ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEMARCIANO - MONTE SAN VITO

VIA LA CROCE 6 - 60037 Monte San Vito (AN)
Tel. 071 7489 360 - Mail: anic82300t@ISTRUZIONE.it - PEC: anic82300t@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 93084480420 - C.M.: ANIC82300T - C.U.U.: UFUQEM

Al personale docente interessato

Al portale "FUTURA PNRR – Gestione progetti"

Agli atti del fascicolo
Progetto PNRR – C.N.P. **M4C1I2.1-2026-1745-P-65140**

Al sito web https://icmontemarciano-montesanvito.edu.it/
- *Albo online e sezione PNRR*

Oggetto: Decreto attribuzione incarichi **(personale interno)** da impiegare con il ruolo di **"ESPERTO Formatore"** per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico*".
Titolo del Progetto: *Intelligenza Artificiale per lâ€™innovazione didattica e organizzativa nella scuola inclusiva*;
Codice progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-65140*;
CUP: *B44D25004390006*;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI

ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

scolastiche" e in particolare, l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti*

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI

ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*";

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua* dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre*

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI

ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

8.000 istituzioni educative";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

RILEVATA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole*";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto "*AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello*" sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 22 del 15/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n. 21 del 22/05/2026 di adesione al DM 219/2025 per la "*realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole*";

VISTA la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di *49.207,20*;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 103355 in data 04/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI

ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* prot. n. 5362 del 19/05/2026 relativo al progetto in oggetto;

ACCERTATO che per l'attuazione dei suddetti percorsi formativi occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Tutor";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 22 del 15/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 21 del 22 maggio 2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto formatore" e "Tutor d'Aula"* del progetto PNRR *"Intelligenza Artificiale per l'innovazione didattica e organizzativa nella scuola inclusiva";*

VISTO il decreto prot. n. 7082 del 29/06/2026di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti e/o ATA con il ruolo di *"Esperto", "Tutor" e "Supporto tecnico operativo"* per la realizzazione delle azioni formative del progetto PNRR C.N. *M4C1I2.1-2026-1745-P-65140*;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 10081 del 13/10/2026 per l'individuazione di docenti ***"Esperti"*** da impiegare per la realizzazione dei "*Percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"* del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute*;*

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico (prot. n. 10810 del 28/10/2026 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze presentate;

VISTO il decreto prot. n. 10811 del 28/10/2026 di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di docenti con il ruolo di **"ESPERTO"** dei percorsi formativi e laboratori sul campo del progetto in oggetto;

DECRETA

l'assegnazione, per i "*Percorsi di formazione e approfondimento e dei laboratori sul campo per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"* del progetto, degli incarichi di **"ESPERTO Formatore"** ai seguenti docenti:

NOME LABORATORIO SUL CAMPO	ESPERTO (Cognome e Nome)	N. ORE ASSEGNATE
IA nella didattica quotidiana: pianificazione e tutoring	GIOACCHINI GIULIA	15
IA nella didattica quotidiana: pianificazione e tutoring	QUERCETTI EMILY	15
IA per l'inclusione: personalizzazione dei materiali (BES e DSA	ORRU' NICOLETTA	15
IA per l'inclusione: personalizzazione dei materiali (BES e DSA	GIOACCHINI GIULIA	15
IA per l'inclusione: personalizzazione dei materiali (BES e DSA	CANGIANO CLELIA	15
IA per l'inclusione: personalizzazione dei materiali (BES e DSA	QUERCETTI EMILY	15

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI

IA e metodologie attive: progettare compiti di realtà e UDA	ORRU' NICOLETTA	15
IA generativa e Storytelling: creare contenuti visivi e narrativi	ORRU' NICOLATTA	15
IA generativa e Storytelling: creare contenuti visivi e narrativi	GIOACCHINI GIULIA	15
IA generativa e Storytelling: creare contenuti visivi e narrativi	CANGIANO CLELIA	15

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Basconi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ANIC82300T - AA27AF9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011702 - 17/11/2026 - IV.2 - I

Firmato digitalmente da CRISTINA BASCONI