



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

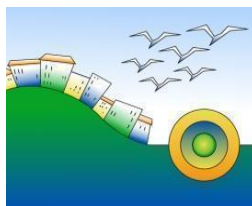
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Al DSGA
Al Consiglio d'Istituto
Alla Giunta Esecutiva
A tutti gli interessati
Albo on-line
Agli ATTI

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Redatta ai sensi dell'art.25bis D.L. 29/93

Ripreso art.25 D.L 165/2001- ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015.

(D.I. 129/2018, art. 6)

Consiglio d'Istituto 29/06/2029

Delibera n. 141

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ART. 6 Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica.

Premessa

La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e pragmatico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice., al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica (art.25 bis D.L. 29/93)





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

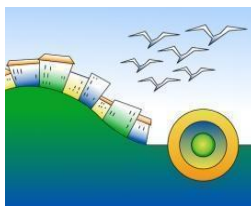
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



ripreso dall'art.25 D.L 165/2001). A conclusione dell'anno scolastico, quindi, la relazione del Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare l'attività svolta dalla scuola in coerenza con le proprie finalità istituzionali e le esigenze informative dei propri interlocutori, di cui alla vigente normativa. Un "bilancio sociale" di fine anno scolastico necessario per dare senso al fare della scuola, per rilevare la coerenza tra le dichiarazioni politiche e strategiche, la progettazione dell'offerta, la sua realizzazione, il miglioramento continuo, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo di quelle strutturali e finanziarie. Una coerenza che ha permesso una gestione unitaria dell'istituzione secondo criteri di efficienza ed efficacia con l'impiego delle risorse disponibili e con il fine di valutare tutti i risultati. Tale attività gestionale è coerente con il "Piano di miglioramento" e ne evidenzia le azioni promosse e realizzate e i risultati conseguiti ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L. 107/2015. Il mio obiettivo sin dal primo giorno di servizio è di render conto, dunque, della propria azione per sostenere la relazione di fiducia e il dialogo permanente con le famiglie e gli enti territoriali, rappresentando in un quadro unitario il rapporto tra visione, politica, obiettivi, impiego delle risorse e risultati, per far conoscere e dar modo agli utenti di formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il proprio mandato nel rispetto delle leggi dello Stato. La visione gestionale che ho sempre desiderato mettere in atto tende a sviluppare un sistematico modello di controllo, come strumento condiviso, orientato a direzione strategica e di comunicazione esterna verso gli stakeholder, attraverso la fissazione di obiettivi di processo intermedi. Fornire alla scuola uno schema operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto che incidono sugli apprendimenti visto che il circuito che s'innescia tra le aree di risultato, poste a rendicontazione, non procede, parer mio, virtuosamente in modo automatico.

La VISION, condivisa a livello collegiale, ha rappresentato la direzione e la proiezione delle aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) hanno coinvolto gli alunni, i genitori, gli Enti esterni nell'attuazione del seguente progetto: Fare dell'Istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione aperto al territorio.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

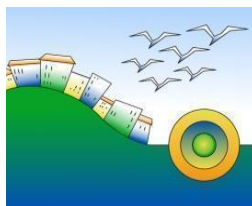
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



La nostra vision si esplicita in ordine all'umanizzazione della Cultura nel senso di una promozione piena della vita a partire dai più svantaggiati.

La MISSION ha definito le risorse che devono essere impegnate per raggiungere la vision. Si è cercato di realizzare e condurre una comunità scolastica che promuova le competenze, il successo formativo, il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni, prevenga il disagio e la dispersione scolastica, sappia orientare e promuovere il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio e di innovazione continua. Il quadro di riferimento comune è stato quello di una scuola capace di accogliere, formare, orientare attraverso esperienza e innovazione, dove l'alunno si forma come persona sicura di sé, autonoma, creativa e responsabile delle proprie azioni. Un ambiente significativo di apprendimento dove si impara facendo, si fa esperienza di cittadinanza attiva, si impara globalmente non solo attraverso il curricolo disciplinare ma anche attraverso il curricolo implicito fatto di tempi, spazi, modalità organizzative, strategie educative. Un luogo di apprendimento dove tutti gli adulti sono responsabili della crescita dei minori che la frequentano, dove gli individualismi, l'appartenenza esclusiva ad una classe o sezione viene superata per dare spazio alla appartenenza ad una comunità.

Una scuola in cui i valori perseguiti e condivisi sono quelli della democrazia, della partecipazione, della cittadinanza attiva, del senso di responsabilità, della comunità, dell'inclusione, dell'accoglienza su cui si modellano i comportamenti di tutti gli operatori, innanzi tutto in quanto dipendenti della Pubblica Amministrazione tenuti a perseguire il pubblico interesse e a rispettare delle leggi dello Stato. Una scuola in cui l'esperienza scolastica vissuta dagli alunni sia "globale": assicuri la coerenza tra attività didattiche (in classe, negli spazi laboratoriali, nelle palestre, ecc.), attività intermedie (entrata a scuola, uscita, ricreazione, interazione con altri adulti presenti nella scuola), attività straordinarie (uscite didattiche, visite, incontri speciali, ecc.), attività a casa (compiti e lezioni) e strategie educative (gestione dell'errore, dei ritardi, delle assenze, delle non conformità dei comportamenti),

DIREZIONE, COORDINAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

Le Priorità e i Traguardi dell'Istituto riguardo i risultati scolastici in uscita dalla scuola e lo sviluppo di competenze sociali e civiche non sono mai stati persi di vista.



Cambridge International School



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

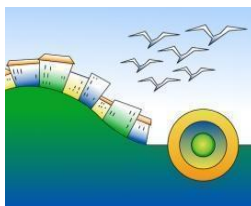
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it

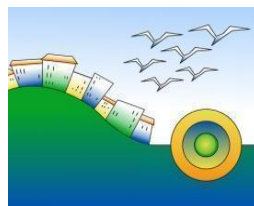


L'attività dello staff alla costante presenza del Dirigente, l'avvio di lavori di Ricerca-Azione per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, la funzione del gruppo di lavoro Curricolo e dei dipartimenti, impegnati nella redazione di prove autentiche comuni alle classi e del curricolo verticale di istituto per competenze, sono frutto di un intenzionale avvio di lavoro verso un **COORDINAMENTO PIANIFICATO DALLA DIREZIONE**.

Solo così possono essere coniugati Priorità e Traguardi del RAV, obiettivi e azioni progettati e pianificati nel PdM, in coerenza col PTOF in una scuola di difficile conduzione che negli anni è stata fortemente penalizzata dall'alto tasso di precarietà e dal continuo cambio delle figure apicali.



La **VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**, capitale organizzato per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PdM, risulta essere stata in quest'anno scolastico elemento e impulso fondamentale per il rilancio di tutta l'attività scolastica tesa al raggiungimento di esiti e di performances in continuo miglioramento, nonché la risoluzione di problemi atavici mai affrontati. Incidere sugli esiti significa incidere sui processi che devono essere sempre più e sempre meglio gestiti con professionalità e controllo intenzionale. Una valorizzazione tesa ad una più ampia condivisione delle responsabilità e degli incarichi secondo un modello sperimentale scaturito dai principi della legge 107/2015.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

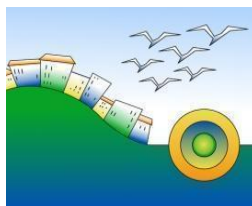
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



apprendimento ed insegnamento attraverso un continuo coinvolgimento nelle conoscenze disciplinari, i contenuti curriculari, la pedagogia, l'innovazione, la ricerca e la dimensione sociale e culturale dell'educazione. È necessario che la formazione dei docenti sia continua, radicata e forte, partecipata e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento dell'istituzione dove gli insegnanti operano. La definizione e condivisione ampia di un Profilo professionale docente (CCNL 2006/2009 art 27- DM 249/2010-CCNL 2016/18) è stato da un lato strumento per fissare livelli di prestazione e di performances tesi alla valorizzazione del merito (L.107/2015), dall'altro ha permesso una evidente focalizzazione sugli elementi e sui criteri caratterizzanti la professionalità docente. Elementi che hanno consentito di mappare le competenze presenti e mancanti e orientare quindi in tal senso la formazione. Nell'impostare il Piano annuale per la formazione e l'aggiornamento di cui all'art.63 e successivi del CCNL, si è tenuto conto prioritariamente dei bisogni evidenziati nel RAV e tradotti nel Piano di Miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi strategici e si è considerato che la legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale; in particolare, la formazione dei docenti a tempo indeterminato diventa "obbligatoria, permanente e strutturale", nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente, seppure il CCNL dei docenti lo consideri un diritto-dovere senza quantificarne il monte ore.

Il progetto si è incardinato su più azioni formative, che hanno interessato il personale docente e quello amministrativo, nell'ottica del raggiungimento di un unico comune obiettivo, quello del miglioramento "globale" della scuola. L'attività di formazione è stata finalizzata a:

- offrire occasioni per acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti con l'uso delle tecnologie e dell'IA;
- facilitare l'accoglienza e l'inclusione degli alunni con BES;
- aggiornare e formare il personale almeno negli ambiti essenziali della sicurezza negli ambienti di lavoro viste le gravi carenze formative accumulate negli anni.

PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI IN RELAZIONE AL MIGLIORAMENTO CONTINUO DEGLI ESITI E ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA

Le Priorità e i Traguardi triennali dell'Istituto riguardano il miglioramento dei risultati scolastici in uscita dalla scuola secondaria di I grado e lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, nello





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

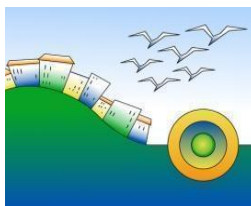
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



specifico il rispetto delle regole e l'instaurazione di relazioni positive. Gli obiettivi di processo corrispondenti alle rispettive aree: "Curricolo, progettazione e valutazione", "Ambiente di apprendimento", "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane", Educazione alla legalità, sono stati perseguiti nel presente anno scolastico, così come previsto. Lo dimostrano i risultati dei monitoraggi eseguiti sulle attività progettuali curricolari ed extracurricolari realizzate. Tenuto conto del contesto di riferimento descritto nel RAV, nonché dei percorsi e delle innovazioni in atto, l'attenzione è stata volta alla condivisione di percorsi tanto didattici. L'aggiornamento dei regolamenti e dei documenti secondo le indicazioni Nazionali del 2012, ha avviato un lungo e non facile percorso volto a dare unitarietà all'insegnamento/apprendimento e mettere al centro il curricolo di scuola elaborato alla luce dell'autonomia scolastica. Ciò ha significato dare identità alla scuola, raccordando la centralità della persona alla cultura prodotta dalla scuola stessa. La volontà di potenziare l'attività di progettazione di UDA interdisciplinari nei diversi ordini di scuola al fine di costituire un curricolo verticale unitario fondato sugli assi culturali, partendo dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia, muovendosi all'interno delle aree disciplinari in cui è definito il percorso tra la primaria e la secondaria di primo grado, in un quadro generale di riferimento per i consigli di intersezione, di interclasse e di classe. La modifica degli AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, laddove è stata eseguita una graduale sostituzione della lezione tradizionale, con la valorizzazione dell'attivismo, ha visto l'attivazione dei laboratori di coding, di attività laboratoriali, l'utilizzo delle TIC a sostegno della didattica quotidiana ha consentito di dare alle lezioni un assetto innovativo e di migliorare l'interesse e la partecipazione degli alunni alle lezioni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, IL TERRITORIO E COLLABORAZIONI CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI, CULTURALI, PROFESSIONALI, SOCIALI ED ECONOMICI

Un obiettivo perseguito è stato quello di consolidare il rapporto col territorio per coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni. Per questo sono stati avviati contatti con le istituzioni presenti e con l'associazionismo in vista di una piena collaborazione alla realizzazione delle attività della scuola. La legge 107/2015, che ha ridefinito la governance delle istituzioni scolastiche, ha prefigurato una nuova organizzazione sul territorio e una nuova gestione delle risorse, valorizzando sinergicamente l'autonomia scolastica e quella





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

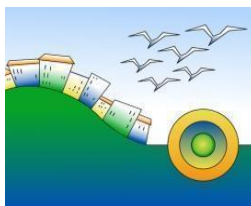
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



collaborazione e condivisione propositiva, che si riconosce alla forma organizzativa della rete. Le reti hanno rappresentato uno strumento di cooperazione con Enti, Scuole, Associazioni sportive, Università e volontari. Nell'ambito di tali percorsi l'Istituto ha valorizzato in ogni momento didattico-educativo e gestionale il tema dell'educazione alla responsabilità come fattore di crescita dei minori e di benessere sostenibile della comunità di riferimento nella quale l'individuo vive ed agisce.

Strumenti negoziali dell'anno in corso:

- Accordi di rete con istituzioni scolastiche finalizzati a progetti comuni
- Accordo di rete di ambito finalizzata alla formazione

La necessità di armonizzare la condivisione valoriale e la tutela di mercato, che sia al contempo aperto e sostenibile, giusto e dinamico, nei nuovi contesti economici globali, ha spinto a condividere i temi della diffusione, dell'approfondimento e dell'aggiornamento di una responsabile cultura della legalità tra cittadini, stakeholder e pubbliche amministrazioni, settore nevralgico per la crescita e l'educazione della società e dei futuri cittadini. In ragione di tali obiettivi strategici sono state promosse iniziative didattiche di sensibilizzazione culturale con il coinvolgimento degli alunni, dei docenti e delle famiglie, quali il progetto "Sportello Psicologico", promozione a tutto campo dell'inclusione, contrasto al bullismo e cyberbullismo, progetti volti alla tutela dell'ambiente e all'educazione alla salute. Una menzione particolare meritano le iniziative socio umanitarie, culturali e del territorio, di arte, di sicurezza e prevenzione, di ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE, ai sensi dell'art 2 del decreto 30 marzo 2001, n. 165, è stata ispirata ai seguenti criteri:

- a) funzionalità rispetto ai compiti e ai programmi di attività, nel perseguimento degli obiettivi di miglioramento continui per raggiungere traguardi di efficienza, efficacia ed economicità;
- c) avvio di un percorso finalizzato al collegamento delle attività degli uffici, adeguandosi al dovere di comunicazione interna ed esterna e di interconnessione al fine di superare progressivamente la frammentarietà e forme di disarticolazione;
- e) determinazione nel rispetto dell'orario servizio e nell'armonizzare gli orari di servizio e di apertura degli uffici con le esigenze dell'utenza.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

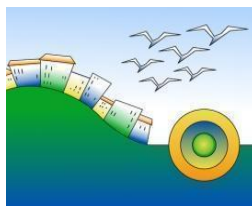
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Questa Istituzione scolastica, sulla scorta della consistenza delle risorse nonché delle competenze possedute dagli assistenti amministrativi, ha articolato l'Ufficio di segreteria per settori individuando macroaree nell'ambito dei servizi offerti all'utenza. Per agevolare il CONTROLLO DI GESTIONE e per la rilevazione, l'analisi e l'estrazione dei dati da trattare per fini istituzionali, garantendone la visione unitaria, si sono adottati strumenti digitali condivisi. Sono stati individuati i nodi gestionali più importanti per collocarvi un responsabile che ne presidi il funzionamento (un coordinatore per ciascun ordine, una FS per ogni area progettuale e referenti di progetto). È stato stabilito un calendario di check point coordinati dal dirigente, con consegna di report, verifica di processo e definizione di eventuali azioni correttive. Un'ottimale organizzazione razionalizza le risorse e garantisce massima trasparenza e plasticità dei dati in possesso dell'amministrazione nonché funzionalità per la riconoscibilità quantitativa e qualitativa delle risorse, pertanto i risultati del controllo sono stati socializzati affinché ognuno potesse concorrere ad adeguare i propri comportamenti. Con riferimento agli obiettivi di istituto per l'anno finanziario 2024, particolare attenzione è stata data alla prevenzione dell'insuccesso scolastico, di orientamento. In parallelo sono state attivate iniziative e interventi a favore delle eccellenze curando e favorendo la partecipazione a tutte le possibili proposte esterne ed a concorsi. Si è operato in modo da risparmiare nella gestione ordinaria sostituendo il più possibile al cartaceo l'utilizzo delle nuove tecnologie (sito web - posta elettronica – archiviazione digitale dei documenti), nel rispetto delle norme del CAD, di cui al Dlgs. 82 del 2005, e nell'ottica della ottimizzazione delle risorse finanziarie. Si sono anche messe in atto tutte le possibili strategie per il contenimento delle spese, come gli acquisti su mercato elettronico e la gestione informatizzata dei rapporti con enti e fornitori. La rendicontazione sociale, mai fatta in precedenza nell'istituto, in termini di proposte ed attività realizzate, è stata adeguatamente pubblicizzata e diffusa a tutti i portatori di interesse (alunni, genitori, personale, EE.LL.). Ciò è indispensabile per un incremento di credibilità e di apprezzamento nei confronti dell'Istituzione scolastica nelle sue diverse articolazioni in particolare in una scuola come questa a forte flusso immigratorio e che a causa del sisma del 2022 non ha a disposizione il plesso "Podesti" per cui le classi della secondaria sono state dislocate in due plessi con numerose problematicità logistiche e

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

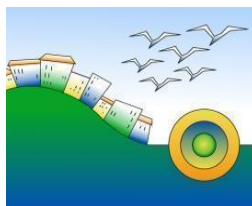
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



scongiurato il pericolo di riduzione del numero di classi e la conseguente riduzione dell'organico di diritto.

Per una informazione costante e sempre aggiornata si è rendicontato durante gli incontri collegiali, sia alla presenza dei soli docenti che in presenza dei genitori, in particolare in Consiglio di istituto, e durante incontri con gli Enti locali. Ciò ha consentito di fornire a un'ampia platea di stakeholder informazioni significative sull'azione e sulla qualità del servizio offerto, ha creato un'occasione di coinvolgimento nelle scelte dell'istituto. La gestione delle risorse finanziarie si rileva da due documenti essenziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo. Da un'analisi incrociata dei numerosi documenti depositati agli atti della scuola, si è potuto evincere che le risorse occorrenti sono state distribuite, in coerenza con il P.T.O.F. della Scuola, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma. Si è seguito il criterio previsionale dei costi delle attività e dei progetti, al fine di ottimizzare gli aspetti contabili del servizio scolastico.

Il presente documento è redatto in conformità con le disposizioni normative in premessa richiamate. Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati. Alla luce della corposa attività condotta, in linea con le sperimentazioni avviate dalle innovazioni in atto, di cui alla legge 107/2015, la scrivente ritiene di poter assicurare l'esito positivo del coordinamento delle attività dei processi. L'organizzazione sperimentata si è infatti rivelata sin da subito corredata dalla presenza di competenze diversificate e da diversi gradi di motivazione al lavoro e all'innovazione. Il momento legislativo è da sempre caratterizzato dalla complessità del sistema e dalle numerose incombenze in seno all'organizzazione: la documentazione, la rendicontazione e la valutazione hanno mantenuto costante la tensione al lavoro, la riflessione, la sperimentazione e soprattutto l'applicazione di nuovi modelli improntati al controllo di gestione, al monitoraggio e al miglioramento continuo. Ciò ha comportato in alcuni momenti la percezione nel personale di un eccessivo carico di lavoro, al quale ci si è adeguati con una risposta costante e motivata. Ritengo perciò di poter dire che il valore aggiunto agli esiti che oggi registriamo sia dovuto, come già sottolineato, alla sperimentazione di una leadership condivisa ed allargata, punto di forza della gestione avviata in quest'anno scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

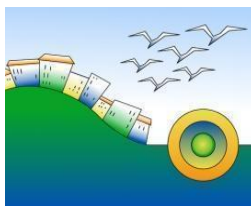
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



per la valorizzazione del personale e del merito di ciascuno. Tali riflessioni sono supportate e confortate dagli esiti e dalle performance in crescita. Il sistema messo in atto, che vorrà certamente essere rilanciato e migliorato, è risultato efficace. Per il prossimo anno scolastico sarà ancora più precisa e cadenzata la determinazione delle fasi di progettazione, monitoraggio e valutazione, con una documentazione e una modulistica già definita e codificata, così da snellire e pianificare meglio il lavoro di ognuno e il controllo di gestione. Tutte le aree di coordinamento, divenute oramai negli intenti aree di performance, saranno organizzate secondo un modello che fornisca alla scuola un framework operativo per gestire le variabili organizzative e di contesto e che conduca la scuola ad un ulteriore accreditamento esterno. Le stesse aree di performance, già in quest'anno scolastico, hanno registrato significativi cambiamenti negli obiettivi di gestione, così da poter ottenere nella revisione del rapporto di autovalutazione un livello più alto di giudizio.

Parte degli operatori si sono attivati per migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'azione didattica ed amministrativa e della comunicazione organizzativa interna ed esterna, ma tali processi virtuosi necessitano di tempi lunghi e soprattutto di continuità nell'approccio.

Principali ambiti di intervento:

- ✓ Amministrazione trasparente
- ✓ Elezioni rappresentanti dei genitori
- ✓ Cura della comunicazione interna ed esterna attraverso l'uso del registro elettronico, i social, il sito istituzionale e l'email.
- ✓ Promozione della Salute e della Sicurezza:

tutto il personale (docente e ATA) in servizio dal corrente anno scolastico non in possesso di attestazione ha svolto la formazione sulla sicurezza, così come previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21/11/2011, che applica l'art. 37, comma 7 del Decreto Legislativo 81/08.

E' stato aggiornato il Documento di Valutazione dei Rischi, i documenti per la Trasparenza e per il rispetto della privacy. È stato individuato il personale per la sicurezza della Privacy DPO.





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

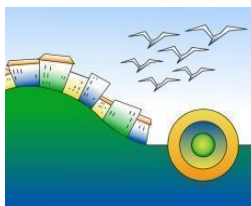
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Sono stati conclusi e rendicontati alcuni progetti avviati negli anni scorsi: #podestiforfuture, PNRR relativo ai servizi per il cittadino (sito web) e passaggio al cloud, PNRR STEM.

Altri progetti PNRR

PNRR Titolo "A scuola è meglio!" Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto PNRR M4C1/1.4-2022-981-P-21689

CUP: E34D22006850006

Le edizioni completate riguardano:

- Mentoring
- Potenziamento delle competenze di base: Italiano, Matematica, Inglese, Italiano-L2
- Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari: Social Media Manager, Musica, Videomaking, Teatro
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PNRR "Linguaggi di tutti i colori". Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'università. 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023).

Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP E34D23003780006

Edizioni completate

Italiano L 2 "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti". Una sola edizione per la scuola primaria è stata completata.

PNRR "Domani è già qui: il futuro della scuola è adesso"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38116

CUP: E34D23005620006





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

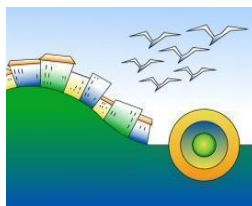
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Edizione completata

“La valigia di Roy Batty”. Corso di formazione per docenti della scuola primaria sull’Intelligenza Artificiale.

Corsi PNRR Animatore digitale

I 3 corsi destinati a docenti scuola primaria, secondaria e personale ATA sono stati completati.

Con Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 il MIM ha autorizzato i progetti del **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.**

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scrivere che bello! Un viaggio tra le parole, tutto da scoprire! 23-24	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scrittori in erba, scrittori a scuola, scrittori al mare! 24-25	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scacco al re modulo 4 a.s. 24-25	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scacco matto modulo 1 a.s. 23-24	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Viaggio tra arte e scienza  Cambridge Assessment International Education Cambridge International School	5.745,00 €



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

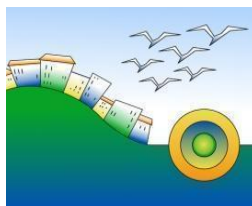
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scacco al re modulo 3 a.s. 24-25	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	“Cose” da numeri!	5.928,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Viaggio nella scienza under 14	5.745,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSE PN MA-2024-55	Scacco matto modulo 2 a.s. 23-24	5.745,00 €

A partire dal mese di luglio 2024 si attiveranno i corsi “Cose da numeri” e Scrivere che bello! Un viaggio tra le parole, tutto da scoprire! 23-24.

Numerose e frequenti le uscite didattiche realizzate in tutti gli ordini di scuola, in particolare in alcune scuole dell’infanzia in cui da anni non venivano realizzate, al fine di promuovere l’inclusione e stimoli culturali in classi/sezioni multietniche e con disagio socio-economico.

Tabella progetti realizzati

DENOMINAZIONE	REFERENTE	ORDINE	PLESSO/I
AGORà	MARZANO	PRIMARIA	MARINELLI, FRANK, DA VINCI
ANDIAMO IN RETE	PAZZAGLI	PRIMARIA	
ARTE IN MANO	ANTONGIROLAMI	SECONDARI A	CLASSI I
BULLISMO E CYBERBULLISMO	DE LUCA	SECONDARI A	PODESTI
CAMBRIDGE	BASTIANO	SECONDARI A	PODESTI
CARI AMICI DI PENNA	MONTESI M.C.	PRIMARIA	DA VINCI
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	MOSAICI	SECONDARI A	PODESTI

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

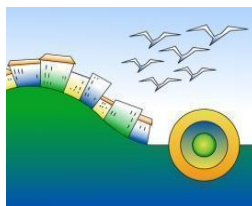
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



ELIA E IL SUO MONDO: EVENTO NATALIZIO E MERENDA MULTIETNICA	DOLCI/ROSSI	PRIMARIA	ELIA
FRUTTA NELLE SCUOLE	PIETRONI	PRIMARIA	FRANK, MARINELLI
FUORI CLASSE IN MOVIMENTO	PAZZAGLI, DE LUCA	PRIMARIA CLASSI SECONDE SECONDARI A	DA VINCI, ELIA, PODESTI
IL TEMPO DELLA MUSICA	TODESCHINI/MENGARE LLI	PRIMARIA	ELIA
Inclusione IL MIO È UN DIRITTO (appena iniziato e continuerà per i prossimi 3 anni)	PROPOSTA DEL CENTRO PAPA GIOVANNI XXIII		
INSIEME è Più BELLO	SPURI BASSANI	INFANZIA	GRAMSCI
LA FORZA DEL DIALOGO	MACCARI	PRIMARIA FRANK	4 E 5 FRANK
LA SCUOLA COME LA VORREI	SPURI BASSANI	INFANZIA	
LABORATORIO ITALIANO L 2 SCUOLA APERTA	BORDICCHIA	PRIMARIA, SECONDARI A	TUTTE LE CLASSI
LABORATORIO TEATRALE (Agorà)	TOMBOLINI	SECONDARI A	PODESTI
NextGen4Pollinators	PAZZAGLI	PRIMARIA	FRANK
ORTO	PIETRONI/CAPOBIANCO	PRIMARIA	MARINELLI, FRANK
PICCOLI EROI	PISTAGNI	INFANZIA	
POTENZIAMENTO SECONDARIA	BERCHICCI	SECONDARI A	PODESTI
PROBLEM SOLVING	COLELLA	SECONDARI A	PODESTI
PROGETTO BIBLIOTECA	TOMBOLINI	SECONDARI A	PODESTI
PROMOZIONE ALLA LETTURA	MONTESI M.C.	INFANZIA, PRIMARIA SECONDARI A	DA VINCI
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	 Cambridge Assessment International Education MOSAICI Cambridge International School	SECONDARI A	CLASSI I, II, III

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

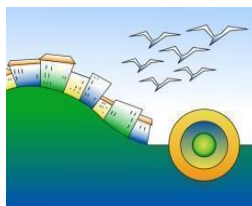
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



RECUPERO E POTENZIAMENTO	GALEAZZI	PRIMARIA FRANK	1 E 4 FRANK
SCACCHI	VITIELLO	PRIMARIA	MARINELLI, FRANK, DA VINCI, ELIA
SCUOLA AMICA	DE LUCA	SECONDARIA A	PODESTI
SICURI IN BICICLETTA	MASI	PRIMARIA FRANK	4 E 5 FRANK
STARE BENE A SCUOLA SPORTELLLO PSICOLOGICO	FONZI/FRANCESCHINI	INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA A	
STORIA ARTE AMBIENTE	BELELLI/DURISOTTI	SECONDARIA A	PODESTI
TUTTI INSIEME	GALEAZZI	PRIMARIA FRANK	
UN QUARTIERE DA SALVARE	PIETRONI	PRIMARIA MARINELLI-FRANK-PODESTI-ELIA	
VALORI IN RETE GIOCO CALCIANDO	PAZZAGLI	PRIMARIA	CLASSI PRIME
VALORI IN RETE. UNO, DUE, CALCIA	COLASANTO	INFANZIA	GRAMSCI, APORT, MARGHERITA(A, B, E)
PIPPI: PROGRAMMA INTERVENTO PER LA PREVENZIONE DELL'ISTITUZIONALIZZAZIONE	COTOLONI	PRIMARIA	CLASSI PRIME
PROGETTO SCREENING PRECOCE PER DSA	TANGHERLINI	PRIMARIA	CLASSI PRIME

Viaggi d'istruzione realizzati

Scuola Primaria	Classe	Destinazione	Data
-----------------	--------	--------------	------



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

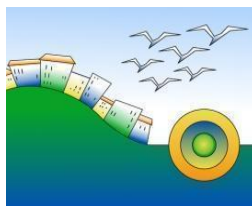
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



L. da Vinci	1	-	
	2	Bosco dei Folletti, Urbania	aprile/maggio
	3	-	
	4, 5	Venezia	aprile/ maggio
Frank	1, 2, 3	Oasi di Ripa bianca, Jesi	15 maggio
	4 e 5	Museo del Bali, PU	24 maggio 2024
Elia	1A, 1B	Fattoria didattica "L'arcobaleno", Recanati	24 aprile 2024
		Fattoria Didattica Conti, Senigallia	aprile/maggio
	2A, 2B	Oasi di Ripa bianca, Jesi	22 marzo 2024
		Museo del Bali, PU	17 aprile 2024
	3C	Italia in miniatura, Rimini	15 maggio 2023
	4A, 4B		
Marinelli	1, 2, 3	Fattoria didattica "L'arcobaleno", Recanati	29 aprile 2024
	4 e 5	Oltremare	17 aprile 2024

Scuola Secondaria di I grado	Destinazione	Data
Classi prime	Fabriano, Museo della carta	aprile/maggio 2024
Classi seconde	Assisi e Bosco di san Francesco	aprile/maggio 2024
	Viaggio a Polignano a Mare Cambridge Assessment International Education Cambridge International School	da 29/05/2024 a 1/06/2024

Firmato digitalmente da ROSA MARINCOLA

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

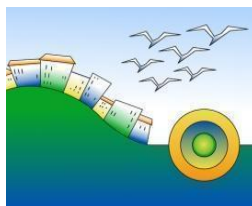
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



	Viaggio in paese anglofono 1 settimana	settembre
--	--	-----------

La proposta formativa ha avuto come obiettivo la creazione di esperienze di formazione e orientamento attraverso l'orientamento in entrata e in uscita per rendere più completa la formazione dei ragazzi e dare loro l'occasione di mettere a frutto le competenze, in particolare quelle trasversali, acquisite durante gli studi.

Principali orientamenti che hanno improntato l'attività dell'I.C. sotto il profilo curricolare, organizzativo ed amministrativo nell'anno scolastico 2023/2024:

✓ Azione curricolare

· Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, ha promosso:

- l'arricchimento culturale linguistico (in particolare L2), umanistico, scientifico e tecnologico;
- l'acquisizione di appropriate metodologie di studio e di ricerca, per sviluppare capacità di analisi, sintesi e ragionamento;
- l'orientamento in entrata e in uscita mirato a scelte motivate e consapevoli;
- l'accoglienza e l'integrazione degli studenti, con particolare riguardo ai NAI, in una dimensione europea e internazionale;
- l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale in orario curricolare ed extra curricolare con esperti e volontari.

Organizzativa

· Gestire un istituto complesso come l'I.C. "Posatora Piano Archi" non può assolutamente prescindere da un'organizzazione efficiente. Il Collegio dei Docenti ha messo in atto un continuo monitoraggio per valutare le azioni di miglioramento. Lo Staff di Dirigenza ha avuto compiti di supporto alla





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

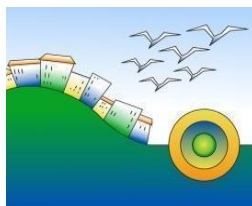
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

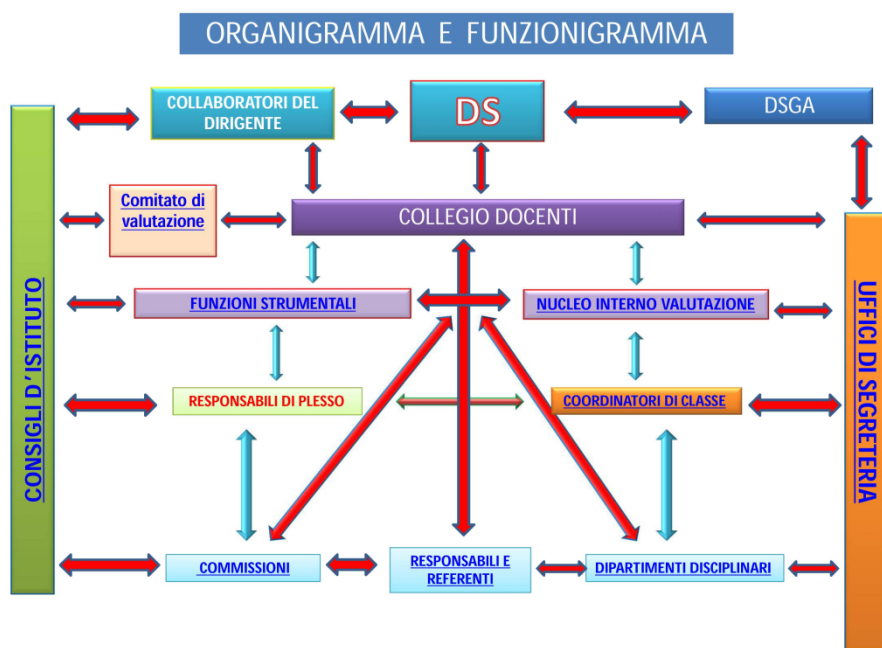
Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



Dirigente Scolastica in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa: ha coordinato l'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica.

La Dirigente Scolastica ha operato soprattutto nell'ottica di garante dell'unitarietà dell'istituzione scolastica con l'adozione di modelli didattici e di organizzazione condivisi per garantire omogeneità nell'offerta formativa per tutti gli alunni dell'Istituto secondo l'organizzazione di riportata sul sito.



Azione Amministrativa

La segreteria, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, si è sforzata di operare per andare incontro ai bisogni dell'utenza. In un periodo in cui la richiesta è quella di produrre sempre di più con meno risorse, è essenziale che il personale amministrativo organizzi il proprio lavoro in un'ottica di collaborazione e di condivisione delle responsabilità non fissata in una rigida definizione di ruoli, in modo che tutti siano facilmente sostituibili in caso di assenza e che per





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

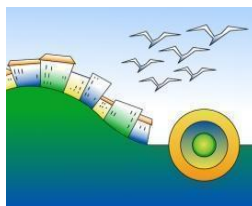
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: UFW2CU

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



i periodi in cui si verifica un maggior carico di lavoro per alcune funzioni possano vedere un'efficace redistribuzione di compiti. Ha pesato e pesa sul lavoro amministrativo l'impossibilità di sostituire il personale di segreteria assente per vari motivi che ha avuto come conseguenza un rallentamento del lavoro. Il Contratto Integrativo d'Istituto 2022-25 per la gestione della retribuzione accessoria del personale e il Programma Annuale 2024 e il Conto Consuntivo 2023 hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti. Il personale ausiliario, ha dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze che un'istituzione scolastica complessa pone (sostituzione dei colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi).

Attività negoziale

Il Dirigente Scolastico ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell'ambito delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Conclusioni

A quanti tra il personale docente e ATA mi hanno dimostrato di lavorare con spirito di leale collaborazione in questo anno scolastico estremamente complesso, alla DSGA Simona Serpentine e allo staff di presidenza per la collaborazione e per il supporto fornito rivolgo un sentito ringraziamento.

Le criticità emergenti saranno oggetto di ulteriore e approfondita riflessione, al fine di trovare soluzioni atte a veicolare la scuola verso traguardi sempre più elevati di efficacia, efficienza, trasparenza, condivisione per operare scelte mirate per il prossimo a.s. 2024/2025.

**La Dirigente scolastico
Prof.ssa Rosa Marincola**





ISTITUTO COMPRENSIVO "POSATORA - PIANO ARCHI"

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Urbino, 22 - 60126 ANCONA

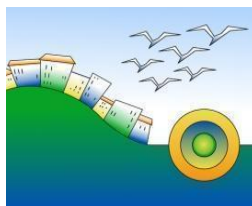
Tel. 071 894992 – 0712810464

C.F. 80013030426

fattura elettronica-codice univoco dell'ufficio: **UFW2CU**

Sito web: www.icposatorapianoarchi.edu.it

e-mail: anic81800a@istruzione.it – anic81800a@pec.istruzione.it



ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006481 - 02/07/2024 - II.5 - U



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School