

Scarabeo verde

Proposte didattiche per la scuola dell'infanzia,
primaria e secondaria di I grado a.s. 2021-2022



Gentili docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2021-22. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole.

COME LEGGERE L'OFFERTA DI QUEST'ANNO

L'offerta didattica per quest'anno scolastico si può sintetizzare con:

- **massima flessibilità:** i docenti possono scegliere i percorsi per il proprio target scolastico, a seconda della modalità proposte che preferiscono. Consultate la legenda riportata a fondo pagina per capire in quale modalità richiedere i percorsi che vi interessano: in presenza in aula, in presenza all'esterno, a distanza sincrona;
- **insegnanti al centro:** oltre a un'offerta didattica ampia e differenziata, anche quest'anno il progetto prevede un corso di formazione rivolto ai docenti. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016;
- **DaD:** molti dei percorsi proposti sono stati progettati per essere condotti anche in modalità a distanza. Per info e descrizioni su metodologie e strumenti, potete consultare il manuale didattico digitale del progetto;
- **outdoor:** alcuni dei percorsi proposti possono essere anche realizzati in ambienti aperti adiacenti alla scuola, come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. Il simbolo verde nella legenda a fondo pagina indica se il percorso è realizzabile in modalità outdoor;
- **attenzione:** tutte le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19 e in accordo con le disposizioni dei singoli istituti.

COME ADERIRE ALL'OFFERTA DI QUEST'ANNO

- **adesioni on line:** si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito www.atarifiuti.an.it, accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori (www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita - www.aato2.marche.it) e compilando il format entro e non oltre venerdì 29 ottobre 2021

LEGENDA



LEZIONE IN AULA IN PRESENZA

Il percorso si svolge in modalità tradizionale con l'educatore che svolge lezione in classe



LEZIONE ONLINE SINCRONA

Il percorso si svolge con l'educatore collegato in call conference mediante piattaforma concordata con i docenti



OUTDOOR

Il percorso si svolge in ambienti esterni all'edificio scolastico, individuati insieme ai docenti in base alla dislocazione della scuola

Scuola dell'infanzia



Supereroi della differenziata

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



La proposta prevede l'invio alla classe di un breve cartoon, in cui le mascotte del progetto raccontano la RD dei rifiuti in modo semplice e intuitivo. Per l'appuntamento in classe si chiede ai bambini di portare uno o due rifiuti casalinghi: in questo modo si stimola la curiosità e l'interesse dei bambini per rendere efficaci i messaggi legati alle buone pratiche e ai corretti comportamenti. Durante l'attività in classe infatti, i bambini rievocheranno insieme all'educatore il cartone visto insieme e giocheranno a posizionare i propri rifiuti nei corretti contenitori.

Al termine del percorso i bambini rielaboreranno l'attività realizzando un moodboard, un pannello multimaterico, che riassume l'attività in modo grafico e immediato.

Il viaggio dei nostri amici rifiuti

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Questo laboratorio, basato sull'attività ludica ed esperienziale, ha l'obiettivo di insegnare comportamenti sostenibili e trasmettere le regole base della raccolta differenziata. Per creare nei bambini l'attesa del laboratorio, sarà inviata all'insegnante una lettera che dovrà essere letta ai bambini prima dell'attività. Il giorno dell'incontro l'educatore si presenta a scuola "travestito" nei panni della mascotte che ha inviato la lettera e introduce ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente attraverso la lettura di una storia che ha come protagonisti le mascotte del progetto, impegnate nel tenere puliti gli ambienti urbani della città. La storia non ha un finale predefinito, ma saranno le bambine e i bambini che decideranno il finale del racconto, grazie a prove e giochi di gruppo con cui metteranno in atto le azioni necessarie per effettuare la corretta raccolta differenziata dei materiali e il loro conferimento nei giusti contenitori.

Scuola primaria



Riciclando s'impara New edition

1 incontro della durata di 2 ore | Classi I e II



Simpatici robot a forma di ape sono i protagonisti di questo laboratorio e attraverso il gioco, permettono di stimolare nei bambini l'utilizzo di un semplice linguaggio di programmazione. Il coding viene utilizzato come efficace strumento di apprendimento e grazie ad una modalità nuova e accattivante, risulta vincente anche con i più piccoli. I bambini potranno cimentarsi in varie prove e giochi di logica legati alle modalità della raccolta differenziata e alle frazioni del rifiuto, come ad esempio l'analisi dei possibili utilizzi di un oggetto che non serve più, le corrette scelte di conferimento dei rifiuti o la valutazione di comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente. Un educatore esperto guiderà i bambini nell'esplorazione delle possibili soluzioni al problema, nella decisione verso la soluzione più sostenibile e nell'analisi condivisa della soluzione scelta.

E poi, cosa succede?

1 incontro della durata di 2 ore | Classi I e II



Il laboratorio è basato sulla metodologia dello storytelling: l'educatore racconterà ai bambini la storia mediante un caratteristico teatrino Kamishibai. La narrazione sarà però improvvisamente interrotta dalla frase "E poi...? Cosa succede?". A seguire, saranno proprio i bambini a impegnarsi per trovare lo sviluppo e il finale della storia, che sarà completata con creatività, analizzando gli elementi di riflessione sul recupero e il riciclo dei materiali che la trama ha suscitato.

Professione decompositore New edition

1 incontro della durata di 2 ore | Tutte le classi



Il laboratorio didattico esperienziale è dedicato alla conoscenza del mondo dei rifiuti organici, una delle frazioni più rilevanti dei rifiuti urbani, che i bambini impareranno a conoscere attraverso un viaggio alla scoperta della grande varietà di organismi protagonisti del processo di degradazione degli scarti organici e del compostaggio. A seconda dell'età e della classe, l'attività coinvolgerà i bambini in un gioco di gruppo che permetterà di riconoscere le caratteristiche dei rifiuti, organici e non e successivamente prevede l'allestimento di un laboratorio che consente di osservare da vicino alcune tipologie di organismi decompositori (ad es. mufte, insetti detritivori, molluschi, ecc...) o di un lombricaio, che sarà curato dagli alunni anche grazie alle indicazioni presenti sul manuale didattico.

Giro giro tondo

1 incontro della durata di 2 ore | Classi III, IV e V



Dopo una prima parte introduttiva in cui l'educatore presenta le mascotte del progetto e fornisce tutte le informazioni preliminari, gli alunni parteciperanno a un gioco a squadre che propone loro di rispondere a domande o superare prove, strutturate appositamente per spiegare il sistema di gestione dei rifiuti di ATA Ancona oltre che il grande vantaggio ambientale derivato dall'attenzione e dal rispetto delle regole della raccolta differenziata.

Le domande e le prove saranno sorteggiate dalle squadre grazie all'utilizzo di una "ruota del riciclo".

Plastic free New

incontro della durata di 2 ore | Classi III, IV e V



Il laboratorio prevede il coinvolgimento dei bambini sul tema "plastic free", per focalizzare sempre di più l'attenzione sull'utilizzo e lo smaltimento delle materie plastiche che ormai sovrastano la vita di tutti noi. I bambini sono invitati a riflettere sulle cause e sugli effetti dell'eccessivo utilizzo della plastica grazie all'invenzione di una storia legata alle tematiche ambientali e alla corretta gestione dei rifiuti. La storia viene accompagnata dalla creazione di protagonisti con materiale di recupero e all'utilizzo di una scenografia formata da pannelli intercambiabili con immagini di diverse ambientazioni naturali. I bambini saranno invitati ad animare i loro personaggi e scattare delle foto alle diverse sequenze della storia. Le foto saranno poi raccolte sotto forma di un semplice story-board didascalico oppure in formato multimediale/slide show con musica e didascalie.

Robot creativi New

1 incontro della durata di 2 ore | Classi III, IV e V



Il laboratorio prevede l'utilizzo della metodologia didattica del tinkering, grazie alla quale i bambini possono dare libero sfogo alla creatività e all'invenzione. I bambini vengono coinvolti nel progetto di ideazione e di creazione, grazie alla raccolta di materiali elettrici e di recupero che non servono più. I materiali raccolti verranno analizzati con spirito critico dalla classe per capire meglio cosa sta dietro alla filiera di alcuni rifiuti domestici. Un'attenzione particolare verrà riservata ai rifiuti RAEE, sempre più presenti nella vita quotidiana di tutti gli studenti, per valutare l'importanza e l'impatto degli stessi sugli ecosistemi terrestri. A seguire il materiale raccolto verrà smontato e riassembleato per dare origine a bellissimi robot, che grazie all'utilizzo di un piccolo motorino meccanico, potranno anche compiere piccoli movimenti.

Esploratori del riciclo

Laboratorio-evento rivolto a un minimo di 3 classi.

Ogni classe sarà impegnata per 1 ora | Classi III, IV e V



L'attività rispetto ai laboratori descritti in precedenza intende coinvolgere contemporaneamente più classi dello stesso plesso, invitate a visitare diverse postazioni, i "punti di esplorazione", dislocate all'interno dell'edificio scolastico. I diversi punti di esplorazione saranno presidiati ognuno da un educatore, che proporrà alla classe di svolgere una attività abbinata a uno specifico materiale finalizzata a promuovere l'importanza del rispetto dell'ambiente, l'adozione di comportamenti civili e responsabili, l'applicazione delle corrette regole per la raccolta differenziata, la conoscenza dei Centri Ambiente e dei servizi attivi in ogni territorio.

Visite didattiche al centro ambiente

1 incontro della durata di 1 ora e mezza circa



L'obiettivo della visita è quello di scoprire il viaggio che compiono i rifiuti prodotti tutti i giorni, e soprattutto qual è il loro destino, una volta giunti al Centro Ambiente. La classe sarà accolta dall'educatore che incoraggerà gli studenti a ragionare sul significato e sull'importanza della raccolta differenziata mediante un'attività ludica alla scoperta dei vari punti di raccolta materiali del Centro. Durante l'attività saranno spiegate quali sono le tipologie di rifiuto che possono essere conferite e mostrate le modalità di stoccaggio presso la struttura, per trasmettere agli alunni l'importanza del riciclo, nell'ottica della sempre più attuale economia circolare e dei vantaggi ad essa connessi, sia per l'ambiente che per la società.

Scuola secondaria di I grado



Ok la differenziata è fatta

1 incontro della durata di 2 ore

Il progetto viene proposto come un grande gioco multimediale durante il quale vengono introdotti contenuti scientifici e divulgativi rispetto alle corrette modalità di conferimento e trattamento dei rifiuti. Clip video, interviste ad esperti e infografiche, rendono gli argomenti trattati più accattivanti e grazie alla fase più diretta di gioco, viene garantito un maggior coinvolgimento degli studenti. L'entusiasmo generato dalla sfida a squadre fra le classi permette di affrontare in una maniera differente numerosi temi ambientali e scientifici, dando agli insegnanti numerosi spunti di approfondimento successivi.



Segnalo In Agenda

1 incontro della durata di 2 ore

L'Agenda 2030 riconosce lo stretto legame tra il benessere umano, la salute dei sistemi naturali e la presenza di sfide comuni che tutti i paesi sono chiamati ad affrontare. Grazie ad un approccio ispirato al metodo IBSE, gli studenti saranno chiamati ad identificare le connessioni tra diversi oggetti selezionati e raccolti all'interno di una mystery box, ricostruendo il legame che li unisce ad alcuni tra i principali obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare riferimento a quelli riguardanti la gestione sostenibile delle materie prime, l'economia circolare e la gestione dei rifiuti.



Voci dal nuovo mondo

2 incontri della durata di 3 ore in totale

Il percorso consiste nella realizzazione di un podcast per ogni classe e sfrutta i molteplici talenti dei ragazzi e le opportunità di collegamento che le tecnologie digitali ci offrono. Infatti ragazze e ragazzi si cimenteranno nel ruolo di storytellers, raccontando le strategie migliori per uno stile di vita sostenibile e quali sono le sfide che la loro generazione è chiamata ad affrontare nel prossimo futuro. Tutti gli elaborati dovranno avere una durata massima di 3 minuti e saranno poi montati andando a costituire una rubrica della sostenibilità che sarà pubblicata a puntate sui social di ATA.



Visite didattiche al centro ambiente



1 incontro della durata di 1 ora e mezza circa

L'obiettivo della visita è quello di scoprire il viaggio che compiono i rifiuti prodotti tutti i giorni, e soprattutto qual è il loro destino, una volta giunti al Centro Ambiente. La classe sarà accolta dall'educatore che incoraggerà gli studenti a ragionare sul significato e sull'importanza della raccolta differenziata mediante un'attività ludica alla scoperta dei vari punti di raccolta materiali del Centro. Durante l'attività saranno spiegate quali sono le tipologie di rifiuto che possono essere conferite e mostrate le modalità di stoccaggio presso la struttura, per trasmettere agli alunni l'importanza del riciclo, nell'ottica della sempre più attuale economia circolare e dei vantaggi ad essa connessi, sia per l'ambiente che per la società.

Corso di formazione per docenti



Agenda 2030: un cammino che prosegue

Il corso è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016: i docenti possono partecipare ai singoli appuntamenti oppure aderire a tutte e quattro le proposte congiuntamente, ottenendo l'attestato di frequenza.

Il corso di formazione, condotto da esperti e da personale qualificato, è composto da 4 appuntamenti della durata di 4 ore circa ciascuno: ogni giornata formativa è dedicata a un approfondimento teorico o operativo-metodologico.

Gli appuntamenti sono così strutturati:

1) Agenda 2030: target 12. Consumo e produzione responsabile.

Il modulo approfondisce l'obiettivo a livello globale e alcuni esempi locali, per poi fare esempi di lezioni trasversali alle varie materie scolastiche su questi argomenti per sperimentare strumenti teorici e pratici in classe. Brevi cenni teorici alla lezione capovolta.

2) Agenda 2030: strumenti per una lezione capovolta

Creare una lezione capovolta: strumenti teorici e pratici che permetteranno loro di progettare e realizzare una lezione capovolta.

Video, app, strumenti digitali per declinare i contenuti. Ai docenti sarà consegnato il compito di creare uno strumento o una lezione intera sull'argomento

3) Agenda 2030: target 15. La vita sulla terra.

Il modulo valorizza l'importanza della tutela della biodiversità, stimolando la conoscenza del sistema di parchi e aree protette locali, il loro ruolo nella conservazione e valorizzazione della biodiversità in ottica di rete ecologica e le opportunità educative che offrono. Partendo dall'ambiente naturale, si comprenderà l'opportunità educativa che deriva dallo sviluppo di una relazione diretta degli studenti con il proprio territorio, anche in ottica di cittadinanza attiva.

4) Agenda 2030: strumenti di "ricerca-azione" in classe

Un primo momento del modulo sarà riservato ai feedback dei docenti rispetto al lavoro svolto autonomamente dopo la prima giornata. Successivamente si analizza la metodologia della ricerca azione, con cui sperimentare e acquisire metodi e strumenti utili per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche in classe e outdoor, di conoscenza, esplorazione e contatto con la biodiversità.

I corsi saranno organizzati in presenza o in modalità webinar, in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria.

Concorso a premi

Missione speciale: Water For Future!

Tema

Ci sono un sacco di modi per salvaguardare l'acqua e l'ambiente, e tutti cominciano da TE!

Il concorso si propone di sensibilizzare gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, sulla necessità di assumere e diffondere comportamenti virtuosi al fine di salvaguardare l'ambiente che ci circonda e le risorse naturali, con particolare riguardo a quella idrica, affinché si reagisca con maggiore conoscenza e cognizione ai numerosi alerts che la terra sta lanciando all'umanità con i cambiamenti climatici in corso.

L'intento è quello di affrontare il tema dell'acqua partendo dal concetto di accesso alla risorsa idrica come diritto umano fondamentale e universale, trasmettendo maggiore consapevolezza della sua importanza ed esauribilità, ed educare ad una gestione sostenibile delle risorse naturali, favorendo la partecipazione attiva e responsabile di tutti a un cambiamento, perché "ogni goccia è preziosa, ogni gesto conta".

Proposta didattica

1ª categoria - scuole dell'infanzia



Esperienze d'acqua

Modulo didattico

Un "incontro speciale" tra i bambini e l'acqua, che chiede loro un importante aiuto per essere salvata. Ma prima di proteggerla occorre conoscerla e capirla. Il risparmio idrico nella scuola e a casa, le buone pratiche da adottare, l'importanza e gli usi dell'acqua saranno i temi al centro di questo modulo.

Laboratorio

Esperienze pratiche e divertenti da svolgere insieme ai bambini per spiegare le caratteristiche e le proprietà dell'acqua: attraverso semplici esperimenti, giochi ed esperienze sensoriali introdurremo i concetti di trasformazione di stato, capillarità, tensione superficiale e... molto altro.

Elaborato

Raccontare l'esperienza vissuta con un disegno, una storia o altro metodo.



2ª categoria - scuole primarie



Acqua Comics

Modulo didattico

Gli ultimi anni sono stati caratterizzati da piogge irregolari e frequenti periodi di scarse precipitazioni. Diventano quindi sempre più importanti il rispetto e la salvaguardia della risorsa acqua e l'adozione di comportamenti responsabili nella comunità di appartenenza

Laboratorio

Pensiamo insieme a un futuro più smart e più sostenibile per la nostra città e per la nostra scuola!

Elaborato

Ideare una storia a fumetti che esprima l'importanza dell'acqua, come la utilizziamo e le emozioni che si provano vedendola scorrere, sgorgare o sprecare. Il fumetto può essere realizzato scegliendo liberamente il formato e le tecniche che si preferiscono, ma dovrà poi pervenire esclusivamente in una forma digitale che ne consenta la chiara lettura (ad esempio scansionando le tavole o usando l'ausilio di programmi come Power Point o Book Creator).



3ª categoria - scuole secondarie di primo grado



Acqua Challenge

Modulo didattico

Lo stato dell'ambiente, i cambiamenti climatici, le risorse non rinnovabili e la loro tutela, gli obiettivi dell'agenda 2030, con particolare riferimento al punto 11: "Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili". Concetti, idee, spunti sui temi cardine volti a raggiungere questo obiettivo, da una gestione efficiente del ciclo dell'acqua alla riduzione degli sprechi e della produzione di rifiuti, raccolta differenziata, filiera corta.

Elaborato

Social Challenge improntata sulla diffusione di messaggi positivi per un corretto uso dell'acqua, il risparmio idrico, riduzione e corretta gestione dei rifiuti, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, volti a risvegliare le coscienze sui rischi che si corrono continuando a ignorare la gravità della situazione idrica e dell'ambiente. I ragazzi diventeranno degli eco influencer mediante dei video auto prodotti (ove non devono però comparire e/o essere riconoscibili i volti) che potranno avere la forma di spot, presentazioni, dimostrazioni di risparmio, esperimenti. Dopo il concorso tutti i lavori pervenuti saranno caricati sulla pagina Facebook dell'ATA e dell'AAto, così da essere condivisi dal maggior numero di persone possibile!



Premi

Saranno assegnati un totale di 12 premi, 4 per ogni categoria di concorso, per un totale di € 6.000 in denaro e n. 3 uscite didattiche per approfondire gli argomenti trattati.

Elaborato

Si richiede la realizzazione di un elaborato, sulla base delle nozioni fornite in classe e dei laboratori svolti, diversificato per età e grado scolastico di appartenenza, che rappresenti il tema oggetto del concorso con ampio spazio alla libertà di espressione, alla fantasia e all'immaginazione degli alunni. Compatibilmente con le disposizioni antiCovid-19 in vigore, gli elaborati realizzati saranno esposti in mostra in occasione di un evento finale dedicato, che si terrà in luogo e data ancora da definire e comunicati in seguito.

Indicazioni utili per tutte le categorie

- Gli alunni possono realizzare individualmente parti dell'elaborato che dovranno però riguardare tutte lo stesso tema; gli insegnanti provvederanno a combinare e ordinare gli elementi al fine di presentare un unico lavoro finale.
- Qualora due o più classi dello stesso istituto e dello stesso grado si iscrivano al concorso, è possibile partecipare insieme e, di conseguenza, presentare un unico elaborato a rappresentanza delle stesse. Al contrario la medesima classe/le medesime classi non possono presentare più di un elaborato.
- Per la presentazione dell'elaborato si predilige la forma digitale o digitalizzata e la trasmissione per via telematica o mediante pubblicazione su uno spazio web. Tuttavia, qualora la digitalizzazione non sia possibile, in particolare per le scuole dell'infanzia, verranno presi in considerazione anche elaborati in forma materiale con consegna a mano o tramite corriere/servizio postale.
- Esclusivamente per ragioni legate all'emergenza sanitaria in corso ed in particolare in caso di nuova chiusura prolungata degli istituti scolastici, l'elaborato potrà essere realizzato anche da un singolo alunno a rappresentanza di tutta la classe.

Ospita nella tua scuola la mostra sullo spreco alimentare SØS Scuola Zero Spreco

La prevenzione e la riduzione dello spreco alimentare è da sempre una delle tematiche centrali delle nostre proposte didattiche.

Il progetto SØS Scuola Zero Spreco, attraverso lezioni frontali, giochi, laboratori, monitoraggi nelle mense scolastiche condotti dagli stessi alunni, ha consentito di sensibilizzare migliaia di cittadini e di avere una conoscenza più approfondita sull'importanza degli sprechi alimentari nel nostro territorio.

Oggi abbiamo deciso di valorizzare il lavoro svolto realizzando una mostra itinerante: la mostra è composta da grafici 3D e da 18 pannelli che intendono far conoscere i risultati del nostro lavoro, portare ai cittadini informazioni sulla gravità del problema spreco alimentare, e - attraverso simpatiche vignette inedite, far riflettere sull'importanza di correggere le nostre abitudini per ridurre lo spreco alimentare nelle nostre case.

La mostra è a disposizione di Comuni e scuole, che possono richiederla attraverso l'apposito modulo on line e ospitarla nelle proprie sedi.

La mostra è realizzata in collaborazione con la condotta Slow Food Ancona e Conero.



Laboratori della Ludoteca Riù

NB - I laboratori di RIÙ sono a disponibilità limitata (legata al monte ore a disposizione degli operatori); nell'accoglimento delle richieste si utilizza il criterio cronologico

Scuola dell'Infanzia

Palmiro il pappagallo... Rompi-scatole

Durata di 1 ora e 30 minuti



Palmiro è un simpatico e buffo pappagallo di cartone che fa conoscere ai bambini, tramite l'esplorazione e la manipolazione, i vari tipi di carta/cartoncino di recupero e i suoi vari utilizzi. Alla fine con il cartone di varie scatole, accendendo la creatività, i piccoli costruiranno un puzzle.

Scuola dell'Infanzia

Otto e Rina non sprecano una gocciolina

Durata di 1 ora e 30 minuti



Otto e Rina sono due abitanti marini (un polipo e una tartaruga) che, attraverso la loro storia raccontata in un grande libro sensoriale, spiegano ai bambini l'importanza di attuare delle corrette pratiche contro lo spreco di un bene prezioso: l'acqua. Al termine del racconto, i piccoli svolgeranno un laboratorio ricreando i nostri protagonisti con materiali di riuso.

Scuola dell'Infanzia

Giochi di Luce

Durata di 1 ora e 30 minuti



Laboratorio per favorire l'esplorazione dei materiali e delle loro caratteristiche fisiche. Giocando con una vecchia lavagna per realizzare grandi quadri fatti di luce e fare esperienza dei concetti di luce, ombra, trasparenza, opacità.

Scuola Primaria primo ciclo

I giochi di nonno Pepe

Durata 1 ora e 30 minuti



Quando c'era... meno di niente, si giocava davvero con tutto e, tra le mani dei bambini, tutto poteva diventare gioco. Un filo, una stoffa, un bottone, un rametto potevano bastare per far galoppare la fantasia e alimentare i sogni dei bambini. Un viaggio nel tempo per conoscere gli svaghi dei nostri nonni abbinato a un laboratorio di animazione.

Scuola Primaria primo ciclo

La valigia del giocattolaio

Durata 1 ora e 30 minuti



Apriamo insieme una vecchia valigia e... scopriamo insieme quanti sorprendenti giocattoli si possono costruire con le proprie mani e pochi semplici materiali! Creatività, ingegno e fantasia sono gli ingredienti essenziali per trasformare vecchi oggetti in simpatici giocattoli. Attività abbinata laboratorio di costruzione di un giocattolo.

Scuola Primaria secondo ciclo

Una mattina al centro del riuso

Uscita | Durata 1 ora e 30 minuti



Visita al Centro del Riuso di S. M. Nuova, dove gli oggetti iniziano una seconda vita! Allungare la vita delle cose prima che diventino rifiuti, è un gesto ricco di significati, ambientali e sociali. Le cose che non servono più a qualcuno possono ancora essere preziose per qualcun altro: così aiutiamo l'ambiente, così ci aiutiamo a vicenda.

Scuola Primaria secondo ciclo

Ti prego non mi lasciare! Il littering dei rifiuti

Durata 2 ore



Sono davvero troppi i rifiuti abbandonati che sfuggono alla raccolta e si disperdono nell'ambiente inquinando gravemente città, parchi, mari e fiumi. Conosciamo quali sono i materiali e gli oggetti che più frequentemente sfuggono al nostro controllo portando degrado nei nostri ambienti. Attività abbinabile a un'uscita in uno dei parchi urbani della città per la raccolta di piccoli rifiuti dispersi.

Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado

Un mare di plastica

Durata 1 ora e 30 minuti



Laboratorio finalizzato a sensibilizzare i partecipanti sul problema dell'inquinamento da plastica di fiumi, mari ed oceani. Dopo breve introduzione (tarata in base all'età dei minori), si passa ad attività creative usando materiali di rifiuto in plastica, come ad esempio la realizzazione di quadri, sculture o altri manufatti ispirati alla crescente presenza della plastica nelle acque dolci e salate, e alla necessità di un uso più responsabile della plastica.

Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado

Orto portatile Riù

Durata 1 ora e 30 minuti



Laboratorio finalizzato alla sensibilizzazione contro lo spreco dei materiali plastici monouso di plastiche dure, come i contenitori di saponi per la lavatrice o i flaconi di sapone per la persona. Dopo breve introduzione (tarata sull'età dei minori), si passa ad attività di costruzione di piccoli orti portatili, all'interno dei contenitori dei saponi, che verranno abbelliti e resi unici dalla fantasia dei bambini e portati successivamente a casa per essere curati quotidianamente. Durante il lab. planteremo, per ogni Orto Portatile, una vera piantina a scelta della scuola.

Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado

Il raccoglipioggia

Durata 1 ora e 30 minuti

Laboratorio finalizzato al favorire utilizzo e ri-utilizzo dell'acqua (specie quella piovana) per varie cose nel quotidiano, evitandone lo spreco. I bambini, dopo una breve spiegazione sull'importanza dell'acqua come bene di prima necessità, vengono invitati a creare il proprio raccoglipioggia d'acqua piovana ricavato da flaconi, bottiglie, contenitori riutilizzati, ecc, abbelliti con materiali di riuso (tappi, bottoni, carta colorata). Il raccoglipioggia potrà essere tenuto in esterno o anche sul davanzale in classe ed utilizzato per annaffiare le piante, pulire i pennelli, lavare le mani e via dicendo.



Scuola Primaria classi V Scuola Secondaria di I grado classi I

La nostra città ideale

Durata 1 ora e 30 minuti | classi I

Laboratorio finalizzato all'ideazione e costruzione della città ideale seguendo i principi delle città sostenibili. Dopo un'iniziale introduzione sulle città sostenibili e sui principali punti di interesse la classe verrà divisa in gruppi. Ogni gruppo deve costruire un edificio o una struttura indispensabile all'interno di una città in base a progetti precedentemente realizzati e disegnati dai ragazzi (con la collaborazione degli insegnanti). Queste strutture vengono poi inserite nel modellino, accompagnate da un breve elaborato che spieghi l'edificio, le sue funzionalità, i motivi del perché si trovi in quel luogo, ecc. Alla fine tutte le costruzioni vengono posizionate su un piano, per creare la città.



Scuola Secondaria di I grado

L'arte del riuso: il riuso nell'arte

Durata 2 ore

Una curiosa storia del riuso nell'architettura e nell'arte, dal reimpiego di materiali da costruzione nei monumenti dell'età classica all'utilizzo degli oggetti più disparati nelle opere di artisti contemporanei esposte nelle gallerie d'arte di tutto il mondo. Attività abbinata a laboratorio creativo.



Scuola Secondaria di I grado

La vita di uno smartphone

Durata 2 ore

Sai quando è stata fatta la prima telefonata con un cellulare? E quanti minerali servono per far funzionare un telefono? Hai mai sentito parlare delle terre rare? La vita di uno smartphone, dall'estrazione in miniera delle materie prime al recupero dei preziosi minerali di cui è composto in impianti specializzati.

