



ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima

RELAZIONE ILLUSTRATIVA
PROGRAMMA ANNUALE PER L’ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Il Programma Annuale per l’anno finanziario 2025 viene predisposto ai sensi della seguente normativa:

- Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Capo II “Programma Annuale”;
- nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024 avente ad oggetto “A.S. 2024/2025 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025”;
- nota MIUR prot. 25674 del 20/12/2018 avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche” e successive integrazioni;
- nota MIM prot. n. 8235 del 26/11/2024 avente ad oggetto “Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025 ai sensi dell’art. 5 del D.l. 28/08/2018, n.129”, che ha previsto la possibilità di usufruire di una proroga di 45 giorni dei termini stabiliti per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025.

La nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024 contiene:

- la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2025 pari ad euro 16.451,33, composta dal funzionamento amministrativo-didattico, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015;
- la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria del personale scolastico, per il periodo settembre 2024 – agosto 2025, pari ad euro 71.087,08 (lordo dipendente), in base al CCNI sottoscritto in data 26/09/2024 tra il MIM e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca per l’assegnazione delle risorse finanziarie destinate al Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa per l’a.s. 2024/2025.

L’importo è così suddiviso:

- Fondo dell’Istituzione scolastica euro 45.848,67;
- Funzioni Strumentali all’offerta formativa euro 4.634,94;
- Incarichi Specifici del personale ATA euro 2.788,08;
- Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti euro 3.061,70;
- Attività complementari di educazione fisica euro 1.153,52;
- Valorizzazione del personale scolastico euro 13.600,17.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell’art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico, inclusi i supplenti brevi e saltuari.

Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata

- per il periodo settembre-dicembre 2025;
- per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa (legge n. 440/1997)
- per altre esigenze (PON, PNRR, etc...)



ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima

PREMESSA

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal PTOF d'istituto, il programma annuale si configura come la naturale prosecuzione del PTOF in termini di accertamento e programmazione delle risorse economiche, che garantiscono la fattibilità del complesso di azioni didattico-educative programmate dal collegio docenti, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento, delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola e il successo formativo di ognuno, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investendo nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovendo l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favorendo, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel PTOF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un ordito di alleanze educative, gli studenti nel processo di crescita per orientarli verso scelte di senso.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto.

Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive tramite i rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MIM e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie.

Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa,
- incentivare la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici,
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2025 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- 1) l'accoglienza e l'inclusione con percorsi finalizzati all'accettazione della diversità come risorsa per la comunità educativa;
- 2) la continuità e l'orientamento, essendo la scuola secondaria di primo grado una scuola formativa ed orientativa;
- 3) l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- 4) la trasversalità dei saperi;
- 5) l'acquisizione e la certificazione delle competenze digitali;
- 6) l'accrescimento negli alunni della consapevolezza dei valori costituzionali tramite progetti di educazione alla cittadinanza, alla legalità ed al rispetto reciproco con interventi di educazione civica digitale inerenti l'utilizzo consapevole del web;
- 7) l'attenzione alla dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza e le sue implicazioni;
- 8) la formazione docenti come leva strategica per lo sviluppo individuale e professionale.



ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS” Falconara Marittima

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo “Galileo Ferraris” ed è in quest’ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

La città di Falconara Marittima ospita strutture e industrie ad alto rischio ambientale, che da anni richiamano lavoratori da varie parti d’Italia; a ciò si aggiunga una sensibile presenza di cittadini stranieri, talora con problemi legati a lavori precari, di famiglie originariamente nomadi e divenute nel tempo stanziali e, infine, un numero ragguardevole di lavoratori pendolari. Tutto ciò ha creato una notevole disomogeneità sociale, culturale ed economica, numerose problematiche relative alla precarietà occupazionale e alla frammentazione di molti nuclei familiari, una percentuale elevata di occupazione femminile, e infine un incremento del disagio giovanile sin dall’età adolescenziale, con la presenza di fenomeni di vandalismo, di microcriminalità e di problemi legati al consumo di fumo, alcool e droghe. In un siffatto contesto geografico, l’istituto rappresenta un importante elemento di aggregazione, anche per la fascia d’utenza più disagiata, attraverso l’investimento in progetti specifici e la scelta della “scuola aperta” (corsi di recupero pomeridiano, laboratori per promuovere attitudini e talenti, attività sportive all’interno del Centro Sportivo Scolastico). Positivi risultano, infine, la motivazione e l’interesse da parte dei genitori verso le proposte educative offerte.

All’inizio dell’anno scolastico 2024-2025 risultano iscritti e frequentanti 1064 alunni distribuiti su 9 sezioni di scuola dell’infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno, e 18 classi di scuola secondaria di 1° grado. Degli alunni, 109 sono non italiani, pari a 10,3%, 19 nomadi pari allo 1,8%, mentre 61 diversamente abili, pari a 5,7% della popolazione scolastica. Le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità, agli stranieri e ai nomadi, seppure in percentuale contenuta, presentano un tasso elevato di complessità. La stessa complessità si rileva nei casi, in preoccupante crescita esponenziale rispetto agli anni scolastici trascorsi, che fanno registrare difficoltà in ambito cognitivo e/o relazionale e che, come i precedenti, richiedono interventi mirati per favorire l’acquisizione di conoscenze ed abilità di base e ridurre l’insuccesso scolastico. Una caratteristica del contesto, tutt’altro che trascurabile, in sede di programmazione dell’offerta formativa sta nella “mobilità” degli alunni nel corso dell’anno scolastico, ovvero nell’acquisizione di ulteriori iscrizioni legate a flussi migratori da altre regioni d’Italia e da Stati esteri (Romania, Albania, Nord Africa, America Latina, Pakistan e Bangladesh), o semplicemente a provenienze da altri comprensivi del territorio. Si tratta in genere di alunni con scolarizzazioni discontinue e disomogenee che richiedono interventi personalizzati sul piano della L2 o attività individualizzate di accoglienza e acquisizione/rinforzo delle conoscenze ed abilità di base. In alcuni casi agli insuccessi registrabili nelle diverse aree disciplinari si aggiungono difficoltà relazionali e severi disagi comportamentali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	<i>Totale sezioni (c=a+b)</i>	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	<i>Totale bambini frequentanti (f=d+e)</i>	Di cui diversamente abili
	9	9	219		218	218	2

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	<i>Totale classi (d=a+b+c)</i>	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	<i>Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)</i>	Di cui diversamente abili
Prime		2	2	4	86		41	45	86	5
Seconde		2	2	4	95		47	49	96	6
Terze		2	2	4	86		41	45	86	6
Quarte		2	2	4	87		44	42	86	8
Quinte		2	2	4	78		43	35	78	8
Totale		10	10	20	432		216	216	432	33
Prime		6	6	6	146		146		146	9
Seconde		6	6	6	135		135		135	8
Terze		6	6	6	133		133		133	10
Totale		18	18	18	414		414		414	27



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

IL PERSONALE

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	25
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	147
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	27

RISORSE UMANE ESTERNE

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con:

Enti Locali; Vigili Urbani; Protezione Civile; Carabinieri; Croce Gialla; A.S.U.R. Marche; Associazioni ambientaliste, Legambiente; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuola di Lingua; Università Politecnica delle Marche; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.



ISTITUTO COMPRESIVO "GALILEO FERRARIS" Falconara Marittima

RETI / CONVENZIONI

IIS Volterra Elia • IIS Vanvitelli Stracca Angelini • IIS Panzini • Istituti dei Comuni di Falconara Marittima •

CTI-H (attività per alunni disabili-formazione in didattica speciale per docenti) • Ente Locale e Società sportive accreditate presso MIM • CONI • Scuole di Lingua • Centri per l'impiego (CIOF) • Confartigianato Falconara • Associazione Iride • Associazione Ipazia • ASUR Marche • ANLAIDS (sez. Marche) e Università di Ancona

Si ricorda che l'accREDITAMENTO dell'Istituto comprensivo "G. Ferraris" presso la Regione Marche comporta la convenzione con le seguenti istituzioni: • Accademia delle Belle Arti di Macerata • IIS "Volterra-Elia" • Università Urbino e Macerata per tirocini (scienze della formazione primaria) • CISL Marche • Centri per l'impiego (CIOF)

RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutti i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.

RISORSE MATERIALI

Laboratori didattici: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche.

Aule video; Aule LIM; Aule polivalenti; Aula magna; Aule speciali per la diversa abilità; Palestre; Palestrina per psicomotricità; Mensa; Giardino.

LE AREE D'INTERVENTO

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P1.1	Le tecnologie dell'informazione e comunicazione
-------------	---

P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P2.1	Creare per esprimersi: I linguaggi verbali e non (teatro/arte, musica, biblioteca/mediateca, lingue)
P2.2	Star bene insieme a scuola (inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo, intercultura e L2, accoglienza e identità)
P2.3	Conoscersi per scegliere (continuità, orientamento, successo formativo e recupero, educazione motoria e sport, istruzione domiciliare)
P2.4	Insieme per costruire una coscienza civile (sicurezza/protezione civile, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità, educazione ambientale)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

P2.13	ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-18 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni anni scolastici 23/24 e 24/25
P2.14	ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-9 Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

P4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P4.1	PTOF - Ricerca-azione disciplinare
P4.3	Formazione Sicurezza e Privacy

ESAME DELLE ENTRATE

Aggr. 1 Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione alla fine dell'esercizio 2024 ammonta ad euro **373.431,41** e viene utilizzato nel modo seguente:

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A 1.10	Finanziamento Sito web Avviso misura 1.4.1	2.421,00	A 1.10
Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	8.097,97	A 2.1
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni/personale	3.681,08	A 2.1
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo	2.286,61	A 2.1
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	5.220,39	A 3.1
Avanzo A 3.17	PNRR Scuola 4.0	0,15	Z01
Avanzo A 3.18	PNRR Animatore digitale	27,48	Z01
Avanzo A 3.19	PNRR DM 65/2023	95.749,95	A 3.19
Avanzo A 3.20	PNRR DM 66/2023	63.634,22	A 3.20
Avanzo A 3.21	PNRR DM 19/2024	71.567,89	A 3.21
Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	4.680,09	A 5.1
Avanzo P 1.1	Progetti TIC	4.852,14	P 1.1
Avanzo P 1.1	Certificazione informatica	4.247,91	P 1.1
Avanzo P 2.1	Progetti lingue/musica/teatro-arte	4.648,39	P 2.1
Avanzo P 2.2	Progetti inclusione	4.977,46	P 2.2
Avanzo P 2.3	Progetti orientamento	860,54	P 2.3
Avanzo P 2.4	Progetti legalità	3.180,25	P 2.4
Avanzo P 2.13	PN FSE Piano estate	75.684,00	P 2.13
Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	3.979,41	P 4.1 (1.979,41) P 4.3 (2.000,00)
Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	100,00	P 4.3
Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	157,43	P 4.3
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00	P 2.2
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione Funzionamento 2024 (E 3/1) • Contributo tirocini (E 5/6) • Contributo iscrizioni (E 6/2) 	12.877,05	A 2.1 (10.600,05) P 2.2 (967,00) P 4.3 (1.310,00)
		373.431,41	

Viene inserito nell'aggregato Z – Disponibilità da programmare l'importo di euro 27,63 corrispondente alla decurtazione del saldo del finanziamento dei Progetti PNRR Scuola 4.0 e PNRR Animatore digitale.



ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima

Aggr. 2 Finanziamenti dall’Unione Europea

2.1.2 Fondi sociali europei (FSE) - Programma Nazionale 21-27 (FSE+)

Risorsa finanziaria assegnata per il Progetto ESO4.6.A1.A-FSEPN-MA-2024-9 Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Nota MIM Prot. AOOGABMI n. 1811969 del 13/12/2024 “Autorizzazione progetti”: euro **64.305,00**
Destinazione **P 2.14**

Aggr. 3 Finanziamenti dallo Stato

3.1 Dotazione ordinaria

Risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2025: euro **16.451,33**, che potrà essere accertata in entrata all’atto dell’approvazione del programma annuale.

Nota MIM Prot. n. 36704 del 30/09/2024

L’importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Voce	Importo	Destinazione
Quota per Alunno, Fissa e per Sede aggiuntiva	15.861,33	13.361,33 A 2.1 2.000,00 A 3.1 500,00 R98
Quota Alunni diversamente abili	590,00	P 2.2

Aggr. 5 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

5.4 Comune vincolati

Trasferimento di fondi per:

- acquisto di beni e servizi per il funzionamento delle segreterie e dei plessi (pari al 30% del contributo erogato)
- interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici

Convenzione con il Comune di Falconara Marittima prot. 40289 del 24/09/2024: **euro 6.361,94**
periodo gennaio-agosto 2025
Destinazione **A 2.1**

Aggr. 6 Contributi da privati

Nel corso dell’esercizio si procederà con opportune variazioni a seguito della riscossione dei contributi relativi alle seguenti voci di entrata:

6.2 Contributi per iscrizione alunni – contributo volontario versato all’atto dell’iscrizione e destinato a progetti di Istituto inseriti nel PTOF (screening e progetti inclusivi).

6.3 Contributi per mensa scolastica – contributi per il servizio di assistenza educativa mensa/post-mensa presso la Scuola Primaria “Moro”.

6.4 Contributi per uscite didattiche e visite d’istruzione

6.5 Contributi per copertura assicurativa alunni – quota versata all’atto dell’iscrizione e destinata all’assicurazione degli alunni.

6.6 Contributi per copertura assicurativa personale

6.10 Altri contributi da famiglie vincolati – contributi per la realizzazione dei Progetti previsti nel PTOF per l’ampliamento dell’offerta formativa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima**

ESAME DELLE SPESE

Le spese previste per l'anno finanziario 2025 sono state determinate sulla base delle disponibilità finanziarie e dei fabbisogni rilevati, quantificati tramite le schede progetto presentate dai docenti dell'Istituto.

La parte finanziaria delle schede non contiene la previsione di spesa per i compensi accessori che rientrano nella normativa del cedolino unico.

LE ATTIVITA'

A 1.10 Finanziamento Sito web Avviso Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” – Scuole (giugno 2022)”

L'iniziativa mira alla realizzazione o aggiornamento dei siti web delle Istituzioni scolastiche tramite l'utilizzo di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica.

Il nuovo sito è stato pubblicato nel mese di novembre 2023.

Viene iscritta una previsione di euro **2.421,00**, pari all'avanzo di amministrazione, per il servizio sito web e assistenza.

ENTRATE

Avanzo A 2.1	Altri finanziamenti dall'Unione Europea – Next generation EU - PNRR	2.421,00
--------------	---	-----------------

SPESE

Servizio sito web e assistenza	2.421,00
--------------------------------	-----------------

A 2.1 Funzionamento amministrativo

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa.

Viene iscritta una previsione di euro **44.388,98**.

ENTRATE

Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	8.097,97
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni/personale	3.681,08
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo/manutenzioni	2.286,61
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare	10.600,05
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2025	13.361,33
Aggr. 5.4	Trasferimento fondi Comune Falconara M.ma gen-ago 2025	6.361,94
		44.388,98

SPESE

Carta/cancelleria/stampati	1.500,00
Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico)	8.000,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria)	22.609,93
Assicurazione alunni/personale	3.681,08
Assistenza educativa mensa facoltativa	8.097,97
Spese postali	500,00
	44.388,98



ISTITUTO COMPRESIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

A 3.1 Funzionamento didattico

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; manutenzione attrezzature e laboratori.

Viene iscritta una previsione di euro **7.220,39**.

ENTRATE

Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	5.220,39
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2025	2.000,00
		7.220,39

SPESE

Beni facile consumo per i plessi	3.000,00
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico)	3.000,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (assistenza informatica / manutenzioni)	1.220,39
7.220,39	

A 3.19 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto “Verso l’innovazione globale: un percorso didattico tra competenze STEM e multilinguismo”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27661 C.U.P. E14D23004710006

Il progetto ha come obiettivo principale il potenziamento delle discipline STEM e delle lingue, utilizzando metodologie didattiche innovative, mirate a stimolare l’interesse e la partecipazione degli alunni, affinché diventino studenti capaci di affrontare e risolvere problemi e situazioni inedite e persone pronte, in futuro, a far fronte alle sfide della società moderna. Il progetto prevede anche il potenziamento linguistico rivolto ai docenti.

Viene iscritta una previsione di euro **95.749,95**, pari alla differenza tra le risorse assegnate (euro 102.530,84) e le somme impegnate nell’esercizio precedente.

ENTRATE

Avanzo A 3.19	PNRR DM65/2023	95.749,95
---------------	----------------	------------------

SPESE

Formatori/Tutor/Gruppi di lavoro	73.354,84
Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto testi e materiali di consumo per la didattica, personale ATA, pubblicità)	22.395,11
95.749,95	

A 3.20 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. 66/2023.

Progetto “Formazione alla transizione digitale del personale scolastico”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40258 C.U.P. E14D23005130006

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali.



ISTITUTO COMPRESIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

Viene iscritta una previsione di euro **63.634,22**.

ENTRATE

Avanzo A 3.20	PNRR DM66/2023	63.634,22
---------------	----------------	------------------

SPESE

Formatori/Tutor	48.158,70
Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto testi e materiali di consumo per la didattica, personale ATA, pubblicità)	15.475,52
	63.634,22

**A 3.21 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto “Un sentiero per non disperdersi”
Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46936 C.U.P. E14D21000310006**

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, tramite interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico. Il progetto prevede l’organizzazione di corsi di recupero individualizzati e/o in piccolo gruppo, dedicati alle discipline fondanti come italiano, matematica e inglese, per colmare le lacune disciplinari e per incontrare esponenti del mondo del lavoro e psicologi. L’approccio didattico potrà essere accompagnato dall’utilizzo delle tecnologie e completato da interventi pluridisciplinari, a classi aperte e di natura laboratoriale, finalizzati a promuovere l’inclusione e il benessere scolastico.

Viene iscritta una previsione di euro **71.567,89**.

ENTRATE

Avanzo A 3.21	PNRR DM 19/2024	71.567,89
---------------	-----------------	------------------

SPESE

Esperti/Tutor/Gruppo di lavoro	62.175,89
Costi indiretti (spese gestione corsi, acquisto materiali di consumo per la didattica, personale ATA, pubblicità)	9.392,00
	71.567,89

A 5.1 Uscite didattiche e Visite di istruzione

In questa attività sono previste le spese per uscite didattiche e visite d’istruzione. Viene iscritta una previsione di euro **4.680,09**, pari all’avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	4.680,09
--------------	---	-----------------

SPESE

Uscite didattiche e visite di istruzione	4.680,09
--	-----------------



ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima

I PROGETTI

Possono essere individuati sette macro-progetti e due progetti con finanziamento specifico, per ognuno dei quali si illustrano sinteticamente gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

P 1.1 – Le tecnologie dell’informazione e comunicazione
€ 9.100,05

L’ambito P 1.1 è rivolto sia ai docenti e agli utenti ed ha lo scopo di promuovere l’utilizzo delle tecnologie per la comunicazione fra docenti e scuola-famiglia e per il miglioramento delle attività didattiche. La suddetta macroarea riguarda anche l’attività d’informatica curata dai singoli docenti nei tre ordini di scuola, con obiettivi diversi a seconda del tipo di segmento scolastico. L’utilizzo degli strumenti informatici (lavagna e monitor interattivi multimediali, notebook) viene incoraggiato nella didattica disciplinare per migliorare l’apprendimento, promuovere il pensiero logico e computazionale, agevolare l’apprendimento negli alunni diversamente abili, favorire l’inclusione e la socializzazione.

Viene iscritta una previsione di euro **9.100,05**, pari all’avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 1.1	Progetti TIC	4.852,14
Avanzo P 1.1	Certificazione Informatica	4.247,91
		9.100,05

SPESE

Progetti TIC	4.852,14	
Progetto certificazione Informatica	4.247,91	
		9.100,05

P 2.1 – Creare per esprimersi
I linguaggi verbali e non: teatro/arte, musica, biblioteca/mediateca, lingue.
€ 4.648,39

Il progetto, relativo ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che prevedono il teatro, l’arte, la musica, la lettura sia in italiano che in lingua straniera; tali ambiti interessano i tre segmenti scolastici e vengono declinati con attività adatte all’età degli alunni. I laboratori artistici e teatrali sono finalizzati alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini comunicative e alla scoperta della propria espressività e creatività. I laboratori musicali sono presenti nell’intero percorso di studi della scuola secondaria di primo grado grazie alla presenza dell’indirizzo musicale, insegnano agli alunni le nozioni di base degli strumenti musicali, l’ascolto, il riconoscimento dei suoni. La lettura dei libri presenti nelle biblioteche dei vari plessi offre lo spunto per momenti di studio guidato e cooperativo, drammatizzazioni, letture animate e dibattiti. Così come i laboratori artistici, teatrali musicali hanno il fine di migliorare l’autostima e promuovere l’inclusività, le attività in biblioteca mirano a rendere gli alunni consapevoli dell’importanza della lettura come strumento principale di studio e di ricerca. Infine, la conoscenza della lingua inglese (e di una seconda lingua comunitaria nel caso della scuola secondaria di primo grado) sin dalla scuola dell’infanzia è finalizzata a rendere gli studenti capaci di ascoltare e scrivere correttamente alla fine del primo ciclo di istruzione, guidandoli in un percorso di conoscenza che prevede attività ludiche nella scuola dell’infanzia, teatro, CLIL ed eventuali interventi di lettori madrelingua nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.

Viene iscritta una previsione di euro **4.648,39**, pari all’avanzo di amministrazione.



ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima

ENTRATE

Avanzo P 2.1	Progetti lingue/musica/teatro-arte	4.648,39
--------------	------------------------------------	-----------------

SPESE

Progetti lingue/musica/teatro-arte	4.648,39
------------------------------------	-----------------

P 2.2 – Star bene insieme a scuola
Inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo,
intercultura e L2, accoglienza e identità.
€ 7.034,46

L'ambito P 2.2 è finalizzato alla costruzione di un percorso di educazione all'inclusione e alla solidarietà ed è dedicato alla gestione degli alunni diversamente abili, affetti da DSA o BES (di tipo socio economico e/o di tipo culturale). L'obiettivo principale da conseguire è l'autonomia, di tipo personale e sociale nel caso di alunni diversamente abili, scolastica nel caso di alunni DSA e BES. Gli strumenti per conseguire tale obiettivo sono la predisposizione del piano educativo individualizzato (PEI) o personalizzato (PDP) e lo svolgimento di attività didattiche personalizzate o a piccoli gruppi, condotte con modalità espressive anche non verbali come drammatizzazioni o di natura laboratoriale, eventualmente gestite con l'aiuto di dispositivi informatici e contenuti multimediali. In questo contesto sono fondamentali la sinergia fra scuola, famiglia, enti assistenziali e UMEE, e l'opera di informazione rivolta ai genitori per sensibilizzarli sulla natura dei disturbi dell'apprendimento e concordare con essi le migliori strategie educative. Per incoraggiare negli alunni atteggiamenti di apertura verso gli altri e rispetto del diverso, vengono svolti corsi di italiano L2 e incontri con associazioni che operano nel modo del volontariato.

Viene iscritta una previsione di euro **7.034,46**.

ENTRATE

Avanzo P 2.2	Progetti Inclusione	4.977,46
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare	967,00
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2025 – quota alunni diversamente abili	590,00
		7.034,46

SPESE

Progetti Inclusione	3.034,46	
Progetto screening BES Primaria/Secondaria Primo Grado	4.000,00	
		7.034,46

P 2.3 - Conoscersi per scegliere
Continuità, orientamento, successo formativo e recupero, educazione motoria e sport,
istruzione domiciliare
€ 860,54

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di conoscenza del sé, primo passo per effettuare scelte consapevoli in merito al proprio futuro scolastico e professionale. Nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, mediante incontri in continuità con allievi frequentanti gli anni ponte, gli alunni sono avviati alla costruzione dell'identità personale e alla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, riflettendo sullo stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie cognitive e metacognitive. In vista del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado, gli alunni della scuola secondaria di



ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

primo grado imparano ad autovalutarsi e a compiere scelte consapevoli, e grazie alla collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio, pianificano il successivo percorso di studi o di istruzione professionale. In questo lungo percorso educativo del primo ciclo di istruzione, gli studenti sono assistiti nel conseguimento del successo formativo mediante valutazioni psico-pedagogiche (screening) e attività di recupero nelle discipline fondamentali, e possono integrare lo studio con attività sportive afferenti principalmente a progetti ministeriali, svolte a scuola in orario extracurricolare.

Viene iscritta una previsione di euro **860,54**, pari all'avanzo di amministrazione.

ENTRATE

Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento	860,54
--------------	-----------------------	---------------

SPESE

Progetti orientamento	860,54
-----------------------	---------------

P 2.4 - Insieme per costruire una coscienza civile
Sicurezza/protezione civile, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità,
educazione ambientale
€ 3.180,25

L'ambito P 2.4, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente e salute, proposti secondo una logica di responsabilizzazione e consapevolezza. Le attività vengono svolte con la collaborazione del Comune di Falconara Marittima, degli enti locali, delle forze dell'ordine, dell'ASUR, della protezione civile, delle associazioni che si occupano della tutela dell'ambiente e degli animali, di psicologi e medici specialisti. Lo scopo delle suddette attività è rendere gli alunni consapevoli delle regole da osservare e i comportamenti da tenere in caso di pericolo ed emergenze (terremoto, incendio, calamità naturale), per il bene proprio e degli altri, insegnare a riconoscere le emozioni e i corretti stili di vita e riflettere su sani modelli alimentari, vivere con consapevolezza i cambiamenti fisici e psichici legati all'adolescenza. In particolare, la conoscenza del sé e dell'altro e l'educazione alla salute intesa come benessere fisico e psichico richiedono l'intervento di psicologi e medici, che svolgono a scuola incontri di educazione affettiva, di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di cultura e genere, di prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili. L'ambito P 2.4 propone la riflessione sul significato dei concetti di uguaglianza, rispetto, libertà, partecipazione, con attività idonee ad ogni segmento scolastico, il cui scopo è apprendere il valore delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile, acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro, conoscere alcuni aspetti fondamentali dello Stato e della Costituzione. L'ambito mira inoltre a sensibilizzare gli alunni a comportamenti di risparmio e riciclo sin dalla realtà scolastica. Già dalla scuola dell'infanzia, gli alunni imparano a rispettare l'ambiente inteso come "contesto" fisico in cui si svolge vita e quindi fondamentale per la sopravvivenza, a sviluppare una coscienza ambientale e una convivenza uomo-natura corretta e sostenibile. Attraverso attività interattive, esperienze pratiche, incontri con esperti e uscite sul territorio, gli alunni saranno consapevoli della necessità di tutelare gli ecosistemi e svilupperanno un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente. Viene iscritta una previsione di euro **3.180,25**.

ENTRATE

Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	3.180,25
--------------	-------------------	-----------------

SPESE

Progetti legalità	3.180,25
-------------------	-----------------



ISTITUTO COMPRESIVO "GALILEO FERRARIS"
Falconara Marittima

P 2.13 – ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-18 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni anni scolastici 23/24 e 24/25
CUP E14D24001090007
€ 75.684,00

Il progetto "Una scuola a 360°" ha come destinatari gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa con iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità (musica, teatro, insieme in biblioteca, attività sportive) soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Viene iscritta una previsione di euro **75.684,00**, pari alla differenza tra le risorse assegnate (euro 79.884,00) e le somme impegnate nell'esercizio precedente.

ENTRATE

Avanzo P 2.13	PN FSE Piano estate	75.684,00
---------------	---------------------	------------------

SPESE

Esperti/Tutor attività formativa	40.800,00
Costi di gestione (materiali didattici, di consumo, compensi referenti, personale ATA, pubblicità)	34.884,00
	75.684,00

P 2.14 – ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-9 Avviso Prot. 136777 09/10/2024,FSE+, Agenda Nord
CUP E14D24003320007
€ 64.305,00

Il progetto "La scuola ambiente di apprendimento" nasce dalla necessità di rendere operativo il programma fondamentale dell'Istituto "Stare bene insieme a scuola", nella consapevolezza che l'attenzione ai risultati di tutti gli alunni deve essere l'obiettivo principale di una Istituzione Scolastica.

Destinato a tutti gli alunni della scuola primaria.

Gli interventi sono finalizzati a potenziare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica e scienze).

Viene iscritta una previsione di euro **64.305,00**.

ENTRATE

Aggr. 2.1.2	Finanziamenti dall'Unione Europea - Programma Nazionale 21-27 (FSE+)	64.305,00
-------------	--	------------------

SPESE

Esperti/Tutor attività formativa	36.000,00
Costi di gestione (materiali didattici, di consumo, compensi referenti, personale ATA, pubblicità)	28.305,00
	64.305,00

P 4.1 – PTOF – Ricerca-azione disciplinare
€ 1.979,41

Il progetto P 4.1 coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivi recepire i bisogni formativi dell'Istituto comprensivo e delle proposte del collegio dei docenti, organizzare ed elaborare la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e dei relativi aggiornamenti annuali,



**ISTITUTO COMPRESIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima**

realizzare attività di ricerca per aggiornare la progettazione didattica e costruire percorsi utili a conseguire le competenze disciplinari e trasversali. Gli interventi prevedono incontri periodici con docenti referenti per i tre ordini di scuola al fine di monitorare in fase iniziale, intermedia e finale le attività programmate dai singoli plessi e la loro realizzazione. Il progetto propone inoltre interventi di formazione ed autoformazione dei docenti relativamente all'analisi della normativa vigente per creare una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze. Viene iscritta una previsione di euro **1.979,41**.

ENTRATE

Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	1.979,41
--------------	---------------------	-----------------

SPESE

Progetti formazione	1.979,41
---------------------	-----------------

P 4.3 – Formazione Sicurezza e Privacy € 3.567,43
--

Il progetto coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivo l'aggiornamento e la formazione del personale docente e ATA sui temi della privacy e della sicurezza. Viene iscritta una previsione di euro **3.567,43**.

ENTRATE

Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	2.000,00
Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	100,00
Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	157,43
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare	1.310,00
		3.567,43

SPESE

Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	3.567,43
---------------------------------------	-----------------

Falconara Marittima, 10/01/2025

**Il Direttore S.G.A.
Loredana Melchiorre**

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Filomena Zaccaro**