

**Prot. n°**

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI e TUTOR ATTRAVERSO PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE IN COLLEGIO DOCENTI.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

**CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-48**

**CUP: D54D25002980007**

**TITOLO: PROGETTO ORIENTAMENTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 26 in data 13 maggio 2025 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**VISTA** la necessità di individuare i docenti in qualità di **ESPERTI** e **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'ordine del giorno del collegio docenti punto n. 15 del 29 ottobre 2025;

**VISTO** l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio;

**VISTO** La delibera, congruamente nominata, del collegio Prot. n° 0018376 del 11/11/2025 e la relativa documentazione allegata;

**PRESO ATTO** delle motivazioni indicate;

**RITENUTE** valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio;

**ASCOLTATE** le esigenze dei partecipanti in merito;

***DECRETA***

**Art.1 Individuazioni**

Essere valide le individuazioni indicate al verbale e i relativi documenti di valutazione.

**Art.2 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'individuazione espressa dal collegio:

- 1) La prof.ssa Assunta Tasco in qualità di **ESPERTO** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO "CONTINUITÀ"**: CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO);
- 2) La docente Sonia Giuliano in qualità di **TUTOR** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO "CONTINUITÀ"**: CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO);
- 3) La prof.ssa Raffaella Pascucci in qualità di **ESPERTO** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO "LATINO"**: CLASSI TERZE);
- 4) La prof.ssa Assunta Tasco in qualità di **TUTOR** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO "LATINO"**: CLASSI TERZE);
- 5) Il prof. Raffaele Pio Coccia in qualità di **ESPERTO** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO SPORT**: CLASSI PRIME E SECONDE);
- 6) La prof.ssa Tiziana D'Amico in qualità di **TUTOR** per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (**PROGETTO SPORT**: CLASSI PRIME E SECONDE);

- 7) La prof.ssa Alessandra Bartolani in qualità di ESPERTO per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (PROGETTO "ACCOGLIENZA": CLASSI PRIME);
- 8) La prof.ssa Sara Maurizi in qualità di TUTOR per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (PROGETTO "ACCOGLIENZA": CLASSI PRIME);
- 9) La prof.ssa Silvia Capecci in qualità di ESPERTO per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (PROGETTO "CODING E ROBOTICA": CLASSI SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
- 10) La prof.ssa Chiara Lupinetti in qualità di TUTOR per 30 ore nel modulo Orientamento per scuole secondarie di primo grado (PROGETTO "CODING E ROBOTICA": CLASSI SECONDARIA DI PRIMO GRADO).

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR; è omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Oretta Olivieri