



## Relazione Programma Annuale A.F. 2023

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI	VIA URBINO, 22 - 60126 ANCONA AN	ANAA818006
AA	REGINA MARGHERITA	VIA SEBENICO, 5 - 60126 ANCONA AN	ANAA818017
AA	ANTONIO GRAMSCI	VIA BRODOLINI, 21 - 60126 ANCONA AN	ANAA818028
AA	ANCONA "F. APORTI"	VIA FORNACI COMUNALI - 60125 ANCONA AN	ANAA818039
EE	ANCONA "MARINELLI"	VIA DELLA CUPA DI POSATORA, 5 - 60131 ANCONA AN	ANEE81801C
EE	ANCONA "ELIA"	VIA SEBENICO, 5 - 60126 ANCONA AN	ANEE81802D
EE	ANCONA "ANNA FRANK"	VIA BRODOLINI, 21 - 60126 ANCONA AN	ANEE81803E
EE	ANCONA "L. DA VINCI"	VIA MARCONI, 133 - 60125 ANCONA AN	ANEE81804G
MM	ANCONA "PODESTI"	VIA URBINO, 22 - 60126 ANCONA AN	ANMM81801B

L' Istituto Comprensivo "Posatora-Piano Archi" di Ancona è costituito da:

-tre (3) Scuole dell'Infanzia ("Aporti", "Regina Margherita" e "Antonio Gramsci");

-quattro (4) Scuole Primarie ("Manlio Marinelli" -a tempo pieno-; "Augusto Elia" -a tempo pieno-; "Anna Frank" e "Leonardo da Vinci");

-una (1) Scuola Secondaria di 1° grado ("Francesco Podesti").

Nel corrente anno scolastico 2022/2023 gli alunni iscritti alla data del 1° settembre 2022 risultano essere n. 1.024, e gli alunni frequentanti, al 15 Ottobre 2022, risultano essere n. 1.024, distribuiti su 7 plessi del Comune di Ancona, comprendenti 3 Scuole dell'Infanzia, 4 Scuola Primarie e 1 Scuola Secondaria di 1° grado, ripartite nei diversi plessi e gradi di scuola dell'Istituto.

#### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1024 alunni distribuiti su 50 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
---------------	--------	---------------	--------



AA	ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI	0	0
AA	REGINA MARGHERITA	5	110
AA	ANTONIO GRAMSCI	5	109
AA	ANCONA "F. APORTI"	2	37
EE	ANCONA "MARINELLI"	5	104
EE	ANCONA "ELIA"	11	212
EE	ANCONA "ANNA FRANK"	5	96
EE	ANCONA "L. DA VINCI"	5	103
MM	ANCONA "PODESTI"	12	253

Alla data del 15 ottobre 2022 il numero degli alunni frequentanti risulta essere di n. 1.024, di cui n. 71 con disabilità

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 178 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 145 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA

Pertanto, alla data del 15 ottobre 2022 il personale Docente e ATA in servizio presso l'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole e/o in aspettativa e/o in assegnazione provvisoria risulta essere pari a 178

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



## 2. Obiettivi PTOF

Il Programma Annuale rappresenta uno strumento essenziale e indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla Istituzione scolastica di seguito elencati:

- 1-Creare una Scuola confortevole, attrattiva, sicura, con spazi adeguati per realizzare i progetti e le attività;
- 2-Creare una Scuola accogliente e centrata sull'integrazione;
- 3-Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa;
- 4-Creare una Scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA;
- 5-Migliorare la qualità dei servizi di orientamento;
- 6-Migliorare l'integrazione con il territorio;
- 7-Creare una Scuola integrata con l'Europa e con il Mondo;
- 8-Mettere a disposizione degli studenti, delle famiglie, dei docenti e del territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.

In particolare si ritiene opportuno sottolineare la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e le attività e i progetti attivati per il raggiungimento degli obiettivi stessi:

Obiettivo/Attività-progetti A.F.2023

"Creare una scuola Confortevole, Attrattiva, Sicura" con spazi adeguati per realizzare i progetti e le attività :

A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola

A.3.314 DIGITAL BOARD:TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE-AVVISO 28966/2021-13.1.2

A.3.315 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS-AVVISO 20480/2021-13.1.1A-FESRPN-MA-2021-1

A.3.319 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA FESRPN-MA-2022-9

P.2.205 "IO DECORO ANCONA. E TU?"

P.1.115 "EDUGREEN FESR-PON-MA-2022-19 AZIONE 13.1.3 LAB.DI SOSTENIBILITA' PER PRIMO CICLO AVVISO 50636/2021"

A02 Funzionamento amministrativo

A03 Funzionamento Didattico

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Creare una scuola accogliente e centrata sull'integrazione " tramite i progetti:

A.3.303 DREAMSQUARE - #lamiascuolaaccogliente - MIUR Avviso n. 14384 del 05/11/2015

P.2.208 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N.9707/2021-10.2.2A-FSEPN-MA-2021-66 -  
GIOCANDO SI IMPARA

P.1. 104 Area salute, benessere e inclusione

P.4.403 Piano Integrazione Migranti Marche 2020 - Cod: Prog. 2379 PRIMM2020 cod.2379

P4.406 #Podesti for Future CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa" tramite:

A.3-301 Didattica



P.1 101 Area linguistica

102 Area logico-matematica- scientifica –digitale

103 Area dei linguaggi non verbali

105 Area legalità e cittadinanza

107 Corso Cambridge

108 Progetto Codig

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

Creare una scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA

A. 2 Funzionamento amministrativo

A.3.320 EX ART.FINANZIAMENTO PNRR M4C1 INV.2.1 ANIMATORI DIGITALI 2022

P. 4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale

401 Area formazione e aggiornamento

406 #Podestiforfuture

403 PRIMM2020 cod.2379

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Migliorare la qualità dei servizi di orientamento"

A. 6 Attività di orientamento

601 Area orientamento e continuità

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Migliorare l'integrazione con il territorio"

A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

501 Area uscite didattiche e viaggi d'istruzione

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Creare una scuola Integrata con l'Europa e con il Mondo"

P.1 105 Area legalità e cittadinanza

P1.107 Cambridge

A.2 Funzionamento amministrativo

-Obiettivi e Attività-progetti A.F.2023

"Mettere a disposizione agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti"

A.2 Funzionamento amministrativo

LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando le seguenti aree:

1-Area A1 "Funzionamento generale e decoro della Scuola" quale centro di costo per il funzionamento generale, il decoro e la sicurezza della Scuola.

2-Area A2 "Funzionamento amministrativo" quale centro di costo degli uffici di segreteria e dei servizi tecnici.



3-Area A3 "Didattica" quale centro di costo per tutte le attività didattiche (materiali e strumentazioni, manutenzioni, sussidi di modesta entità, materiale informatico ecc...) per garantire la normale attività didattica.

4- Area A5 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero" quale centro di costo per l'organizzazione e la gestione dei viaggi di istruzione.

5-Area A06 "Area di orientamento" quale centro di costo per attività di orientamento in entrata e in uscita, propedeutico alle iscrizioni.

#### Progetti

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, la partecipazione dei docenti, del personale ATA e delle famiglie.

La ripartizione dei costi appare equilibrata, mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per ogni progetto è disponibile una scheda descrittiva con indicati gli obiettivi e la scheda finanziaria mod. B.

#### Obiettivi

##### Attività-progetti

A.F.2023

Creare una scuola accogliente e centrata sull'integrazione

P.1. 104 Area salute, benessere e inclusione

P.4.403 Piano Integrazione Migranti Marche 2020 - Cod: Prog. 2379 PRIMM2020 cod.2379

P4.406 #Podesti for Future CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE

#### Obiettivi

##### Attività-progetti

A.F.2023

Garantire il diritto a raggiungere i livelli più alti di istruzione attraverso percorsi di ampliamento dell'offerta formativa

A.3 Didattica



P.1 101 Area linguistica

102 Area logico-matematica- scientifica –digitale

103 Area dei linguaggi non verbali

105 Area legalità e cittadinanza

106 PON: Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale

107 Corso Cambridge

Obiettivi

Attività-progetti

A.F.2023

Creare una scuola capace di promuovere innovazione attraverso la formazione continua dei docenti e del personale ATA

A. 2 Funzionamento amministrativo

P. 4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale

401 Area formazione e aggiornamento

406 #Podestiforfuture

403 PRIMM2020 cod.2379

Obiettivi

Attività-progetti

A.F.2023

Migliorare la qualità dei servizi di orientamento

A. 6 Attività di orientamento

601 Area orientamento e continuità

Obiettivi

Attività-progetti

A.F.2023

Migliorare l'integrazione con il territorio

A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero



501 Area uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Obiettivi

Attività-progetti

A.F.2023

Creare una scuola Integrata con l'Europa e con il Mondo

P.1 105 Area legalità e cittadinanza

P1.107 Cambridge

A.2 Funzionamento amministrativo

Obiettivi

Attività-progetti

A.F.2023

Mettere a disposizione agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al territorio servizi amministrativi efficaci ed efficienti.

A.2 Funzionamento amministrativo

## LE ATTIVITÀ

Le attività sono state analizzate identificando le seguenti aree:

¿ Area A1 "Funzionamento generale e decoro della Scuola" quale centro di costo per il funzionamento generale, il decoro e la sicurezza della Scuola.

¿ Area A2 "Funzionamento amministrativo" quale centro di costo degli uffici di segreteria e dei servizi tecnici.

¿ Area A3 "Didattica" quale centro di costo per tutte le attività didattiche (materiali e strumentazioni, manutenzioni, sussidi di modesta entità, materiale informatico ecc...) per garantire la normale attività didattica.

¿ Area A5 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero" quale centro di costo per l'organizzazione e la gestione dei viaggi di istruzione.

¿ Area A06 "Area di orientamento" quale centro di costo per attività di orientamento in entrata e in uscita, propedeutico alle iscrizioni.

Progetti

L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, la partecipazione dei docenti, del personale ATA e delle famiglie.

La ripartizione dei costi appare equilibrata, mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

Per ogni progetto è disponibile una scheda descrittiva con indicati gli obiettivi e la scheda finanziaria mod. B.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>275.502,76</b>
	1.1	Non Vincolato	91.742,73
	1.2	Vincolato	183.760,03

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici-culturali così come proposti dal "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" dell'Istituto e dal Regolamento d'Istituto che è parte integrante del piano medesimo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare i più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Tale avanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	40.329,09	0,00	40.329,09
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	12.922,34	0,00	12.922,34
	<b>A.3</b>	Didattica	59.134,86	6.038,37	53.096,49
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	492,00	0,00	492,00
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	52,82	0,00	52,82
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	8.999,49	0,00	8.999,49
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	5.158,59	0,00	5.158,59
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI

60126 ANCONA (AN) VIA URBINO, 22 C.F. 80013030426 C.M. ANIC81800A

<b>G</b>	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	65.465,57	2.756,36	62.709,21
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>Gestioni economiche</b>					
<b>G</b>	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			192.554,76	8.794,73	183.760,03
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			82.948,00	82.948,00	0,00

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è impiegato così come indicato nell'allegato modello D che fa parte integrante della documentazione allegata al programma annuale.

L'avanzo di amministrazione non utilizzato è pari all'ammontare di somme relative a progetti europei revocati e radiati per la parte attiva durante l'anno 2021. Nel particolare:

-€ 12.562,94 FSEPON-MA-2018-30 "Orientamento Formativo e Ri-Orientamento" (residuo passivo 319/2021 radiato nel 2022)

-€ 20.328,00 FdRPOC-MA-2018-57 "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" (residuo passivo 320/2021 radiato nel 2022)

-€ 28.410,00 FdRPOC-MA-2019-18 "Progetti di inclusione sociale e integrazione"

-€ 21647,06 FSEPON-MA-2020-51 "Supporto per Libri di testo e kit scolastici"

Nell'arco dell'anno corrente sarà effettuato l'allineamento dell'avanzo non utilizzabile.

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>16.644,31</b>
	1	Dotazione ordinaria	16.644,31
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>5.700,00</b>
	4	Comune vincolati	5.000,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	700,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>20.500,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	4.000,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	5.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	1.500,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,02</b>
	1	Interessi	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U

Per la voce di entrata "Dotazione Ordinaria", la previsione di cui all'aggregato 02/01 (€ 16.644,31) è formulata sulla scorta di quanto comunicato con la nota MIUR prot. n. 464445 del 04/10/2022 avente per oggetto: "A.S. 2022/23 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 e Comunicazione preventiva al Programma Annuale 2023 – periodo gennaio – agosto 2023":

Tabella 1 - allegata al D.M. 834/2015

QUOTA per ALUNNO	€ 8.400,00
QUOTA FISSA	€ 1.333,33
QUOTA per SEDE AGGIUNTIVA	€ 933,33
QUOTA per ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	€ 490,00
QUOTA per CLASSI TERMINALI SEC. I GRADO	€ 30,00

Tale somma per il funzionamento 2023 viene suddivisa in:

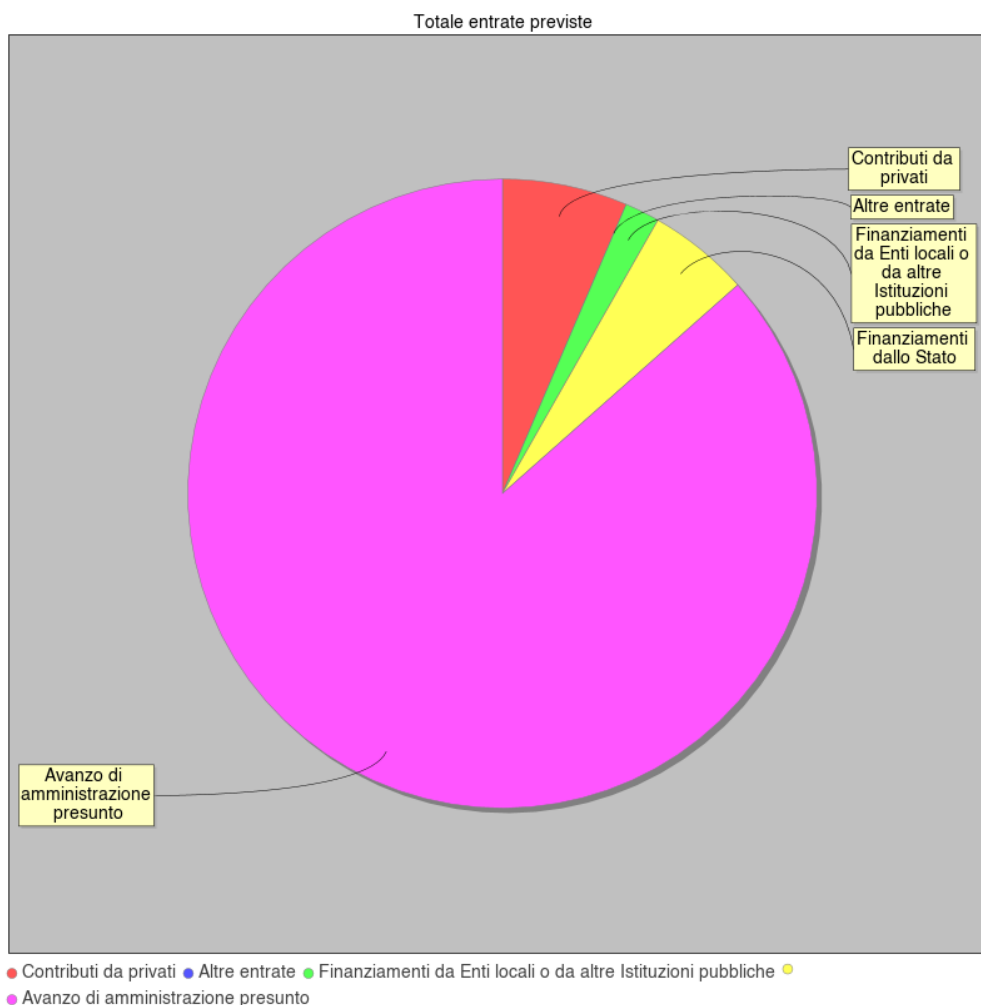
A02- Funzionamento Amministrativo Generale (NV)	€ 10.000,00
A03- Didattica	€ 5.000,00
R98- Fondo di Riserva 2019 (NV)	€ 1.664,43

#### Totale entrate previste

<b>AGGREGATO</b>	<b>(Importi in euro)</b>
------------------	--------------------------



Avanzo di amministrazione presunto	275.502,76
Finanziamenti dallo Stato	16.644,31
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.700,00
Contributi da privati	20.500,00
Altre entrate	0,02



Si specifica che per la voce "Contributi da famiglie", le Entrate sono così dettagliate:

- contributi famiglie assicurazione alunni € 6.000,00
- quote famiglie iscrizione Corso Cambridge € 5.000,00
- contributi volontari arricchimento offerta formativa € 4.000,00
- quota assicurazione personale scolastico € 1.000,00
- contributi da imprese non vincolati € 1.500,00
- Contributi per visite viaggi programmi di studio all'estero € 3.000,00

#### -Reintegro anticipo al Direttore SGA

In merito all'anticipazione del fondo minute spese, per l'esercizio finanziario 2023, al Direttore SGA viene assegnata la cifra



annua di € 1.000,00 (euro mille/00).

**ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U**



### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 45.329,09 €, Spese 45.329,09 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.101 Manutenzione Ordinaria Edifici Scolastici	42.522,25	42.522,25
A.1.107 RISORSE EX ART- 39- BIS COMMA 1 DL 115/2022 NOTA MIM N.52965 DEL 18/11/2022	2.806,84	2.806,84

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	40.329,09
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	0,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.772,25
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.856,84
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.700,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	30.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

Spese gravanti su tale attività:

Sicurezza, acquisto materiale per il decoro delle aule, giochi per bambini infanzia e spese per piccola manutenzione.

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 22.922,36 €, Spese 22.922,36 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.201 Funzionamento Amministrativo	22.922,36	22.922,36

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.922,34
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
12.1	Altre entrate	Interessi	0,01
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI

60126 ANCONA (AN) VIA URBINO, 22 C.F. 80013030426 C.M. ANIC81800A

2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.566,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.164,43
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.700,00
7.2	Oneri straordinari e da contenzioso	Oneri da contenzioso	791,93
98.1	Fondo di riserva	Fondo di riserva	0,00

Spese gravanti su tale attività:

Spese per acquisti attrezzature per il funzionamento amministrativo; Spese per acquisto libri, manuali, riviste per uso amministrativo; Spese per acquisto materiale di pulizia e pronto soccorso; Spese bancarie; Spese per servizi informatici per segreteria; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche; Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per servizi amministrativi: assicurazioni, posta, servizio di tesoreria, bolli, rimborsi, telefonia fissa, internet.

**A.3 - Didattica - Entrate 75.134,86 €, Spese 75.134,86 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.301 Funzionamento Didattico	32.170,90	32.170,90
A.3.303 DREAMSQUARE - #lamiascuolaaccogliente - MIUR Avviso n. 14384 del 05/11/2015	21.097,93	21.097,93
A.3.307 SMART CLASS-AVVISO 4878/2020-#DAVINCI_IN_UN_CLICK-10.8.6A-FESRPON-MA-2020-111	18,70	18,70
A.3.308 RISORSE ART.21 DL 137/2020	2,33	2,33
A.3.310 CONTRIBUTI VOLONTARI FAMIGLIE ISCRIZIONI ALUNNI - ACQUISTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	8.538,37	8.538,37
A.3.314 DIGITAL BOARD:TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE-AVVISO 28966/2021-13.1.2	1.544,67	1.544,67
A.3.315 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS-AVVISO 20480/2021-13.1.1A-FESRPON-MA-2021-1	987,34	987,34
A.3.319 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	8.774,62	8.774,62
A.3.320 EX ART.FINANZIAMENTO PNRR M4C1 INV.2.1 ANIMATORI DIGITALI 2022	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.038,37
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	53.096,49
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	4.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI

60126 ANCONA (AN) VIA URBINO, 22 C.F. 80013030426 C.M. ANIC81800A

1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.125,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.804,76
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.715,07
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.482,55
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.953,95
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.340,75
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.075,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.800,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	30.184,74
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	100,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	2.553,04

Spese gravanti su tale attività:

Spese per materiale di cancelleria, carta, inchiostri ecc.; Spese per stampati ad uso didattico; Spese per acquisto pubblicazioni, libri e riviste per uso didattico; Spese per servizi informatici per uso didattico; Spese per manutenzione attrezzature e laboratori; Spese per pagamento di contratti di manutenzione fotocopiatrici e apparecchiature informatiche per uso didattico; Spese per dematerializzazione; Spese per telefonia fissa e ulteriori spese per uso didattico; spese per quanto non previsto nei singoli progetti.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 3.492,00 €, Spese 3.492,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.501 Area Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione</b>	3.492,00	3.492,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	492,00
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.492,00

Comprende tutte le uscite guidate e i viaggi di istruzione, nazionali ed esteri, la settimana sportiva in ambiente naturale, i gemellaggi e i viaggi-studio all'estero. Le spese del personale, commissioni, rimborsi trasferte, restituzione versamenti non dovuti, cauzioni, viaggi ed ospitalità saranno finanziate con i contributi iscrizioni delle famiglie.

La scuola riconosce alle visite guidate e ai viaggi di istruzione, compresi quelli connessi con attività sportive, una precisa valenza formativa, al pari di altre attività didattiche integrative; sono pertanto riconosciuti come attività da computarsi tra i giorni di scuola a tutti gli effetti, sono funzionali agli obiettivi cognitivi e culturali di ciascun tipo di scuola e vengono inseriti nelle programmazioni dei Consigli di classe, Interclasse ed Intersezione.

Si individuano diverse tipologie di viaggi



¿ Viaggi di istruzione: si effettuano nell'arco di uno o più giorni in località italiane al fine di pro presso complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, gallerie, località di interesse storico-artistico, parchi naturali ecc.; si considerano visite guidate anche le uscite per partecipare a spettacoli, conferenze, laboratori ecc.

¿ Viaggi connessi con attività sportive: si effettuano nell'arco di uno o più giorni e sono finalizzati a garantire agli allievi esperienze differenziate di vita ed attività sportive. Rientra in tale categoria d'iniziativa la promuovere negli alunni una migliore conoscenza del loro paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici.

¿ Visite guidate: si effettuano nell'arco di una sola giornata o nell'ambito dell'orario di lezione anche con partecipazione a manifestazioni sportive.

L'organizzazione dei viaggi e delle visite di istruzione è affidata ad una opportuna commissione ed è regolamentata da un'apposita procedura prevista dal Regolamento dei Viaggi d'istruzione.

#### A.6 - Attività di orientamento - Entrate 52,82 €, Spese 52,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.601 Area Orientamento e Continuità	52,82	52,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	52,82

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	52,82

La continuità educativa nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso completo in cui il soggetto, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini di scuole, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo che si ponga come obiettivo primario di attenuare le difficoltà "nei momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e crescita di ogni studente",

limitando il rischio di dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo, soprattutto nei contesti sociali più svantaggiati. Pertanto l'istituzione scolastica fornisce tutti gli strumenti per "imparare ad apprendere" in un processo che proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In questa prospettiva, quindi, sono comprese tutte le attività in continuità orizzontale e verticale previste nell'azione di miglioramento di Istituto.

Al fine di favorire la continuità educativa e didattica fra i vari ordini di scuola, per un armonioso sviluppo della personalità dell'alunno, l'Istituto organizza incontri e attività di socializzazione e condivisione che coinvolgono gli allievi e le insegnanti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quelli di prima e quinta classe della scuola primaria e le insegnanti della scuola secondaria. I destinatari sono gli utenti delle classi ponte di tutte le scuole. Sono previsti incontri con i genitori sia per le iscrizioni che per la scelta della Scuola secondaria di secondo grado, al fine di fornire tutte le informazioni di carattere organizzativo e didattico. Il consiglio orientativo, rivolto ai genitori degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado, fornisce indicazioni attitudinali per una scelta futura consapevole, allo scopo di evitare fallimenti scolastici. Pertanto, agli alunni interessati delle classi terze, viene distribuito il materiale informativo raccolto durante gli incontri promossi dai vari licei e IIS; inoltre, si promuove la partecipazione degli alunni a moduli orientativi e stage organizzati dagli Istituti superiori con modalità diverse a seconda della disponibilità dei docenti degli stessi. Per la continuità del percorso tra la scuola Primaria e la Secondaria di primo grado, presso la scuola Podesti, vengono effettuate delle Lezioni-laboratorio: esse sono rivolte agli alunni in uscita delle scuole primarie dell'Istituto comprensivo, al fine di avere un primo approccio con i futuri insegnantiformativo organico e

. In particolare, i ragazzi svolgono attività pratiche con gli insegnanti di materie letterarie, arte, tecnologia e scienze e partecipano a lezioni di matematica illustrate grazie all'uso della LIM.





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI

60126 ANCONA (AN) VIA URBINO, 22 C.F. 80013030426 C.M. ANIC81800A

A gennaio, in occasione delle iscrizioni, per offrire l'opportunità ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, di avvicinarsi al mondo della scuola dell'ordine superiore si svolgono giornate di scuola aperta in cui gli alunni partecipano alle attività laboratoriali di musica, arte, scrittura, motricità, seguiti dai loro compagni più grandi e dalle insegnanti del segmento scolastico successivo. Si tratta di un piacevole momento di condivisione, scambio e conoscenza dell'ambiente scolastico. La continuità è attivata con l'intento di facilitare il passaggio dei bambini dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia o di scuola primaria a quello successivo e di fare da raccordo tra la primaria e la secondaria di primo grado. Si tenta in questo modo di rendere più omogeneo il percorso di apprendimento in tutti gli ordini di scuola e di incrementare modelli curriculari verticali, in riferimento agli obiettivi e alle competenze da raggiungere. Infatti, tutti i plessi della scuola dell'Infanzia svolgono un'attività molto importante che impegna le insegnanti e gli alunni in processi didattici mirati a rafforzare le competenze dell'ascolto e comprensione di un testo con monitoraggio del grado di raggiungimento di tali competenze.

Le insegnanti della scuola primaria si confrontano con le docenti della scuola secondaria e condividono le prove di verifica e i parametri valutativi, stabilendo di lavorare su: analisi del testo, applicazione del metodo di risoluzione più opportuno, interpretazione del testo di un problema ipotizzando un percorso risolutivo. Tutto ciò al fine di garantire continuità nel percorso formativo e di rendere omogenea la valutazione della scuola primaria e quella della scuola secondaria.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 16.199,49 €, Spese 16.199,49 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.101 Area Linguistica	797,38	797,38
P.1.102 Area Logico-Matematica-Scientifica e Digitale	1.028,76	1.028,76
P.1.103 Area dei Linguaggi non Verbal	747,43	747,43
P.1.104 Area Salute, Benessere e Inclusione	1.200,00	1.200,00
P.1.105 Area Legalità e Cittadinanza	1.000,00	1.000,00
P.1.107 Corso Cambridge	9.778,38	9.778,38
P.1.108 PROGETTO CODING	522,54	522,54
P.1.115 EDUGREEN FESR-PON-MA-2022-19 AZIONE 13.1.3LAB.DI SOSTENIBILITA' PER PRIMO CICLO AVVISO 50636/2021"	1.125,00	1.125,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.999,49
5.5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni non vincolati	700,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	5.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.125,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	5.778,38
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.967,35
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.900,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	228,76
5.1	Altre spese	Amministrative	4.000,00

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



## P01.101 Area Linguistica

Nella convinzione che lo **sviluppo** delle competenze linguistiche sia “ una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio”(Indicazioni Nazionali per il Curricolo), nelle scuole dell'Istituto Comprensivo grande importanza viene attribuita allo sviluppo della lingua orale, nella forma dell'ascolto e del parlato, della lettura e della scrittura, abilità necessarie per comunicare, comprendere, rappresentare gli aspetti della propria personalità e del mondo circostante e riflettere con spirito critico.

I progetti di quest'area, realizzati nelle scuole dell'Istituto, sono quindi finalizzati da un lato ad una didattica dell'inclusione, che mira al superamento degli svantaggi, e dall'altro alla promozione dei talenti individuali. In questo ambito trovano posto i progetti che hanno lo scopo di facilitare l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'apprendimento della lingua italiana, come canale prioritario di integrazione. I contenuti e gli obiettivi dei corsi di lingua attuati fanno riferimento ai programmi e ai livelli di apprendimento previsti nel QCE. Un ruolo di peculiare importanza rivestono poi, alla primaria, i finanziamenti derivanti dall'Ente Locale per il progetto “Agorà Ancona” e quelli derivanti dallo Stato, art.9 CCNL, destinati al sostegno delle aree a rischio e a forte processo migratorio e alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono.

Il Progetto di potenziamento e recupero riveste per l'Istituto un'importanza particolare; lo stesso viene strutturato per classi parallele suddividendo gli alunni in gruppi a seconda delle difficoltà, delle attitudini, delle caratteristiche di ciascuno. In tale ambito vengono progettate attività curriculari che prevedono l'analisi delle criticità nelle prove di verifica strutturate (INVALSI) e semi strutturate, laboratori di comprensione del linguaggio filmico, di lettura in classe, di promozione delle nuove tecnologie. Tra questi progetti rientrano quelli elaborati dai docenti dell'organico potenziato finalizzati al recupero e al potenziamento linguistico di alunni stranieri e non.

Il nostro Istituto inoltre pone particolare attenzione alla lingua come mezzo di ricerca storica e come strumento di rielaborazione creativa.

Diversi sono i progetti, destinati alla primaria, con cui attivamente si procede alla diffusione della cultura della lettura e della scrittura in classe, favorendo il lavoro di squadra e la cooperazione tra pari e stimolando l'uso della fantasia come veicolo per esprimere la propria personalità: tra questi meritano una particolare menzione i progetti relativi al coding, alla robotica e quelli incentrati sulla cittadinanza e la sostenibilità ambientale. (Il Piano e dintorni ieri e oggi, Alla scoperta di Ancona, Dal Coding alla Robotica).

Alla scuola secondaria, il progetto Scuola aperta ed inclusiva ha come obiettivo quello di rendere l'Istituto sempre più aperto all'accoglienza e a trasmettere valori di inclusione e solidarietà anche attraverso la presa in carico dei numerosi alunni NAI. Nell'avvento dell'era digitale, il nostro Istituto intende promuovere il libro come occasione di stimolo e come strumento di crescita interiore e di conoscenza.

In tale ottica i progetti destinati ai bambini della scuola dell'infanzia, come “Leggimi ancora”, intendono stimolare la curiosità e la fantasia sviluppando l'abitudine all'ascolto e alla lettura del libro come momento piacevole, individuale e collettivo.

A tale scopo è stata attivata anche una proficua collaborazione con diverse librerie del territorio per allestire una mostra del libro con l'intento di incentivare l'interesse e il piacere per la lettura che vengono coltivati anche tramite le biblioteche di classe.

Nella scuola secondaria è in corso di svolgimento il progetto #Podestifortfuture che, attraverso la partecipazione dell'Istituto all'avviso del bando della Regione Marche, permetterà la formazione dei docenti e degli alunni e l'acquisizione di nuove metodologie digitali che porteranno innovazione nella didattica e permetteranno, nel tempo, di trasformare la Scuola in un laboratorio di innovazione in grado di sperimentare nuove pratiche che possano favorire il successo formativo, l'inclusione e innovare i livelli di apprendimento e la personalizzazione dei metodi di studio.

Nell'ottica dell'Internazionalizzazione del percorso linguistico, come previsto dalla L.107, il nostro Istituto dà grande rilevanza allo studio delle lingue straniere grazie alle quali lo studente può arricchire il proprio bagaglio culturale.

Con il progetto Insegnante Madrelingua studenti laureati e neo-laureati di madre-lingua offrono il loro contributo nell'apprendimento delle lingue straniere tenendo lezioni in lingua inglese e lingua spagnola, alla scuola secondaria.

Le Certificazioni di inglese, francese e spagnolo, destinate alla scuola secondaria, sono volte al potenziamento della lingua inglese e delle lingue comunitarie francese e spagnolo con la possibilità di conseguire le certificazioni Ket (inglese), Delf (francese), Dele (spagnolo) riconosciute in ambito europeo.

Alla scuola dell'Infanzia Gramsci è stato poi proposto un progetto di lingua inglese rivolto ai bambini di 5 anni finanziato con



il contributo dei genitori.

### **P01.102 Area Logico-Matematica-Scientifica e Digitale**

Nel nostro Istituto i docenti dell'area matematica favoriscono l'apprendimento delle discipline scientifiche negli allievi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado attraverso:

- il laboratorio di matematica, inteso più come un luogo di discussione, di formulazione di ipotesi, di soluzione di problemi, piuttosto che come un ambiente fisico nel quale realizzare esperienze;
- la discussione in classe, quale momento di confronto e di scoperta, favorevole alla costruzione di conoscenze e all'attribuzione di significato ai diversi oggetti matematici (simboli, concetti, procedure...);
- i contesti di apprendimento e di lavoro che facciano riferimento a problematiche reali, a campi d'esperienza, offrendo agli studenti l'opportunità di formulare e confermare concezioni intuitive, idee e spiegazioni delle situazioni problematiche;
- l'uso delle tecnologie: strumenti di calcolo e di software specifici, risorse informative, disponibili sulla rete internet e risorse comunicative di rete, per favorire l'interazione con compagni e insegnanti.

Premesso ciò, i percorsi curricolari in tutti e tre gli ordini di scuola sono impostati, adeguando le proposte all'età dei bambini e dei ragazzi, sui seguenti nuclei fondanti: numero, spazio, figure e misura, relazioni, dati e previsioni, risoluzioni di problemi in diversi contesti.

Come ampliamento dell'offerta formativa, gli alunni e le alunne del nostro Istituto Comprensivo vengono coinvolti in diversi progetti che permettono di sviluppare conoscenze ed abilità, trasformandole pian piano in competenze utili a gestire situazioni relative a campi di esperienza scolastica e non.

I progetti prendono in carico la diversità e si pongono come percorsi finalizzati alla valorizzazione/scoperta di talenti, capaci contestualmente di promuovere una didattica inclusiva che sappia, cioè, farsi carico di bisogni educativi speciali.

Nelle ore di compresenza nella scuola primaria, si prevedono interventi, a piccoli gruppi e per classi aperte di recupero e rinforzo del programma svolto, nell'intento di far acquisire le competenze previste al termine di ogni grado di scuola.

Durante le attività proposte si tiene conto dei ritmi di apprendimento e della peculiarità di ciascuno proponendo un insieme di contenuti relativi ai nuclei fondanti del curriculum di matematica.

Vengono predisposte esercitazioni individuali e collettive e somministrate schede di livello. A supporto di tali attività vengono utilizzati software didattici, testi specifici e mappe concettuali. Anche alla secondaria, vengono attivate lezioni di recupero e rinforzo in itinere, al termine del primo quadrimestre e in vista degli esami di Stato per coloro che hanno bisogno di acquisire e consolidare le conoscenze e le abilità.

Per gli alunni che hanno già consolidato gli apprendimenti sono, invece, organizzate attività e strategie mirate alla valorizzazione dell'eccellenza. Si inseriscono in questo ambito i progetti "Problem solving", "Coding" e "Giochi matematici": si tratta di competizioni che hanno l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società. Al termine delle attività gli alunni partecipano alle olimpiadi di Problem Solving e ai Giochi matematici, concorsi che ogni anno vengono promossi dal MIUR.

Altra attività, prevista dal curriculum digitale, è quella che mira all'acquisizione delle prime abilità di alfabetizzazione informatica, delle tecnologie digitali e del pensiero computazionale a più livelli e fasi di competenza utilizzando come strumento didattico privilegiato il Coding. Anche alla scuola secondaria gli alunni usufruiscono degli esperti del suddetto progetto rispettivamente nel settore dell'arteterapia nelle classi prime e dell'educazione alla legalità nelle classi terze. In generale la finalità del progetto è quella del contrasto alla povertà educativa. Al fine di contribuire a sviluppare capacità logiche e di ragionamento, di analisi e di sintesi nonché a rafforzare la memoria in generale e visiva in particolare, trova spazio nell'offerta formativa il gioco degli scacchi attuato sia nelle scuole primarie sia nella scuola secondaria di primo grado, in orario extracurricolare con il contributo dei genitori.

I docenti delle classi coinvolte sono affiancati da esperti esterni qualificati, Maestri di scacchi della Federazione Scacchistica Italiana e della Federazione Internazionale di Scacchi.

### **P01.103 Area dei Linguaggi non Verbali**



I linguaggi non verbali hanno la finalità di sviluppare e potenziare la capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di favorire l'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, di contribuire al benessere psico-fisico, in una prospettiva di prevenzione del disagio.

Alla luce della loro valenza formativa, l'Istituto Comprensivo incentiva lo sviluppo di ambiti diversi che vanno dalla musica, all'arte e al teatro.

L'attività musicale interessa l'intera utenza scolastica e mira allo sviluppo armonico della personalità, promuovendo l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali. Si articola in proposte differenziate che comprendono: l'attività corale, l'utilizzo di strumenti musicali, l'esecuzione di musica d'insieme e pratiche coreutiche. L'intervento di personale interno con competenze specifiche e di esperti esterni, dà valore aggiunto alla disciplina musicale e rappresenta un'opportunità di arricchimento dell'offerta formativa.

In questa area trovano posto, alla scuola primaria "Elia", la propedeutica musicale con il progetto di musica in orario curricolare con esperto esterno "Conoscere la musica".

Attraverso il percorso di arte e immagine, l'alunno impara a leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelli multimediali, comprendere le opere d'arte, conoscere il patrimonio artistico a partire dal territorio di appartenenza. Tra i progetti significativi afferenti ci sono "Storia, arte e ambiente", grazie al quale è possibile conoscere i luoghi della città di Ancona, imparare a leggere mappe e cartine, sviluppare l'interesse verso la tutela e la conservazione delle opere d'arte.

Le attività teatrali rappresentano un percorso complementare ai linguaggi verbali e offrono, in contrapposizione ai linguaggi multimediali, un ambiente in cui, attraverso gli incontri con esperti, è possibile esprimersi stimolando la creatività libera e favorendo anche la socializzazione.

Alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria si ricorre a momenti di drammatizzazione sia durante l'attività didattica che in occasione di allestimento di recite. Alla scuola secondaria sono previsti, in orario pomeridiano, laboratori teatrali finalizzati sempre alla realizzazione di spettacoli.

#### **P01.104 Area Salute, Benessere e Inclusione**

L'area progettuale, rivolta a tutti gli ordini di scuola, prevede come finalità il pieno sviluppo delle possibilità dell'individuo di vivere in armonia col suo ambiente. "Tutti i bambini e i giovani hanno, infatti, diritto e dovrebbero avere l'opportunità di essere educati in una scuola che promuove la salute", orientata cioè a:

- ¿ far assumere una condotta consapevole di vita sana e cibo sano;
- ¿ capire che il benessere personale è legato alle buone relazioni familiari e sociali;
- ¿ aiutare i ragazzi ad integrarsi in modo armonioso nella vita della società, partecipando in modo responsabile e costruttivo alla vita della collettività ;
- ¿ incoraggiare la salute e l'apprendimento con tutte le misure di cui dispone;
- ¿ coinvolgere i distretti sanitari, gli insegnanti, gli studenti, i genitori, gli operatori nel campo della salute e della sicurezza per rendere la scuola un luogo sano e sicuro;
- ¿ realizzare politiche e pratiche che rispettino l'autostima dell'individuo;
- ¿ fornire opportunità di successo e riconoscere gli sforzi positivi e le buone intenzioni non meno dei risultati personali.

In questa prospettiva l'Istituto Comprensivo aderisce alla " Rete delle scuole che Promuovono la salute - rete di scuole della regione Marche", nata in seguito al Protocollo d'Intesa del 12/04/2014 tra Miur e Ministero della Salute per la tutela del diritto alla salute, allo studio, all'inclusione.

Tale rete vede la scuola come uno degli ambienti che assicura benessere fisico, mediante ambienti di apprendimento favorevoli; benessere psichico mediante la realizzazione di un clima socio-affettivo positivo; benessere intellettuale mediante il pieno sviluppo delle capacità e attitudini di ciascuno. Una Scuola che promuove la salute lavora quindi per



progetti che favoriscono lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e sociali utili per affrontare la vita (life skills).

Tenuto conto che:

¿ l'integrazione è la capacità di adattarsi a un insieme di regole preesistenti che devono essere innanzitutto comprese e rispettate

¿ l'inclusione è la capacità di individuare, accogliere, rispettare e valorizzare tutte le diversità: bisogni educativi speciali, culture, orientamenti sessuali ed identità di genere

lo scopo principale del nostro Istituto Comprensivo è quello di delineare una precisa strategia inclusiva per offrire a tutti gli alunni con BES l'opportunità di realizzare appieno il successo formativo e il diritto all'apprendimento. Pertanto le scuole del Comprensivo attuano l'accoglienza degli alunni in difficoltà con la consapevolezza di come la diversità sia una risorsa e di come un'utenza diversificata presenti al suo interno una pluralità di bisogni formativi e di disagi connessi ad un ambito territoriale in crescita e con un forte flusso migratorio.

Nel mese di maggio il gruppo verifica il raggiungimento degli obiettivi relativi sia ai percorsi di inclusione/integrazione nelle classi sia agli interventi messi in atto per garantire il successo formativo degli alunni interessati.

Per tutti gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), viene predisposto un Piano Didattico Personalizzato (da aggiornare ogni anno) che, in considerazione della natura dei disturbi/svantaggi riconosciuti, contiene una proposta didattica adeguata e condivisa con la famiglia, al fine di garantire il successo formativo. I Piani personalizzati di norma sono consegnati alle famiglie entro il mese di novembre, sono obbligatori per i D.S.A. certificati ma vengono estesi, su proposta del team docenti e/o del consiglio di classe, anche agli alunni B.E.S. che non si avvalgono di alcuna certificazione.

Nell'ottica della progettualità della didattica per l'inclusione è stato istituito un gruppo di ricerca e supporto costituito da tutti gli insegnanti di sostegno, finalizzato al raccordo e alla formazione continua. Ogni insegnante, mettendo a disposizione di tutti la sua professionalità e le sue conoscenze, potrà contribuire all'apprendimento reciproco nonché alla raccolta di materiale utile al fine di creare un archivio e un bagaglio di conoscenze fondamentali per lo svolgimento del proprio lavoro, in una prospettiva di apertura e condivisione, a favore di tutti gli alunni con BES.

In merito al raccordo tra i diversi segmenti scolastici, in virtù del principio della continuità e del curriculum verticale, limitatamente agli alunni con disabilità di rilievo, oltre alle attività indicate nel PAI, il docente affianca l'alunno nel successivo inserimento scolastico, al fine di facilitare il passaggio al nuovo ordine di scuola e di coordinare una migliore continuità educativo-didattica.

Nell'area progettuale Salute, Benessere e Inclusione si inserisce anche il "Servizio di istruzione Domiciliare (ID).

Gli interventi di istruzione domiciliare sono rivolti agli alunni che, a causa dello stato patologico in cui versano, non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni anche non continuativi. Il servizio di istruzione domiciliare, nell'ottica di educare l'uomo e il cittadino, ricorrendo ad una nuova organizzazione e a diverse modalità, intende, infatti, garantire l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione anche durante la malattia e l'ospedalizzazione.

Il percorso di scuola a domicilio viene attivato, a seguito di esplicita richiesta della famiglia di un proprio alunno impossibilitato a frequentare la scuola per motivi di salute documentati. L'istruzione domiciliare è garantita con due modalità attraverso:

¿¿ la predisposizione di uno specifico progetto a domicilio che può essere presentato in qualsiasi momento dell'anno scolastico, a cura del Consiglio di classe dell'alunno interessato. Tale progetto, autorizzato e finanziato dall'USR, consente di inviare il personale docente disponibile a domicilio, in orario aggiuntivo e concordato con la famiglia. Il percorso di scuola a domicilio prevede un monte ore di 4-5 ore settimanali (per la scuola primaria) e 6-7 ore settimanali (per la scuola secondaria di 1° grado)

l'attivazione di un progetto a distanza, supportato e garantito dalle nuove tecnologie il cui utilizzo consenta, a chi non può frequentare, di seguire e partecipare in diretta alle attività della classe e di interagire con i docenti e con i compagni.

#### **P01.105 Area Legalità e Cittadinanza**

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



Quest'area progettuale, finalizzata alla co-costruzione di un percorso comune, seppure differenziato per ordini scolastici, scaturisce da collaborazioni plurime con il Comune Ancona, la Polizia Municipale, Guardia di Finanza, Polizia Postale, l'Unicef. E' destinata a tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile teso all'acquisizione nelle giovani generazioni di alcuni concetti irrinunciabili quali:

- ¿ la cittadinanza, intesa come partecipazione
- ¿ la legalità, vissuta come corretta modalità comportamentale nel rispetto dell'altro da sé, dell'ambiente e delle Istituzioni
- ¿ la sicurezza costruita secondo un modello basato sul coinvolgimento di attori informati e adeguatamente formati, in una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo.

L'educazione alla legalità è premessa e dimensione trasversale dell'intero percorso formativo. Tutte le componenti della comunità scolastica – ognuna secondo il proprio ruolo - sono chiamate a favorire la condivisione delle regole, la comunicazione e l'informazione, la partecipazione e il rispetto per rinforzare in ognuno il valore della legalità e la pratica della cittadinanza attiva. Le discipline dell'area storico-geografica sviluppano le competenze relative alla cittadinanza e costituzione: significato delle regole, consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata, conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e dell'Ordinamento dello Stato e del Diritto Internazionale. I concetti e i contenuti trasmessi dalla disciplina devono essere conosciuti, studiati, ma soprattutto devono essere partecipati, condivisi e realizzati all'interno della classe e della scuola. Tutte le discipline contribuiscono a far acquisire agli alunni competenze etiche e comportamentali.

Sin dalla Scuola dell'Infanzia l'azione didattica è centrata sulla conoscenza, l'adozione e la cura di spazi comuni, sull'educazione ambientale, stradale, sulla salute, la sicurezza e la legalità, per una maggiore comprensione del rispetto delle regole in famiglia, a scuola e nell'ambiente circostante. Proseguendo nei gradi successivi, alla scuola Primaria, gli insegnanti programmano attività che conducano i ragazzi alla corretta interazione nei rapporti sociali secondo le regole che tutelano tali rapporti, sancite nella Costituzione italiana e nelle Carte internazionali. Attraverso il coinvolgimento diretto e attivo gli studenti diventano protagonisti nella promozione della disciplina Cittadinanza e Costituzione.

Tra i progetti inseriti in quest'area progettuale, spicca “Volontariato e croce gialla ” la cui finalità è quella di sensibilizzare i ragazzi sul tema della sicurezza e sulla prevenzione e protezione dai rischi in ambiente scolastico. Il progetto si attua in collaborazione con il Volontariato della Croce Gialla di Ancona. L'azione didattica comprende modalità attive quali lavori in piccoli gruppi, osservazione dell'ambiente scuola, drammatizzazioni con simulazione di situazioni e atteggiamenti corretti e non, utilizzo di tecniche multimediali per documentare le esperienze. Il progetto e la collaborazione con la Croce Gialla mirano a diffondere la cultura della prevenzione, della solidarietà e anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza e fornire le prime nozioni di pronto soccorso.

Nell'epoca in cui i giovani, fin da piccoli, hanno facile accesso alla Rete e ai suoi contenuti, navigano in Internet e, spesso, si trovano davanti a contenuti inappropriati, l'Istituto stimola negli alunni il senso della legalità attraverso l'attuazione del progetto “Fuoriclasse in movimento ” per conoscere e prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Il progetto si pone come un percorso guidato che ha consentito all'Istituzione scolastica di riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica.

Afferiscono a quest'area anche importanti progetti volti a coinvolgere gli studenti in azioni di solidarietà come l'Unicef. La finalità di questo progetto è educare i ragazzi al valore della solidarietà, della condivisione e della donazione attraverso azioni concrete verso chi ha bisogno e di promuovere i diritti degli adolescenti attraverso la costruzione di una “scuola amica” dei ragazzi capace di favorire l'accoglienza, l'ascolto attivo, la non esclusione, la partecipazione, in una parola la tutela di tutti i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

L'Istituto Comprensivo aderisce, infatti, al Progetto “Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi”, proposto dal MIUR-UNICEF, sin dall' a.s. 2007/2008. Si tratta di un Progetto che, oltre a rispettare la sua specificità, fa da cornice ad altre iniziative e progettualità d'Istituto che concorrono a pieno titolo alla realizzazione di una “Scuola amica dei bambini e dei ragazzi” in cui tutti e ciascuno si sentono parte integrante della comunità scolastica che ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima sereno, attraverso il miglioramento delle relazioni, condizione necessaria per star bene e per determinare una ricaduta positiva riguardo agli apprendimenti.

### **P01.107 Corso Cambridge**

Corso di certificazione Lingua Inglese rivolto agli alunni della Secondaria di primo grado “F.Podesti



**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 5.158,59 €, Spese 5.158,59 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.205 IO DECORO ANCONA. E TU?	1.000,00	1.000,00
P.2.208 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N.9707/2021-10.2.2A-FSEPON-MA-2021-66 -GIOCANDO SI IMP	4.158,59	4.158,59

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.158,59

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	4.158,59

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**P.2.208 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N.9707/2021- 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-66 "IMPARIAMO INSIEME."**

I progetti di tale area puntano a sviluppare le capacità di apprendimento e socialità degli allievi coinvolti nei diversi moduli, attraverso attività laboratoriali e robotica educativa al fine di sviluppare il pensiero computazionale.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 65.465,57 €, Spese 65.465,57 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.401 Area Formazione e Aggiornamento	2.756,36	2.756,36
P.4.402 PRIMM - Azione 1: Piano Regionale Integrazione Migranti Marche .Cod. Prog.:PROG-1337	378,80	378,80
P.4.403 PRIMM2020 - Piano Integrazione Migranti Marche 2020 - Cod: Prog. 2379	56,02	56,02
P.4.406 PROGETTO "#PODESTI FOR FUTURE" CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE	62.274,39	62.274,39

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.756,36
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	62.709,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.509,47

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	967,39
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	48.956,36
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	3.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	8.097,53
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	434,82

#### P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

##### PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il comma 124 della Legge 107/2015 recita che "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche". Alla luce del dettato normativo della Buona Scuola, il Piano triennale di formazione del personale docente, di seguito formulato, mira sia allo sviluppo e all'ampliamento delle competenze professionali di tutto il personale sia al superamento delle criticità evidenziate nel RAV e quindi al miglioramento continuo.

##### ATTIVITA' DI FORMAZIONE ATA

La formazione intesa come imprescindibile diritto-dovere del personale ATA a migliorare costantemente i livelli di specializzazione professionale, sarà incentrata su attività di studio e di approfondimento elaborate con autonoma determinazione dei processi formativi secondo quanto previsto dall'annuale direttiva ministeriale sulla formazione e tenendo conto sia dell'art. 14 DPR 275/00 che del CCNL.

Oltre a quella organizzata dai superiori uffici scolastici, si cercherà di attivare forme di formazione e autoformazione ogni qualvolta se ne sentirà l'esigenza o in occasione di innovazioni normative incidenti sull'attività amministrativa; in tali attività saranno di volta in volta coinvolti in primo luogo gli assistenti assegnati all'area interessata e successivamente gli altri, qualora se ne ravvisi la necessità.

Naturalmente, la formazione sarà legata ai vincoli di bilancio e alle relative risorse finanziarie.

Per la formazione si darà priorità:

- all'attuazione della normativa sulla dematerializzazione (Segreteria Digitale);
- alla sicurezza nella scuola, ai sensi del T.U. 81/2008 per il personale non ancora formato o l'aggiornamento per quello formato;
- alle innovazioni introdotte dalle nuove tecnologie e al loro utilizzo nella gestione amministrativa e nel rapporto con l'utenza sia interna che esterna;
- alla trasparenza amministrativa: gli obblighi normativi per le scuole dopo il D.LGS. n. 33/2013 e s.m.i.;
- agli obblighi di pubblicità e al corretto utilizzo dell'Albo on Line/Pubblicità legale;
- alla corretta applicazione delle norme in materia di contratti pubblici;
- alla tutela dei dati personali trattati (normativa sulla Privacy);
- alla corretta applicazione del nuovo codice dei contratti pubblici - D.lgs. 50/2016 e s.m.i.

#### P04. 403PRIMM – Azione 1 Piano Regionale Integrazione Migranti Marche ID: 2379

Le azioni di questo progetto sono state rivolte alle scuole primarie e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto





comprensivo. In relazione alla valenza formativa e alla finalità, esse si sono integrate con la progettualità istituzionale ampiamente delineata nella descrizione delle macro-aree precedenti.

#### **P.4.406 PROGETTO "#PODESTI FOR FUTURE" CODICE SIFORM2 N.1083514-DIDATTICA ORIENTATIVA E DIGITALE**

Alla luce delle criticità registrate riferite all'utenza del nostro istituto, è emersa la necessità di rinnovare l'approccio formativo che, a seguito della forte ed imprevista sollecitazione determinata dalla DAD e DDI, ora necessita di avviare un processo che preveda il passaggio da una scuola che propone soltanto percorsi standard che si esauriscono all'interno di un ambito disciplinare a una scuola con una didattica individualizzata, flessibile e perciò basata sulla personalizzazione dei piani di studio. Una scuola che valorizzi le attitudini e le potenzialità di ognuno; che sappia apprezzare le diversità e riconoscere la multiformità delle intelligenze, avvalendosi delle scoperte delle scienze cognitive e delle neuroscienze. Una scuola che sappia sfruttare le opportunità offerte da una didattica digitale per garantire ai propri alunni successo formativo ed inclusione.

L'obiettivo generale del progetto, quindi, è trasformare l'Istituto – che intende compiere la scelta della didattica digitale rinnovando la propria offerta formativa nei tempi, negli spazi e nei modi - in un "laboratorio di innovazione" in grado di sperimentare pratiche di eccellenza che possano:

- ¿ favorire il successo formativo e l'inclusione
- ¿ innalzare i livelli di apprendimento e la personalizzazione dei piani di studio
- ¿ offrire una modalità di apprendimento dinamica e non stereotipata, oltre allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle soft skills (CMS, Career Management Skills)
- ¿ contrastare la povertà educativa

e divenire modello di riferimento per la comunità educativa del territorio

I singoli interventi di trasformazione si pongono i seguenti obiettivi:

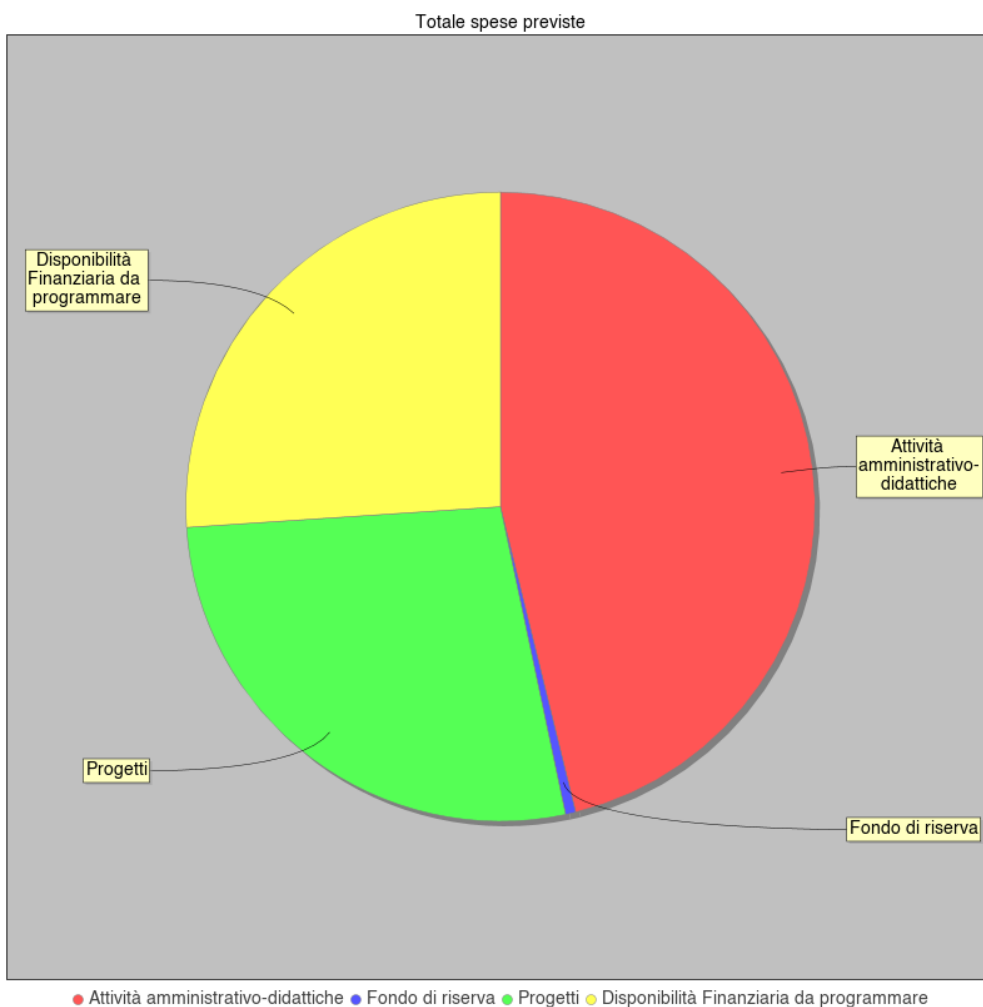
- aiutare lo staff d'Istituto, i docenti dei vari ordini, gli studenti e le famiglie dell'Istituto a costruire insieme una cultura nuova della scuola che preveda un ruolo importante affidato alla didattica digitale, che possa favorire ed accompagnare il cambiamento;
- promuovere nell'intera comunità un atteggiamento implicitamente inclusivo, curando l'attenzione educativa dovuta a ciascuno studente, con particolare riguardo ai minori in condizioni più svantaggiate;
- prevenire grazie ad approcci mirati, innovativi e sfidanti agli occhi degli studenti, i sentimenti di disaffezione alla scuola spesso corresponsabili dell'abbandono scolastico;
- digitalizzare l'Istituto scolastico allineandolo, anche e soprattutto metodologicamente a quanto previsto dalla legge 107/2015 e dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- accompagnare la transizione dal modello dell'insegnamento trasmissivo a quello dell'apprendimento coinvolgente: un'esigenza che si avverte da tempo e che la pandemia ha reso ancora più sentita e non rimandabile;
- favorire azioni di orientamento attraverso una corretta ed efficace azione di didattica orientativa per facilitare l'acquisizione di competenze orientative finalizzate al successo formativo e al benessere degli studenti.

Destinatari del progetto saranno in primo luogo i docenti e gli studenti della scuola secondaria di primo grado "Podesti", con l'obiettivo di allargare gli effetti dell'intervento anche agli altri ordini scolastici presenti in Istituto, con un particolare riguardo nei confronti dei contesti ove sono presenti alunni con maggior fragilità.

**Totale spese previste**



TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	146.931,13
Progetti	86.823,65
Fondo di riserva	1.664,43
Disponibilità Finanziaria da programmare	82.927,88



#### R/FONDO DI RISERVA

R98 - FONDO DI RISERVA - € 1.664,43 -

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva indicato (€ 1.664,43) è non superiore al 10% dell'assegnazione per il funzionamento amministrativo-didattico anno 2023:

10% max DELLA DOTAZIONE ORDINARIA PARI A 16.644,31

FONDO DI RISERVA - ANNO FINANZIARIO 2023 € 1664,43

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI**

60126 ANCONA (AN) VIA URBINO, 22 C.F. 80013030426 C.M. ANIC81800A

L'importo del fondo di riserva sarà utilizzato per necessità che dovessero eventualmente verificarsi nel corso dell'anno, in relazione al funzionamento amministrativo nonché alle necessità didattiche che dovessero emergere in relazione a particolari e significativi itinerari.

**ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U**



### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

L'avanzo di amministrazione non utilizzato è pari all'ammontare di somme relative a progetti europei revocati e radiati per la parte attiva durante l'anno 2021. Nel particolare:

-€ 12.562,94 FSEPON-MA-2018-30 "Orientamento Formativo e Ri-Orientamento" (residuo passivo 319/2021 radiato nel 2022)

-€ 20.328,00 FdRPOC-MA-2018-57 "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" (residuo passivo 320/2021 radiato nel 2022)

-€ 28.410,00 FdRPOC-MA-2019-18 "Progetti di inclusione sociale e integrazione"

-€ 21647,06 FSEPON-MA-2020-51 "Supporto per Libri di testo e kit scolastici"

Nell'arco dell'anno corrente sarà effettuato l'allineamento dell'avanzo non utilizzabile.

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U



#### 4. Conclusioni

ANCONA, **14-01-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Dott.ssa Simona Serpentine**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Sabrina Rita Bagnulo**

**ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001076 - 03/02/2023 - VI.3 - U**



#### 4. Conclusioni

ANCONA, 14-01-2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Simona Serpenti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Sabrina Rita Bagnulo