



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

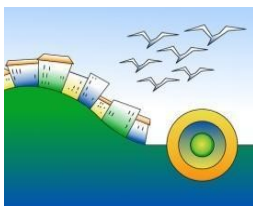
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.comprendivoposatora.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



OGGETTO: Adozione integrazione al piano delle attività del personale ATA a.s. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Dpcm 8 marzo 2020;
- VISTO il Dpcm 9 marzo 2020;
- VISTA la nota M.I. n. 323 del 10/02/2020, concernente “Personale ATA. Indicazioni operative”;
- VISTE le direttive di Massima del DS prot. n. 2015/U del 10/03/2020;
- CONSIDERATO l’organico di diritto per l’as. 2019/2020 relativo al personale Ata;
- RITENUTA la proposta dell’integrazione al piano di lavoro e delle attività dei servizi Amministrativi ed ausiliari per l’as. 2019/2020 presentata dal DSGA in data 11-03-2020 prot. n. 0002033 coerente con le direttive di massima impartite dallo scrivente;

A D O T T A

le integrazioni al Piano delle Attività di Lavoro del personale Amministrativo ed Ausiliario per l’anno scolastico 2019/2020, così come proposte dal Direttore S.G.A, con specifico documento che diventa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

In seguito alla presente adozione il Direttore S.G.A, è autorizzato con effetto immediato a redigere ed emettere tutti i provvedimenti di sua diretta competenza ed a predisporre tutti quelli che rientrano nella competenza Dirigenziale.

Avverso il presente provvedimento può essere prodotto reclamo scritto, entro e non oltre il 15° giorno dalla data di pubblicazione nel sito della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato nei termini e modi previsti dalla legge.

La Dirigente scolastica.
Prof.ssa Stefania Tarini

ANIC81800A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002034 - 11/03/2020 - 11 - 1



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School