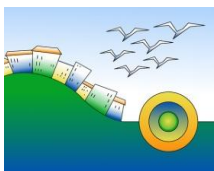


ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"  
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado  
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA



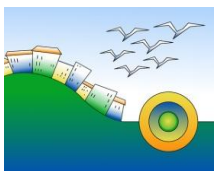
**Allegato alla certificazione delle competenze - Scuola Primaria**  
(Delibera del Collegio dei Docenti dell'11/05/2015)

LIVELLO COMPETENZE	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
<b>Competenze di lingua italiana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa ascoltare e comprendere semplici testi ;</li> <li>- produce semplici testi non sempre corretti;</li> <li>- si esprime in modo generico nella comunicazione orale;</li> <li>- riconosce le principali tipologie testuali;</li> <li>- conosce le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa ascoltare e comprendere semplici testi ed informazioni;</li> <li>-produce testi semplici e sostanzialmente corretti;</li> <li>- si esprime in modo semplice nel lessico e nei contenuti;</li> <li>- riconosce e rielabora le idee fondamentali di varie tipologie testuali;</li> <li>- riconosce le principali convenzioni ortografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa ascoltare e comprendere le idee fondamentali di testi non troppo complessi;</li> <li>- produce testi chiari e corretti;</li> <li>- Si esprime correttamente nel lessico e nei contenuti;</li> <li>- riconosce e rielabora le varie tipologie testuali;</li> <li>- riconosce e rispetta le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa ascoltare e comprendere il significato dei testi ascoltati e ne riconosce gli elementi costitutivi;</li> <li>- produce testi ben strutturati e originali;</li> <li>- si esprime con chiarezza e pertinenza, nel lessico e nei contenuti;</li> <li>- riconosce e rielabora vari tipi di testi;</li> <li>- rispetta e padroneggia le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>
<b>Competenze matematiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa eseguire semplici calcoli orali e scritti;</li> <li>- risolve, se guidato, semplici problemi in modo sufficientemente corretto;</li> <li>- comprende ed usa in modo ancora incerto il linguaggio matematico;</li> <li>- riconosce sufficientemente grandezze e misure;</li> <li>- riconosce e classifica le principali figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa eseguire calcoli orali e scritti;</li> <li>- risolve semplici problemi in modo sostanzialmente corretto;</li> <li>- comprende ed usa sufficientemente il linguaggio matematico;</li> <li>- riconosce ed utilizza sufficientemente grandezze e misure;</li> <li>- riconosce e classifica tutte le figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa eseguire calcoli applicando le proprietà in situazioni di media difficoltà;</li> <li>- risolve i problemi di media difficoltà;</li> <li>- sa adoperare linguaggi e simboli ;</li> <li>-riconosce ed utilizza discretamente grandezze e misure;</li> <li>-sa operare con le più semplici figure geometriche conoscendone le principali formule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa applicare le proprietà e le regole di calcolo in situazioni complesse;</li> <li>- sa risolvere i problemi e verificare i risultati;</li> <li>-sa adoperare linguaggi e simboli per rappresentare situazioni problematiche;</li> <li>-riconosce ed utilizzare grandezze e misure;</li> <li>-opera con le principali figure geometriche conoscendone le formule;</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"**  
 Scuola Infanzia– Primaria– Secondaria 1° grado  
 Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

<b>Competenze artistiche</b>	-Conosce ed usa alcune tecniche grafico-pittoriche;	-Sa osservare e rappresentare la realtà utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche;	- Sa osservare e rappresentare la realtà utilizzando diverse tecniche artistiche; -riconosce l'arte di alcune correnti.	-Sa osservare e rappresentare la realtà utilizzando diverse tecniche artistiche; - sa collocare un'opera d'arte nel giusto contesto storico artistico; - rielabora e produce immagini
<b>Competenze scientifiche e tecnologiche</b>	- Se guidato osserva criticamente la realtà che lo circonda; - se guidato conosce le fasi del procedimento scientifico; -comprende ed usa in modo non sempre corretto il linguaggio scientifico specifico.	-Osserva criticamente la realtà che lo circonda; - conosce le fasi del procedimento scientifico; - comprende ed usa in modo ancora incerto il linguaggio scientifico specifico.	- Osserva criticamente la realtà che lo circonda riconoscendo semplici relazioni; - conosce le fasi del procedimento scientifico ed è in grado di verificarle; comprende ed usa in modo sostanzialmente corretto il linguaggio scientifico.	-Osserva criticamente la realtà che lo circonda riconoscendo relazioni e modificazioni; - manifesta curiosità nei confronti della realtà e verifica i fenomeni attraverso semplici esperimenti; - comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico
<b>Competenze musicali</b>	-Sa riconoscere semplici messaggi musicali.	- Sa eseguire correttamente semplici ritmi con oggetti sonori.	- Sa riprodurre con la voce un semplice brano musicale. - sa eseguire correttamente ritmi alternati	- Sa riprodurre brani musicali in un coro a più voci; - sa inventare un ritmo a quattro tempi.
<b>Competenze storico-geografiche e di cittadinanza e costituzione</b>	-Guidato si sa orientare nel tempo e nello spazio -Conosce parzialmente l'ambiente fisico e antropico -Conosce in modo essenziale linguaggi e contenuti -Conosce la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e comprende la necessità di rispettarle .	-Si sa orientare nel tempo e nello spazio -Riconosce l'ambiente fisico e antropico utilizzando carte geografiche -Conosce in modo essenziale linguaggi e contenuti cogliendo il senso generale di un testo storico Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e interagisce correttamente con i coetanei e gli adulti.	-Si sa orientare nel tempo e nello spazio collocandovi fatti ed eventi -riconosce l'ambiente fisico e antropico utilizzando carte geografiche -Conosce in modo essenziale linguaggi e contenuti cogliendo il senso generale di un testo storico -Comprende il valore della convivenza sociale riconoscendone i diritti e doveri e interagisce utilizzando comportamenti corretti con persone conosciute e non, per scopi diversi.	-Si sa orientare nel tempo e nello spazio collocandovi fatti ed eventi ed individuando relazioni di causa – effetto -Conosce l'ambiente fisico e antropico, desumendo le relazioni storiche, sociali ed ambientali -Conosce gli strumenti e comprende i linguaggi specifici Mette in atto comportamenti responsabili con spirito costruttivo, partecipando alle attività collettive in diversi contesti sociali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"  
Scuola Infanzia- Primaria – Secondaria 1° grado  
Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA



<b>Competenze di lingua inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riesce a comprendere, oralmente semplici espressioni familiari relative al vissuto;</li><li>- riesce a formulare semplici richieste e impartire istruzioni in contesti noti;</li><li>- riesce a scrivere brevi messaggi e dare alcune informazioni di sé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riesce a comprendere, oralmente e per iscritto, espressioni semplici di uso quotidiano;</li><li>- riesce a descrivere persone, oggetti e luoghi noti e ad interagire in semplici dialoghi;</li><li>- riesce a scrivere brevi messaggi e dare alcune informazioni di sé e sul suo vissuto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riesce a comprendere, oralmente e per iscritto, un testo su argomenti familiari;</li><li>- riesce a descrivere persone, oggetti e luoghi e ad interagire sapendo motivare le proprie scelte;</li><li>- riesce a scrivere brevi lettere su argomenti familiari e di interesse personale;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riesce a comprendere, oralmente e per iscritto, brevi dialoghi in contesti noti;</li><li>- riesce a descrivere persone, oggetti e luoghi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte difettose nella forma.</li><li>- riesce a scrivere brevi lettere personali e biglietti anche se formalmente difettosi, ma comprensibili.</li></ul>
<b>Competenze motori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Attua semplici schemi motori di base;</li><li>- partecipa ad attività di gioco.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-padroneggia abilità motorie di base;</li><li>- partecipa correttamente ad attività di gioco.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa coordinare globalmente tra loro semplici schemi motori;</li><li>- partecipa al gioco in modo corretto apportando il suo contributo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attua semplici schemi motori e li sa gestire in sequenza;</li><li>- partecipa in modo personale e creativo alle varie attività motorie.</li></ul>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Roberta Ronconi