



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”  
Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)**

E-mail: anic826009@istruzione.it Pec: anic826009@pec.istruzione.it  
Tel. 071/9160397 Codice Fiscale 80014070421 Codice Meccanografico ANIC826009  
Sito scolastico: <http://www.icgalileoferraris.edu.it>  
Codice per la fatturazione elettronica: UFIW46

---

Data della segnatura

**Ai Docenti  
IC Galileo Ferraris  
Falconara M.ma  
Agli atti  
Al sito web**

**ATTO D'INDIRIZZO  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2024-2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs. 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, prima della data di inizio della fase delle iscrizioni all'a.s 2025/26, il piano triennale dell'offerta formativa 2024/25;

2) il PTFOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il PTFOF è approvato dal consiglio d'Istituto;

4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107 del 13 luglio 2015 e in particolare il D. Lgs. 66 del 13 aprile 2017 recante “norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

VISTO lo schema legislativo licenziato dal Consiglio dei Ministri il 20 maggio 2019 avente per oggetto “D. Lgs 66 modifiche e integrazioni”.

TENUTO CONTO:

a) che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli alunni;

b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa.

c) delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse negli anni precedenti, delle esigenze che l'istituzione scolastica impone;

d) delle proposte offerte dagli organi collegiali;

e) delle richieste formulate dalle famiglie e dagli utenti;

f) della programmazione delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;

CONSIDERATO che l'Offerta Formativa deve fare anche riferimento alla visione e alla missione dell'Istituto, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e delle piste di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe;

PRESO ATTO dei finanziamenti PNRR finalizzati all'innovazione didattica (Classroom), alla formazione digitale del personale (D.M.66/23), alle competenze STEM e al multilinguismo (D.M.65/23) e al recupero dei divari territoriali e della dispersione scolastica (D.M. 19/24);

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

PRESO ATTO Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

PRESO ATTO del DDL inerente alla *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;

ESAMINATE le Linee Indicative di massima per l'atto di indirizzo, triennio 2022/2025 già emanato precedentemente;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento che siano coerenti con la logica della cultura della qualità;

## **EMANA**

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 4 della legge 13.7.2015 n. 107, il seguente

## **ATTO DI INDIRIZZO**

per la predisposizione del PTOF riferito all'anno scolastico 2024/2025 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

Premesso che la rimodulazione del PTOF 24/25 dovrà garantire continuità con il PTOF del triennio, in modo da consolidare le buone pratiche e standardizzare i protocolli messi a punto, ai fini dell'elaborazione del documento vengono individuati i seguenti obiettivi per l'aggiornamento delle progettazioni curriculari inserite nel PTOF:

- Innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza delle competenze di base;
- Potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di ogni e di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- Aggiornare e integrare il curricolo di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024;
- Aggiornare, secondo quanto previsto dalla recente approvazione del DDL Valditara, la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria;

- Aggiornare la valutazione del comportamento degli studenti, con l'introduzione del voto in decimi, anziché un giudizio sintetico nella scuola secondaria di primo grado, e la non ammissione alla classe successiva in caso di valutazione insufficiente;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Progettare attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (cyberbullismo);
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media;
- Perseguire gli obiettivi individuati per l'attuazione finanziamenti PNRR:
  1. Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti;
  2. Promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
  3. Integrare il curricolo di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
  4. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.

Risulta pertanto indispensabile integrare il curricolo d'Istituto al fine di:

- a) attivare percorsi STEM per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris";
- b) realizzare percorsi di tutoraggio e interventi di formazione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Risulta inoltre necessario:

- Valorizzare forme di flessibilità didattica ed organizzativa (organico dell'autonomia).
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia.
- Aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche innovative (STEM), a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema e nel teatro;
- Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, con particolare riguardo alle problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze.
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi.
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.
- Favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica, tenendo comunque conto delle recenti indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale.
- Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti Locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.
- Promuovere la formazione del personale scolastico:
  - a) su tematiche previste dai progetti PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023 finanziati alla scuola; b) sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola, in complementarità con "Scuola 4.0 Next Generation Classroom";

- c) sul potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- d) sul potenziamento delle competenze di lingua straniera e Clil del personale docente;
- e) sulla digitalizzazione dell'attività amministrativa;
- f) sulla privacy, cyber-security e amministrazione trasparente;
- g) sul potenziamento delle attività trasversali di Educazione civica;

Il Piano dovrà contenere inoltre attività ed interventi atti a:

- Superare il limite della didattica riferita al gruppo classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la didattica per competenze con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze.
- Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza.
- Incrementare attività laboratoriali, nell'ottica del compito in situazione;
- Valorizzare di ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'utilizzo degli spazi, degli strumenti e degli arredi che la scuola possiede e che cerca costantemente di implementare grazie ai fondi del PNRR
- Incrementare un efficace sistema di orientamento favorendo il coinvolgimento delle famiglie, degli altri ordini di scuola e le realtà del territorio.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali e pubblicato sul sito web della scuola.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Filomena Zaccaro