CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Lucia Colella

Insegnante per la classe di concorso A059 (indirizzo: ScienzeMat., Chim., Fis., Nat. per la Scuola Secondaria di I Grado).

Insegnante per la classe di concorso A060 (indirizzo: Scienze, Chim., Geog., Microb. per la Scuola Secondaria di II Grado).

Incarico attuale: docente di matematica e scienze alla Scuola Secondaria di I grado anche con incarico di Fiduciaria di plesso

ISTRUZIONE

Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "ELIO DE MARTINI" di Benevento in data 17/07/1990 con votazione 52/60 e con esame integrativo relativo al 5° anno conseguito presso l'Istituto "PIMENTEL FONSECA" sito a Napoli alla via Benedetto Croce n. 2.

Diploma di Dattilografia conseguito presso l'Istituto Nazionale SCUOLE E CORSI PROFESSIONALI in data 29/06/1983 con votazione 30/30

Certificato NUOVA ECDL IT-Security – Livello Specialised conseguito presso AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Ho sostenuto anche gli esami denominati "Computer Essentials" e "Online Essentials"

[Laurea]

Laurea in Scienze Geologiche conseguita presso la facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università "FEDERICO II" di Napoli in data 20/02/2001 con votazione **110/110 e lode** con Tesi sperimentale in Idrogeologia dal titolo "Idrodinamica sotterranea e Vulnerabilità all'inquinamento dell'acquifero fluvio-lacustre della Piana di Sepino (CB)".

[Specializzazioni]

Abilitazione alla professione di Geologo conseguita presso "l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO" di Benevento in data 20/06/2001 con votazione 22/30 con conseguente Iscrizione all'Ordine dei Geologi della Regione Campania in data 03/10/2001 al riferimento 2116. Attualmente non più iscritta.

Abilitazione all'insegnamento relativa alla classe di concorso A059 (indirizzo: Scienze Mat., Chim., Fis., Nat. per la Scuola Secondaria di I Grado), conseguita presso "l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE", Facoltà di Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G. A. Colozza" di Campobasso, in data 29/04/2005 con votazione 80/80 con conseguente Iscrizione nelle Graduatorie Provinciali Permanenti e Graduatorie di Circolo e di Istituto di Bergamo in data 30/04/2005.

Abilitazione all'insegnamento relativa alla classe di concorso A060 (indirizzo: Scienze, Chim., Geog., Microb. per la Scuola Secondaria di II Grado), conseguita presso "l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE", Facoltà di Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G. A. Colozza" di Campobasso, in data 29/04/2005 con votazione 80/80 con conseguente Iscrizione nelle Graduatorie Provinciali Permanenti e Graduatorie di Circolo e di Istituto di Bergamo in data 30/04/2005.

FORMAZIONE

Aggiornamento scolastico con attestazione di frequenza e relativa ricaduta sugli studenti relativamente ai seguenti corsi/ambiti:

- ✓ PQM (Piano Qualità e Merito)
- ✓ AU.MI. (Autovalutazione e Miglioramento)
- ✓ RAV (Rapporto di AutoValutazione)
- ✓ Metodologie didattiche attive (Problem Solving, Coding, Debate, Didattica Laboratoriale, il Metodo Scientifico per le STEM)
- ✓ Problem Solving (Preparazione e Gare di Istituto, Regionali e Nazionali dal 2013 al 2024)
- ✓ Applicazioni di Google (Classroom, Drive, Gmail, Meet, Moduli, Jamboard, Calendar, Presentazioni, Fogli di calcolo, Documenti)
- ✓ Amministrare Gsuite
- ✓ Risorse Digitali per l'insegnante e lo studente
- ✓ Leaderschip a scuola
- ✓ Geometria Euclidea del piano e dello spazio con Geogebra
- ✓ Difficoltà in matematica: le opportunità offerte dall'uso della tecnologia
- ✓ Preposto (D.Lgs 81/08 artt. 36-37-Accordo Stato Regioni 21-12-2011
- ✓ Insegnare italiano L2
- ✓ Multiculturalità
- ✓ Prevenzione: le dipendenze tecnologiche

<u>Si precisano di seguito i corsi di formazione seguiti in merito all'aggiornamento scolastico</u>

- Aprile 2019: Corso formativo di "ROBOTICA EDUCATIVA LEGO-CODING"- (12 ore) – IIS VOLTERRA-ELIA-ANIS014007

- Ottobre 2019: Insegnare italiano L2 per bambini NAI - (25 ore) – MIUR

- Ottobre-Novembre 2021: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali – Corso FAMI 1597 - (25 ore) – IC GRAZIE TAVERNELLE

- Percorso formativo "Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) Matematica" – per la Scuola Secondaria di I grado - (30 ore)

    - **PRIMA PARTE** - Maggio e Giugno 2021: UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE (10 ore)

    - ✓ Giugno 2021: Geometria euclidea dello spazio con GeoGebra - (2 ore e 30 minuti)

    - ✓ Maggio 2021: Geometria euclidea del piano con GeoGebra - (2 ore e 30 minuti)

    - ✓ Maggio 2021: Introduzione alle risorse di GeoGebra (2 ore e 30 minuti)

    - ✓ Maggio 2021: Difficoltà in matematica: le opportunità offerte dall'uso della tecnologia – (2 ore e 30 minuti)

    - **SECONDA PARTE** - da Gennaio a Marzo 2022: UNIVERSITA' DI CAMERINO (20 ore)

    - ✓ Numeri primi e crittografia (4 ore)

    - ✓ Logica alla scuola secondaria di I grado (4 ore)

    - ✓ Dall'aritmetica all'algebra (4 ore)

    - ✓ I problemi? Una risorsa – il Progetto PHI QUADRO e le gare a squadre (2 ore)

    - ✓ Di decori, di scale, e di spirali: matematica in contesti informali e la geometria intuitiva di Leonardo Da Vinci (2 ore)

    - ✓ Algebra con occhi e mani. Il gioco come modalità collaborativa per apprendere la matematica (2 ore)

    - ✓ Produzione (da parte mia) di lavori inerenti i corsi seguiti (2 ore)

- In relazione al corso STEM: Socializzazione degli esiti a Camerino il 12 settembre 2022 (3 ore e 30 minuti)

- Settembre 2021: Corso di formazione preposto (8 ore) SIL2000

- Marzo 2021: CORSO DI CODING (200 ORE TOTALI di cui 52 ore in modalità webinar e 148 ore di autoformazione) – SINTAB FORMAZIONE
  - ✓ Marzo 2021: Introduzione al Coding
  - ✓ Marzo 2021: A scuola con gli scacchi
  - ✓ Marzo-Aprile 2021: Coding con Scratch
  - ✓ Aprile 2021: Non solo Coding con Raspberry Pi
  - ✓ Aprile-Maggio 2021: Robotica educativa
  - ✓ Maggio 2021: Modellazione e stampa 3D
  - ✓ Maggio 2021: Minecraft Education Edition
  - ✓ Agosto 2021: Coding e Robotica

- Settembre 2021: Corso di formazione "L'USO PROBLEMATICO DI INTERNET NEI GIOVANI"- CENTRO DI RIFERIMENTO PER LE SCIENZE COMPORTAMENTALI E LA SALUTE MENTALE, ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA' E DIPARTIMENTO SALUTE E POLITICHE SOCIALI, PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO.

- Ottobre 2021: Corso Codeweek 2021 con Scratch (2 ore) – EFT MARCHE

- Gennaio 2022: Coding e pensiero computazionale con Scratch (3 ore)

- Febbraio 2022 - Corso "UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE". Formazione online e destinata, a cascata, ai ragazzi del primo anno - Piano Regionale Integrato per il contrasto, la prevenzione e la riduzione del rischio da Gioco d'Azzardo Patologico (GAP) e Dipendenze Tecnologiche (DT) - (8 ore + attività in classe con gli alunni)

- Marzo 2022 – Corso "MAKER A SCUOLA" (4 ore e 30 minuti) – EFT MARCHE

- Giugno 2022 – Percorso formativo "LA FORZA DEL DIALOGO NELL'ERA DIGITALE" basato sul DEBATE - (19 ore + attività in classe con gli alunni) – ISI "SANDRO PERTINI" – LUIS01200P

- Ottobre 2022: Corso di formazione con C&C "JAMF IS BACK TO SCHOOL" (4 ore)

- Ottobre 2022: Corso "IL PIANO CARTESIANO IN SCRATCH: DA PROBLEMA A RISORSA" (1 ora) – RIZZOLI EDUCATION

- Novembre 2022: Corso "LABORATORIO SUI POLIGONI IN SCRATCH" (1 ora) - RIZZOLI EDUCATION

- Novembre 2022: N. 4 incontri di 2 ore ciascuno (TOTALE 8 ORE) con docenti qualificati per REKORDATA srl – Apple Teacher Hub IIS Masotto con conferimento di Qualifica di "APPLE TEACHER" (badge ottenuti per le seguenti app in iPad: iMovie, GarageBand, Numbers, Keynote, Pages).

- Anno Scolastico 22-23: partecipazione al PERCORSO FORMATIVO FUORICLASSE in MOVIMENTO promosso da Save the Children

- 21 marzo 2023 e 23 ottobre 2023: formazione con REGIONE MARCHE per competenze orientative con SORPRENDO + progettazione di 30 ore con SORPRENDO (con successiva attività svolta nelle classi terze)

- 1 marzo 2023: intelligenza artificiale e coding in classe con mBlock (1 ora)
- 18 marzo 2024 - i colori dello smartphone (steam e coding) (1 ora)
- 21 marzo 2024 - IA, da sfida ad opportunità. Come l'IA può aiutare i docenti supportandoli nella pratica didattica (1 ora)
- 27 marzo 2024 - Steam e intelligenza artificiale: un viaggio tra cielo e mare (1 ora)
- 8 aprile 2024 – Zenzero, il gatto cantastorie: Storitelling con SCRATCH (1 ora)

- PROGETTO #PODESTIFORFUTURE (del quale sono stata progettista e ho seguito la formazione). ATTIVITA' DI FORMAZIONE (con utilizzo prevalente, quasi esclusivo delle Applicazioni relative al sistema IOS con dispositivi IPAD), dal 16 maggio 2022 al 30 giugno 2022, come di seguito indicato (per un totale di 64 ore):

  - METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (8 ore)
  - CURRICOLO DIGITALE (6 ore)
  - ORIENTAMENTO (6 ore)
  - INCLUSIONE (4 ore)
  - I WORKS (6 ore)
  - MATEMATICA E SCIENZE (8 ore)
  - CREATIVITA' (12 ore)
  - EVERYONE CAN CODE (6 ore)
  - ARTE E TECNOLOGIA (8 ore)

  FORMAZIONE (52 ORE) CON TUTTOSCUOLA (attività rientrante nel progetto #PODESTIFORFUTURE):
  1) Attività di problem solving, legate ad aspetti didattici (curriculari e non) e relazionali, realizzate a partire da problemi reali presentati dai docenti in sede di riunione con il formatore
  2) Osservazione partecipata (alunni, docente e formatore) nelle classi con gli studenti relativa alle dinamiche relazionali, didattiche e di gestione del gruppo classe con realizzazione di un Project Work realizzato con gli studenti
  3) Costruzione e sperimentazione in campo di rubriche di valutazione

- FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA n. 5 ore: corso di BLSD 20 settembre 2024 (dalle 14 alle 19)

- AGGIORNAMENTO IPAD “BACK TO SCHOOL” E “EXTRA BACK TO SCHOOL” Agosto/Settembre 2024 erogati da REKORDATA srl – n. 10 sessioni per un totale di 20 ore:

  BACK TO SCHOOL
  - SESSIONE 1 (27 AGOSTO 2024 DALLE 15.30 ALLE 17.30): Panoramica dispositivo iPad, Centro di Controllo e Spotlight, Safari e Note, Multitasking
  - SESSIONE 2 (28 AGOSTO 2024 DALLE 15.30 ALLE 17.30): Rendere creativo uno Screenshot, Memo Vocali, Creare contenuti con la Registrazione Schermo, Realtà Aumentata: nuovi modi di vedere le cose
  - SESSIONE 3 (29 AGOSTO 2024 DALLE 15.30 ALLE 17.30): Libri digitali, Workbook e tanta creatività con Pages, Panoramica sulle app creative, musica, video, Coding, IA (PanQuiz, Adobe Firefly, etc)
  - SESSIONE 4 (30 AGOSTO 2024 DALLE 15.30 ALLE 17.30): Gestione della classe con Classroom di Apple, Gestione dei dispositivi con MDM, Risoluzione problemi, dubbi e incertezze, Q&A

  EXTRA BACK TO SCHOOL

  - SESSIONE 5 (2 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): AR in Educational: accendere la creatività negli studenti
  - SESSIONE 6 (5 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): Accessibilità
  - SESSIONE 7 (17 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): creare contenuti con iPad – format di lezioni, schede di lavoro, schede di laboratorio, libri digitali, mappe interattive
  - SESSIONE 8 (19 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): creazione di Podcast – esplorazione creativa
  - SESSIONE 9 (24 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): AI va a lezione di coding con iPad
  - SESSIONE 10 (26 SETTEMBRE 2024 DALLE 16.30 ALLE 18.30): 1000 e un Freeform: la versatilità di questa app

ESPERIENZA LAVORATIVA
INCARICHI

- Nel 2001 ha svolto **prestazione d’opera** (con stipula di CONTRATTO DI PRESTAZIONE D’OPERA INTELLETTUALE AI SENSI DELL’ART. 2230 C.C.) presso l’Università degli Studi del Molise Centro di Servizi per la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali di Isernia, con l’incarico relativo allo svolgimento di “**Analisi integrata di dati idrogeologici e podologici, finalizzata all’affinamento delle metodologie di valutazione della vulnerabilità all’inquinamento degli acquiferi carbonatici: il bacino di alimentazione della sorgente S. Mauro (Vastogirardi-Molise).**

- Ha ricevuto incarico per la stesura della **Relazione Geologico-Tecnica** per conto Comune di Castelvetere in Val Fortore (BN) riguardo la sistemazione di un’area, sita nello stesso Comune, interessata da dissesto idrogeologico coinvolgente anche alcune abitazioni ricadenti in tale zona.

- Stesura di **Relazioni Geologico-Tecniche** nel Comune di Castelvetere in Val Fortore (BN) per n. 5 ditte committenti.

- Come collaboratrice presso uno studio tecnico, ha partecipato come tirocinante allo svolgimento (senza scopo di lucro) di **Relazioni Geologico-Tecniche** riguardo, soprattutto, vari finanziamenti relativi al POR Campania 2000-2006.

Servizi scolastici statali prestati come docente di matematica e scienze e altri incarichi di seguito specificati:

1) Dal 21/02/2003 al 16/04/2003 S. Second 1^gr di Castropignano Cirese (CB) (ore 14)

2) Dal 23/04/2003 al 06/06/2003 S. Second 1^gr di Castropignano Cirese (CB) (ore 14)

3) Dal 07/06/2003 al 07/06/2003 S. Second 1^gr di Castropignano Cirese (CB) (ore 8-scrutini ed esami)

4) Dal 11/06/2003 al 27/06/2003 S. Second 1^gr di Castropignano Cirese (CB) (ore 8-scrutini ed esami)

5) Dal 11/12/2003 al 20/12/2003 S. Second 1^gr Ciccaglione di Riccia (CB)

6) Dal 01/09/2005 al 04/09/2005 S. Second 1^gr "L. Da Vinci" di Calusco D'Adda (BG) (ore 14)

7) Dal 05/09/2005 al 30/06/2006 S. Second 1^gr "L. Da Vinci" di Calusco D'Adda (BG)

8) Dal 01/09/2006 al 30/06/2007 S. Second 1^gr "L. Da Vinci" di Calusco D'Adda (BG)

9) Dal 01/09/2007 al 30/06/2008 S. Second 1^gr "Mazzi" di Bergamo

10) Dal 01/09/2008 al 31/08/2009 S. Second 1^gr di Alzano Lombardo (BG). **ANNO DI PROVA**

11) Dal 01/09/2009 al 31/08/2010 S. Second 1^gr "Camozzi" di Dalmine (BG)

12) Dal 01/09/2010 al 31/08/2011 S. Second 1^gr "Camozzi" di Dalmine (BG)

13) Dal 01/09/2011 al 31/08/2012 S. Second 1^gr “Camozzi” di Dalmine (BG)

14) Dal 01/09/2012 al 31/08/2013 S. Second 1^gr “Camozzi” di Dalmine (BG)

15) Dal 01/09/2013 al 31/08/2014 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Funzione strumentale di Istituto per l’Autovalutazione e il Miglioramento (AU.MI. attuale AU.MI.RE.)

16) Dal 01/09/2014 al 31/08/2015 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Funzione strumentale per il coordinamento, la gestione e l’aggiornamento del Rapporto di Autovolautazione di Istituto (RAV).

17) Dal 01/09/2015 al 31/08/2016 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Funzione strumentale per il coordinamento, la gestione e l’aggiornamento del Rapporto di Autovolautazione di Istituto (RAV).

18) Dal 01/09/2016 al 31/08/2017 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona (anno di maternità) Funzione strumentale per il coordinamento, la gestione e l’aggiornamento del Rapporto di Autovolautazione di Istituto (RAV).

19) Dal 01/09/2017 al 31/08/2018 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona.

20) Dal 01/09/2018 al 31/08/2019 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Primo Incarico di Referente di Plesso. Membro CDI

21) Dal 01/09/2019 al 31/08/2020 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Incarico di Referente di Plesso. Membro CDI

22) Dal 01/09/2020 al 31/08/2021 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Incarico di Referente di Plesso. Membro CDI

23) Dal 01/09/2021 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Incarico di Referente di Plesso. Preposto. Membro CDI

24) Dal 01/09/2022 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Incarico di Referente di Plesso. Preposto. Membro CDI

25) Dal 01/09/2023 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Referente alla Salute. Referente INVALSI. Incarico di Referente di Plesso. Preposto. Membro CDI

26) Dal 01/09/2024 S. Second 1^gr “IC Posatora Piano Archi” di Ancona. Formulazione e gestione dell’orario per la scuola secondaria. Referente del Registo Elettronico (Nuvola). Referente alla Salute. Referente STEM e STEAM. Referente progetto RIALE-EU. Referente INVALSI (inserita nella commissione NIV). Incarico di Fiduciaria di Plesso. Preposto.

INCARICHI

- Incarico di TUTOR INTERNO per il PON: **“**PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L**’**APPRENDIMENTO” (apprendimento e socialità) 2014-2020 ASSE I – ISTRUZIONE.
  Titolo del progetto: **“**Giocando si impara” – CUP E33D21001550007. Modulo didattico dal titolo: ROBLAB cosistente nella Programmazione di Robot (Mbot) per la costruzione di percorsi didattici. Alunni coinvolti: classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado “F. Podesti. Periodo di sviluppo del corso: dal 24 aprile 2022 al 1 giugno 2022 per un numero di lezioni pari a 8 – (30 ore).

- Ottobre 2020: conferimento dell’incarico di COLLAUDATORE nell’ambito del progetto PON-FESR “10.8.6° - FESRPON-MA-2020-111 – SMART CLASS per le scuole del 1° ciclo. Progetto: “#Da Vinci in un click”.

- Febbraio 2022: docente interno per il Progetto *“PRIMM2020: Piano Regionale Integrazione Migranti Marche”* - Cod. Prog.: PROG-2379 - Codice CUP: B79F18001310007.

- Marzo 2022: PROGETTISTA di “#PODESTIFORFUTURE” Progetto Finanziato dalla Regione Marche con D.D.P.F. n. 1031/IFD del 23/09/2021 COD. 1083514.

  In merito al progetto #PODESTIFORFUTURE ho svolto le seguenti funzioni aggiuntive:
  - Configurazione, insieme al tecnico della C&C Apple, di 96 iPad
  - Preparazione della piattaforma APPLE SCHOOL MANAGER per la gestione dei dispositivi (IPAD)
  - Caricamento e utilizzo delle 96 licenze JAMF SCHOOL (portale di controllo degli IPAD in particolare delle applicazioni contenute e/o da caricare/cancellare negli IPAD in simultanea). Caricamento di applicazioni che necessitavano ai formatori della APPLE durante il corso di formazione sopra riportato (dal 16 maggio 2022 al 30 giugno 2022)
  - Controllo delle attività degli studenti mediante piattaforma
  - Riunioni con il personale docente per attività formative di aggiornamento dell’utilizzo degli Ipad.

- Dicembre 2022: conferimento dell'incarico di COLLAUDATORE nell'ambito del progetto PON-FESR "13.1.3A - FESRPON-MA-2022-19 EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

- Dall'anno scolastico 2013-2014 fino all'anno scolastico 2023-2024 la sottoscritta docente prepara, ogni anno (per un periodo minimo di 1 QUADRIMESTRE e per circa 25 ore), attraverso un corso specifico e in ore extracurricolari un gruppo di circa 25 alunni della scuola secondaria di I grado ad affrontare le gare di Istituto, Regionali e Nazionali delle OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING (OPS).

- Partecipazione nelle giornate del 22 e 23 novembre 2023 alla Fiera di Verona JOB&Orienta nell'ambito del programma degli eventi di Regione Marche "SWITCH ON YOUR FUTURE" per presentare gli esiti dei progetti riguardanti la TRASFORMAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA ORIENTATIVA della propria scuola. La docente Colella, in collaborazione con la docente di arte e immagine, ha provveduto all'organizzazione dei progetti riguardanti l'utilizzo del digitale e la robotica nella didattica, la produzione e la stesura degli stessi insieme agli alunni. La Fiera di Verona ha permesso di esporre le attività più significative realizzate tramite il Fondo Sociale Europeo nel campo dell'orientamento e della didattica innovativa; è stata occasione di confronto con le altre Regioni italiane, all'interno di dibattiti ed eventi collaterali organizzati dai colleghi e dalle Università marchigiane presenti. L'evento è stato esposto in tv, in onda sulle varie emittenti locali e pubblicato sul Resto del Carlino, Corriere Adriatico e Sole 24 Ore.

- INCARICO DI TUTOR INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – TITOLO PROGETTO: Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso - ATTIVITÁ: Percorsi di formazione sulla transizione digitale - "LA VALIGIA DI ROY BATTY" – CODICE EDIZIONE: 1302-Att-945-E-1 – ID percorso: 263626. Totale n. 15 ore dal 12 giugno 2024 al 2 luglio 2024. Gli argomenti: Storia della AI. Utilizzo didattico dei modelli linguistici. Strumenti per costruire piani di lezione e per lavorare con i video. Presentazioni e video con AI. Canva e gli strumenti magici. AI e gaming. Creare assistenti virtuali

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – TITOLO PROGETTO: Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso - ATTIVITA': Laboratori di formazione sul campo – L1: "COGLI LA MAGIA DELL'IPAD" (rivolto a docenti della suola primaria) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-946-E-4 - ID percorso: 318272. Totale n. 20 ore sviluppato in n. 6 lezioni dal 13 gennaio 2025 al 31 maggio 2025 (ad oggi terminato). Gli argomenti: conoscenza e organizzazione del dispositivo ipad; laboratori con le app di ipad direttamente in aula: "accessibilità" per l'inclusione, "clips" e "sketches school" per sviluppare la creatività anche attraverso il disegno e le rappresentazioni, "imovie" per raccontare attraverso un filmato, "pages" per la creazione di un libro digitale, "keynote" per le animazioni e non solo, "ar-makr" per

costruire storie in realtà aumentata, “solar-ar,..” per l’osservazione delle stelle e dei pianeti nello spazio circostante, “mappe” per un tour in drone delle città più belle del mondo.

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – TITOLO PROGETTO: Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso - ATTIVITA’: Laboratori di formazione sul campo – L2: “INSEGNARE SENZA LIMITI: PROBLEM SOLVING PER UNA DIDATTICA SENZA CONFINI” (rivolto a docenti della scuola primaria) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-946-E-4 - ID percorso: 318174. Totale n. 20 ore sviluppato in n. 6 lezioni dal 4 marzo 2025 al 31 maggio 2025 (ad oggi ancora in corso in quanto mancano n. 3 lezioni). Gli argomenti: regole e deduzioni, fatti e conclusioni, grafi, knapsack, pianificazione, crittografia, movimenti di un robot, sottosequenze, elementi di pseudolinguaggio, analisi di testi, risoluzione di problemi in lingua inglese.

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – TITOLO PROGETTO: Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso - ATTIVITA’: Comunità di pratiche per l’apprendimento – “TEAM DIGITALE” - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-947-E-1. Dal 9 dicembre 2024 al 31 maggio 2025 (ad oggi ancora in corso). Gli argomenti: promozione di ricerca, produzione, condivisione, scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie, pratiche innovative di transizione digitale nella scuola sia di tipo didattico che di tipo organizzativo-amministrativo, apprendimento fra pari, aggiornamento di docenti e personale amministrativo, sviluppo di un curricolo scolastico orientato verso lo sviluppo di competenze digitali, raccordo tra scuole a livello locale, regionale o nazionale sulle buone pratiche.

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. 65/2023) – TITOLO PROGETTO: Linguaggi di tutti i colori - ATTIVITA’: Percorso 1: LABORATORIO DI PROBLEM SOLVING E PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING” (rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado) - CODICE EDIZIONE: 1224-Att-827-E-1 - Totale n. 25 ore dal 12 novembre 2024 al 15 maggio 2025 (ad oggi terminato). Gli argomenti sviluppati seguono percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento di competenze STEM, digitali e di innovazione attraverso la risoluzione di problemi seguenti: regole e deduzioni, fatti e conclusioni, grafi, knapsack, pianificazione, crittografia, movimenti di un robot, sottosequenze, elementi di pseudolinguaggio, analisi di testi, risoluzione di problemi in lingua inglese.

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. 65/2023) – TITOLO PROGETTO: Linguaggi di tutti i colori - ATTIVITA’: Percorso 2: LABORATORIO DI PROBLEM

SOLVING E PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING" (rivolto ad alunni della scuola primaria) - CODICE EDIZIONE: 1224-Att-827-E-2 - Totale n. 25 ore dal 12 novembre 2024 al 15 maggio 2025 (ad oggi terminato). Gli argomenti sviluppati seguono percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento di competenze STEM, digitali e di innovazione attraverso la risoluzione di problemi seguenti: regole e deduzioni, fatti e conclusioni, grafi, knapsack, pianificazione, crittografia, movimenti di un robot, sottosequenze, elementi di pseudolinguaggio, analisi di testi, risoluzione di problemi in lingua inglese.

- INCARICO DI ESPERTO INTERNO per PNRR presso IC Posatora Piano Archi di Ancona – INTERVENTO: Tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2023) – TITOLO PROGETTO: Matematica1 - Colella - ATTIVITA': Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (rivolto ad alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado) - CODICE EDIZIONE: 1422-Att-1112-E-5 - Totale n. 30 ore dal 27 gennaio 2025 al 30 giugno 2025 (ad oggi ancora in corso in quanto mancano 7 ore). Gli argomenti che abbracciano i 4 nuclei fondanti della matematica (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni) sono sviluppati e affrontati secondo la tipologia invalsi: statistica, equazioni, calcolo algebrico, geometria nel piano e nello spazio.

- INCARICO DI ESPERTO per PNRR presso IC Novelli Natalucci di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – ATTIVITA': Percorso di digitalizzazione didattica (rivolto a docenti della scuola dell'infanzia) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-945-E-1 – ID percorso: 312418 - Totale n. 8 ore dal 2 dicembre 2024 al 28 febbraio 2025. Gli argomenti: laboratori sul campo attraverso l'utilizzo dell'ipad (uno per ciascun docente corsista) e le relative applicazioni per la costruzione di percorsi digitali da integrare alle attività didattiche programmate per l'anno scolastico. Dalla conoscenza del dispositivo ipad all'utilizzo di app per l'inclusione degli alunni con disabilità, animazioni di personaggi e creazione di filmati con green screen, produzione di disegni animati, approccio alla realtà aumentata e infine, integrazione dei prodotti digitali nella progettualità di classe (app: fotocamera, accessibilità, clips, sketches school, imovie, pages, keynote, ar-makr, solar-ar, mappe).

- INCARICO DI ESPERTO per PNRR presso IC Novelli Natalucci di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – ATTIVITA': Percorso di digitalizzazione didattica (rivolto a docenti della scuola primaria) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-945-E-3 – ID percorso: 338901 - Totale n. 9 ore dal 27 gennaio 2025 al 31 marzo 2025. Gli argomenti: laboratori sul campo attraverso l'utilizzo dell'ipad (uno per ciascun docente corsista) e le relative applicazioni per la costruzione di percorsi digitali da integrare alle attività didattiche programmate per l'anno scolastico. Dalla conoscenza del dispositivo ipad all'utilizzo di app per l'inclusione degli alunni con disabilità, animazioni di personaggi e creazione di filmati con green screen, produzione di disegni animati, approccio alla realtà

aumentata e infine, integrazione dei prodotti digitali nella progettualità di classe (app: fotocamera, accessibilità, clips, sketches school, imovie, pages, keynote, ar-makr, solar-ar, mappe).

- INCARICO DI ESPERTO per PNRR presso IC Novelli Natalucci di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – ATTIVITA': Percorso di digitalizzazione didattica (rivolto a docenti della scuola secondaria di I grado ambito umanistico) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-945-E-4 – ID percorso: 364810 - Totale n. 8 ore dal 10 marzo 2025 al 30 aprile 2025 (ad oggi terminato). Gli argomenti: laboratori sul campo attraverso l'utilizzo dell'ipad (uno per ciascun docente corsista) e le relative applicazioni per la costruzione di percorsi digitali da integrare alle attività didattiche programmate per l'anno scolastico. Dalla conoscenza del dispositivo ipad all'utilizzo di app per l'inclusione degli alunni con disabilità, animazioni di personaggi e creazione di filmati con green screen, produzione di disegni animati, approccio alla realtà aumentata e infine, integrazione dei prodotti digitali nella progettualità di classe (app: fotocamera, accessibilità, clips, sketches school, imovie, pages, keynote, ar-makr, solar-ar, mappe).

- INCARICO DI ESPERTO per PNRR presso IC Novelli Natalucci di Ancona – INTERVENTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – ATTIVITA': Percorso di digitalizzazione didattica (rivolto a docenti della scuola secondaria di I grado ambito scientifico) - CODICE EDIZIONE: 1302-Att-945-E-5 – ID percorso: 364819 - Totale n. 9 ore dal 7 aprile 2025 al 18 maggio 2025 (ad oggi terminato). Gli argomenti: laboratori sul campo attraverso l'utilizzo dell'ipad (uno per ciascun docente corsista) e le relative applicazioni per la costruzione di percorsi digitali da integrare alle attività didattiche programmate per l'anno scolastico. Dalla conoscenza del dispositivo ipad all'utilizzo di app per l'inclusione degli alunni con disabilità, animazioni di personaggi e creazione di filmati con green screen, produzione di disegni animati, approccio alla realtà aumentata e infine, integrazione dei prodotti digitali nella progettualità di classe (app: fotocamera, accessibilità, clips, sketches school, imovie, pages, keynote, ar-makr, solar-ar, mappe).

- INCARICO DI ESPERTO (dal 20/06/2025 al 08/07/2025) per attività di Laboratorio Scientifico intitolato "Viaggio nella Scienza Under 14!" e dedicato agli alunni della scuola secondaria di I grado.
  AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Titolo: "E...state a scuola.

- Partecipazione con la classe 1B della scuola secondaria di I grado al PROGETTO ETWINNING (in collaborazione con docenti e alunni di Austria, Bosnia Erzegovina, Francia,

Grecia, Italia, Polonia, Romania, Spagna, Turchia, Ucraina. Il titolo del progetto è «Natural Beautys, from Observation to Action». E' un Progetto Educativo Internazionale sulla "sostenibilità", la "cittadinanza attiva" in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. La lingua della comunicazione è l'inglese e alunni e docenti si incontrano online e scambiano materiali attraverso la piattaforma. I prodotti derivano da attività di coding, storytelling, disegno digitale, preparazione di brochure di presentazione di iniziative, video-filmati. Si partecipa a diverse iniziative note a livello internazionale.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Inglese e francese

• Capacità di lettura ELEMENTARE
• Capacità di scrittura ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottimo utilizzo di PC, iPad e dispositivi elettronici quali robot didattici.
Ottima padronanza del sistema operativo IOS.
Ottimo utilizzo di software per scrittura, per presentazioni, per produzione di video, per produzione di animazioni, per attività in realtà aumentata, per produzione di libri digitali, per creazione di giochi didattici, per il calcolo e la produzione di grafici, per il linguaggio di programmazione a blocchi, per lo sviluppo della geometria e per l'approfondimento di argomenti scientifici.

Realizzazione di oggetti, prodotti e macchine con materiale di facile reperibilità per esperienze in ambito scientifico aventi come temi la fisica, la chimica, lo studio del corpo umano, la geologia e l'astronomia.

ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

- LAVORO DI RICERCA E PRESENTAZIONE DELLO STESSO AL IX Seminario INVALSI dal titolo **"i dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica"** tenutosi a Roma dal 17 al 19 ottobre 2024. TITOLO DEL LAVORO DI RICERCA: **"Partecipazione alle Olimpiadi del Problem Solving (OPS) e risultati nelle prove INVALSI di matematica (grado 8) - stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, può migliorare gli esiti in matematica?"**(relatori: la sottoscritta prof.ssa Maria Lucia Colella e una docente dell'USR Marche)

La sottoscritta Maria Lucia COLELLA si assume le responsabilità di legge per i dati riportati e dichiara che gli stessi sono veritieri.

Autorizza, inoltre, il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96.

Ancona, lì 20 ottobre 2025

In fede

Prof.ssa Maria Lucia COLELLA