



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021**

Il Programma Annuale per l'anno finanziario 2021 viene predisposto ai sensi della seguente normativa:

- Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Capo II “Programma Annuale”;
- nota MI prot. n. 23072 del 30/09/2020 avente ad oggetto “A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 – periodo settembre-dicembre 2020 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 – periodo gennaio-agosto 2021”;
- nota MIUR prot. 25674 del 20/12/2018 avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche” e successive integrazioni;
- nota MI prot. n. 27001 del 12/11/2020 avente ad oggetto “Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2021 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n.129”, che ha previsto la possibilità di usufruire di una proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2021 di 45 giorni, tenuto conto del perdurare del contesto emergenziale epidemiologico.

La nota MIUR prot. n. 23072 del 30/09/2020 contiene:

- la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2021 pari ad euro 15.317,99, composta dal funzionamento amministrativo-didattico, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015;
- la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria per il periodo settembre 2020 – agosto 2021 pari ad euro 64.648,73 (lordo dipendente), in base al CCNI sottoscritto in data 31 agosto 2020 tra il MIUR e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca per l'assegnazione delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2020/2021. L'importo è così suddiviso:
 - Fondo dell'Istituzione scolastica euro 39.601,34;
 - Funzioni Strumentali all'offerta formativa euro 4.315,38;
 - Incarichi Specifici del personale ATA euro 2.647,40;
 - Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi docenti assenti euro 2.647,40;
 - Attività complementari di educazione fisica euro 1.095,97;
 - Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica euro 1.256,95;
 - Valorizzazione del personale scolastico euro 13.334,34.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico, inclusi i supplenti brevi e saltuari.

Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata

- per il periodo settembre-dicembre 2021;
- per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa (legge n. 440/1997)
- per l'assistenza psicologica e medica
- per altre esigenze.

PREMESSA

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal PTOF d'istituto, il programma annuale va letto come una risposta contabile alle esigenze formative del territorio, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi di apprendimento e delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investano nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovano l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favoriscano, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel PTOF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un ordito di alleanze educative, i minori nel processo di crescita e per orientarli verso scelte di senso.

Per i motivi sopra esposti, si ritiene opportuno utilizzare una parte delle risorse disponibili per poter realizzare le attività considerate prioritarie come le azioni che riducono la dispersione scolastica, le iniziative di recupero, di L2, i laboratori di ampliamento dell'offerta formativa ed orientativi.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto.

Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive utilizzando i buoni rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MIUR e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie.

In questo Istituto costituisce valore aggiunto la proficua attività dei vari comitati dei genitori che, tramite iniziative condivise con l'Istituto, è in grado di assegnare alla scuola significative risorse per incrementare le dotazioni tecnologiche e proseguire nel processo di digitalizzazione.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese sono strettamente correlati ai costi che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto

- delle caratteristiche dell'istituto
- delle strutture di cui la scuola dispone.

Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato così di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa,
- incentivare la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici,
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2021 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- 1) l'accoglienza e l'inclusione con percorsi finalizzati all'accettazione della diversità come risorsa per la comunità educativa;
- 2) la continuità e l'orientamento, essendo la scuola secondaria di primo grado una scuola formativa ed orientativa;
- 3) l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- 4) la ricerca delle connessioni fra tali saperi;
- 5) l'acquisizione e la certificazione delle competenze digitali;
- 6) l'accrescimento negli alunni della consapevolezza dei valori costituzionali tramite progetti di educazione alla cittadinanza, alla legalità ed al rispetto reciproco con interventi di educazione civica digitale inerenti l'utilizzo consapevole del web;
- 7) l'attenzione alla dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza e le sue implicazioni;
- 8) la formazione docenti come leva strategica per lo sviluppo individuale e professionale.

LA PROGETTUALITA' AI TEMPI DEL COVID19

L'anno scolastico 2020-2021 si è aperto all'insegna dell'incertezza e del timore per la continua diffusione del virus SARS-COVID19, che dal marzo 2020 circola in Italia dopo aver fatto la sua comparsa nella città cinese di Wuhan. Al momento le lezioni per la scuola del primo ciclo sono realizzate in presenza, ma è difficile prevedere se il loro svolgimento continuerà ad essere regolare oppure se si dovrà ricorrere alla didattica a distanza, ora definita didattica digitale integrata (DDI). L'estrema incertezza in cui verte la comunità scolastica, così come la società stessa, ha indotto l'Istituto a stilare un documento, reso noto all'utenza mediante pubblicazione sul proprio sito web, relativo alle misure di igiene e prevenzione per il corretto avvio e svolgimento dell'anno scolastico.

L'Istituto ha modificato la progettualità del presente anno scolastico, riducendo sensibilmente il numero delle attività, eccezion fatta per quelle che possono essere svolte a distanza o che interessano gruppi così ridotti di alunni da poter essere realizzate in presenza nel rispetto delle norme anti COVID.

La normativa vigente non ammette viaggi d'istruzione, né altre forme di visite guidate, per cui molte delle attività proposte durante gli anni precedenti sono sospese. La necessità di prevenire assembramenti e di garantire il distanziamento fisico ha costretto tutti i plessi dell'Istituto alla revisione di alcuni spazi, alla regolamentazione degli ingressi e al cambiamento di molte consuetudini. Ad esempio, l'accesso ai laboratori didattici va programmato, affinché ci sia tempo per igienizzare ed aerare i locali prima che un'altra classe possa subentrare. Persino lo svolgimento dell'educazione fisica è fortemente condizionato, ed al momento è necessario proporre attività all'aperto oppure affrontare approfondimenti teorici in classe.

Nella speranza che la pandemia assuma contorni più contenuti, per il corrente anno scolastico sono state confermate le macroaree progettuali dell'anno precedente.

IL CONTESTO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

LA GEOGRAFIA UMANA

Come altre cittadine marchigiane, anche Falconara - chiamata a confrontarsi costantemente con problematiche legate alla presenza di industrie ad alto rischio ambientale- si ritrova con un tessuto sociale fortemente cambiato rispetto al passato per una sensibile presenza di cittadini stranieri, spesso con problemi legati a lavori precari, famiglie originariamente nomadi divenute nel tempo stanziali, e, infine, un numero notevole di lavoratori pendolari.

A ciò si aggiungano una disomogeneità sociale, culturale ed economica, problematiche relative alla precarietà occupazionale da un lato e alla frammentazione di molti nuclei familiari dall'altro, una percentuale elevata di occupazione femminile e, non ultimo, un incremento del disagio giovanile con la presenza di fenomeni di vandalismo, di microcriminalità e di problemi legati al consumo di fumo, alcool e droghe anche in età adolescenziale.

In un siffatto contesto geografico l'Istituto ha rappresentato e rappresenta, comunque, un buon elemento di aggregazione, anche per la fascia d'utenza più disagiata, attraverso l'investimento in progetti specifici e la scelta della "scuola aperta" (corsi di recupero pomeridiano, laboratori per promuovere attitudini e talenti, attività sportive all'interno del Centro Sportivo Scolastico).

Positivi risultano, infine, la motivazione e l'interesse da parte dei genitori verso le proposte educative offerte.

LA POPOLAZIONE UTENTE

Nel corrente anno scolastico, al 31 ottobre 2020, risultano iscritti e frequentanti 1004 alunni distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno, e 17 classi di scuola secondaria di 1° grado.

Degli alunni, 87 sono non italiani, pari a 8,7%, 13 nomadi pari a 1,3%, mentre 51 diversamente abili, pari a 5,1% della popolazione scolastica.

Le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità, agli stranieri e ai nomadi, seppure in percentuale contenuta, presentano un tasso elevato di complessità. La stessa complessità si rileva nei casi, in preoccupante crescita esponenziale rispetto agli anni scolastici trascorsi, che fanno registrare difficoltà in ambito cognitivo e/o relazionale e che, come i precedenti, richiedono interventi mirati per favorire l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base e ridurre l'insuccesso scolastico.

Una caratteristica del contesto, tutt'altro che trascurabile, in sede di programmazione dell'offerta formativa sta nella "mobilità" degli alunni nel corso dell'anno scolastico, ovvero nell'acquisizione di ulteriori iscrizioni legate a flussi migratori interni - dal Sud al Centro Italia - ed esterni - da altre nazioni in particolare Romania e Albania -, o semplicemente a provenienze da altri comprensivi del territorio. Si tratta in genere di alunni con scolarizzazioni discontinue e disomogenee che richiedono interventi personalizzati sul piano della L2 o attività individualizzate di accoglienza e acquisizione/rinforzo delle conoscenze ed abilità di base. In alcuni casi agli insuccessi registrabili nelle diverse aree disciplinari si aggiungono difficoltà relazionali e severi disagi comportamentali.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
	9	9	207		209	209	4

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili
Prime		2	2	4	74		44	32	76	5
Seconde		2	2	4	88		47	42	89	6
Terze		2	2	4	82		39	43	82	4
Quarte		2	2	4	91		43	50	93	6
Quinte		2	2	4	92		50	44	94	7
Totale		10	10	20	427		223	211	434	28
Prime		6		6	128		128		128	5
Seconde		5		5	104		104		104	7
Terze		6		6	129		129		129	7
Totale		17		17	361		361		361	19

IL PERSONALE

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	21
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	136
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	23

RISORSE UMANE ESTERNE

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con:

Enti Locali; Vigili Urbani; Protezione Civile; Carabinieri; Croce Gialla; A.S.U.R. Marche; Associazioni ambientaliste, Legambiente; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuole di Lingua; Università Politecnica delle Marche; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.

RETI / CONVENZIONI

CTI-H (attività per alunni disabili – formazione in didattica speciale per docenti); Au.Mi.Re (autovalutazione e controllo di qualità); PON; Istituto Superiore "Volterra-Elia"; Istituti dei Comuni di Falconara Marittima, Trecastelli, Corinaldo e Senigallia; Cantiere Nuova Didattica (Progetto Fondazione Cariverona, IC Marco Polo e Imondi Romagnoli di Fabriano, IC Monte San Vito).

Ente Locale "Patto per la scuola" (L2/Educatori); Società sportive accreditate presso l'Ente Locale; CONI; Scuole di Lingua; Confartigianato Falconara; Associazione Mirela pro arte; Associazione Iride;; ASUR Marche; ANLAIDS (sez. Marche).

Si ricorda che l'accreditamento dell'Istituto Comprensivo "G. Ferraris" presso la Regione Marche comporta la convenzione con le seguenti istituzioni: Accademia delle Belle Arti di Macerata; Istituto Superiore "Volterra – Elia"; CIOF; Università Urbino e Macerata per tirocini (scienze della formazione primaria); Cisl Marche.

RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutte i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.

RISORSE MATERIALI

Laboratori didattici e scientifici: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche.

Aule video; Aule LIM; Aule polivalenti; Aula magna; Aule speciali per la diversa abilità; Palestre; Palestrina per psicomotricità; Mensa; Giardino.

LE AREE D'INTERVENTO

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P1.1	(ex P45)	Le tecnologie dell'informazione e comunicazione
P1.4		"Progetto" furti e atti vandalici

P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P2.1	(ex P41)	Creare per esprimersi (I linguaggi verbali e non: Teatro/Arte, Musica, Biblioteca/Mediateca, Lingue)
P2.2	(ex P42)	Star bene insieme a scuola (Inclusione alunni BES, Educazione alla solidarietà, Interventi per il successo formativo: Intercultura e L2, Accoglienza e identità)
P2.3	(ex P43/P47)	Conoscersi per scegliere (Continuità, Orientamento, Successo formativo e Recupero, Educazione motoria e sport, Istruzione domiciliare)
P2.4	(ex P44-didattica)	Insieme per costruire una coscienza civile (Educazione alla cittadinanza e legalità, alla sicurezza, alla salute, all'ambiente, al codice stradale)
P2.8		Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni
P2.9		Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod. 1016224

P4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P4.1	(ex P40)	PTOF - Ricerca-azione disciplinare
P4.2	(ex P46)	Documentare e valutare la scuola - RAV
P4.3	(ex P44-formazione)	Formazione Sicurezza e Privacy

PROGETTI CON FINANZIAMENTI SPECIFICI E COLLABORAZIONI ESTERNE

◀ Progetti in rete

- AU.MI.RE. Marche – autovalutazione di istituto
- Progetto H
- Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni
- Rete per l'orientamento (Istituti Falconara, Trecastelli, Senigallia)

◀ Progetti in convenzione (realizzati anche con il meccanismo dei prestiti professionali)

- Linguaggi non verbali: musica, teatro, arte
- Progetto lingue (Certificazioni lingue straniere, CLIL, esperto madrelingua)
- Progetto Yoga
- Progetto Alfabetizzazione motoria scuola primaria (CONI); Olimpiadi della danza
- Progetto "Un ponte per non disperdere" con Istituto Superiore "Volterra-Elia"

◀ Progetti finanziati dall' U.S.R. Marche/MIUR/FSE

- Progetto prevenzione dispersione e aree a rischio
- Sport di classe
- Progetti PNSD
- Progetto Orientamento POR Marche

◀ Progetti finanziati dal Comune

- Progetto di educazione ambientale (CEA e Legambiente)
- Progetto handicap – educatori
- Progetto mensa

◀ Progetti realizzati dall'ASUR/associazioni private

- Progetti di educazione alla salute ed affettività
- Screening DSA
- Prevenzione dipendenze

◀ Progetti con la collaborazione dei genitori

- progetti di solidarietà (UNICEF, Associazione bambini cardiopatici, Caritas, Donacibo, Ribò Unità di strada)
- progetti Comitato genitori

FORMAZIONE PERSONALE

- formazione su DSA
- formazione metodologie innovative
- formazione su bullismo e cyberbullismo
- formazione sicurezza D.Lgs. 81/2008
- formazione indicazioni nazionali
- formazione IR Cattolica
- formazione sulla gestione della classe
- formazione assistenti amministrativi e collaboratori scolastici (registro elettronico, segreteria digitale, PNSD)
- formazione ambito dirigenziale

CONCORSI / GARE

- Giochi matematici (scuola secondaria di 1° grado) – Università Bocconi / Centro Pristem
- Giochi sportivi studenteschi
- Progetto LIBERA (scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado)

ESAME DELLE ENTRATE

Aggr. 01 Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione alla fine dell'esercizio 2020 ammonta ad euro **108.924,52** e viene utilizzato nel modo seguente:

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A 1.1	Art. 77 DL 18/2020	0,01	A 2.1
Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	6.651,82	A 2.1
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni/personale	9.107,58	A 2.1
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo	2.624,68	A 2.1
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	3.334,18	A 3.1
Avanzo A 3.6	Art. 21 DL 137/2020	7.555,11	A 3.6
Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	3.032,42	A 5.1
Avanzo P 1.1	Progetti (Attrezzature informatiche/Assistenza informatica/Certificazione Eipass)	4.479,37	P 1.1
Avanzo P 1.2	Progetto 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-33 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	423,34	Z01
Avanzo P 1.4	"Progetto" Furti e atti vandalici	2.908,05	P 1.4
Avanzo P 2.1	Progetti Lingue/Musica/Biblioteca	14.115,67	P 2.1
Avanzo P 2.1	Finanziamento Patti di comunità	566,09	P 2.1
Avanzo P 2.2	Progetti Screening DSA/L2	3.651,56	P 2.2
Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento/Yoga	269,21	P 2.3
Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	311,03	P 2.4
Avanzo P 2.8	Progetto Cantiere nuova didattica	40,00	P 2.8
Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	44.156,85	P 2.9
Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	2.124,04	P 4.1
Avanzo P 4.2	Contributo sperimentazione RAV Infanzia	500,00	P 4.2
Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	1.455,99	P 4.3
Avanzo R98	Fondo riserva	500,00	P 2.3
Avanzo Z01	Disp. da programmare – Funzionamento settembre -dicembre 2019 (E 3/1)	1.117,52	Z01
		108.924,52	

Vengono inseriti nell'aggregato Z – Disponibilità da programmare i seguenti importi:

- euro 1.117,52 per la radiazione di parte del residuo attivo del saldo del finanziamento del Progetto "Non fare il bullo", in quanto la spesa relativa all'acquisto di videoproiettori è stata dichiarata non ammissibile da parte dell'attuale Responsabile del procedimento (nota prot. n. 20 del 8/1/2020 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità);
- euro 423,34 corrispondente alla decurtazione del saldo del finanziamento del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-33 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato

(Voce 01) Dotazione ordinaria

- risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2021: euro **15.317,99**, che potrà essere accertata in entrata all'atto dell'approvazione del programma annuale.

L'importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Voce	Importo	Destinazione
Quota per Alunno, Fissa, per Sede aggiuntiva e per classi terminali scuola sec. di I grado	15.087,99	12.000,00 A 2.1 2.587,99 A 3.1 500,00 R98
Quota Alunni diversamente abili	230,00	P 2.2

Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione

(Voce 04) Altri finanziamenti vincolati

- contributo della Regione Marche per il Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod. 1016224 – Decreto Dirigenziale n. 71/IFD del 30/01/2020: **euro 55.000,00** a.s. 2020/2021
Destinazione **P 2.9**

Aggr. 06 Contributi da privati

Nel corso dell'esercizio si procederà con opportune variazioni a seguito dell'introito dei contributi relativi alle seguenti voci di entrata:

(Voce 02) Contributi per iscrizione alunni – contributo volontario versato all'atto dell'iscrizione e destinato all'acquisto di attrezzature informatiche, fotocopie, libretti delle giustificazioni, cartoncini, noleggio notebook, progetti inseriti nel PTOF.

(Voce 03) Contributi per mensa scolastica – contributi per il servizio di assistenza educativa mensa/post-mensa presso la Scuola Primaria "Moro"

(Voce 04) Contributi per uscite didattiche e visite d'istruzione

(Voce 05) Contributi per copertura assicurativa alunni – quota versata all'atto dell'iscrizione e destinata all'assicurazione degli alunni

(Voce 06) Contributi per copertura assicurativa personale

(Voce 10) Altri contributi da famiglie vincolati – contributi per la realizzazione dei Progetti previsti nel PTOF per il miglioramento dell'offerta formativa.

(Voce 12) Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

- contributo della Fondazione Cariverona per il Progetto triennale "Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni" – Prot. 1778 del 5/8/2019: **euro 73.000,00** a.s. 2020/2021
Destinazione **P 2.8**

ESAME DELLE SPESE

Le spese previste per l'anno finanziario 2021 sono state determinate sulla base delle disponibilità finanziarie e dei fabbisogni rilevati, quantificati tramite le schede progetto presentate dai docenti dell'Istituto.

La parte finanziaria delle schede non contiene la previsione di spesa per i compensi accessori che rientrano nella normativa del cedolino unico.

LE ATTIVITA'

A 2.1 Funzionamento amministrativo

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa. Nella scheda è inserita l'anticipazione del fondo per le minute spese a favore del Direttore dei servizi generali ed amministrativi, che ammonta ad euro 200,00.

Viene iscritta una previsione di euro **30.384,09**.

ENTRATE

Avanzo A 1.1	Art. 77 DL 18/2020	0,01
Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	6.651,82
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni/personale	9.107,58
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo	2.624,68
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2021	12.000,00
		30.384,09

SPESE

Carta/Cancelleria/Stampati	1.000,00
Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico)	6.824,69
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria)	6.600,00
Assicurazione alunni/personale	9.107,58
Assistenza educativa mensa facoltativa	6.651,82
Spese postali	200,00
	30.384,09

A 3.1 Funzionamento didattico

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; noleggio fotocopiatrici; manutenzione attrezzature e laboratori. Viene iscritta una previsione di euro **5.922,17**.

ENTRATE

Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	3.334,18
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2021	2.587,99
		5.922,17

SPESE

Beni facile consumo per i plessi	1.000,00
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico)	1.500,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni/canone ulteriore linea fibra)	1.500,00
Strumenti per indirizzo musicale Sec. primo grado (acquisto e noleggio)	1.922,17
	5.922,17

A 3.6 Finanziamento art. 21 DL 137/2020 – Misure per la didattica digitale integrata

Tali risorse sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete. Viene iscritta una previsione di euro **7.555,11**.

ENTRATE

Avanzo A 3.6	Art. 21 DL 137/2020	7.555,11
--------------	---------------------	-----------------

SPESE

Interventi per connettività di rete	2.366,80
Dispositivi e strumenti digitali	5.188,31
	7.555,11

A 5.1 Uscite didattiche e Visite di istruzione

In questa attività sono previste le spese per uscite didattiche e visite d'istruzione.

Viene iscritta una previsione di euro **3.032,42**.

ENTRATE

Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	3.032,42
--------------	---	-----------------

SPESE

Uscite didattiche e visite di istruzione	3.032,42
--	-----------------

I PROGETTI

Possono essere individuati 8 macro-progetti e 3 progetti con finanziamento specifico, per ognuno dei quali si illustrano sinteticamente gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

P 1.1 – Le tecnologie dell'informazione e comunicazione € 4.479,37

Il progetto si articola su due versanti: uno destinato agli alunni e quindi all'attività d'informatica curata dai singoli docenti, un altro rivolto in generale alla popolazione utente per documentare la scuola (Gestione del Sito Web dell'Istituto) che prevede la gestione dei laboratori multimediali.

ENTRATE

Avanzo P 1.1	Attrezzature informatiche/Assistenza informatica	2.806,79
Avanzo P 1.1	Certificazione Eipass	1.672,58
		4.479,37

SPESE

Attrezzature informatiche/Assistenza informatica	2.806,79
Progetto Certificazione Eipass	1.672,58
	4.479,37

P 1.4 – “Progetto” Furti e atti vandalici € 2.908,05

Il MIUR ha disposto il finanziamento disposto dal MIUR a copertura dei danni subiti a seguito del furto di notebook denunciato nell'a.s. 2016/2017 verrà utilizzato per l'acquisto di attrezzature informatiche per i plessi dell'Istituto.

ENTRATE

Avanzo P 1.4	“Progetto” Furti e atti vandalici	2.908,05
--------------	-----------------------------------	-----------------

SPESE

Attrezzature informatiche	2.908,05
---------------------------	-----------------

P 2.1 – Creare per esprimersi I linguaggi verbali e non: Teatro/Arte, Musica, Biblioteca/Mediatheca, Lingue. € 14.681,76

La macro-area progettuale, relativa ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che vanno dal teatro, all'arte, alla musica, dalla biblioteca alla lingua straniera.

Si avvale di collaborazioni plurime, anche attraverso il meccanismo delle consulenze e dei prestiti professionali, e interessa prevalentemente i laboratori e le attività aggiuntive opzionali facoltative.

Teatro - Finalizzato alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini espressive e comunicative e alla scoperta della propria creatività, il laboratorio teatrale prevede proposte diverse che vanno dai giochi sullo spazio - ritmo - conoscenza del proprio corpo alla interpretazione e messa in scena di testi classici e contemporanei o alla realizzazione di copioni sull'educazione alla cittadinanza. Assieme al teatro, i laboratori artistici, eventualmente supportati da esperti, hanno lo scopo di far emergere lo spirito creativo degli alunni.

Musica - L'attività musicale interessa alcune classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di 1° grado, mira allo sviluppo armonico della personalità attraverso la conoscenza e l'utilizzo di materiali sonori e dei relativi linguaggi espressivi. Si articola in proposte differenziate che vanno dalla comprensione alla produzione (voce-corpo-strumenti) e creazione (manipolazione di materiali sonori).

Biblioteca/Mediatheca - L'attività di biblioteca prevede, accanto al prestito dei testi, anche un riordino e un intervento di catalogazione, in funzione di un utilizzo proficuo del materiale librario e multimediale in dotazione ad ogni plesso. Significativi sono i momenti di studio guidato e cooperativo realizzati nei diversi ambiti disciplinari anche in fase di ricerca/realizzazione di progetti. Di forte impatto emotivo risultano, infine, le letture animate realizzate attraverso collaborazioni specialistiche e le uscite didattiche presso biblioteche, case editrici o redazioni di quotidiani. Il libro può inoltre diventare uno strumento di crescita e di confronto con gli altri, poiché la lettura di storie, racconti, saghe o cronache deve indurre gli alunni a discutere delle vicende narrate e delle emozioni suscitate in un contesto di aperto dibattito (metodo "Debate"). Ci si propone di riqualificare e revisionare la biblioteca d'Istituto, sia in termini di libri in dotazione, sia in termini di attività promosse dalla biblioteca stessa, con particolare riguardo ai temi della legalità.

Lingue - Accanto al progetto destinato alla scuola dell'infanzia, finalizzato a promuovere la motivazione verso il fenomeno lingua e la familiarizzazione con alcuni aspetti di una cultura estera, risultano significativi i progetti KET DELF DELE avviati nella scuola secondaria di 1° grado per favorire l'acquisizione di competenze comunicative in lingua straniera secondo i parametri identificati dal Consiglio d'Europa.

ENTRATE

Avanzo P 2.1	Progetti Lingue/Musica/Biblioteca	14.115,67
Avanzo P 2.1	Finanziamento Patti di comunità	566,09
		14.681,76

SPESE

ST 2021	
Progetti biblioteca	2.250,00
Progetti lingue	3.950,69
Progetti musica	6.799,35
Scuola aperta/Varie	1.115,63
Patti comunità	566,09
	14.681,76

P 2.2 – Star bene insieme a scuola

Inclusione alunni BES, Educazione alla solidarietà, Interventi per il successo formativo: Intercultura e L2, Accoglienza e identità.

€ 3.881,56

Il progetto, che si qualifica come un percorso di educazione alla convivenza civile, alla pace e solidarietà, è finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune verso gli altri e con gli altri, muovendo dalla lettura della diversità come interpretazione della propria identità.

Prende in carico le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità e agli alunni non italiani e scaturisce da collaborazioni con gli Enti Territoriali (Comune di Falconara – UMEE/ASUR Ambito Territoriale – Associazioni di volontariato).

ENTRATE

Avanzo P 2.2	Progetti Screening DSA/L2	3.651,56
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2021 – quota alunni diversamente abili	230,00
		3.881,56

SPESE

L2 (40 ore) infanzia, primaria e secondaria di primo grado	1.857,80
Progetto screening DSA Secondaria Primo Grado	2.023,76
	3.881,56

P 2.3 - Conoscersi per scegliere Continuità, Orientamento, Successo formativo e Recupero, Educazione motoria e sport, Istruzione domiciliare € 769,21
--

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto, secondo le differenziazioni imposte dai singoli segmenti di scolarizzazione, va letto come un'educazione alla conoscenza di sé, per progettare la propria biografia nella direzione dell'intenzionalità e progettualità.

Secondo un percorso di continuità nella discontinuità, gli alunni sono avviati gradatamente ad incontrare il reale, a costruire la propria identità personale ed a gestire con consapevolezza la quotidianità, confrontandosi in attività diverse che vanno dalla lettura e studio alle conversazioni e proiezioni di film, al gioco motorio e sportivo.

Grazie alle attività descritte nel presente progetto, gli alunni vengono avviati a prendere coscienza dei loro punti di forza e di debolezza ed a pianificare il proprio percorso di studi, riflettendo sul proprio stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie affettive, cognitive e metacognitive, in modo da acquisire competenze procedurali essenziali nella mediazione della realtà apprenditiva.

Il progetto prevede momenti di confronto e programmazione di attività comuni tra i diversi ordini scolastici e collaborazioni plurime (dalle scuole superiori del territorio agli esperti del mondo del lavoro, agli operatori dell'ASUR).

Il servizio di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio, mira al recupero della dispersione ed all'attenuazione del disagio nell'alunno non frequentante per motivi sanitari. Ha come punto di partenza il contatto con la scuola in ospedale e la continuità con la classe di appartenenza e l'intervento didattico prevede l'uso delle TIC e di Skype o di altre piattaforme digitali.

ENTRATE

Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento/Yoga	269,21
Avanzo R98	Fondo riserva	500,00
		769,21

SPESE

Progetti orientamento	596,71
Progetto yoga	172,50
	769,21

P 2.4 - Insieme per costruire una coscienza civile Educazione alla cittadinanza e legalità, alla sicurezza, alla salute, all'ambiente, al codice stradale € 311,03

Finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune, seppure differenziato per ordini

scolastici, il progetto scaturisce inevitabilmente da collaborazioni plurime (Comune di Falconara - CEA - ASUR Ambito Territoriale – Associazioni culturali - Associazioni di volontariato - Polizia Postale – Carabinieri - Prefettura - VVFF – Protezione Civile – Associazioni per la protezione animali – medici specialisti e psicologi) e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente, salute proposti secondo una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo.

ENTRATE

Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	311,03
--------------	-------------------	--------

SPESE

Progetti legalità	311,03
-------------------	--------

P 2.8 – Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni € 73.040,00

Obiettivi: Si confida nel fatto che gli studenti possano veder emergere e riconoscere le proprie potenzialità e talenti, mettendoli in gioco per il conseguimento del successo scolastico. In questo senso l'orientamento non è più visto come limitato ai momenti di passaggio tra i vari ordini di scuola, bensì esteso a tutto l'arco della vita: non è importante solo scegliere la scuola giusta o il lavoro giusto, ma essere in grado di sapersi riadattare a fronte dei cambiamenti che possono avvenire nel corso del tempo.

Contenuti: Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le capacità orientative degli studenti puntando ad un cambio di paradigma, dalla scelta professionale alla costruzione di una carriera formativa e professionale puntando sulle Competenze per orientarsi (Career Management Skills). L'iniziativa, ispirandosi fortemente all'esperienza del progetto "DISEGNARE IL FUTURO" si basa principalmente su azioni in dimensione orientativa e motivazionale, attraverso modelli di pedagogia attiva. La didattica innovativa, costruita sul fare pensato e sulla progettazione di Unità di Apprendimento che vedono l'inserimento di laboratori nel curriculum e nell'extra curriculum. Una peculiarità della proposta progettuale è quella di ispirarsi, ove possibile, alla filosofia di riferimento della tecnologia della rivoluzione industriale 4.0, come parte fondamentale dello sviluppo del curriculum. La scelta di tali tecnologie è motivata dal fatto che questi per antonomasia rappresentano l'inter-disciplina dei nuovi fattori chiave per la competitività: l'interazione e la condivisione, le competenze del lavoro e della comunicazione, le professionalità sempre più specialistiche, la flessibilità, la creatività, l'innovazione.

Destinatari: Studenti classi campione

Metodologia: L'innovazione metodologica si esplicita attraverso il fare pensato con progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari che vedono l'inserimento di laboratori nel curriculum e nell'extra curriculum. Questi vengono ritenuti prassi significativa per i processi di costruzione delle competenze e si avvalgono anche di esperti esterni con linguaggi "altri".

«Disegnare il futuro» pensa ad una scuola come luogo di formazione culturale inclusiva ed aperta.

Risultati attesi: L'idea è quella che, attraverso l'innovazione applicata ai processi di insegnamento e ai metodi di apprendimento, si riporti al centro una popolazione studentesca che oggi necessita di nuovi e diversi stimoli per intraprendere un efficace percorso di formazione e crescita personale.

ENTRATE

Avanzo P 2.8	Progetto Cantiere nuova didattica	40,00
Aggr. 6/12	Contributo Fondazione Cariverona	73.000,00
		73.040,00

SPESE

Atelieristi interni/esterni	10.650,00
Formazione docenti	9.600,00
Seminari famiglie/territorio	2.700,00
Altre figure interne (personale ATA, valutazione, coordinamento, direzione, referenti)	4.440,00
Altre figure esterne (progettazione esecutiva, consulenze)	2.500,00
Materiali e noleggio TIC	2.770,00
Trasferimento fondi alle scuole in rete	40.380,00
	73.040,00

P 2.9 – Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod.**1016224****€ 99.156,85**

Obiettivi: garantire la realizzazione ottimale e l'inserimento più consono per la persona nell'ambito della comunità sociale, sia essa scolastica che professionale, contribuendo allo sviluppo personale degli studenti e alla qualità della loro vita futura, attraverso azioni di tipo formativo ed informativo che si integrano degli apporti dei genitori, insegnanti, personale specializzato ed istituzioni esterne; prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico - professionale soddisfacente; favorire il potenziamento dell'autonomia, dell'auto-decisione e dei processi di autoregolazione dell'apprendimento e della motivazione; stimolare la capacità di comprensione, analisi e valutazione dell'ambiente e della realtà in cui si vive; favorire la formazione delle capacità di sapere, saper fare e saper essere, integrando personalità e professionalità; contribuire ad abbassare gli indici di dispersione scolastica.

Contenuti: L'orientamento visto in un'ottica formativa che miri ad attivare nell'individuo il processo di sviluppo della fiducia e dell'autonomia necessaria per fare scelte responsabili. La capacità di scegliere che implica la consapevolezza di sé come soggetto capace di autodeterminazione e di assunzione di responsabilità. Secondo tale assunto, l'educazione alla scelta può e dovrà avvenire attraverso la stimolazione di tutti quei processi che mirino ad un aumento della coscienza di sé, della propria soggettività e quindi dei processi autoriflessivi. I fattori determinanti al momento della crescita possono essere ridotti per chiarezza metodologica a due aree principali: quella del sé (aspettative, abilità, attitudini, interessi, valori, competenze, ecc...) e quella dell'altro da sé (condizionamenti culturali, ambiente familiare e sociale, opportunità di formazione e di lavoro, andamento dell'economia ecc ...). Quanto più questi due aspetti saranno congruenti tra loro, tanto più la scelta risulterà vincente. In particolare negli ultimi anni è emerso il fabbisogno di dedicare più tempo alla scelta, sia per il dilatarsi del disagio scolastico, sia per il problema della disoccupazione. La realtà nella quale il giovane si deve rapportare è sempre più variegata e complessa, la scelta del percorso formativo e del lavoro offrono più possibilità di un tempo, inoltre questi due settori sono sottoposti a mutamenti profondi.

Destinatari: Area Falconara Marittima - Senigallia (Ripartizione territoriale di: Falconara Senigallia Trecastelli Ostra Corinaldo)

Metodologia: Osservazione delle attitudini e caratteristiche della personalità di ciascun ragazzo attraverso l'esame delle abilità e delle competenze con strumenti quali test psicometrici. Tali strumenti non rispecchiano la personalità o le abilità del ragazzo, ma forniscono solo indizi o ipotesi su aspetti caratteriali e sulle competenze.

Risultati attesi: Quanto proposto dal bando Regionale risulta essere in linea col fabbisogno rilevato, le azioni previste possono garantire qualitativamente e quantitativamente un valido supporto alle azioni che si realizzano all'interno delle scuole della rete, che spesso sono sostenute con scarse risorse economiche e con un impatto non sufficiente sulla popolazione studentesca.

ENTRATE

Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	44.156,85
Aggr. 4/4/1	Finanziamento Regione Marche	55.000,00
		99.156,85

SPESE

Esperti orientamento interni/esterni	58.533,02
Altre figure interne (segreteria, coordinamento, direzione)	26.860,23
Altre figure esterne (progettazione esecutiva, coordinamento esterno, gestione rete)	12.586,00
Fidejussioni	1.177,60
	99.156,85

P 4.1 – PTOF – Ricerca-azione disciplinare
€ 2.124,04

Coinvolge tutti i docenti dei tre ordini di scuola.

E' finalizzato all'organizzazione del materiale per la predisposizione del PTOF, alla raccolta e all'analisi dei bisogni formativi e delle proposte del collegio dei docenti.

Prevede altresì interventi di autoformazione e formazione dei docenti riguardo l'analisi della normativa vigente in funzione di una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze.

ENTRATE

Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	2.124,04
--------------	---------------------	-----------------

SPESE

Progetti formazione	2.124,04
---------------------	-----------------

P 4.2 – Documentare e valutare la scuola - RAV
€ 500,00

Il progetto coinvolge tutti i docenti dell'istituto ed ha per obiettivi 1) la diffusione della cultura della documentazione nell'Istituto, 2) la progettazione di interventi per attivare una valutazione degli apprendimenti a livello di Istituto, avvalendosi di collaborazioni specifiche e della Figura Stumentale per il PTOF.

Prevede attività di ricerca-azione e momenti di formazione in rete.

ENTRATE

Avanzo P 4.2	Contributo sperimentazione RAV Infanzia	500,00
--------------	---	---------------

SPESE

Accordo di rete AU.MI.RE a.s. 2020/21	200,00
Sperimentazione RAV Infanzia	300,00
	500,00

P 4.3 – Formazione Sicurezza e Privacy
€ 1.455,99

Obiettivi: predisporre i contenuti per la formazione del personale sulla sicurezza e sul GDPR

Contenuti: sicurezza all'interno degli ambienti scolastici

Destinatari: tutto il personale docente e ATA

Metodologia: lezioni frontali, laboratoriali, incontri con esperti esterni anche tramite piattaforme informatiche

Risultati attesi: interiorizzazione delle regole da osservare in casi di emergenza e nel rispetto delle regole degli adempimenti normativi

ENTRATE

Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	1.455,99
--------------	---------------------------------------	-----------------

SPESE

Formazione Sicurezza/Incarico RPD privacy	1.455,99
---	-----------------

Falconara Marittima, 15/01/2021

**Il Direttore S.G.A.
Loredana Melchiorre**

**Il Dirigente Scolastico
Maria Ambrogini**