell'alunno
 - i progressi realizzati
 - gli obiettivi possibili
 - la motivazione allo studio e alle attività della classe
 - l'impegno
 - le potenzialità di apprendimento dimostrate
 - la previsione di sviluppo dell'alunno;
4. Per la valutazione degli alunni che hanno seguito i corsi FSE/L2 i docenti sono tenuti a tenere conto degli esiti conseguiti nei percorsi e indicati nella relazione finale consegnata ai coordinatori delle classi coinvolte.

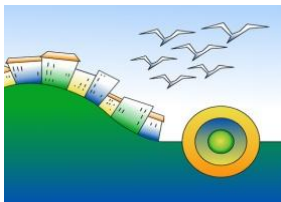
Valutazione alunni BES

Per gli alunni BES la valutazione deve tenere conto degli obiettivi e dei contenuti definiti nel PDP. Il mancato raggiungimento degli obiettivi prefissati può comportare la non ammissione alla classe successiva.

Documento di valutazione

Il docente coordinatore verificherà che la scheda di valutazione sia completata in ogni sua parte comprensiva della valutazione del I e II quadrimestre e delle assenze.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1°grado
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA Tel. 071 894992 – Fax 0712810464
C.F. 80013030426 e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

Certificazione competenze

Il modello della certificazione è stato trasmesso dal MIUR con D.M. 742 del 2017, Allegato B. Nella compilazione della certificazione delle competenze si fa riferimento agli indicatori e descrittori approvati nella riunione del Collegio dei Docenti del 9/03/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Ronconi

