ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RAFFAELLO SANZIO – FALCONARA CENTRO"

Scuola Infanzia *Scuola Primaria* *Scuola Secondaria I grado*

Falconara M.ma, 05/10/2026

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente
e p.c. Albo Psicologi Regione Marche
info@ordinepsicologimarche.it
ordinepsicologimarche@psypec.it

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE per il conferimento di n. 2 incarichi per psicologi iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale delle Marche di psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021 e come predisposto ed aggiornato dalla struttura regionale competente in materia di istruzione, per la realizzazione del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS 4.f (2) bis – Servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto del bullismo e cyberbullismo -, presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado con sede nelle Marche.
Codice SIFORM2: 1118409
CUP: B11I26000240009
Titolo progetto: La bussola delle emozioni
Importo assegnato: € 41.400,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto legislativo 165/2001, artt.7 e 25;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il D.I. 129/2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che la Regione Marche, con DGR n. 736 del 26 maggio 2025 ha approvato le linee guida per la definizione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e

prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia, per € 1.000.000,00, nell'ambito del P.R. Marche FSE+ 2021/27 Asse 4 OS - Scheda 4.f (2) bis - campo d'intervento 149 e che, conseguentemente, con Decreto n. 283/IISP/2025, è stato emanato un Avviso pubblico per la concessione di un contributo per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia;

VISTA la proposta progettuale dell'IC "Raffaello Sanzio – Falconara Centro" dell'intervento Servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo del sexting e della cyberpedofilia DOMANDA DI FINANZIAMENTO 90335 del 15/12/2025 segnatura di protocollo: 1566943|15/12/2025|R_MARCHE|GRM|IISP|A|370.30.10/2022/IISP/48

CONSIDERATO altresì che con Decreto del Dirigente n. 119/IISP/2026 del 12 giugno 2026 della Regione Marche è stata approvata la graduatoria dei progetti ammessi al finanziamento, in virtù della quale l'Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio – Falconara Centro" è autorizzato allo svolgimento del progetto "La Bussola delle Emozioni";

CONSIDERATO che il citato atto prevede la realizzazione di un progetto/servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia dal titolo "La Bussola delle Emozioni", codice SIFORM2 1118409 per un valore di euro 41.400,00 (costo psicologo € 36.000,00 + 15% forfettario € 5.400,00) e che l'intervento è imputato nel PR MARCHE FSE+ 2021/2027 secondo le seguenti specifiche: Asse 4 OS - Scheda 4.f (2) bis - campo d'intervento 149;

VISTI pertanto il Decreto n. 283/IISP/2025 (Avviso), il Decreto n. 119/IISP/2026 (Graduatoria) della Giunta Regionale delle Marche e il Decreto della DGR n. 736/2025 (Linee guida);

VISTO conseguentemente l'Atto di adesione prot. n. 12419 del 11/08/2026 sottoscritto tra la Regione Marche e l'Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio – Falconara Centro;

VISTO il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi;

VISTO in particolare, l'art. 43 comma 3 del D.I. 28 Agosto 2018 n. 129;

VISTO altresì l'art. 7 comma 6 del decreto legislativo 165/01 e successive modifiche ed integrazioni;

TENUTO CONTO delle indicazioni della Circolare della Funzione pubblica n. 02 del 11/03/2008;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto in materia di incarichi a personale esterno all'amministrazione;

VISTA la delibera n. 27 del Collegio Docenti del 16/12/2025 con cui è stato deliberato il PTOF per il triennio 2025-2028;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 16/12/2025 con cui è stato approvato il PTOF per il triennio 2025-2028;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 14000 del 23/09/2026 e la conseguente disponibilità presente nella scheda Progetto P.P02 del Programma Annuale e.f. 2026;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, prof.ssa Oretta Olivieri, ha assunto l'incarico di R.U.P. per le azioni connesse al progetto "La Bussola delle Emozioni" con decreto prot. n. 14002 del 23/09/2026;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il decreto prot. n. 14671 del 05/10/2026 per l'avvio di un avviso della procedura di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi per psicologi iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale delle Marche di psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021 e come predisposto ed aggiornato dalla struttura regionale competente in materia di istruzione, per la realizzazione del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS 4.f (2) bis – Servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto del bullismo e cyberbullismo -, presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado con sede nelle Marche.

Codice SIFORM2: 1118409
CUP: B11I26000240009
Titolo progetto: La bussola delle emozioni
Importo assegnato: € 41.400,00

PRESO ATTO della necessità di individuare una professionalità specifica per la realizzazione del "Servizio di psicologia scolastica" relativo al progetto "LA BUSSOLA DELLE EMOZIONI" negli a.s. 2026-2027 e 2027-2028 a partire dal mese di novembre 2026, in orario curricolare o extracurricolare, in relazione alle esigenze organizzative.

EMANA

tutto quanto espresso in premessa costituisce parte integrante del presente avviso di procedura di selezione pubblica per reperire n. 2 psicologi iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale delle Marche di psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021 e come predisposto ed aggiornato dalla struttura regionale competente in materia di istruzione, per la realizzazione del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS 4.f (2) bis – Servizio di psicologia scolastica -, presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado con sede nelle Marche.

Codice SIFORM2: 1118409

CUP: B11I26000240009

Titolo progetto: La bussola delle emozioni

Importo assegnato: € 41.400,00

Professionalità	**Ore**	**Modalità/ periodo**	**Compenso orario onnicomprensivo Lordo Stato**
2 psicologi iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale delle Marche di psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021 e come predisposto ed aggiornato dalla struttura regionale competente in materia di istruzione.	600	In presenza - orario curricolare o extracurricolare da novembre 2026 sino al termine del progetto previsto al massimo per luglio 2028	60,00 €/h l'ora omnicomprensive ovvero al lordo dei contributi e delle ritenute a carico di entrambi le parti (quindi al lordo Stato)

Articolo 1 – Oggetto e Finalità del Servizio

L'avviso ha l'obiettivo del reclutamento di **n. 2 psicologi** iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica (L.R. n. 23/2021). I professionisti saranno incaricati della realizzazione del **Servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto del bullismo e cyberbullismo all'interno dell'Istituto, relativo al progetto "LA BUSSOLA DELLE EMOZIONI"** per 600 ore per la durata di 24 mesi.

Le attività formative sono rivolte ad allievi, genitori, insegnanti, dirigente, personale ATA e personale educativo dei plessi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio-Falconara Centro" di Falconara Marittima.

Per tutta la durata dell'incarico, gli psicologi selezionati non potranno ricoprire altri ruoli all'interno della stessa istituzione scolastica né intrattenere rapporti professionali diversi da quelli previsti dal progetto con personale scolastico, studenti o familiari.

Articolo 2 – Durata, articolazione delle Attività e Compiti degli Psicologi

L'incarico sarà svolto a partire dal mese di novembre 2026 sino al termine del progetto della durata massima di 24 mesi (non oltre luglio 2028), secondo il calendario che verrà redatto dalla Direzione dell'Istituzione scolastica e dalla docente referente interna area Inclusione e contrasto al bullismo e cyberbullismo; lo stesso potrà prevedere almeno un giorno alla settimana in presenza, per un impegno minimo di due ore. L'impegno previsto per l'intero incarico è stimato in un numero massimo di 300 ore per ciascuno dei 2 psicologi.

L'intervento adotta un approccio integrato sui tre livelli di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria) e si articolerà in quattro macro-aree sinergiche:

Area 1: Benessere psicosociale e relazionale

- Sportello di ascolto psicologico (incontri individuali con studenti e famiglie)
- Sportello di ascolto psicologico - in remoto/misto (incontri individuali con studenti e famiglie)
- Laboratori in classe su emozioni, autostima, gestione del conflitto, empatia per un miglioramento del clima relazionale e della consapevolezza emotiva
- Spazi guidati per l'espressione di vissuti scolastici per il rafforzamento delle competenze comunicative e relazionali

Area 2: Prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo

- Percorsi educativi sul digitale (moduli su uso consapevole della rete, privacy, sexting) per aumentare la consapevolezza digitale e riduzione dei comportamenti a rischio
- Campagne di sensibilizzazione (poster, video, podcast realizzati dagli studenti) per il coinvolgimento attivo e diffusione della cultura del rispetto

Area 3: Formazione e supporto al personale scolastico

- Supervisione psicologica: incontri periodici con lo psicologo per analisi di casi per il miglioramento della gestione delle situazioni complesse
- Collaborazione con i consigli di classe (supporto nella lettura dei bisogni e nella progettazione educativa per rafforzamento della rete interna e dell'inclusione)

Area 4: Coinvolgimento delle famiglie

- Incontri tematici per genitori (adolescenza, digitale, relazioni familiari) per favorire una maggiore consapevolezza e partecipazione educativa
- Mediazione scuola-famiglia: interventi mirati in situazioni di conflitto o fragilità

Inoltre, gli esperti individuati si impegnano, pena la revoca dell'incarico, a:

- Programmare gli interventi formativi a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe e col docente referente, raccordandoli con il curricolo scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi;
- Partecipare ad eventuali riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal docente referente;
- Effettuare gli interventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario concordato;
- Compilare il time-sheet con le presenze e gli argomenti trattati, stilare una relazione finale sull'intervento effettuato.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- Le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Articolo 3 - Requisiti generali per la partecipazione all'avviso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso di tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi oppure un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
xi. dichiarino di impegnarsi, per tutta la durata dell'incarico, a non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico, con gli studenti e le studentesse, e loro familiari.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 4 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente in base alla sottostante tabella in riferimento ai titoli di studio, accademici e culturali ed esperienze svolte che dovranno trovare completa rispondenza nel *curriculum vitae* pena l'esclusione.
Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sui moduli allegati, corredati da un dettagliato *curriculum vitae*, esclusivamente in formato europeo, dove dovranno essere evidenziati i titoli e le esperienze a cui viene attribuito punteggio in base alla tabella stessa; si chiede di riportare sul curriculum i codici (A01, A02 ecc.) relativi ai criteri di valutazione.
E' obbligatorio presentare una proposta formativa degli interventi con cronoprogramma.
L'Istituto, a suo insindacabile giudizio, può non assegnare l'incarico.
La mancanza di uno dei sopracitati requisiti (art. 3) è causa di esclusione.
La valutazione, in base al profilo prescelto terrà conto delle seguenti tabelle di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE

REQUISITI e CRITERI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale/specialistica per l'iscrizione all'albo degli psicologi **- Max 30 punti**	Punti 30 per voto 110 e lode Punti 25 per voto 110 Punti 20 per voti da 100 a 109 Punti 15 per voti da 90 a 99 Punti 10 per voti fino ad 89

Titoli post-laurea Titoli di specializzazione post – laurea Specializzazione in psicoterapia Dottorato di ricerca Master di II livello Master annuale di I livello connessi alle aree tematiche oggetto del presente bando **- Max 16 punti**	 Punti 1.5 per specializzazione postlaurea (almeno biennale 120 cfu) fino ad un massimo di 3 pt. Punti 4 Punti 4 Punti 3 Punti 2
Pubblicazioni scientifiche inerenti la psicologia e la psicoterapia **- Max 10 punti**	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10 pt
Esperienze professionali, nelle Istituzioni Scolastiche pubbliche di ogni ordine e grado, specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando (a mero titolo di esempio sportello psicologico, sportello antibullismo e cyberbullismo) **- Max 24 punti**	Punti 6 per ciascun incarico (almeno trimestrale) fino ad un massimo di 24 pt.
Altre esperienze professionali, specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando, diverse da quelle di cui al punto precedente (altre pubbliche amministrazioni o enti/associazioni privati) **- Max 10 punti**	Punti 2 per ciascun incarico (almeno trimestrale) fino ad un massimo di 10 pt.

Presentazione progetto **- Max 10 punti**	Max 10 punti a giudizio insindacabile della commissione.
Totale punti	100

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie di merito; il punteggio massimo è di 100 punti.
L'incarico sarà conferito a norma del D.L.vo n. 165/01 e della Legge n. 133/2008 anche in presenza delle sole istanze necessari a ricoprire i posti oggetto della selezione.

Articolo 5 - Commissione di valutazione e valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi di una commissione composta di tre persone che sarà nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 **le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.**
Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione anche dopo la stipula del contratto; questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

1. In caso di parità di punteggio tra più candidati, precede il candidato che ha il punteggio più alto nella sommatoria dei titoli culturali. In caso di ulteriore parità precede il candidato più giovane in età.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro n. 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
5. Trascorso il termine di n. 5 (cinque) giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 6 – Monte Ore Complessivo, Durata e Ripartizione del Servizio

Il progetto ha una durata complessiva di **24 mesi** per un monte ore totale di **600 ore**, equamente distribuite circa in **300 ore per l'a.s. 2026-2027** e circa **300 per l'a.s. 2027-2028.**

Il monte ore di circa 300 ore annue viene indicativamente ripartito secondo le macro-aree:

- Area 1: Benessere psicosociale e relazionale (circa 230 ore)
- Area 2: Prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo (circa 30)
- Area 3: Formazione e supporto al personale scolastico (circa 20 ore)
- Area 4: Coinvolgimento delle famiglie (circa 20 ore)

La distribuzione effettiva delle ore tra le diverse aree e tra i singoli plessi potrà subire variazioni e rimodulazioni in corso d'opera. Tali modifiche saranno definite in base all'analisi iniziale del contesto svolta dal Team di Progetto, Team docenti in sinergia con lo psicologo incaricato, nonché in risposta a particolari situazioni di emergenza o casi complessi che dovessero manifestarsi all'interno dell'Istituto durante l'anno scolastico.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario per la figura di Psicologo è stabilito in € 60,00 (Euro sessanta/00) inteso quale importo complessivo lordo stato omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Esperto e dello Stato. L'impegno previsto per l'intero incarico è stimato in un numero massimo di 300 ore per ciascuno degli psicologi, la spesa complessiva per le prestazioni professionali non potrà superare il limite massimo assegnato dal progetto pari a **€ 36.000,00** complessivi per le due figure.

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'incarico mediante bonifico bancario da parte dell'Istituzione Scolastica e comunque previa verifica delle ore effettivamente prestate.

3. La Scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di impedimento all'attivazione del progetto o di sopravvenuta indisponibilità di fondi.

4. Ai sensi della nota Ministero dell'Economia e delle Finanze, n.4594/2015 e Agenzia delle Entrate Risoluzione n.41/E del 15 luglio 2020, per svolgere le attività tipiche di una professione, per il cui esercizio è necessaria l'iscrizione ad un albo professionale, è necessaria la Partita Iva anche se l'attività è occasionale. Pertanto**, il compenso verrà erogato al termine delle attività, previa presentazione di fattura elettronica, del registro indicante la descrizione e le ore di attività svolte nonché della relazione finale.**

Articolo 8- Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione deve essere redatta in carta libera secondo il modello allegato (Allegato 1), Nella domanda i candidati, sotto la propria responsabilità, devono dichiarare quanto segue:

• cognome e nome;

• luogo e data di nascita;

• residenza;

• di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

• godere dei diritti civili e politici;

• non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

• di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

• di essere in possesso del titolo accademico richiesto;

• di essere iscritto all'Albo degli Psicologi delle Marche, all'Albo nazionale o a quello di altra Regione, purché inserito nell'Elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica;

• di essere in possesso di tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;

• di essere a conoscenza della impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico e con gli studenti e le studentesse, e loro familiari.

Dovrà essere, inoltre, indicato il recapito e/o indirizzo e-mail per eventuali comunicazioni di questa scuola, relative al presente bando. Le domande comprensive dell'indicazione puntuale del possesso dei requisiti di cui sopra, **dovranno pervenire alla Segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 13.00 del giorno lunedì 19.10.2026, pena l'esclusione dalla selezione, esclusivamente con invio a mezzo PEC anic82400n@pec.istruzione.it con oggetto "Avviso selezione per il servizio di psicologia scolastica progetto "LA BUSSOLA DELLE EMOZIONI".**

La domanda potrà essere sottoscritta digitalmente o con firma autografa ed in tal caso dovrà essere accompagnata da fotocopia di un documento di identità in corso di validità. L'invio delle domande è a totale ed esclusivo rischio del mittente. Non saranno in alcun caso prese in considerazione domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza. **Le candidature redatte, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.**

Il candidato dovrà allegare alla domanda di partecipazione un Curriculum Formativo e Professionale in formato europeo, datato e firmato in duplice originale, di cui uno con i dati personali e sensibili oscurati

(al fine della pubblicazione sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito web della Scuola). Potrà altresì allegare tutte le certificazioni che riterrà opportune. Alla domanda dovrà essere altresì allegata l'autodichiarazione dei punteggi, secondo il modello allegato (allegato 2). I titoli e le competenze posseduti devono essere documentati, anche con autocertificazione (si veda modello allegato), fermo restando l'obbligo di esibire la documentazione all'atto della stipula del contratto. L'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, con provvedimento del Dirigente Scolastico, oltre che per l'inosservanza della prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, qualora dovesse accertarsi la mancanza dei requisiti e dei titoli autocertificati.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e succ. mod. e int.

Articolo 10 - Risultati attesi

I risultati attesi in relazione agli interventi previsti nascono dall'esigenza della scuola di rispondere in modo efficace e strutturato alle nuove forme di disagio che attraversano la vita degli studenti: il bullismo, cyberbullismo, sexting, cyberpedofilia, aumento delle fragilità emotive, difficoltà di mantenere motivazione e continuità nel percorso scolastico. In un contesto in cui i confini tra mondo offline e online sono sempre più sfumati, la scuola assume un ruolo fondamentale nel costruire competenze relazionali, digitali ed emotive capaci di proteggere i ragazzi e favorire il loro benessere complessivo. La corrispondenza tra bisogni individuati e livelli di prevenzione attivati riflette la volontà di strutturare un intervento calibrato e realistico, capace di rispondere ai diversi gradi di vulnerabilità presenti nella scuola. Nel corso dell'analisi iniziale del contesto scolastico sono emersi bisogni eterogenei che raccontano una scuola attraversata da dinamiche di crescita, fragilità e ricerca di equilibrio. Vi è, pertanto, la necessità di promuovere benessere e sviluppare competenze relazionali, data la presenza di studenti che mostrano segnali precoci di difficoltà. La necessità dell'attivazione di interventi, nasce proprio dalla volontà di offrire risposte coerenti e proporzionate a questo panorama complesso.

Gli interventi previsti adottano un approccio integrato ai tre livelli di prevenzione, così da agire contemporaneamente sulla promozione di un clima scolastico positivo, sull'intercettazione precoce dei segnali di disagio e sul sostegno specifico agli studenti che già mostrano difficoltà significative.

Le prime azioni sono rivolte all'intera comunità scolastica e puntano a rafforzare la cultura del rispetto, della sicurezza digitale e della gestione consapevole delle emozioni prevenendo l'allontanamento progressivo dallo studio, spesso primo passo verso la dispersione scolastica. Incontri formativi e percorsi dedicati a bullismo, cyberbullismo, sexting, cyberpedofilia e benessere emotivo aiutano gli studenti a riconoscere dinamiche scorrette e a sviluppare strumenti per gestire i conflitti, chiedere

aiuto, adottare comportamenti sicuri nella vita digitale. Questo tipo di attività e gli esiti attesi costituiscono il cuore della prevenzione primaria.

Per gli studenti che manifestano fragilità emotive, sociali o scolastiche gli interventi sono più mirati, per cui lo sportello d'ascolto psicologico, i percorsi individuali di counseling e gli interventi educativi presentano spazi sicuri in cui gli studenti possono elaborare difficoltà, potenziare le proprie risorse emotive e recuperare motivazione. Qui entra dunque in gioco la prevenzione secondaria e terziaria: intervenire con azioni, quando i segnali sono già presenti e sostenere chi vive una condizione di disagio più radicata.

Tali azioni, interventi e gli esiti attesi per il nostro Istituto Comprensivo potrebbero portare ad una scuola più sicura, più inclusiva e più capace di prendersi cura dei propri studenti: una scuola in cui nessuno si senta solo, in cui episodi di bullismo, e cyberbullismo, spesso ricorrenti, vengano contrastati con competenza e in cui ogni ragazzo possa sentirsi accompagnato nel proprio percorso emotivo relazionale e scolastico.

Articolo 11 – Modalità Operative e Misure di Accessibilità

Per garantire la piena fruibilità, l'inclusione e la sostenibilità del servizio, lo psicologo dovrà attenersi alle seguenti linee guida organizzative:

1-Misure organizzative: stabilire orari di apertura dello sportello d'ascolto flessibili o che siano compatibili sia con le esigenze degli studenti che delle famiglie; assicurarsi che lo sportello sia accessibile a tutti e ciascuno, fornire informazioni chiare su come accedervi e sui servizi offerti. Prevedere l'utilizzo del Registro Elettronico e di Google Calendar per la diffusione tempestiva e capillare delle informazioni sugli orari, i servizi e le iniziative. Sarà attivata una casella di posta elettronica istituzionale dedicata allo psicologo per le richieste di contatto confidenziali.

La gestione degli incontri e dei canali sono progettati e organizzati in modo da garantire discrezione e protezione dei dati sensibili, aumentando la percezione di sicurezza e incentivando l'accesso spontaneo al servizio.

La collaborazione con i consigli di classe garantirà che i contenuti dei laboratori in classe siano direttamente correlati ai bisogni e alle dinamiche relazionali osservate.

2-Misure di supporto: Un'attenzione particolare è riservata agli studenti in condizione di fragilità come chi presenta bisogni educativi speciali, difficoltà emotive o contesti familiari complessi. Per questi studenti sono previsti percorsi individualizzati, colloqui più frequenti e tempi di ascolto maggiormente flessibili, con il coinvolgimento attivo dei docenti di sostegno e di altre figure di riferimento.

Oltre alla modalità "a sportello", è necessario prevedere momenti di ascolto proattivo nelle classi e negli spazi scolastici, utili a intercettare anche coloro che non chiederebbero aiuto spontaneamente (es. studenti isolati, vittime di bullismo/cyberbullismo, situazioni di disagio nascosto).

3-Misure di coinvolgimento: coinvolgere gli studenti, le famiglie e gli insegnanti nella pianificazione e nella gestione dello sportello d'ascolto.

4-Misure di valutazione: valutare regolarmente l'efficacia dello sportello d'ascolto; raccogliere *feedback* dagli studenti, famiglie e insegnanti, infine, monitorare regolarmente l'accessibilità allo sportello e apportare modifiche se necessarie.

6.2 Strategie adottate per favorire la partecipazione attiva e continuativa

Per favorire una partecipazione attiva e continuativa è necessario per gli studenti, creare un ambiente accogliente e non giudicante; a tale scopo, saranno allestite e dedicate specifiche aule in ciascun plesso scolastico per garantire spazi riservati e sicuri per lo sportello d'ascolto. Inoltre, si prevede di offrire servizi online, come ad esempio la consulenza via video e incontri individuali o di gruppo; utilizzare un linguaggio accessibile e comprensibile.

Per le famiglie, fornire servizi di supporto come corsi di formazione e utilizzo di una comunicazione efficace e regolare. Infine, per i docenti e personale scolastico, offrire supporto e promuovere la collaborazione tra i docenti, il personale scolastico e l'operatore dello sportello.

6.3 Sostenibilità del progetto nel tempo

La sostenibilità del progetto nel tempo è garantita attraverso una pianificazione strutturata che integra risorse umane, organizzative ed economiche in un modello stabile e facilmente replicabile negli anni. Pertanto, è importante integrare lo sportello d'ascolto nel piano dell'offerta formativa della scuola, offrire formazione continua per il personale scolastico e mantenere una rete di collaborazione con enti locali, associazioni e servizi sociali per promuovere dinamiche positive tra pari, migliorare il clima di classe e ridurre il rischio di esclusione sociale.

6.4 Presa in carico dei casi complessi, anche oltre la durata del progetto

La presa in carico dei casi complessi oltre la durata, prevede che ci sia soprattutto accordo e collaborazione con i servizi territoriali competenti e protocolli di interventi condivisi, tali da garantire la continuità e la qualità degli interventi, infatti, per i casi che prevedono alte situazioni di rischio, definire un piano di accompagnamento personalizzato, includendo i servizi socio-sanitari e psicologici territoriali, consente di assicurare la continuità della presa in carico anche oltre la durata del progetto, evitando interruzioni nel supporto agli studenti e alle loro famiglie.

Grazie a questa collaborazione ogni intervento viene adattato ai bisogni effettivi e monitorati nel tempo, con aggiornamenti periodici e verifica dei risultati. In questo modo si crea una rete protettiva, dove il sostegno diventa concreto, costante e duraturo e i destinatari sperimentano un accompagnamento autentico, che rafforza le loro risorse e li guida verso un percorso di crescita e di benessere.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del presente procedimento è la Prof.ssa Oretta Olivieri, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Raffaello Sanzio – Falconara Centro, e-mail istituzionale anic82400n@istruzione.it , numero di telefono 071910576**.**

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale https://istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Oretta Olivieri