



OBIETTIVI ITALIANO STORIA E GEOGRAFIA CLASSI 1,2,3, SCUOLA PRIMARIA

Ascolto e parlato	Lettura	Scrittura	Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti,				
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.			

		Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
			Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	
				Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole, Comprendere e usare parole in senso figurato. Comprendere e usare in modo appropriato i termini. Utilizzare la propria conoscenza per comprendere parole non note

Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto			

	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>		
	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>		
			<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>

Orientamento	Linguaggio della geo-graficità	Paesaggio	Regione e sistema territoriale
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte			

geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.			
	<p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p>		
		<p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze tra le varie regioni italiane.</p> <p>Coglie nei paesaggi italiani le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>	
			<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</p>