



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La nota MIM prot. n. 24599 del 18/11/2025, avente ad oggetto "Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n.129", ha previsto la possibilità di usufruire di una proroga di 45 giorni dei termini stabiliti per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2026.

La nota MIM prot. n. 12474 del 01/10/2025, avente ad oggetto "A.S. 2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026, contiene:

1) la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per la quota del Funzionamento amministrativo-didattico, relativo al periodo gennaio – agosto 2026, pari ad euro 16.531,33, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015. Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata: per il periodo settembre-dicembre 2026; per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa (legge n. 440/1997); per altre finalità (progetti con finanziamento specifico).

2) la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria del personale scolastico, per il periodo settembre 2025 – agosto 2026, pari ad euro 70.924,44 (lordo dipendente), in base al CCNI sottoscritto in data 29/09/2025 tra il MIM e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca per l'assegnazione delle risorse finanziarie destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026. L'importo è così suddiviso:

- Fondo dell'Istituzione scolastica euro 45.669,04;
- Funzioni Strumentali all'offerta formativa euro 4.640,46;
- Incarichi Specifici del personale ATA euro 2.788,39;
- Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti euro 3.050,88;
- Attività complementari di educazione fisica euro 1.093,41;
- Valorizzazione del personale scolastico euro 13.682,26.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | INDIRIZZO | CODICE MECCANOGRAFICO |
|---------------|---------------------------------|---|-----------------------|
| AA | FALCONARA VIA ITALIA | VIA ITALIA - 60015 FALCONARA MARITTIMA AN | ANAA826016 |
| AA | FALCONARA "LA MONGOLFIERA" | VIA PALOMBINA VECCHIA - 60015 PALOMBINA VECCHIA AN | ANAA826027 |
| EE | FALCONARA "MERCANTINI" | VIA LIGURIA - 60015 FALCONARA MARITTIMA AN | ANEE82601B |
| EE | FALCONARA M."A.MORO M.VIA FANI" | VIA PALOMBINA VECCHIA - 60020 FRZ. PALOMBINA VECCHIA AN | ANEE82602C |
| MM | FALCONARA "FERRARIS" | VIA TITO SPERI 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) AN | ANMM82601A |

1.3. Numero classi e studenti per classe



Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1038 alunni distribuiti su 46 classi così ripartite:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | NUMERO CLASSI | ALUNNI |
|---------------|---------------------------------|---------------|--------|
| AA | FALCONARA VIA ITALIA | 5 | 112 |
| AA | FALCONARA "LA MONGOLFIERA" | 4 | 94 |
| EE | FALCONARA "MERCANTINI" | 10 | 229 |
| EE | FALCONARA M."A.MORO M.VIA FANI" | 10 | 212 |
| MM | FALCONARA "FERRARIS" | 17 | 391 |

1.4. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 173 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 143 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA

1.5. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

La città di Falconara Marittima ospita strutture industriali e piccole e medie imprese che richiamano lavoratori da varie parti d'Italia. La presenza delle suddette attività del settore terziario, dell'aeroporto e di un importante snodo ferroviario facilita la circolazione di lavoratori pendolari e di cittadini stranieri, di etnia appartenente all'Europa dell'Est, al Sudamerica, al Nordafrica, al Pakistan e al Bangladesh. Una condizione del genere comporta il rischio di un'importante disomogeneità sociale, culturale ed economica, che unitamente alla precarietà occupazionale, alla frammentazione di nuclei familiari e all'elevata occupazione femminile favorisce la comparsa di disagio nelle nuove generazioni.

Gli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris", censiti ad ottobre 2025, sono in tutto 1038, distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno e 10 a tempo normale, e 17 classi di scuola secondaria di 1° grado; di tutti gli alunni, 105 sono non italiani (10,1%), 21 nomadi (2,0%), e 62 diversamente abili (6,0%). Le condizioni di disagio che derivano dalla diversa abilità e dall'appartenenza a paesi esteri o a contesti culturali specifici si ripercuotono talvolta sul contesto scolastico con evidenti difficoltà in ambito cognitivo, comportamentale e/o relazionale. Inoltre, gli alunni che si trasferiscono da altre regioni d'Italia o del mondo, in corso d'anno scolastico, in alcuni casi mostrano di possedere una scolarizzazione discontinua e disomogenea, e di non aver del tutto acquisito le competenze di base. Le suddette situazioni di disagio e di parziale alfabetizzazione inducono la scuola ad attuare necessariamente a) interventi mirati per favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità di base, allo scopo di ridurre l'insuccesso e la dispersione scolastica, e b) azioni che promuovono il benessere scolastico per aiutare gli alunni ad assumere atteggiamenti costruttivi e propositivi. L'Istituto comprensivo "G. Ferraris" si impegna a mantenere costante il colloquio con le famiglie, al fine di garantire il successo formativo di ogni studente.

1.6. Risorse esterne

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con: Enti Locali; Vigili Urbani; Protezione Civile; Carabinieri; Croce Gialla;



A.S.U.R. Marche; Associazioni ambientaliste, Legambiente; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuole di Lingua; Università; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.

A tal fine sono attive convenzioni e reti con Istituzioni scolastiche, enti locali e associazioni.

L'Istituto Comprensivo è accreditato presso la Regione Marche con conseguente attivazione di convenzioni con le seguenti istituzioni: IIS "Volterra-Elia" • Università Urbino e Macerata per tirocini (scienze della formazione primaria) • CISL Marche • Centri per l'impiego (CIOF).

1.7. RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutti i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche; aule polivalenti innovative; aula magna; aule speciali per la diversa abilità
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.



2. Obiettivi

2.2. Obiettivi del Programma Annuale

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal PTOF d'istituto, il programma annuale si configura come la naturale prosecuzione del PTOF in termini di accertamento e programmazione delle risorse economiche, che garantiscono la fattibilità del complesso di azioni didattico-educative programmate dal collegio docenti, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento, delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola e il successo formativo di ognuno, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investendo nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovendo l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favorendo, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel PTOF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un ordito di alleanze educative, gli studenti nel processo di crescita per orientarli verso scelte consapevoli.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto. Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive tramite i rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MIM e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie. Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa,
- incentivare la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici,
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2026 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- 1) l'accoglienza e l'inclusione con percorsi finalizzati all'accettazione della diversità come risorsa per la comunità educativa;
- 2) la continuità e l'orientamento, essendo la scuola secondaria di primo grado una scuola formativa ed orientativa;
- 3) l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- 4) la trasversalità dei saperi;
- 5) l'acquisizione e la certificazione delle competenze digitali;
- 6) l'accrescimento negli alunni della consapevolezza dei valori costituzionali tramite progetti di educazione alla cittadinanza, alla legalità ed al rispetto reciproco con interventi di educazione civica digitale inerenti l'utilizzo consapevole del web;
- 7) l'attenzione alla dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza e le sue implicazioni;
- 8) la formazione del personale come leva strategica per lo sviluppo individuale e professionale.

2.3. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

La città di Falconara Marittima ospita strutture industriali e piccole e medie imprese che richiamano lavoratori da varie parti



d'Italia. La presenza delle suddette attività del settore terziario, dell'aeroporto e di un importante snodo ferroviario facilita la circolazione di lavoratori pendolari e di cittadini stranieri, di etnia appartenente all'Europa dell'Est, al Sudamerica, al Nordafrica, al Pakistan e al Bangladesh. Una condizione del genere comporta il rischio di un'importante disomogeneità sociale, culturale ed economica, che unitamente alla precarietà occupazionale, alla frammentazione di nuclei familiari e all'elevata occupazione femminile favorisce la comparsa di disagio nelle nuove generazioni.

Gli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris", censiti ad ottobre 2025, sono in tutto 1038, distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno e 10 a tempo normale, e 17 classi di scuola secondaria di 1° grado; di tutti gli alunni, 105 sono non italiani (10,1%), 21 nomadi (2,0%), e 62 diversamente abili (6,0%). Le condizioni di disagio che derivano dalla diversa abilità e dall'appartenenza a paesi esteri o a contesti culturali specifici si ripercuotono talvolta sul contesto scolastico con evidenti difficoltà in ambito cognitivo, comportamentale e/o relazionale. Inoltre, gli alunni che si trasferiscono da altre regioni d'Italia o del mondo, in corso d'anno scolastico, in alcuni casi mostrano di possedere una scolarizzazione discontinua e disomogenea, e di non aver del tutto acquisito le competenze di base. Le suddette situazioni di disagio e di parziale alfabetizzazione inducono la scuola ad attuare necessariamente a) interventi mirati per favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità di base, allo scopo di ridurre l'insuccesso e la dispersione scolastica, e b) azioni che promuovono il benessere scolastico per aiutare gli alunni ad assumere atteggiamenti costruttivi e propositivi. L'Istituto comprensivo "G. Ferraris" si impegna a mantenere costante il colloquio con le famiglie, al fine di garantire il successo formativo di ogni studente. Il documento che illustra il rapporto fra scuola e famiglie è il patto di corresponsabilità, ivi allegato

2.4. LE AREE D'INTERVENTO

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P1.1 Le tecnologie dell'informazione e comunicazione

P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P2.1 Creare per esprimersi: I linguaggi verbali e non (teatro/arte, musica, biblioteca, lingue)

P2.2 Star bene insieme a scuola (inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo, intercultura e L2, accoglienza e identità)

P2.3 Conoscersi per scegliere (continuità, orientamento, successo formativo, sport)

P2.4 Insieme per costruire una coscienza civile (sicurezza, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità, educazione ambientale)

P2.14 ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-9 Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

P2.15 ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-11 Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento

P2.16 ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-238 Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025/2026

P4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P4.1 PTOF – Ricerca azione disciplinare

P4.3 Formazione Sicurezza e Privacy



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|-------|------|---|-------------------|
| 1 | | Avanzo di amministrazione presunto | 296.934,75 |
| | 1.1 | Non Vincolato | 28.242,67 |
| | 1.2 | Vincolato | 268.692,08 |

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Avanzo A 1.10 - Finanziamento Sito web Avviso misura 1.4.1 € 1.811,00 (destinazione A 1.10)
 Avanzo A 2.1 - Contributi assistenza educativa mensa facoltativa € 5.617,00 (destinazione A 2.1)
 Avanzo A 2.1 - Contributi assicurazione alunni/personale € 4.311,08 (destinazione A 2.1)
 Avanzo A 2.1 - Funzionamento amministrativo € 9.375,97 (destinazione A 2.1)
 Avanzo A 3.1 - Funzionamento didattico € 2.803,88 (destinazione A 3.1)
 Avanzo A 3.19 - PNRR DM 65/2023 € 12.324,12 (destinazione A 3.19)
 Avanzo A 3.20 - PNRR DM 66/2023 € 15.281,12 (destinazione A 3.20)

Avanzo A 3.21 - PNRR DM 19/2024 € 4.379,84 (destinazione A 3.21)
 Avanzo A 5.1 - Contributi uscite didattiche e visite di istruzione € 4.862,22 (destinazione A 5.1)
 Avanzo P 1.1 - Progetti TIC/Certificazione informatica € 4.058,26 (destinazione P 1.1)
 Avanzo P 2.1 - Progetti lingue/musica/teatro-arte € 4.269,95 (destinazione P 2.1)
 Avanzo P 2.2 - Progetti inclusione € 6.240,15 (destinazione P 2.2)
 Avanzo P 2.3 - Progetti orientamento € 2.837,51 (destinazione P 2.3)
 Avanzo P 2.4 - Progetti legalità € 4.328,95 (destinazione P 2.4)
 Avanzo P 2.13 - PN FSE Piano estate 23/24 e 24/25 € 3.548,70 (destinazione Z01)
 Avanzo P 2.14 - PN FSE Agenda Nord € 64.268,46 (destinazione P 2.14)
 Avanzo P 2.15 - PN FSE Orientamento € 37.371,00 (destinazione P 2.15)
 Avanzo P 2.16 - PN FSE Piano estate 25/26 € 78.627,00 (destinazione P 2.16)
 Avanzo P 4.1 - Progetti Formazione € 1.935,41 (destinazione P 4.1)
 Avanzo P 4.3 - Progetti Privacy/Formazione Sicurezza € 412,83 (destinazione P 4.3)
 Avanzo R98 - Fondo di riserva € 500,00 (destinazione P 4.3)
 Avanzo Z01 - Disponibilità da programmare (Integrazione Funzionamento 2025 (E 3/1) Contributo tirocini (E 5/6) Contributo iscrizioni (E 6/2) Avanzo PNRR Scuola 4.0 Avanzo PNRR Animatore digitale) € 27.770,30 (destinazione A 2.1 € 14.803,67 - A.3.1 € 5.000,00 - P 1.1 € 3.939,00 - P 4.3 € 4.000,00 - Z01 € 27,63)

Vengono inseriti nell'aggregato Z – Disponibilità da programmare i seguenti importi a fronte di minori impegni su progetti: € 0,15 PNRR Scuola 4.0; € 27,48 PNRR Animatore digitale; € 3.548,70 PN FSE Piano estate 23/24 e 24/25, per un totale di € 3.576,33.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

| Aggr. | Voce | Spese | Importi | | |
|-------|------|--|-----------|---------------|-----------|
| | | | Totale | Non Vincolato | Vincolato |
| A | | Attività | | | |
| | A.1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 1.811,00 | 0,00 | 1.811,00 |
| | A.2 | Funzionamento amministrativo | 34.107,72 | 14.803,67 | 19.304,05 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

| | | | | | |
|--|------------|---|-------------------|------------------|-------------------|
| | A.3 | Didattica | 39.788,96 | 5.000,00 | 34.788,96 |
| | A.4 | Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | A.5 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4.862,22 | 0,00 | 4.862,22 |
| | A.6 | Attività di orientamento | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| P | | Progetti | | | |
| | P.1 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 7.997,26 | 3.939,00 | 4.058,26 |
| | P.2 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 197.943,02 | 0,00 | 197.943,02 |
| | P.3 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | P.4 | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 6.848,24 | 4.500,00 | 2.348,24 |
| | P.5 | Progetti per "Gare e concorsi" | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| G | | Gestioni economiche | | | |
| | G.1 | Azienda agraria | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.2 | Azienda speciale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.3 | Attività per conto terzi | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | G.4 | Attività convittuale | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Totale avanzo utilizzato | | | 293.358,42 | 28.242,67 | 265.115,75 |
| Totale avanzo di amministrazione non utilizzato | | | 3.576,33 | 0,00 | 3.576,33 |



3.2. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 1.811,00 €, Spese 1.811,00 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|--|----------|----------|
| A.1.10 FINANZIAMENTO SITO WEB AVVISO MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE" | 1.811,00 | 1.811,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|-----------|----------|
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 1.811,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|---------------------------|----------|
| 3.7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi | 1.811,00 |

L'iniziativa mira alla realizzazione o aggiornamento dei siti web delle Istituzioni scolastiche tramite l'utilizzo di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica. Il nuovo sito è stato pubblicato nel mese di novembre 2023.

Viene iscritta una previsione di euro 1.811,00, pari all'avanzo di amministrazione, per il servizio sito web e assistenza.

ENTRATE: Avanzo A 1.10 (Altri finanziamenti dall'Unione Europea – Next generation EU - PNRR) € 1.811,00

SPESE: Servizio sito web e assistenza € 1.811,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 51.084,48 €, Spese 51.084,48 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 51.084,48 | 51.084,48 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|---|--|-----------|
| 1.1 | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 14.803,67 |
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 19.304,05 |
| 3.1 | Finanziamenti dallo Stato | Dotazione ordinaria | 10.481,33 |
| 5.4 | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | Comune vincolati | 6.495,43 |
| 6.3 | Contributi da privati | Contributi per mensa scolastica | 0,00 |
| 6.5 | Contributi da privati | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 0,00 |
| 6.6 | Contributi da privati | Contributi per copertura assicurativa personale | 0,00 |
| 6.8 | Contributi da privati | Contributi da imprese non vincolati | 0,00 |
| 12.2 | Altre entrate | Interessi attivi da Banca d'Italia | 0,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"**

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|--|-----------|
| 2.1 | Acquisto di beni di consumo | Carta, cancelleria e stampati | 2.504,57 |
| 2.3 | Acquisto di beni di consumo | Materiali e accessori | 10.900,00 |
| 3.2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 300,00 |
| 3.5 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento | 500,00 |
| 3.6 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Manutenzione ordinaria e riparazioni | 11.495,43 |
| 3.7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi | 11.500,00 |
| 3.9 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Servizi di ristorazione | 5.617,00 |
| 3.10 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Servizi ausiliari | 200,00 |
| 3.11 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Assicurazioni | 6.467,48 |
| 3.13 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Servizio di cassa | 800,00 |
| 5.1 | Altre spese | Amministrative | 800,00 |
| 9.1 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione versamenti non dovuti | 0,00 |

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa. Viene iscritta una previsione di euro 51.084,48.

ENTRATE

Avanzo A 2.1 - Contributi assistenza educativa mensa facoltativa € 5.617,00
 Avanzo A 2.1 - Contributi assicurazione alunni/personale € 4.311,08
 Avanzo A 2.1 - Funzionamento amministrativo/manutenzioni € 9.375,97
 Avanzo Z01 - Disponibilità da programmare € 14.803,67
 Aggr. 3.1 - Funzionamento gen-ago 2026 € 10.481,33
 Aggr. 5.4 - Trasferimento fondi Comune Falconara M.ma gen-ago 2026 € 6.495,43

SPESE

Carta/cancelleria/stampati €2.504,57
 Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico) € 10.900,00
 Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria) € 24.795,43
 Assicurazione alunni/personale € 6.467,48
 Assistenza educativa mensa facoltativa € 5.617,00
 Spese postali € 800,00

A.3 - Didattica - Entrate 42.788,96 €, Spese 42.788,96 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|---|-----------|-----------|
| A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO | 10.803,88 | 10.803,88 |
| A.3.19 INVESTIMENTO M4C1 3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM/MULTILINGUISTICHE-D.M. 65/2023 COD.27661 | 12.324,12 | 12.324,12 |
| A.3.20 INVESTIMENTO 2.1:FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE-D.M. 66/2023 COD. 40258 | 15.281,12 | 15.281,12 |
| A.3.21 INTERVENTI TUTORAGGIO/FORMAZIONE PER RIDUZIONE DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE DM 19/24 COD. 46936 | 4.379,84 | 4.379,84 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|-----------|------|---------|
| 1.1 | | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

| | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 5.000,00 |
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 34.788,96 |
| 3.1 | Finanziamenti dallo Stato | Dotazione ordinaria | 3.000,00 |
| 6.2 | Contributi da privati | Contributi per iscrizione alunni | 0,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|--------------------------------------|-----------|
| 2.1 | Acquisto di beni di consumo | Carta, cancelleria e stampati | 15.302,79 |
| 2.2 | Acquisto di beni di consumo | Giornali, riviste e pubblicazioni | 10.075,69 |
| 2.3 | Acquisto di beni di consumo | Materiali e accessori | 13.910,48 |
| 3.6 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Manutenzione ordinaria e riparazioni | 1.500,00 |
| 3.7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi | 500,00 |
| 4.3 | Acquisto di beni d'investimento | Beni mobili | 1.500,00 |

A 3.1 Funzionamento didattico

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; manutenzione attrezzature e laboratori. Viene iscritta una previsione di euro 10.803,88.

ENTRATE

Avanzo A 3.1 - Funzionamento didattico € 2.803,88
Avanzo Z01 - Disponibilità da programmare € 5.000,00
Aggr. 3.1 - Funzionamento gen-ago 2026 € 3.000,00

SPESE

Beni facile consumo per i plessi € 4.803,88
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico) € 4.000,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (assistenza informatica / manutenzioni) € 2.000,00

A 3.19 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023). Progetto “Verso l'innovazione globale: un percorso didattico tra competenze STEM e multilinguismo”. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27661 C.U.P. E14D23004710006

Il progetto è terminato nell'a.s. 2024/2025 ed è in fase di rendicontazione. Viene iscritta una previsione di euro 12.324,12, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo A 3.19 - PNRR DM65/2023 € 12.324,12

SPESE

Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto testi e materiali di consumo per la didattica, pubblicità) € 12.324,12

A 3.20 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023) Progetto “Formazione alla transizione digitale del personale scolastico” Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40258 C.U.P. E14D23005130006

Il progetto è terminato nell'a.s. 2024/2025 ed è in fase di rendicontazione. Viene iscritta una previsione di euro 15.281,12, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

Avanzo A 3.20 - PNRR DM66/2023 € 15.281,12

SPESE

Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto testi e materiali di consumo per la formazione, pubblicità) € 15.281,12

A 3.21 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto “Un sentiero per non disperdersi” Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46936 C.U.P. E14D21000310006

Il progetto è terminato nell'a.s. 2024/2025 ed è in fase di rendicontazione. Viene iscritta una previsione di euro 4.379,84, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo A 3.21 - PNRR DM 19/2024 € 4.379,84

SPESE

Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto materiali di consumo per la didattica, pubblicità) € 4.379,84

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 4.862,22 €, Spese 4.862,22 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|--|----------|----------|
| A.5.1 USCITE DIDATTICHE E VISITE DI ISTRUZIONE | 4.862,22 | 4.862,22 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|--|----------|
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 4.862,22 |
| 6.4 | Contributi da privati | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 0,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|---|----------|
| 3.2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 0,00 |
| 3.12 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4.862,22 |
| 9.1 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione versamenti non dovuti | 0,00 |

In questa attività sono previste le spese per uscite didattiche e visite d'istruzione. Viene iscritta una previsione di euro 4.862,22, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo A 5.1 - Contributi uscite didattiche e visite di istruzione € 4.862,22

SPESE

Uscite didattiche e visite di istruzione € 4.862,22



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 9.497,26 €, Spese 9.497,26 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|--|----------|----------|
| P.1.1 TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE | 9.497,26 | 9.497,26 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|--|----------|
| 1.1 | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 3.939,00 |
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 4.058,26 |
| 3.1 | Finanziamenti dallo Stato | Dotazione ordinaria | 1.500,00 |
| 6.1 | Contributi da privati | Contributi volontari da famiglie | 0,00 |
| 6.2 | Contributi da privati | Contributi per iscrizione alunni | 0,00 |
| 6.10 | Contributi da privati | Altri contributi da famiglie vincolati | 0,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|--|----------|
| 1.3 | Spese di personale | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 0,00 |
| 3.14 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.031,26 |
| 4.3 | Acquisto di beni d'investimento | Beni mobili | 5.466,00 |
| 9.1 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione versamenti non dovuti | 0,00 |

Il progetto si articola su due versanti.

TIC per i docenti e il personale tecnico amministrativo: il progetto è rivolto alla popolazione utente ed ha come obiettivi a) promuovere la formazione nelle TIC e il loro impiego nella didattica, b) favorire la comunicazione scuola-famiglia mediante la gestione del sito web dell'Istituto, c) gestire i laboratori multimediali e i dispositivi presenti nei plessi. Tali attività vengono svolte dalla funzione strumentale Tecnologie dell'informazione e comunicazione, dall'Animatore Digitale e dal Team dell'innovazione e dal personale tecnico. Le finalità sono lo sviluppo di competenze digitali nell'utilizzo delle TIC da parte dei docenti, a scopo sia didattico che organizzativo, e la maggiore visibilità dell'organizzazione dell'Istituto e della sua offerta formativa.

TIC per gli alunni: il progetto riguarda l'attività informatica curata dai singoli docenti nei tre ordini di scuola, ed ha obiettivi diversi a seconda del tipo di segmento scolastico. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, mediante strumenti adatti a questa fascia d'età, gli obiettivi sono: consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale, sviluppare attenzione e motivazione, definire una serie di passaggi che portano alla risoluzione di un problema. Gli obiettivi comuni alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado sono: promuovere l'uso degli strumenti informatici nella didattica disciplinare per migliorare l'apprendimento e la qualità dell'insegnamento, favorire lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, agevolare l'inclusione e l'apprendimento negli alunni diversamente abili o con particolari bisogni educativi. Le attività vengono svolte dai docenti mediante lavori individuali o di gruppo, con produzione di elaborati multimediali. Gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado possiedono un account personale istituzionale, al pari dei docenti; ciò favorisce l'utilizzo dei sistemi informatici per realizzare prodotti multimediali e apprendere i contenuti disciplinari in modo costruttivo e collaborativo.

Viene iscritta una previsione di euro 9.497,26.

ENTRATE

Avanzo P 1.1 - Progetti TIC/ Certificazione Informatica € 4.058,26

Avanzo Z01 - Disponibilità da programmare € 3.939,00

Aggr. 3.1 - Funzionamento gen-ago 2026 € 1.500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009

SPESE

Progetti TIC € 5.466,00

Progetto certificazione Informatica € 4.031,26

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 198.493,02 €, Spese 198.493,02 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|---|-----------|-----------|
| P.2.1 CREARE PER ESPRIMERSI - I LINGUAGGI VERBALI E NON | 4.269,95 | 4.269,95 |
| P.2.2 STAR BENE INSIEME A SCUOLA | 6.790,15 | 6.790,15 |
| P.2.3 CONOSCERSI PER SCEGLIERE | 2.837,51 | 2.837,51 |
| P.2.4 INSIEME PER COSTRUIRE UNA COSCIENZA CIVILE | 4.328,95 | 4.328,95 |
| P.2.14 ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-9 - AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD CUP E14D24003320007 | 64.268,46 | 64.268,46 |
| P.2.15 ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-1 - AVVISO PROT. 57173, 14/4/2025, FSE+, ORIENTAMENTO CUP E64D25001050007 | 37.371,00 | 37.371,00 |
| P.2.16 ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-238 - AVVISO PROT.81652, 23/5/2025, FSE+, PIANO ESTATE CUP E64D25002060007 | 78.627,00 | 78.627,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|--|------------|
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 197.943,02 |
| 3.1 | Finanziamenti dallo Stato | Dotazione ordinaria | 550,00 |
| 4.4 | Finanziamenti dalla Regione | Altri finanziamenti vincolati | 0,00 |
| 6.2 | Contributi da privati | Contributi per iscrizione alunni | 0,00 |
| 6.10 | Contributi da privati | Altri contributi da famiglie vincolati | 0,00 |
| 6.11 | Contributi da privati | Contributi da imprese vincolati | 0,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|--|------------|
| 1.2 | Spese di personale | Compensi accessori non a carico FIS ATA | 3.460,00 |
| 1.3 | Spese di personale | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 131.003,80 |
| 1.4 | Spese di personale | Altri compensi per personale a tempo determinato | 0,00 |
| 2.1 | Acquisto di beni di consumo | Carta, cancelleria e stampati | 7.558,61 |
| 2.2 | Acquisto di beni di consumo | Giornali, riviste e pubblicazioni | 837,51 |
| 2.3 | Acquisto di beni di consumo | Materiali e accessori | 22.834,20 |
| 3.2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 15.298,90 |
| 3.4 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Promozione | 17.000,00 |
| 5.3 | Altre spese | Partecipazione ad organizzazioni | 500,00 |
| 9.1 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione versamenti non dovuti | 0,00 |

P.2.1 – Creare per esprimersi I linguaggi verbali e non: teatro/arte, musica, biblioteca, lingue.

Il progetto, relativo ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che prevedono il teatro, l'arte, la musica, la lettura sia in italiano che in lingua straniera.

Teatro con Arte - Finalizzato alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini espressive e comunicative e alla scoperta



della propria creatività, il laboratorio teatrale prevede proposte diverse che vanno dai giochi su spazio, ritmo, conoscenza del proprio corpo all'interpretazione e messa in scena di testi classici e contemporanei, o alla realizzazione di copioni originali su argomenti multidisciplinari come l'educazione alla cittadinanza. Anche i laboratori artistici hanno lo scopo di far emergere lo spirito creativo ed interpretativo degli alunni, e sensibilizzarli nei confronti del patrimonio artistico italiano. Gli obiettivi sono: avviare sin dall'infanzia un percorso di conoscenza delle potenzialità espressive del corpo e delle proprie capacità artistiche, ampliando gli orizzonti della fantasia e della creatività, avere maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, migliorare l'autocontrollo, l'autostima e gestire in modo appropriato le capacità relazionali.

Musica - L'attività musicale interessa verticalmente tutti i plessi dell'istituto comprensivo, culminando con il percorso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado. Questo progetto, svolto essenzialmente con un approccio laboratoriale, prevede le attività di ascolto e di produzione di brani musicali, condotte in modo via via più complesso lungo i tre segmenti scolastici. Negli alunni più piccoli, gli obiettivi sono la produzione sonora con la voce e con materiali non strutturati, eventualmente accompagnata anche da movimenti corporei, mentre negli alunni più grandi si punta all'esecuzione di brani d'insieme, mediante strumenti musicali, alla manipolazione di materiali sonori e all'approfondimento di alcuni aspetti caratterizzanti la disciplina come l'opera lirica o la musica d'orchestra. Le finalità del progetto sono la conoscenza delle nozioni di base degli strumenti musicali, l'ascolto e il riconoscimento dei suoni, e lo sviluppo armonico della personalità attraverso la partecipazione ad attività musicali di gruppo.

Biblioteca - L'attività di biblioteca interessa tutti i plessi e prevede non solo la consultazione e l'utilizzo di testi, ma anche il loro riordino e catalogazione, in funzione di un proficuo uso degli stessi. La lettura dei testi o la loro audiolettura sono oggetto di momenti di studio guidato e cooperativo, di drammatizzazioni (letture animate), di dibattiti. Di notevole interesse sono eventi quali la visita guidata a biblioteche, case editrici e redazioni di quotidiani, l'incontro con l'Autore e l'eventuale partecipazione a concorsi letterari. Ogni anno l'istituto comprensivo "G. Ferraris" partecipa ad iniziative nazionali per la promozione alla lettura. Gli obiettivi del progetto "Biblioteca" sono diversi a seconda del segmento scolastico; in particolare, nella scuola dell'infanzia si punta a sviluppare l'interesse mediante l'ascolto e la lettura animata e creativa. Anche nella scuola primaria e secondaria di primo grado l'obiettivo principale è sviluppare l'interesse e il piacere per la lettura, ma vista la maggiore autonomia degli alunni si cerca di indirizzarli verso la realizzazione di elaborati (esempio: lettura di una rivista, consultazione della biblioteca di classe, compilazione di recensioni ecc.), svolgendo attività di lavoro individuali o di gruppo. La finalità del progetto è rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della lettura come strumento principale di studio e di ricerca.

Lingue straniere - Il progetto ha lo scopo di rendere gli alunni capaci di comprendere la lingua straniera e di produrre contenuti scritti e orali. Nel segmento scolastico dell'infanzia si cerca di suscitare l'interesse verso la lingua straniera, mediante un approccio olistico con l'utilizzo di giochi e filastrocche, allo scopo di coinvolgere gli alunni più piccoli. Nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado gli obiettivi da raggiungere sono invece insegnare agli alunni la comprensione della lingua straniera, sia scritta che parlata, e la produzione di conversazioni e testi scritti, allo scopo di iniziare, nella scuola primaria, il percorso di istruzione delle lingue straniere e perfezionare poi, nella scuola secondaria di primo grado, le abilità e le competenze, anche con l'acquisizione di certificazioni alla fine del primo ciclo di istruzione. Le attività svolte prevedono nella scuola primaria attività ludiche e CLIL, nella scuola secondaria di primo grado letture in lingua, compiti di realtà svolti utilizzando sia l'inglese che il francese o lo spagnolo e, per chi volesse conseguire la certificazione linguistica, lezioni di approfondimento con docenti madrelingua.

Viene iscritta una previsione di euro 4.269,95, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.1 - Progetti lingue/musica/teatro € 4.269,95

SPESE

Progetti lingue/musica/teatro € 4.269,95

P 2.2 – Star bene insieme a scuola Inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo, intercultura e L2, accoglienza e identità.

Il progetto riguarda l'inclusione, con particolare riferimento agli alunni con disabilità e/o colpiti da situazioni di disagio, sia di tipo socio economico che di tipo culturale, ed ha come scopo la sensibilizzazione nei confronti dell'accoglienza e della solidarietà. Il progetto si avvale della collaborazione con gli Enti Territoriali, quali il Comune di Falconara Marittima, l'UMEE, l'AST, le associazioni di volontariato, e prevede cinque ambiti, tutti trasversali ai tre segmenti scolastici, di seguito descritti.

Inclusione - Il presente ambito interessa gli alunni con bisogni educativi speciali, distinti in due gruppi. Nel caso degli alunni con disabilità, l'ambito "Inclusione" ha i seguenti obiettivi: conseguire autonomia personale e sociale, saper gestire le



emozioni, acquisire un linguaggio verbale o espressivo che permetta di comunicare con gli altri, esprimere le proprie potenzialità, raggiungere le abilità e le competenze essenziali, conseguire la piena inclusione nell'ambiente scolastico. Per realizzarli, ci si avvale del piano educativo individualizzato (PEI) e di attività didattiche individualizzate o a piccolo gruppo, preferibilmente di natura laboratoriale, condotte con modalità espressive anche non verbali (ad esempio, drammatizzazioni), eventualmente supportate dall'aiuto di dispositivi informatici e contenuti multimediali. In questo ambito è fondamentale la sinergia fra scuola, famiglia, enti assistenziali e UMEE. Nel caso degli alunni con DSA, ADHD, borderline cognitivi, DOP e con svantaggio socio-culturale, l'ambito "Inclusione" presenta come obiettivi l'acquisizione di una maggiore autostima e della motivazione allo studio, il conseguimento dell'autonomia scolastica mediante opportune strategie di studio e strumenti compensativi adeguati e, infine, la piena inclusione nell'ambiente scolastico. Per realizzare tali obiettivi si utilizzano momenti di osservazione in classe, monitoraggi delle abilità di base e delle abilità di letto-scrittura e calcolo, attività didattiche in classe individualizzate o a piccolo gruppo, eventualmente gestite con l'aiuto di dispositivi informatici e contenuti multimediali. Si prevede anche la predisposizione del piano didattico personalizzato (PDP), dove vengono indicate le misure compensative e dispensative adatte all'alunno. Anche in questo contesto sono fondamentali la sinergia fra scuola, famiglia, enti assistenziali, UMEE e, soprattutto, l'opera di informazione rivolta ai genitori per sensibilizzarli sulla natura dei disturbi dell'apprendimento e concordare con essi le migliori strategie educative.

Educazione alla solidarietà - Questo ambito è finalizzato a sensibilizzare gli studenti verso i diritti umani e le realtà più problematiche del Pianeta, suscitare atteggiamenti di apertura e di solidarietà nei confronti gli altri, allo scopo di educare gli alunni al superamento di pregiudizi ed atteggiamenti egoistici, e far loro conoscere i problemi di tipo economico e sociale che avvengono nel mondo. Il presente ambito prevede l'incontro con associazioni che operano nel modo della solidarietà e del volontariato, alla presenza di esperti che raccontano le loro testimonianze.

Intercultura - Questo ambito interessa gli alunni stranieri ed ha come obiettivi promuovere il rispetto e l'atteggiamento di apertura verso chi è percepito come diverso da sé, comprendere le differenze culturali, acquisire la padronanza della lingua italiana. Per realizzarli, ci si avvale dello specifico protocollo accoglienza per alunni stranieri, stilato dai docenti referenti dell'Istituto, e prevede interventi di recupero formativo, principalmente linguistico, attuati dai docenti interni. Lo scopo del presente ambito è accompagnare l'alunno straniero (o di nuova adozione) in un percorso che lo porti a conoscere la lingua e la cultura italiana, e soprattutto a instaurare, con i nuovi compagni, relazioni positive basate su atteggiamenti di condivisione.

Accoglienza e identità - Questo ambito interessa gli alunni neo-immessi ed ha come obiettivo favorire la socializzazione e l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

Viene iscritta una previsione di euro 6.790,15.

ENTRATE

Avanzo P 2.2 - Progetti Inclusione € 6.240,15

Aggr. 3/1 - Funzionamento gen-ago 2026 – quota alunni diversamente abili € 550,00

SPESE

Progetti Inclusione/screening BES € 6.790,15

P 2.3 - Conoscersi per scegliere Continuità, orientamento, successo formativo, sport.

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di conoscenza del sé, primo passo per effettuare scelte consapevoli in merito al proprio futuro scolastico e professionale. Nel passaggio ad ogni segmento scolastico, gli alunni sono avviati alla costruzione dell'identità personale e alla consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza, riflettendo sullo stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie cognitive e metacognitive, al fine di pianificare il successivo percorso di studi o di formazione professionale. Tale progetto si avvale della collaborazione con alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio, l'AST, gli esperti del mondo del lavoro, le società sportive locali e prevede cinque ambiti, di seguito descritti.

Continuità - L'ambito della continuità serve a garantire un passaggio consapevole da un ordine scolastico al successivo; l'obiettivo è creare un clima sereno per facilitare l'inserimento nel nuovo ciclo di studi, mediante la visita guidata dei nuovi ambienti scolastici, gli incontri periodici tra gli alunni frequentanti gli anni ponte e la programmazione di attività laboratoriali comuni, fra studenti della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria, e fra studenti della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado. Per questi ultimi, la collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio offre molte opportunità per conoscere non solo gli spazi e le strutture ma anche le attività didattiche proposte, in modo da poter scegliere consapevolmente il percorso di studio più appropriato. L'ambito "Continuità" ha come finalità il sereno inserimento



nella realtà scolastica successiva ed interessa anche i docenti, che sono chiamati a confrontarsi nelle fasi di formazione delle future classi e successivamente, in corso d'anno scolastico, per aggiornare il curricolo verticale di Istituto.

Orientamento - Questo ambito si concentra su obiettivi, contenuti ed attività volti a promuovere negli alunni sia la conoscenza di sé dal punto di vista cognitivo, emotivo e relazionale, sia il rispetto delle regole della convivenza che il riconoscimento progressivo dei propri interessi, abilità, punti di forza e debolezza. Il presente ambito è rivolto soprattutto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, che a partire dall'anno scolastico 2023-2024, a seguito della pubblicazione delle linee guida ministeriali per l'orientamento (di cui al DM 328/2022) svolgono 30 ore annue di attività orientative, in cui imparano ad autovalutarsi e a compiere scelte consapevoli, soprattutto in vista del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. L'Istituto svolge sia attività orientativa tramite il giudizio espresso dal Consiglio di Classe e l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, sia attività informativa sulle tipologie di istituti superiori ed i loro indirizzi, con particolare riguardo per le scuole del territorio tramite incontri con docenti ed alunni delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado. Per quanto riguarda la conoscenza del sé, il progetto prevede incontri di formazione e prevenzione relativi ai temi dell'educazione affettiva, all'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di cultura e di genere, usufruendo anche dell'intervento di esperti esterni e/o di figure professionali che operano nell'ambito psico pedagogico e offrono consulenza con sportelli d'ascolto.

Successo formativo e recupero - La finalità del presente ambito è il benessere scolastico, inteso come incremento dell'autostima, realizzazione di un buon clima di classe, maggiore autonomia e motivazione allo studio, unito al recupero e al successo formativo. Questo ambito è rivolto ad alunni dell'Istituto affetti da difficoltà comportamentali, sociali e relazionali e a quelli con lacune nella preparazione di base. Ha come obiettivi identificare e assistere gli alunni con difficoltà relazionali e comportamentali, educarli a relazionarsi correttamente con i pari e con i docenti creando in classe un clima positivo e promuovendo allo stesso tempo il rispetto e la convivenza. Nel caso di alunni con lacune nelle conoscenze e abilità di base, o scolarità discontinua, il presente ambito è dedicato al recupero di tali carenze disciplinari insegnando agli studenti interessati un metodo di studio più efficace e incoraggiandoli per migliorare l'autostima e la motivazione allo studio. Le attività prevedono interventi individualizzati o in piccolo gruppo per il recupero delle lacune disciplinari, o sportelli d'ascolto con lo psicologo per comprendere le difficoltà relazionali.

Educazione motoria e sport - Il presente ambito interessa tutti i plessi, con obiettivi distinti a seconda del segmento scolastico. Nella scuola dell'infanzia si propongono attività semplici o più complesse ma pur sempre guidate da esperti. Per gli alunni della scuola primaria, si introducono le discipline sportive e ci si concentra sulla coordinazione e sull'acquisizione di schemi motori. Gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono istruiti circa l'utilizzo corretto e responsabile degli spazi e delle attrezzature, il rispetto di tecniche e regole durante la pratica sportiva, il valore intrinseco dello sport e il riconoscimento dei corretti stili di vita. Le attività motorie sono svolte dagli alunni singolarmente o in gruppo, talvolta sotto forma di giochi e/o gare; è possibile l'utilizzo di contenuti multimediali per apprendere discipline non realizzabili in palestra o per conoscere la storia dello sport. I docenti di educazione fisica possono essere affiancati da tecnici federali nell'esecuzione di attività ginniche relative a specifici sport quali il rugby, o da società sportive locali.

Istruzione domiciliare - Il servizio di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio all'alunno non frequentante per gravi motivi sanitari. Le patologie ammesse per l'attuazione dell'istruzione domiciliare sono indicate nel "Vademecum per l'istruzione domiciliare" del 2003 e consistono in: patologie onco-ematologiche, patologie croniche invalidanti che possono comportare l'allontanamento periodico dalla scuola, malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti, patologie o procedure terapeutiche che richiedano una terapia immunosoppressiva prolungata, oltre il periodo di ospedalizzazione, tale da impedire una normale vita di relazione per l'aumentato rischio di infezione. La patologia e il periodo di impedimento alla frequenza scolastica devono essere certificati dalla struttura sanitaria in cui l'alunno è stato ricoverato. La realizzazione dell'istruzione domiciliare presuppone l'utilizzo di tecnologie della comunicazione e dell'informazione, atte a consentire agli studenti malati un contatto con la propria classe e con i propri docenti, anche in videoconferenza. L'istruzione domiciliare ha come punto di partenza il contatto con la scuola in ospedale e la continuità con la classe di appartenenza. Oltre a fornire un percorso didattico personalizzato, l'obiettivo principale dell'istruzione domiciliare è garantire le conoscenze minime delle discipline e le competenze essenziali per il superamento dell'anno scolastico, al fine di assicurare all'alunno malato l'inclusione e la continuità scolastica.

Viene iscritta una previsione di euro 2.837,51, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.3 - Progetti Orientamento € 2.837,51

SPESE

Progetti orientamento € 2.837,51



P 2.4 - Insieme per costruire una coscienza civile Sicurezza, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità, educazione ambientale

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente e salute, proposti secondo una logica di responsabilizzazione e consapevolezza. Le attività vengono svolte con la collaborazione del Comune di Falconara Marittima, degli Enti Locali, delle Forze dell'Ordine, dell'AST, della protezione civile, delle associazioni che si occupano dell'ambiente e della tutela degli animali, di psicologi e medici specialisti. Il progetto si articola in 4 ambiti, di seguito descritti.

Sicurezza - Questo ambito ha come obiettivo principale l'identificazione delle situazioni di pericolo e l'acquisizione di comportamenti corretti per la prevenzione e la gestione del rischio. Accanto a questo obiettivo, per gli alunni del primo ciclo si cerca anche di approfondire il tema della sicurezza classificando le varie forme di pericolo (terremoto, incendio, calamità naturale) e illustrando le relative norme di prevenzione e protezione. Lo scopo è acquisire comportamenti corretti per far fronte all'emergenza, e capire il valore della prevenzione. Le attività previste consistono nell'esame della segnaletica di sicurezza presente nella scuola, nel piano di evacuazione e di emergenza, e nelle prove pratiche di evacuazione che simulano situazioni di pericolo come il sisma o l'incendio. Sin dall'inizio dell'anno scolastico gli alunni sono informati dal RSPP di Istituto riguardo a tali contenuti, anche con l'aiuto di materiali multimediali.

Salute e mensa - Il presente ambito, trasversale a tutti gli ordini di scuola, è dedicato al concetto di salute, intesa come benessere, e alla riflessione sui sani modelli alimentari. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, un altro importante obiettivo è vivere con consapevolezza i cambiamenti fisici e psichici legati all'adolescenza. L'ambito della salute prevede incontri con psicologi e medici esperti, per educare i ragazzi all'importanza della sana alimentazione, ai rischi connessi alle sostanze d'abuso, alle malattie sessualmente trasmissibili.

Educazione alla cittadinanza e alla legalità - Data l'importanza e la complessità della tematica, questo ambito propone finalità e obiettivi via via più articolati a seconda del segmento scolastico. Per gli alunni della scuola dell'infanzia, si cerca di avviare alla riflessione sui concetti chiave di uguaglianza e rispetto, anche con il supporto di esponenti delle Forze dell'Ordine o di associazioni di volontariato. Per gli alunni della scuola primaria, gli obiettivi sono avviare la riflessione sul significato dei concetti di uguaglianza, rispetto, libertà, partecipazione e illustrare i comportamenti di legalità; si cerca anche di sollecitare la riflessione sulle criticità del territorio e stimolare la capacità di formulare proposte di pubblica utilità. Grazie all'aiuto degli insegnanti, di esperti ed eventuali esperienze sul territorio, gli alunni della scuola primaria dovrebbero apprendere il valore delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile, acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro, conoscere alcuni aspetti fondamentali della politica locale. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, gli obiettivi sono: comprendere il concetto di democrazia e rappresentanza, promuovere comportamenti di legalità, riflettere sulle criticità del territorio suggerendo proposte di pubblica utilità. Con l'aiuto dei docenti, di esperti ed eventuali esperienze sul territorio, gli alunni dovrebbero apprendere il valore delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile, acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro, conoscere alcuni aspetti fondamentali della costituzione. Gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono coinvolti nell'approfondimento di fatti storici importanti per i temi della cittadinanza e legalità, come le giornate della memoria dedicate all'olocausto e alla lotta alle mafie.

Educazione ambientale - Questo ambito mira a sensibilizzare gli alunni a comportamenti di risparmio e riciclo sin dalla realtà scolastica, promuovendo anche attività laboratoriali basate su materiali di recupero e realizzando la raccolta differenziata in tutti i plessi. Sin dalla scuola dell'infanzia, gli alunni imparano a riconoscere le possibili cause di inquinamento, a rispettare l'ambiente inteso come "contesto" fisico in cui si svolge vita e quindi fondamentale per la sopravvivenza, a sviluppare una coscienza ambientale e una convivenza uomo-natura corretta e sostenibile. Attraverso attività interattive, esperienze pratiche, incontri con esperti e uscite sul territorio, gli alunni sapranno gestire il risparmio dell'energia e dell'acqua nella quotidianità, saranno consapevoli della necessità di tutelare gli ecosistemi e svilupperanno un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente. Soprattutto nella scuola dell'infanzia si svolgono attività di orticoltura, mentre nella scuola secondaria di primo grado si approfondiscono i temi dell'energia con incontri svolti con specialisti del settore.

Viene iscritta una previsione di euro 4.328,95, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.4 - Progetti Legalità € 4.328,95

SPESE

Progetti legalità € 4.328,95



P 2.14 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Titolo del Progetto: La scuola ambiente di apprendimento Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-9 CUP: E14D24003320007

Il progetto nasce dalla necessità di rendere operativo il programma fondamentale dell'Istituto “Stare bene insieme a scuola”, nella consapevolezza che l'attenzione ai risultati di tutti gli alunni deve essere l'obiettivo principale di una Istituzione Scolastica. Destinato a tutti gli alunni della scuola primaria. Gli interventi sono finalizzati a potenziare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica e scienze).

Viene iscritta una previsione di euro 64.268,46, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.14 - PN FSE Agenda Nord € 64.268,46

SPESE

Esperti/Tutor attività formativa € 36.000,00

Costi di gestione (materiali didattici, di consumo, compensi referenti, personale ATA, pubblicità) € 28.268,46

P 2.15 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Titolo del Progetto: Una bussola per orientarsi Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-11 CUP: E64D25001050007

Il progetto rappresenta uno degli itinerari possibili per realizzare una scuola inclusiva e di qualità che sa rispondere alle richieste del territorio ed ai bisogni dell'utenza, investendo, con iniziative di promozione e valorizzazione della cultura scientifica, nell'ambito della cultura della conoscenza, essenziale alle giovani generazioni, in modo da prevenire i fallimenti e promuovere gli ambiti di eccellenza attraverso didattiche interattive. I destinatari del progetto sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado che beneficiano di attività di scuola aperta attraverso laboratori pomeridiani e con incontri formativi rivolti a tutti gli studenti.

Viene iscritta una previsione di euro 37.371,00, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.15 - PN FSE Percorsi di orientamento € 37.371,00

SPESE

Esperti/Tutor attività formativa € 21.000,00

Costi di gestione (materiali didattici, di consumo, compensi referenti, personale ATA, pubblicità) € 16.371,00

P 2.16 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, Avviso Pubblico Prot. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. 84533 del 27 maggio 2025). Titolo del Progetto: Orizzonti d'Estate: Esplorare e Apprendere Insieme Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-238 CUP: E64D25002060007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni.

Viene iscritta una previsione di euro 78.627,00, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE



Avanzo P 2.16 - PN FSE Piano Estate 2025/2026 € 78.627,00

SPESE

Esperti/Tutor attività formativa € 39.000,00

Costi di gestione (materiali didattici, di consumo, compensi referenti, personale ATA, pubblicità) € 39.627,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 7.348,24 €, Spese 7.348,24 €

| Voce | ENTRATE | SPESE |
|--|----------|----------|
| P.4.1 PTOF - RICERCA-AZIONE DISCIPLINARE | 1.935,41 | 1.935,41 |
| P.4.3 FORMAZIONE SICUREZZA E PRIVACY | 5.412,83 | 5.412,83 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato | Voce | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|---------------------|----------|
| 1.1 | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 4.500,00 |
| 1.2 | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 2.348,24 |
| 3.1 | Finanziamenti dallo Stato | Dotazione ordinaria | 500,00 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo | Conto | IMPORTO |
|--------|--|--|----------|
| 3.2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 5.412,83 |
| 3.5 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento | 1.935,41 |
| 9.2 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione somme non utilizzate | 0,00 |

P 4.1 – PTOF – Ricerca azione disciplinare

Il progetto P 4.1 coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivi recepire i bisogni formativi dell'Istituto comprensivo e delle proposte del collegio dei docenti, organizzare ed elaborare la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e dei relativi aggiornamenti annuali, realizzare attività di ricerca per aggiornare la progettazione didattica e costruire percorsi utili a conseguire le competenze disciplinari e trasversali. Gli interventi prevedono incontri periodici con docenti referenti per i tre ordini di scuola al fine di monitorare in fase iniziale, intermedia e finale le attività programmate dai singoli plessi e la loro realizzazione. Il progetto propone inoltre interventi di formazione ed autoformazione dei docenti relativamente all'analisi della normativa vigente per creare una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze. Viene iscritta una previsione di euro 1.935,41, pari all'avanzo di amministrazione..

ENTRATE: Avanzo P 4.1 - Progetti Formazione - € 1.935,41

SPESE: Progetti formazione - € 1.935,41

P 4.3 – Formazione Sicurezza e Privacy

Il progetto coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivo l'aggiornamento e la formazione del personale docente e ATA sui temi della privacy e della sicurezza. La formazione sulla sicurezza, prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro (DLgs 81/2008) prevede corsi di formazione per i lavoratori neoassunti, formazione e aggiornamento per i docenti di ruolo e formazione e aggiornamento per le figure sensibili quali addetti all'antincendio e al primo soccorso. Viene iscritta una previsione di euro 5.412,83.

ENTRATE

Avanzo P 4.3 - Progetti Privacy/Formazione Sicurezza € 412,83

Avanzo R98 - Fondo riserva € 500,00

Avanzo Z01 - Disponibilità da programmare € 4.000,00

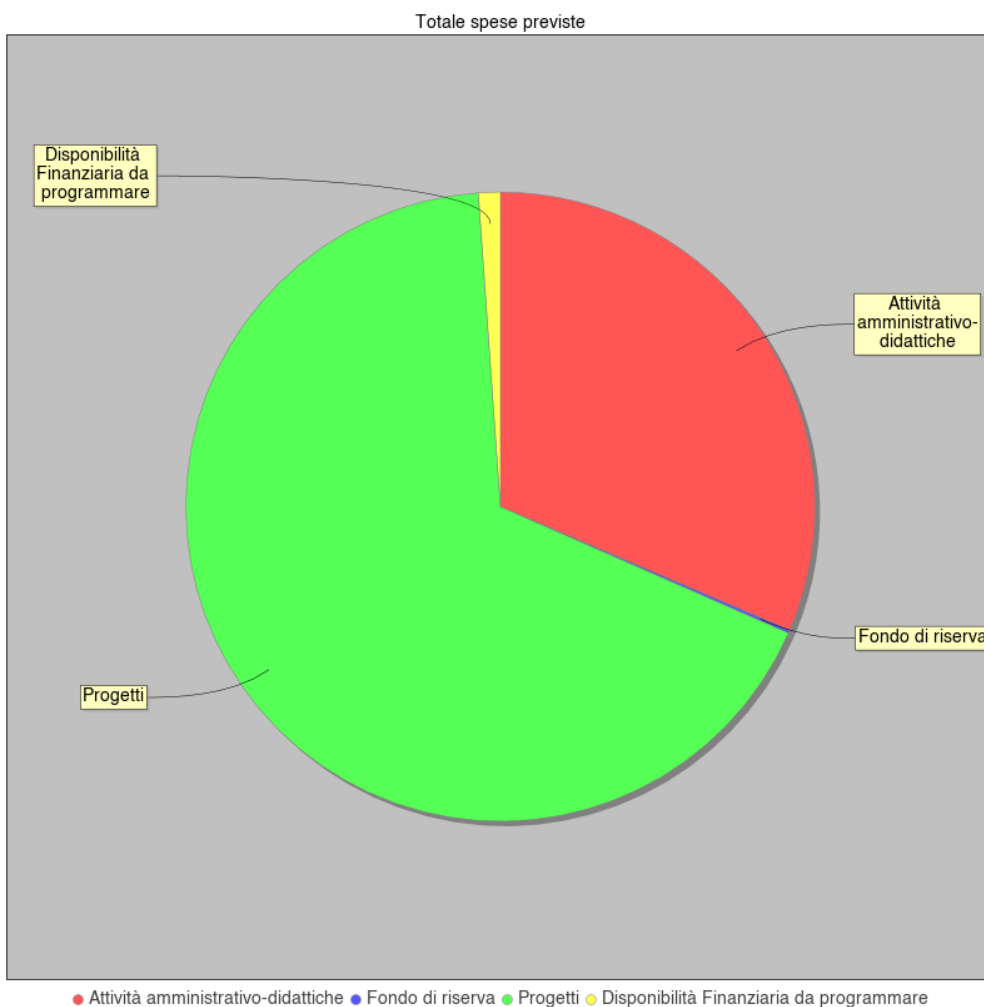


Aggr. 3.1 - Funzionamento gen-ago 2026 € 500,00

SPESE - Progetti Privacy/Formazione Sicurezza € 5.412,83

Totale spese previste

| TIPO SPESA | (Importi in euro) |
|--|-------------------|
| Attività amministrativo-didattiche | 100.546,66 |
| Progetti | 215.338,52 |
| Fondo di riserva | 500,00 |
| Disponibilità Finanziaria da programmare | 3.576,33 |





3.4. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

| Aggr. | Voce | ENTRATE | (Importi in euro) |
|-------|------|--|-------------------|
| 3 | | Finanziamenti dallo Stato | 16.531,33 |
| | 1 | Dotazione ordinaria | 16.531,33 |
| 5 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 6.495,43 |
| | 4 | Comune vincolati | 6.495,43 |

Aggr. 3 Finanziamenti dallo Stato

3.1 Dotazione ordinaria

Risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2026: euro 16.531,33, che potrà essere accertata in entrata all'atto dell'approvazione del programma annuale. - Nota MIM Prot. n. 12474 del 01/10/2025

L'importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Quota per Alunno, Fissa, per Sede aggiuntiva e per classi terminali scuola secondaria primo grado € 15.981,33 (destinazione: A 2.1 € 10.481,33 - A 3.1 € 3.000,00 - P 1.1 € 1.500,00 - P 4.3 € 500,00 - R98 € 500,00)

Quota per Alunni diversamente abili € 550,00 (destinazione P 2.2)

Aggr. 5 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

5.4 Comune vincolati

Trasferimento di fondi per:

- acquisto di beni e servizi per il funzionamento delle segreterie e dei plessi (pari al 30% del contributo erogato)
- interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici

Convenzione con il Comune di Falconara Marittima prot. 47099 del 29/09/2025: euro 6.495,43 periodo gennaio-agosto 2026 (destinazione A 2.1)

Aggr. 6 Contributi da privati

Nel corso dell'esercizio si procederà con opportune variazioni a seguito della riscossione dei contributi relativi alle seguenti voci di entrata:

6.2 Contributi per iscrizione alunni – contributo volontario versato all'atto dell'iscrizione e destinato a progetti di Istituto inseriti nel PTOF.

6.3 Contributi per mensa scolastica – contributi per il servizio di assistenza educativa mensa/post-mensa presso la Scuola Primaria "Moro".

6.4 Contributi per uscite didattiche e visite d'istruzione

6.5 Contributi per copertura assicurativa alunni – quota versata all'atto dell'iscrizione e destinata all'assicurazione degli alunni.

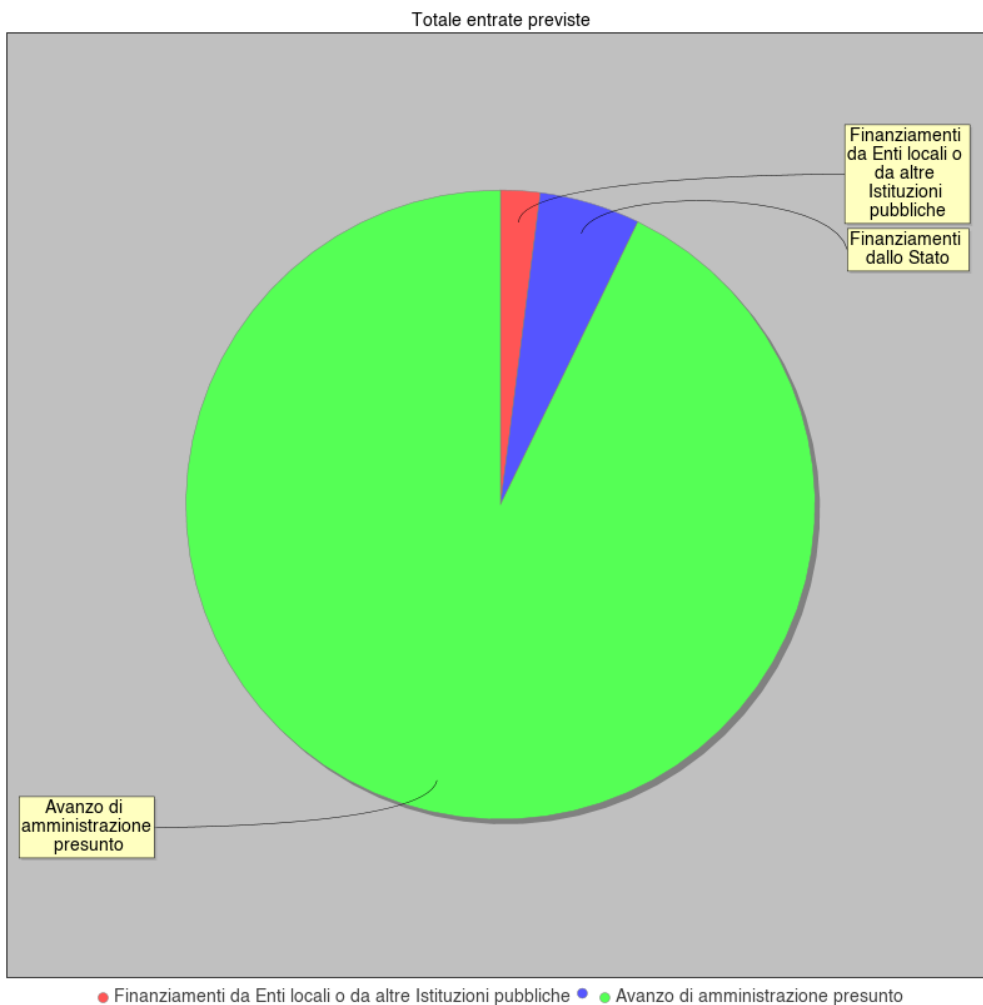
6.6 Contributi per copertura assicurativa personale

6.10 Altri contributi da famiglie vincolati – contributi per la realizzazione dei Progetti previsti nel PTOF per l'ampliamento dell'offerta formativa.



Totale entrate previste

| AGGREGATO | (Importi in euro) |
|---|-------------------|
| Avanzo di amministrazione presunto | 296.934,75 |
| Finanziamenti dallo Stato | 16.531,33 |
| Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 6.495,43 |





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE
IC "GALILEO FERRARIS"

60015 FALCONARA MARITTIMA (AN) VIA TITO SPERI 32 C.F. 80014070421 C.M. ANIC826009



4. Conclusioni

FALCONARA MARITTIMA,
25-02-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Loredana Melchiorre

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Filomena Zaccaro