



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEMARCIANO_MARINA
 Via G. Marconi 26, 60018 MONTEMARCIANO (AN) tel. 071915239-fax 071915050
 e-mail: anic82300t@istruzione.it, anic82300t@pec.istruzione.it
 c.f. 93084480420, codice univoco dell'Ufficio UFUQEM
www.icmontemarciano.edu.it

OBIETTIVI MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA EDUCAZIONE CIVICA CLASSI 1,2,3

Matematica		
Numeri	Spazio e figure	Relazioni, dati e previsioni
<ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Stimare il risultato di una operazione. -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. -Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni -Confrontare e misurare alcuni angoli utilizzando proprietà e strumenti. -Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. -Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. 	
		<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

		<p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>-Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>-In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>
--	--	--

Scienze		
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni anche con l'uso di tecnologie digitali.		
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi;	
		Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.

Tecnologia		
Vedere osservare e sperimentare	Prevedere, immaginare e progettare	Intervenire, trasformare e produrre
Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici, Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. – Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.		
	Effettuare stime di grandezze fisiche, Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. – Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	
		Smontare e rimontare semplici oggetti, altri dispositivi comuni, costruire semplici oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti

Educazione Civica		
La Costituzione , legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Cittadinanza digitale
Comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone che trovano fondamento e coerenza con la Costituzione,		
	la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare.	

		conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, avvalendosi responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
--	--	---