



ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”

Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)

Cod. Fiscale 80014070421 Tel. 071/9160397 <http://www.icgalileoferraris.edu.it> anic826009@istruzione.it

Pec: anic826009@pec.istruzione.it

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/2021 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		Contratto: 2/08/2021
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2020/2021
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: DIRIGENTE SCOLASTICO
		RSU DI ISTITUTO: FLC-CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC-CGIL – CISL SCUOLA –UIL SCUOLA
		Organizzazioni sindacali firmatarie RSU DI ISTITUTO: FLC-CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA
Soggetti destinatari		Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni e diritti sindacali - Disposizioni particolari per il personale docente e ata - Trattamento economico accessorio - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La presente relazione viene trasmessa ai Revisori dei Conti per la certificazione di compatibilità finanziaria in data 3/08/2021.
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs 150/2009”.</i>
		È stato predisposto il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -

		<i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>
--	--	---

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle figure professionali che hanno svolto incarichi ed attività per realizzare finalità istituzionali secondo canoni di efficienza, efficacia ed economicità.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, che prevedono compensi anche in misura forfetaria definiti in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio di Istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini di scuola presenti nell'unità scolastica anche se ogni segmento scolastico ha specifiche connotazioni ed esigenze.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero, di L2, di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e, da questo anno scolastico, anche a retribuire il personale docente che si è fatto carico, insieme alla DS, di gestire l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

La contrattazione integrativa per quanto riguarda il recepimento delle norme dettate dal D.lgs.150/2009 in materia di premialità, non potrà trovare applicazione per quanto riguarda il personale in quanto non è stato ancora attuato il sistema della misurazione della performance in ambito scolastico.

Il contratto valorizza comunque, oltre la prestazione del lavoro ordinario, il lavoro progettuale svolto in orari aggiuntivi a quello ordinario, tramite compensi forfetari premianti.

Questa istituzione scolastica promuove iniziative volte a coinvolgere tutto il personale con l'intento di rafforzare la motivazione ed il senso di appartenenza anche nell'ottica di migliorare le prestazioni individuali e di conseguenza i servizi offerti.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito di alcune macro-aree del PTOF in modo da evitare la frammentazione dei progetti.

I risultati attesi in relazione all'utilizzo del fondo sono l'ideale realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF ed in grado di rispondere con efficacia alle molteplici e diversificate esigenze dell'utenza.

Le attività previste vengono, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Falconara Marittima, 3/08/2021

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Ambrogini