

Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio Falconara Centro
Scuola Secondaria di Primo Grado Maria Montessori-Caio Giulio Cesare

ALLE RADICI DELLE PAROLE E DELLA CULTURA EUROPEA

CORSO PER L'ORIENTAMENTO: LATINO CLASSI TERZE

Docente referente: Prof.ssa Raffaella Pascucci

Tutor: prof.ssa Assunta Tasco

Destinatari: studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Durata complessiva: 30 ore

Tipologia: percorso laboratoriale e orientativo (linguistico-culturale)

Numero di partecipanti: max 17 alunni

Periodo di svolgimento: dicembre – marzo

1. Articolazione del percorso (30 ore)

	DATA	ORARIO	TITOLO
1	Giovedì 11 dicembre 2025	14-17	Alle origini della nostra lingua (3 ore)
2	Giovedì 18 dicembre 2025	14-17	Roma e la lingua del potere (3 ore)
3	Giovedì 8 gennaio 2026	14-17	Il latino in pratica: nomi e funzioni (3 ore)
4	Sabato 10 gennaio 2026	16.30/19.30 ** Open Day	Lezione-laboratorio italiano/latino: <i>Super eroi antichi e moderni (3 ore)</i>
5	Giovedì 15 gennaio 2026	14/17	Sulle tracce dei Romani: uscita didattica (3 ore))
6	Giovedì 5 febbraio 2026	14/16	Verbi in azione (2 ore)
7	Mercoledì 11 febbraio 2026	14/16	San Valentino.....in latino (2 ore)
8	Giovedì 19 febbraio 2026	14/16	La vita quotidiana dei Romani (2 ore)
9	Giovedì 26 febbraio 2026	14/16	Tradurre per capire: il latino come esercizi (2 ore)
10	Giovedì 5 marzo 2026	14/16	Letture dal mondo antico (2 ore)
11	Giovedì 12 marzo 2026	14/16	Il latino oggi: parole che viaggiano (2 ore)
12	Giovedì 19 marzo 2026	14/17	Il latino vive ancora! Evento finale (3 ore)

2. Finalità generali del progetto

- Offrire un percorso di orientamento consapevole alla scelta della scuola superiore.
- Far conoscere il latino come lingua fondativa della cultura e del pensiero europeo.
- Stimolare la curiosità linguistica e la capacità di osservare e comparare lingue e culture.
- Promuovere competenze trasversali: logica, analisi linguistica, cooperazione, comunicazione e creatività.
- Sviluppare un atteggiamento di apertura verso la dimensione storica e culturale della civiltà classica.

3. Obiettivi specifici di apprendimento

1. Comprendere la storia e il ruolo del latino come lingua madre delle lingue romanze.
2. Riconoscere e utilizzare radici e derivazioni di origine latina in italiano e in altre lingue europee.
3. Acquisire nozioni di base di morfologia e sintassi (nomi, casi, verbi, accordo).
4. Tradurre frasi e testi brevi e adattati, sviluppando logica e metodo analitico.
5. Conoscere elementi fondamentali della civiltà romana (vita quotidiana, scuola, religione, arte).
6. Collegare lingua, cultura e territorio attraverso esperienze dirette.
7. Rielaborare in modo creativo e personale quanto appreso.

4. Competenze attese

Ambito	Competenze attese
Linguistico	Comprendere la struttura della frase latina, riconoscere relazioni grammaticali, ampliare il lessico italiano attraverso l'etimologia.
Culturale	Riconoscere l'eredità della civiltà romana nella società contemporanea.
Logico-analitico	Sviluppare capacità di ragionamento, deduzione e sintesi attraverso la traduzione.
Personale e sociale	Lavorare in gruppo, confrontarsi, produrre materiali collaborativi.
Orientativo	Riflettere sulle proprie attitudini e interessi in vista della scelta scolastica.

5. Metodi

- Didattica laboratoriale e cooperativa: attività pratiche, lavori di gruppo, problem solving.
- Approccio induttivo e comparativo: partire dall'italiano e dalle lingue note per scoprire regole e strutture del latino.
- Traduzione guidata e collettiva di testi adattati, con focus sul significato e sulla logica linguistica.
- Apprendimento esperienziale: uscita didattica e produzioni creative.
- Uso di strumenti multimediali: video, quiz interattivi, mappe concettuali digitali.

7. Strumenti e materiali

- Fotocopie/libri di testo del corso con schede grammaticali e testi semplificati
- Vocabolario visuale e glossario di base
- Supporti multimediali (video, LIM, quiz online, mappe digitali)
- Materiale per lavori creativi (cartelloni, pennarelli, cartoncini)
- Tablet o smartphone per attività interattive e fotografiche durante l'uscita

8. Verifica e valutazione

- Osservazione del lavoro individuale e di gruppo
- Schede di autovalutazione e di riflessione metacognitiva
- Produzioni scritte e creative (brevi traduzioni, elaborati, poster, video)
- Partecipazione attiva e atteggiamento collaborativo

Criteri di valutazione:

- Interesse e partecipazione alle attività
- Capacità di applicare le conoscenze linguistiche di base
- Comprensione dei testi e precisione nella traduzione guidata
- Collaborazione e contributo al gruppo
- Rielaborazione personale e creativa dei contenuti

9. Risultati attesi

- Maggiore consapevolezza del valore del latino e della cultura classica
- Miglioramento delle competenze linguistiche e logico-analitiche
- Incremento della motivazione allo studio linguistico e culturale
- Scelta scolastica più consapevole e coerente con le proprie attitudini

10. Documentazione finale

- Raccolta dei materiali prodotti dagli studenti (portfolio)
- Mostra o evento conclusivo aperto alla comunità scolastica
- Attestato di partecipazione

Il Corso si svolgerà presso il plesso Montessori

Falconara M.Ma, 13/11/2025

la docente

.....*Raffaella Pascucci*.....

Raffaella Pascucci