



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELLO SANZIO – FALCONARA CENTRO"

Via V. Veneto, 18. – FALCONARA M.ma - Tel. 071/910576 - 3381042166

email: anic82400n@istruzione.it - anic82400n@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoraffaellosanzio.edu.it

C.F. 80017790421 – CODICE MINISTERIALE ANIC82400N CODICE UNIVOCO UFKJKX

Falconara M.ma, 01/12/2025

Alla Prof.ssa Assunta Tasco

E p.c. al DSGA

Agli Atti

All'albo online

Al sito web

Oggetto: Incarico Referente Visite guidate e Viaggi d'istruzione

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 art. 25, che attribuisce al Dirigente scolastico la facoltà di scegliere direttamente i docenti collaboratori e di delegare a questi l'esercizio di specifici compiti amministrativi;

VISTO l'art. 34 del CCNL;

VISTA la Legge 107/15 c. 56 e 59;

RITENUTA la necessità di nominare un docente referente per le visite guidate e i viaggi di istruzione che si terranno nel corrente a.s.;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti dell'11/09/2025 relativa alla nomina del Referente visite guidate e viaggi di istruzione per l'a.s. 2025/26;

ACCERTATA la disponibilità della docente interessata;

DECRETA

L'incarico di Referente per le visite guidate e i viaggi di istruzione è affidato alla Prof.ssa Assunta Tasco con il compito di:

1. Raccogliere e valutare le offerte delle varie agenzie e di tutto il materiale pervenuto riguardante uscite didattiche sul territorio, visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, open day;
2. Predisporre il materiale informativo relativo alle diverse uscite;
3. Raccogliere i verbali di intersezione/interclasse;
4. Elaborare un quadro riassuntivo delle uscite didattiche sul territorio, delle visite didattiche e dei viaggi di istruzione programmati dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado e di condividerlo con l'Assistente Amministrativo per la parte contabile/organizzativa;

5. Organizzare le iniziative: contatti telefonici, postali o informatici con gli interlocutori esterni, prenotazioni, richieste di informazioni;
6. Fornire ai docenti ogni informazione utile riguardo le scelte effettuate;
7. Curare i contatti con le coordinatrici di classe e con l'Assistente Amministrativo dell'area alunni per la conferma delle uscite e/o visite guidate;
8. Gestire la modulistica relativa all'organizzazione delle uscite didattiche sul territorio, visite guidate e viaggi di istruzione;
9. Calendarizzare le diverse uscite.

Realizzare visite guidate interagendo con l'ambiente studiato da sempre permette di ottenere esiti didattico-educativi positivi, in quanto favorisce la conoscenza diretta di luoghi, attività e beni appartenenti al patrimonio naturale ed artistico, promuovendo nel contempo processi di socializzazione e di autonomia degli allievi. Sul piano educativo esse consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere; sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente. Affinché queste esperienze abbiano un'effettiva valenza formativa, siano occasione ed espressione di inclusione e cittadinanza attiva, devono essere considerate come momento integrante della normale attività scolastica; infatti tra le competenze chiave europee, i viaggi di istruzione e le visite guidate, richiamati dalla competenza-chiave europea di "Consapevolezza ed espressione culturale", permettono di operare proficui e strategici agganci e per il raggiungimento dei *Traguardi per lo sviluppo delle competenze*.

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Le conseguenti scelte operate dai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione dovranno quindi tener presente il *viaggio*, come esperienza di crescita realizzato secondo criteri di sostenibilità, come modalità per apprezzare il patrimonio culturale locale, secondo criteri di economicità, sicurezza e rispetto ambientale e sociale.

In tale ottica si inseriranno anche le proposte cinematografiche e teatrali in cui gli alunni diventeranno fruitori di un messaggio che varchi i confini dell'aula e si trasformi in un linguaggio artistico.

L'obiettivo è quello di modificare l'atteggiamento delle giovani generazioni verso aree significative del sapere, accrescendone conoscenze e competenze da tradurre in comportamenti concreti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Oretta Olivieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Per accettazione
