



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)

E-mail: anic826009@istruzione.it Pec: anic826009@pec.istruzione.it
Tel. 071/9160397 Codice Fiscale 80014070421 Codice Meccanografico ANIC826009
Sito scolastico: <http://www.icgalileoferraris.edu.it>
Codice per la fatturazione elettronica: UFIW46

ATTO DI INDIRIZZO
PER L'AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO
AI SENSI DEL D.M. 9 DICEMBRE 2025, N. 221

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 recante il Regolamento con le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTO il Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 con il quale sono state adottate le precedenti Indicazioni nazionali per il curricolo;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e amministrazione;

VISTA la nota dipartimentale di accompagnamento all'attuazione del Decreto Ministeriale n. 221/2025 relativa all'adozione delle nuove Indicazioni nazionali e agli adempimenti delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che le nuove Indicazioni nazionali introducono un rinnovato quadro culturale e pedagogico volto a rafforzare la qualità dell'istruzione, la solidità delle conoscenze e la coerenza del percorso formativo nel primo ciclo;

TENUTO CONTO che il citato decreto prevede una introduzione progressiva delle nuove Indicazioni nazionali a partire dall'anno scolastico 2026/2027, con avvio nelle classi iniziali dei diversi ordini di scuola e nella scuola dell'infanzia;

RILEVATA la necessità di avviare un processo collegiale di studio, riflessione e progettazione finalizzato alla revisione e all'aggiornamento del curricolo verticale di istituto, in coerenza con il nuovo quadro normativo;

CONSIDERATO che il curricolo di istituto costituisce uno degli elementi fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e rappresenta lo strumento attraverso il quale la scuola esercita la propria autonomia didattica e progettuale;

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo per l'elaborazione e l'aggiornamento del curricolo verticale di Istituto.**

1. Finalità e principi pedagogici

La revisione del curricolo di istituto dovrà ispirarsi ai principi culturali e pedagogici delineati dalle nuove Indicazioni nazionali e orientarsi ai seguenti obiettivi:

- promuovere la **centralità della persona**, favorendo lo sviluppo armonico dell'alunno nelle dimensioni cognitiva, emotiva, relazionale ed etica;

Firmato digitalmente da FILOMENA ZACCARO

- valorizzare i **talenti e le potenzialità individuali**, riconoscendo e sostenendo le diverse attitudini degli studenti;
- promuovere la **libertà responsabile**, l'autonomia di pensiero e il senso critico;
- sviluppare la cosiddetta **educazione del cuore**, intesa come formazione della sensibilità morale, dell'empatia, del rispetto e della responsabilità verso gli altri;
- rafforzare il ruolo della scuola come **comunità educante**, luogo di dialogo, partecipazione e crescita civile;
- consolidare l'**impianto disciplinare** quale base per la costruzione delle conoscenze e delle competenze;
- riconoscere la **scrittura**, anche manuale, come competenza fondamentale per l'organizzazione del pensiero e la comunicazione;
- promuovere una **educazione scientifica e tecnologica integrata (STEM)**;
- favorire l'integrazione consapevole delle **tecnologie digitali e dell'informatica** nei processi di insegnamento e apprendimento;
- sostenere l'**apertura europea e internazionale della scuola**, promuovendo il dialogo interculturale e la cittadinanza globale;
- rafforzare l'**educazione civica** e la conoscenza dei principi della Costituzione.

2. Revisione del curricolo verticale di istituto

Il Collegio dei docenti è chiamato ad avviare un percorso sistematico di studio, analisi e progettazione finalizzato alla revisione del curricolo verticale d'Istituto.

In particolare dovrà:

- effettuare un'analisi comparativa tra le Indicazioni nazionali del 2012 e quelle introdotte dal DM 221/2025;
- ridefinire la scansione temporale degli obiettivi di apprendimento nelle diverse discipline;
- aggiornare i traguardi per lo sviluppo delle competenze in coerenza con il nuovo profilo dello studente al termine del primo ciclo;
- garantire la coerenza verticale del curricolo tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
- promuovere la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata ai seguenti ambiti:

Disciplina di storia

Il Collegio dei docenti dovrà ridefinire la progressione degli apprendimenti della disciplina di storia, tenendo conto della diversa scansione temporale prevista dalle nuove Indicazioni nazionali e garantendo un adeguato raccordo tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, al fine di assicurare la continuità del percorso di apprendimento storico degli alunni.

Informatica e competenze digitali

Il curricolo dovrà integrare in modo sistematico gli obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica, introdotti dalle nuove Indicazioni nazionali già a partire dalla scuola primaria, promuovendo l'uso critico e consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale.

Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)

Il Collegio dei docenti potrà valutare l'introduzione, su base opzionale, del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) negli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado, definendone finalità formative, modalità organizzative, tempi e risorse, nel rispetto dell'autonomia dell'istituzione scolastica.

Educazione scientifica e STEM

Dovrà essere rafforzato l'approccio laboratoriale e interdisciplinare alle discipline scientifiche e tecnologiche, promuovendo lo sviluppo del pensiero critico, logico e computazionale.

Percorsi a indirizzo musicale

Il curricolo dovrà essere aggiornato anche con riferimento all'insegnamento dello strumento musicale nei percorsi a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado, assicurando la coerenza con le nuove Indicazioni nazionali.

Educazione civica

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere integrato in modo trasversale e sistematico all'interno del curricolo di istituto.

3. Organizzazione dei lavori

Al fine di garantire un efficace processo di revisione del curricolo, il Collegio dei docenti potrà articolare il lavoro attraverso:

- dipartimenti disciplinari;
- commissioni o gruppi di lavoro per il curricolo;
- momenti di formazione e aggiornamento professionale;
- incontri di continuità verticale tra docenti dei diversi ordini di scuola.

Tali gruppi di lavoro avranno il compito di:

- analizzare le innovazioni introdotte dalle nuove Indicazioni nazionali;
- proporre aggiornamenti e integrazioni al curricolo di istituto;
- predisporre strumenti di progettazione didattica coerenti con il nuovo impianto curricolare;
- favorire il raccordo tra progettazione curricolare, valutazione e certificazione delle competenze.

4. Fasi di attuazione

Il processo di revisione e implementazione del curricolo si articolerà nelle seguenti fasi.

Fase di studio e formazione

(aprile – maggio 2026)

- approfondimento delle nuove Indicazioni nazionali;
- attività di formazione/autoformazione del personale docente;
- analisi del curricolo attualmente in vigore.

Fase di progettazione

(giugno - settembre 2026)

- revisione e aggiornamento del curricolo verticale di istituto;
- definizione dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento;
- adeguamento dei curricoli disciplinari e dei percorsi a indirizzo musicale;
- definizione delle modalità di eventuale introduzione del Latino per l'Educazione Linguistica.

Fase di implementazione progressiva

- attuazione graduale del nuovo curricolo a partire dall'anno scolastico 2026/2027;
- monitoraggio delle pratiche didattiche;
- progressiva estensione fino alla piena applicazione entro l'anno scolastico 2030/2031.

5. Monitoraggio, valutazione e miglioramento

Il processo di revisione curricolare sarà oggetto di monitoraggio periodico da parte degli organi collegiali, anche in relazione agli esiti degli apprendimenti e agli indicatori individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento.

Il Collegio dei docenti provvederà inoltre a:

- aggiornare i criteri di valutazione degli apprendimenti in relazione alle nuove competenze e ai nuovi obiettivi disciplinari previsti dalle Indicazioni nazionali 2025;
- adeguare, ove necessario, il documento di valutazione della scuola primaria;
- garantire la coerenza tra curricolo, progettazione didattica e valutazione;
- utilizzare gli esiti del monitoraggio per il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Restano invariati i modelli nazionali di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

6. Disposizioni finali

Il presente Atto di indirizzo costituisce riferimento per la progettazione didattica collegiale e orienta le attività del Collegio dei docenti e delle articolazioni funzionali alla revisione del curricolo verticale di istituto.

Esso rappresenta il quadro di riferimento per le scelte educative e didattiche dell'Istituto ed è parte integrante del processo di aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il presente atto è portato a conoscenza del Collegio dei docenti e pubblicato agli atti dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Filomena Zaccaro

Firmato digitalmente da FILOMENA ZACCARO