



SCUOLA PRIMARIA

DESCRIPTORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare le regole. Sa valutare le conseguenze delle sue azioni. Ha un ruolo attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe e rispetta le identità altrui.
DISTINTO	L'alunno/a manifesta un atteggiamento serio e consapevole e osserva le regole. Sa gestire le proprie azioni e reazioni con consapevolezza nelle varie circostanze. Collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente e rispetta le identità altrui.
BUONO	L'alunno/a osserva complessivamente le regole stabilite; controlla quasi sempre le proprie azioni e reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. Nelle attività didattiche non sempre interviene in modo autonomo, evidenziando una partecipazione discontinua. Reagisce generalmente in modo corretto alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con quasi tutti i compagni e gli insegnanti.
SUFFICIENTE	L'alunno/a agisce in modo inadeguato e irrispettoso delle norme stabilite. Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazioni. Interviene solo se sollecitato e/o tende a isolarsi e/o opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato comportamenti di particolare gravità irrispettosi e lesivi della dignità altrui che sono stati sanzionati dai docenti secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto. Non controlla le proprie reazioni, si oppone o si sottrae a ogni tipo di controllo esterno. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica, non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione