



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”  
Falconara Marittima**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA  
PROGRAMMA ANNUALE PER L’ESERCIZIO FINANZIARIO 2023**

Il Programma Annuale per l’anno finanziario 2023 viene predisposto ai sensi della seguente normativa:

- Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Capo II “Programma Annuale”;
- nota MI prot. n. 46445 del 04/10/2022 avente ad oggetto “A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023;
- nota MIUR prot. 25674 del 20/12/2018 avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche” e successive integrazioni;
- nota MI prot. n. 51887 del 10/11/2022 avente ad oggetto “Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2023 ai sensi dell’art. 5 del D.l. 28/08/2018, n.129”, che ha previsto la possibilità di usufruire di una proroga di 45 giorni dei termini stabiliti per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2023.

La nota MI prot. n. 46445 del 04/10/2022 contiene:

- la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2023 pari ad euro 16.522,16, composta dal funzionamento amministrativo-didattico, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015;
- la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria per il periodo settembre 2022 – agosto 2023 pari ad euro 69.803,28 (lordo dipendente), in base al CCNI sottoscritto in data 3 ottobre 2022 tra il MI e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca per l’assegnazione delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa per l’a.s. 2022/2023. L’importo è così suddiviso:
  - Fondo dell’Istituzione scolastica euro 42.268,13;
  - Funzioni Strumentali all’offerta formativa euro 4.615,34;
  - Incarichi Specifici del personale ATA euro 2.384,85;
  - Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti euro 3.015,60;
  - Attività complementari di educazione fisica euro 1.216,17;
  - Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica euro 1.442,88;
  - Valorizzazione del personale scolastico euro 14.860,31.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell’art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico, inclusi i supplenti brevi e saltuari.

Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata

- per il periodo settembre-dicembre 2023;
- per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa (legge n. 440/1997)
- per altre esigenze.

## PREMESSA

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal PTOF d'istituto, il programma annuale va letto come una risposta contabile alle esigenze formative del territorio, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento, delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola e il successo formativo di ognuno, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investendo nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovendo l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favorendo, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel PTOF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un orbito di alleanze educative, gli studenti nel processo di crescita per orientarli verso scelte di senso.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto.

Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive tramite i rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MI e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie.

Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa,
- incentivare la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici,
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2023 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- 1) l'accoglienza e l'inclusione con percorsi finalizzati all'accettazione della diversità come risorsa per la comunità educativa;
- 2) la continuità e l'orientamento, essendo la scuola secondaria di primo grado una scuola formativa ed orientativa;
- 3) l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- 4) la ricerca delle connessioni fra tali saperi;
- 5) l'acquisizione e la certificazione delle competenze digitali;
- 6) l'accrescimento negli alunni della consapevolezza dei valori costituzionali tramite progetti di educazione alla cittadinanza, alla legalità ed al rispetto reciproco con interventi di educazione civica digitale inerenti l'utilizzo consapevole del web;
- 7) l'attenzione alla dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza e le sue implicazioni;
- 8) la formazione docenti come leva strategica per lo sviluppo individuale e professionale.

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

La città di Falconara Marittima ospita strutture e industrie ad alto rischio ambientale, che da anni richiamano lavoratori da varie parti d'Italia; a ciò si aggiunga una sensibile presenza di cittadini stranieri, talora con problemi legati a lavori precari, di famiglie originariamente nomadi e divenute nel tempo stanziali e, infine, un numero ragguardevole di lavoratori pendolari. Tutto ciò ha creato una notevole disomogeneità sociale, culturale ed economica, numerose problematiche relative alla

precarità occupazionale e alla frammentazione di molti nuclei familiari, una percentuale elevata di occupazione femminile, e infine un incremento del disagio giovanile sin dall'età adolescenziale, con la presenza di fenomeni di vandalismo, di microcriminalità e di problemi legati al consumo di fumo, alcool e droghe. In un siffatto contesto geografico, l'istituto rappresenta un importante elemento di aggregazione, anche per la fascia d'utenza più disagiata, attraverso l'investimento in progetti specifici e la scelta della "scuola aperta" (corsi di recupero pomeridiano, laboratori per promuovere attitudini e talenti, attività sportive all'interno del Centro Sportivo Scolastico). Positivi risultano, infine, la motivazione e l'interesse da parte dei genitori verso le proposte educative offerte.

Nel corrente anno scolastico, al 31 ottobre 2022 risultano iscritti e frequentanti 1048 alunni distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno, e 19 classi di scuola secondaria di 1° grado. Degli alunni, 109 sono non italiani, pari a 10,4%, 20 nomadi pari allo 1,9%, mentre 57 diversamente abili, pari a 5,4% della popolazione scolastica. Le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità, agli stranieri e ai nomadi, seppure in percentuale contenuta, presentano un tasso elevato di complessità. La stessa complessità si rileva nei casi, in preoccupante crescita esponenziale rispetto agli anni scolastici trascorsi, che fanno registrare difficoltà in ambito cognitivo e/o relazionale e che, come i precedenti, richiedono interventi mirati per favorire l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base e ridurre l'insuccesso scolastico. Una caratteristica del contesto, tutt'altro che trascurabile, in sede di programmazione dell'offerta formativa sta nella "mobilità" degli alunni nel corso dell'anno scolastico, ovvero nell'acquisizione di ulteriori iscrizioni legate a flussi migratori da altre regioni d'Italia e da Stati esteri (Romania e Albania principalmente), o semplicemente a provenienze da altri comprensivi del territorio. Si tratta in genere di alunni con scolarizzazioni discontinue e disomogenee che richiedono interventi personalizzati sul piano della L2 o attività individualizzate di accoglienza e acquisizione/rinforzo delle conoscenze ed abilità di base. In alcuni casi agli insuccessi registrabili nelle diverse aree disciplinari si aggiungono difficoltà relazionali e severi disagi comportamentali.

#### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
	9	9	208		207	207	6

#### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili
Prime		2	2	4	83		40	43	83	4
Seconde		2	2	4	84		43	41	84	7
Terze		2	2	4	79		44	34	78	6
Quarte		2	2	4	91		49	42	91	6
Quinte		2	2	4	86		40	46	86	4
Totale		10	10	20	423		216	206	422	27

Prime	6	6	131	131	131	10
Seconde	7	7	157	157	157	10
Terze	6	6	131	131	131	6
Totale	19	19	419	419	419	26

## IL PERSONALE

### Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	79
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	10
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>144</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>26</b>

## RISORSE UMANE ESTERNE

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con:

Enti Locali; Vigili Urbani; Protezione Civile; Carabinieri; Croce Gialla; A.S.U.R. Marche; Associazioni ambientaliste, Legambiente; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi

per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuola di Lingua; Università Politecnica delle Marche; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.

## RETI / CONVENZIONI

IIS Volterra Elia • IIS Vanvitelli Stracca Angelini • IIS Panzini • Istituti dei Comuni di Falconara Marittima, Trecastelli, Corinaldo e Senigallia (POR Marche Orientamento) • Cantiere Nuova Didattica (Progetto Fondazione Cariverona, IC Marco Polo e Imondi Romagnoli di Fabriano)

CTI-H (attività per alunni disabili-formazione in didattica speciale per docenti) • Ente Locale e Società sportive accreditate presso MIUR • CONI • Scuole di Lingua • Centri per l'impiego (CIOF) • Confartigianato Falconara • Associazione Iride • Associazione Ipazia • ASUR Marche • ANLAIDS (sez. Marche) e Università di Ancona

Si ricorda che l'accreditamento dell'Istituto comprensivo "G. Ferraris" presso la Regione Marche comporta la convenzione con le seguenti istituzioni: • Accademia delle Belle Arti di Macerata • IIS "Volterra-Elia" e IIS "Cambi Serrani" • Università Urbino e Macerata per tirocini (scienze della formazione primaria) • CISL Marche • Centri per l'impiego (CIOF)

## RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutti i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.

## RISORSE MATERIALI

Laboratori didattici e scientifici: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche.

Aule video; Aule LIM; Aule polivalenti; Aula magna; Aule speciali per la diversa abilità; Palestre; Palestrina per psicomotricità; Mensa; Giardino.

## LE AREE D'INTERVENTO

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

### P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

<b>P1.1</b>	(ex P45)	Le tecnologie dell'informazione e comunicazione
-------------	----------	---

### P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

<b>P2.1</b>	(ex P41)	Creare per esprimersi (I linguaggi verbali e non: teatro/arte, musica, biblioteca/mediateca, lingue)
<b>P2.2</b>	(ex P42)	Star bene insieme a scuola (inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo, intercultura e L2, accoglienza e identità)
<b>P2.3</b>	(ex P43/P47)	Conoscersi per scegliere (continuità, orientamento, successo formativo e recupero, educazione motoria e sport, istruzione domiciliare)
<b>P2.4</b>	(ex P44-didattica)	Insieme per costruire una coscienza civile (sicurezza/protezione civile, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità, educazione ambientale)
<b>P2.8</b>		Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni
<b>P2.9</b>		Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod. 1016224
<b>P2.12</b>		Matinee musicali - Piano delle arti

**P4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"**

<b>P4.1</b>	(ex P40)	PTOF - Ricerca-azione disciplinare
<b>P4.2</b>	(ex P46)	Documentare e valutare la scuola - RAV
<b>P4.3</b>	(ex P44- formazione)	Formazione Sicurezza e Privacy
<b>P4.7</b>		Animatore digitale: formazione del personale

**ESAME DELLE ENTRATE****Aggr. 1 Avanzo di amministrazione**

L'avanzo di amministrazione alla fine dell'esercizio 2022 ammonta ad euro **176.851,46** e viene utilizzato nel modo seguente:

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A 1.9	Risorse ex art. 39-bis, comma 1, DL 115/2022	3.573,17	A 1.9
Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	12.478,61	A 2.1
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni	7.581,58	A 2.1
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo/manutenzioni	15.006,65	A 2.1
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	4.888,23	A 3.1
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico – Radiazione residuo passivo	457,87	A 3.1
Avanzo A 3.10	PON FESR Realizzazione di reti	42,95	Z01
Avanzo A 3.11	PON FESR Digital board	72,62	Z01
Avanzo A 3.12	Spazi e strumenti digitali per le STEM	10,43	Z01
Avanzo A 3.14	PON FESR Edugreen	7.375,00	A 3.14
Avanzo A 3.16	PON FESR Ambienti didattici educativi Infanzia	75.000,00	A 3.16
Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	693,80	A 5.1
Avanzo P 1.1	Progetti (Attrezzature informatiche/assistenza informatica/certificazione Eipass)	9.541,98	P 1.1
Avanzo P 2.1	Progetti lingue/musica/teatro-arte	8.057,88	P 2.1
Avanzo P 2.2	Progetti inclusione	1.683,71	P 2.2
Avanzo P 2.3	Progetti orientamento/yoga	1.398,21	P 2.3
Avanzo P 2.4	Progetti legalità	1.071,03	P 2.4
Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	16.969,38	P 2.9
Avanzo P 2.12	Matinee musicali - Piano delle arti	3.572,50	P 2.12
Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	3.548,06	P 4.1
Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	100,00	P 4.2
Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	621,03	P 4.3
Avanzo P 4.7	Animatore digitale – Formazione personale	2.000,00	P 4.7
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00	P 2.2
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare – Integrazione Funzionamento 2022 (E 3/1) e Contributo volontario (E 6/2)	606,77	A 3.1
		<b>176.851,46</b>	

Viene inserito nell'aggregato Z – Disponibilità da programmare l'importo di euro 126,00 corrispondente alla decurtazione del saldo dei finanziamenti dei seguenti Progetti:

- 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-15 Realizzazione di reti Avviso 20480/2021 euro 42,95
- 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-17 Digital board Avviso 28966/2021 euro 72,62
- Spazi e strumenti digitali per le STEM – Azione #4 del PNSD Avviso 10812/2021 euro 10,43

## **Aggr. 2 Finanziamenti dall'Unione Europea**

### **2.3.1 Next generation EU - PNRR**

Finanziamento per Sito web Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" – Scuole (giugno 2022)" – Decreto Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per la trasformazione digitale n. 68-1/2022 – PNRR: **euro 7.301,00**

Destinazione **A 1.10**

## **Aggr. 3 Finanziamenti dallo Stato**

### **3.1 Dotazione ordinaria**

Risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2023: euro **16.522,16**, che potrà essere accertata in entrata all'atto dell'approvazione del programma annuale.

L'importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Voce	Importo	Destinazione
Quota per Alunno, Fissa, per Sede aggiuntiva e per classi terminali scuola sec. di I grado	16.002,16	8.002,16 <b>A 2.1</b> 3.500,00 <b>A 3.1</b> 1.600,00 <b>P 1.1</b> 1.200,00 <b>P 2.2</b> 1.200,00 <b>P 4.3</b> 500,00 <b>R98</b>
Quota Alunni diversamente abili	520,00	<b>P 2.2</b>

## **Aggr. 5 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche**

### **5.4 Comune vincolati**

Trasferimento di fondi destinati all'acquisto di materiali di consumo per il funzionamento degli uffici e finalizzati ad interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici – Convenzione con il Comune di Falconara Marittima prot. 47526 del 25/10/2022: **euro 7.695,00** periodo gennaio-agosto 2023

Destinazione **A 2.1**

## **Aggr. 6 Contributi da privati**

Nel corso dell'esercizio si procederà con opportune variazioni a seguito della riscossione dei contributi relativi alle seguenti voci di entrata:

**6.2 Contributi per iscrizione alunni** – contributo volontario versato all'atto dell'iscrizione e destinato all'ampliamento dell'offerta formativa, per l'acquisto di attrezzature informatiche (monitor touch, notebook) e per progetti inseriti nel PTOF.

**6.3 Contributi per mensa scolastica** – contributi per il servizio di assistenza educativa mensa/post-mensa presso la Scuola Primaria "Moro"

**6.4 Contributi per uscite didattiche e visite d'istruzione**

**6.5 Contributi per copertura assicurativa alunni** – quota versata all'atto dell'iscrizione e destinata all'assicurazione degli alunni

**6.6 Contributi per copertura assicurativa personale**

**6.10 Altri contributi da famiglie vincolati** – contributi per la realizzazione dei Progetti previsti nel PTOF per il miglioramento dell'offerta formativa.

### **6.12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati**

Contributo della Fondazione Cariverona per il Progetto "Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni"

- Prot. n. 2022.U\1231 IST769 del 6/10/2022 – **euro 57.696,17** saldo a.s. 2021/2022
- Prot. n. 2022.U\1284 IST803 del 13/10/2022 – **euro 53.500,00** a.s. 2022/2023 (quarta annualità)

Destinazione **P 2.8**

## ESAME DELLE SPESE

Le spese previste per l'anno finanziario 2023 sono state determinate sulla base delle disponibilità finanziarie e dei fabbisogni rilevati, quantificati tramite le schede progetto presentate dai docenti dell'Istituto.

La parte finanziaria delle schede non contiene la previsione di spesa per i compensi accessori che rientrano nella normativa del cedolino unico.

### LE ATTIVITA'

#### A 1.9 Finanziamento art. 39-bis, comma 1, DL 115/2022

Tali risorse sono destinate a incrementare il Fondo per il funzionamento con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'a.s. 2022/2023.

Viene iscritta una previsione di euro **3.573,17**.

#### ENTRATE

Avanzo A 1.9	Risorse ex art. 39-bis, comma 1, DL 115/2022	<b>3.573,17</b>
--------------	--	-----------------

#### SPESE

Materiale per l'igiene/dispositivi di protezione	<b>3.573,17</b>
--	-----------------

#### A 1.10 Finanziamento Sito web Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" – Scuole (giugno 2022)"

L'iniziativa mira alla realizzazione o aggiornamento dei siti web delle Istituzioni scolastiche tramite l'utilizzo di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica.

Viene iscritta una previsione di euro **7.301,00**.

#### ENTRATE

Aggr. 2.3.1	Altri finanziamenti dall'Unione Europea – Next generation EU - PNRR	<b>7.301,00</b>
-------------	---	-----------------

#### SPESE

Realizzazione/aggiornamento sito web	<b>7.301,00</b>
--------------------------------------	-----------------

#### A 2.1 Funzionamento amministrativo

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; interventi di piccola manutenzione ordinaria dei locali scolastici; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa.

Nella scheda è inserita l'anticipazione del fondo per le minime spese a favore del Direttore dei servizi generali ed amministrativi, che ammonta ad euro 200,00.

Viene iscritta una previsione di euro **50.764,00**.

#### ENTRATE

Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	12.478,61
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni	7.581,58
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo/manutenzioni	15.006,65
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2023	8.002,16
Aggr. 5.4	Trasferimento fondi Comune Falconara M.ma gen-ago 2023	7.695,00
		<b>50.764,00</b>



**SPESE**

Carta/cancelleria/stampati	2.500,00
Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico)	9.000,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria)	18.703,81
Assicurazione alunni	7.581,58
Assistenza educativa mensa facoltativa	12.478,61
Spese postali	500,00
	<b>50.764,00</b>

**A 3.1 Funzionamento didattico**

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; noleggio fotocopiatrici; manutenzione attrezzature e laboratori. Viene iscritta una previsione di euro **9.452,87**.

**ENTRATE**

Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	4.888,23
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico - Radiazione residuo passivo	457,87
Avanzo Z01	Integrazione funzionamento 2022 e contributo volontario	606,77
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2023	3.500,00
		<b>9.452,87</b>

**SPESE**

Beni facile consumo per i plessi	2.500,00
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico)	2.500,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni)	2.000,00
Strumenti per indirizzo musicale Sec. primo grado (acquisto e noleggio)	2.452,87
	<b>9.452,87</b>

**A 3.14 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo – Codice 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-32**

L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Il finanziamento totale ammontava ad euro 25.000,00, impegnato nell'anno 2022 per l'acquisto delle attrezzature (euro 17.500,00) e per le spese di pubblicità (euro 125,00). Rimangono da impegnare euro 7.375,00. Pertanto viene iscritta una previsione di euro **7.375,00**.

**ENTRATE**

Avanzo A 3.14	PON FESR Edugreen	<b>7.375,00</b>
---------------	-------------------	-----------------

**SPESE**

Addestramento all'uso delle attrezzature	500,00
Piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno	4.500,00
Progettazione	1.250,00
Spese organizzative e gestionali	750,00
Collaudo/regolare esecuzione	375,00
	<b>7.375,00</b>

### **A 3.16 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia – Codice 13.1.5A-FESRPN-MA-2022-52**

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Viene iscritta una previsione di euro **75.000,00**.

#### **ENTRATE**

Avanzo A 3.16	PON FESR Ambienti innovativi Infanzia	<b>75.000,00</b>
---------------	---------------------------------------	------------------

#### **SPESE**

Progettazione	3.000,00
Spese organizzative e gestionali	3.000,00
Pubblicità	375,00
Collaudo/regolare esecuzione	1.125,00
Forniture	67.500,00
	<b>75.000,00</b>

### **A 5.1 Uscite didattiche e Visite di istruzione**

In questa attività sono previste le spese per uscite didattiche e visite d'istruzione.

Viene iscritta una previsione di euro **693,80**, pari all'avanzo di amministrazione.

#### **ENTRATE**

Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	<b>693,80</b>
--------------	---	---------------

#### **SPESE**

Uscite didattiche e visite di istruzione	<b>693,80</b>
--	---------------

## **I PROGETTI**

Possono essere individuati 8 macro-progetti e 4 progetti con finanziamento specifico, per ognuno dei quali si illustrano sinteticamente gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

<b>P 1.1 – Le tecnologie dell'informazione e comunicazione</b> <b>€ 11.141,98</b>
--

Il progetto si articola su due versanti:

1) TIC per l'utenza: il progetto è rivolto alla popolazione utente ed ha come obiettivi promuovere la formazione nelle TIC e il loro impiego nella didattica, favorire la comunicazione scuola-famiglia mediante la gestione del Sito Web dell'Istituto (pubblicazione della struttura organizzativa dell'Istituto, del PTOF, delle comunicazioni), gestire i laboratori multimediali e i dispositivi presenti nei plessi. Tali attività vengono svolte dalla funzione strumentale TIC con i docenti referenti dei plessi e con il personale tecnico. Le finalità sono una maggiore visibilità dell'organizzazione dell'Istituto e della sua offerta formativa, sostegno dei percorsi apprenditivi e scambi di esperienze, sviluppo di competenze nell'utilizzo delle TIC da parte dei docenti.

2) TIC per gli alunni: il progetto riguarda l'attività d'informatica curata dai singoli docenti nei tre ordini di scuola, ed ha obiettivi diversi a seconda del tipo di segmento scolastico. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, essi sono: consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale, sviluppare attenzione, concentrazione e motivazione, definire sequenze di operazioni che costituiscono un algoritmo per risolvere un problema, gettando le basi del pensiero computazionale, lavorare assieme ai compagni. Gli obiettivi comuni alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado sono favorire l'uso degli strumenti informatici (lavagna e monitor interattivi multimediali) nella didattica disciplinare per migliorare l'apprendimento, promuovere il pensiero logico e computazionale, agevolare l'apprendimento negli alunni diversamente abili,

favorire l'inclusione e la socializzazione. Le attività vengono svolte dai docenti mediante lavori individuali o di gruppo, con produzione di elaborati multimediali. Le finalità sono l'inclusione, la motivazione allo studio, lo sviluppo di capacità operative, organizzative, logiche e critiche, il potenziamento delle capacità di collaborare e farsi carico di un compito nell'ottica di costruzione attiva del sapere

#### **ENTRATE**

Avanzo P 1.1	Attrezzature informatiche/assistenza informatica	7.011,82
Avanzo P 1.1	Certificazione Eipass	2.530,16
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2023	1.600,00
		<b>11.141,98</b>

#### **SPESE**

Attrezzature informatiche	4.000,00
Assistenza informatica	4.611,82
Progetto certificazione Eipass	2.530,16
	<b>11.141,98</b>

<p><b>P 2.1 – Creare per esprimersi</b>  <b>I linguaggi verbali e non: teatro/arte, musica, biblioteca/medioteca, lingue.</b>  <b>€ 8.057,88</b></p>
--

Il progetto, relativo ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che prevedono il teatro, l'arte, la musica, la lettura sia in italiano che in lingua straniera. Molte delle attività afferenti al progetto sono svolte in orario extracurricolare ed affidate ad esperti esterni.

1) Teatro e Arte: finalizzato alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini espressive e comunicative e alla scoperta della propria creatività, il laboratorio teatrale prevede proposte diverse che vanno dai giochi su spazio, ritmo, conoscenza del proprio corpo alla interpretazione e messa in scena di testi classici e contemporanei o alla realizzazione di copioni sull'educazione alla cittadinanza. Anche i laboratori artistici hanno lo scopo di far emergere lo spirito creativo ed interpretativo degli alunni. Gli obiettivi sono: avviare sin dall'infanzia un percorso di conoscenza delle capacità espressive del proprio corpo e della potenzialità artistiche, ampliando gli orizzonti della fantasia e della creatività, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado avere maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, migliorare autocontrollo e capacità relazionali. Tali attività vengono svolte principalmente da esperti esterni chiamati a collaborare con l'Istituto, seguendo un approccio olistico e una didattica laboratoriale. Le finalità sono imparare ad ascoltare e collaborare fra pari, conoscere le proprie attitudini, gestire in modo appropriato le relazioni interpersonali.

2) Musica: l'attività musicale interessa alcune classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e l'intero percorso della scuola secondaria di primo grado, in cui esistono sezioni ad indirizzo musicale. Questo progetto, svolto essenzialmente con un approccio laboratoriale, prevede le attività di ascolto e di produzione di brani musicali, condotte in modo via via più complesso lungo i tre segmenti scolastici. Negli alunni più piccoli, gli obiettivi sono la produzione sonora con la voce e con materiali non strutturati, eventualmente accompagnata anche da movimenti corporei, mentre negli alunni più grandi, si mira all'esecuzione di brani d'insieme mediante strumenti musicali e alla manipolazione di materiali sonori. Le finalità del progetto sono la conoscenza delle nozioni di base degli strumenti musicali, l'ascolto e il riconoscimento dei suoni e lo sviluppo armonico della personalità attraverso l'utilizzo dei materiali sonori e dei relativi linguaggi espressivi.

3) Biblioteca e Mediateca: l'attività di biblioteca e mediateca interessa tutti i plessi e prevede non solo la consultazione e l'utilizzo di testi e materiali multimediali, ma anche il riordino e la catalogazione, in funzione di un proficuo uso degli stessi. La lettura dei testi o la loro audiolettura sono oggetto di momenti di studio guidato e cooperativo, di drammatizzazioni, di dibattiti. Di notevole interesse sono la visita guidata, ove possibile, a biblioteche, case editrici e redazioni di quotidiani, e l'incontro con l'Autore. Gli obiettivi sono diversi a seconda del segmento scolastico; in particolare, nella scuola dell'infanzia si punta a sviluppare l'interesse verso la lettura mediante l'ascolto e la lettura animata e creativa. Anche nella scuola primaria e secondaria di primo grado l'obiettivo principale è sviluppare l'interesse e il piacere per la lettura, ma vista la maggiore

autonomia degli alunni si cerca di indirizzarli nella ricerca delle informazioni utili e nella collaborazione fra pari per la realizzazione di elaborati (esempio: giornalino di classe, recensioni ecc.) a partire dai testi o dai filmati, svolgendo attività di lavoro individuali o di gruppo. La finalità del progetto è rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della lettura come strumento principale di studio e di ricerca.

4) Lingue straniere: il progetto ha lo scopo di rendere gli alunni capaci di comprendere la lingua straniera e abili nel produrre contenuti scritti e orali. Ovviamente nel segmento scolastico dell'infanzia si cerca di promuovere l'interesse verso la lingua straniera, mediante un approccio olistico e l'utilizzo di giochi e filastrocche, allo scopo di motivare gli alunni più piccoli verso le lingue straniere. Nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado gli obiettivi da raggiungere sono invece insegnare agli alunni la comprensione della lingua straniera, sia scritta che parlata, e la produzione di conversazioni e testi scritti, allo scopo di iniziare, nella scuola primaria, il percorso di istruzione delle lingue straniere e perfezionare, nella scuola secondaria, le abilità e le competenze, anche con l'acquisizione di certificazioni. Le attività svolte prevedono attività ludiche e teatrali nella scuola primaria, letture e teatro in lingua ed eventuali interventi di lettori madrelingua nella scuola secondaria di primo grado.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 2.1	Progetti lingue/musica/teatro-arte	<b>8.057,88</b>
--------------	------------------------------------	-----------------

#### **SPESE**

Progetti lingue/musica/teatro-arte	<b>8.057,88</b>
------------------------------------	-----------------

<p><b>P 2.2 – Star bene insieme a scuola</b>  <b>Inclusione alunni BES, educazione alla solidarietà, interventi per il successo formativo, intercultura e L2, accoglienza e identità.</b>  <b>€ 3.903,71</b></p>
--

Il progetto è finalizzato alla costruzione di un percorso di educazione alla convivenza civile, alla pace e alla solidarietà, ed è rivolto agli alunni diversamente abili e quelli colpiti da situazioni di disagio, sia di tipo socio economico che di tipo culturale. Tale progetto si avvale della collaborazione con gli Enti Territoriali quali il Comune di Falconara Marittima, l'UMEE e l'ASUR, le associazioni di volontariato, e prevede 5 ambiti, tutti trasversali ai tre segmenti scolastici, di seguito descritti.

1) Inclusione alunni BES di prima fascia (alunni H): gli obiettivi sono conseguire autonomia personale e sociale, saper gestire le emozioni, acquisire un linguaggio verbale o espressivo che permetta di comunicare con gli altri, esprimere le proprie potenzialità. Per realizzarli, ci si avvale del protocollo accoglienza, stilato dai docenti referenti dell'Istituto, della predisposizione del piano educativo individualizzato (PEI) e di attività didattiche personalizzate o a piccoli gruppi, condotte con modalità espressive anche non verbali come drammatizzazioni o di natura laboratoriale, eventualmente supportate da esperti e gestite con l'aiuto di dispositivi informatici e contenuti multimediali. Le finalità sono l'acquisizione di una graduale autonomia nella gestione della propria persona e delle proprie emozioni, la piena inclusione nell'ambiente scolastico e il raggiungimento di abilità e competenze essenziali mediante percorsi gradualmente individualizzati. In questo ambito è fondamentale la sinergia fra scuola, famiglia, enti assistenziali e UMEE.

2) Inclusione alunni BES di seconda fascia (alunni DSA, ADHD, borderline cognitivi, DOP) e di terza fascia (alunni con svantaggio socio-culturale): gli obiettivi sono conseguire autonomia scolastica mediante metodi di studio e strumenti compensativi adeguati, ed esprimere le proprie potenzialità. Per realizzarli, ci si avvale del protocollo accoglienza, stilato dai docenti referenti dell'Istituto, della predisposizione del piano didattico personalizzato (PDP), dello screening per censire gli alunni con possibili disturbi dell'apprendimento, e di attività didattiche in classe, individualizzate o a piccoli gruppi, eventualmente gestite con l'aiuto di dispositivi informatici e contenuti multimediali. Le finalità sono l'acquisizione di una maggiore autostima e della motivazione allo studio, la piena inclusione nell'ambiente scolastico e il raggiungimento di abilità

e competenze mediante percorsi graduali e personalizzati. In questo ambito sono fondamentali la sinergia fra scuola, famiglia, enti assistenziali e UMEE, e l'opera di informazione rivolta ai genitori per sensibilizzarli sulla natura dei disturbi dell'apprendimento e concordare con essi le migliori strategie educative.

3) Educazione alla solidarietà: questo ambito ha come obiettivi sollecitare atteggiamenti di apertura verso gli altri, sostenere il diritto all'istruzione, sensibilizzare gli alunni verso i diritti umani e le realtà più problematiche del Pianeta. Si svolge con attività prevalentemente laboratoriali (letture di storie, visione di documentari, creazione di opere grafico pittoriche) e prevede l'incontro con associazioni che operano nel modo della solidarietà o con esperti che raccontano le loro testimonianze. Le finalità sono educare gli alunni al superamento di pregiudizi ed atteggiamenti egoisti e far loro conoscere i problemi di tipo economico e sociale che avvengono nel mondo.

4) Interventi per il successo formativo (intercultura e L2): questo ambito interessa gli alunni stranieri ed ha come obiettivi promuovere il rispetto e l'atteggiamento di apertura verso chi è percepito come diverso da sé, comprendere le differenze culturali, acquisire la padronanza della lingua italiana. Per realizzarli, ci si avvale dello specifico protocollo accoglienza per alunni stranieri, stilato dai docenti referenti dell'Istituto, e prevede interventi di recupero formativo, principalmente linguistico, attuati dai docenti interni. Lo scopo del presente ambito è accompagnare l'alunno straniero (o anche di nuova adozione) in un percorso che lo porti a conoscere la lingua e la cultura italiana, e soprattutto a instaurare con i nuovi compagni relazioni positive basate su atteggiamenti di condivisione.

5) Star bene a scuola (accoglienza e identità): questo ambito interessa gli alunni neoimmessi ed ha come obiettivo favorire la socializzazione e l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, si cerca anche di insegnare il rispetto e la tutela verso l'ambiente scolastico, al fine di acquisire comportamenti corretti e stabilire relazioni interpersonali costruttive.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 2.2	Progetti Inclusione	1.683,71
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2023	1.200,00
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2023 – quota alunni diversamente abili	520,00
		<b>3.903,71</b>

#### **SPESE**

Progetti Inclusione	1.000,00
Progetto screening DSA Secondaria Primo Grado	2.903,71
	<b>3.903,71</b>

**P 2.3 - Conoscersi per scegliere**  
**Continuità, orientamento, successo formativo e recupero, educazione motoria e sport,**  
**istruzione domiciliare**  
**€ 1.398,21**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di conoscenza del sé, primo passo per effettuare scelte consapevoli in merito al proprio futuro scolastico e professionale. Nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, gli alunni sono avviati alla costruzione dell'identità personale e alla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, riflettendo sullo stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie cognitive e metacognitive, al fine di pianificare il successivo percorso di studi o di formazione professionale. Tale progetto si avvale della collaborazione con le scuole secondarie

di secondo grado del territorio, l'ASUR, gli esperti del mondo del lavoro, e prevede 5 ambiti, di seguito descritti.

1) Continuità (percorsi per un progetto di vita): l'ambito della continuità serve a garantire un passaggio consapevole da un ordine scolastico al successivo; l'obiettivo è creare un clima sereno per facilitare l'inserimento nel nuovo ciclo di studi, mediante la visita guidata dei nuovi ambienti scolastici, gli incontri periodici tra gli alunni frequentanti gli anni ponte e la programmazione di attività laboratoriali comuni, fra studenti della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria, e fra studenti della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado. Per questi ultimi, la collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio offre molte opportunità per conoscere non solo gli spazi e le strutture ma anche le attività didattiche proposte, in modo da poter scegliere consapevolmente il percorso di studio più appropriato. L'ambito "Continuità" ha come finalità il sereno e consapevole inserimento nella realtà scolastica successiva.

2) Orientamento: questo ambito si concentra su obiettivi, contenuti ed attività volti a promuovere negli alunni, sin dal primo anno di scuola, il benessere personale e sociale attraverso attività mirate a favorire sia la conoscenza di sé dal punto di vista cognitivo, emotivo e relazionale sia il rispetto delle regole della convivenza che il riconoscimento progressivo dei propri interessi, delle proprie abilità, dei propri punti di forza e debolezza. Gli alunni della scuola secondaria di primo grado imparano ad autovalutarsi e a compiere scelte consapevoli, soprattutto in vista del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. Relativamente all'orientamento scolastico, l'Istituto svolge sia attività orientativa tramite il giudizio espresso dal Consiglio di Classe e l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, sia attività informativa sulle tipologie di istituti superiori ed i loro indirizzi, con particolare riguardo per le scuole del territorio tramite incontri, rivolti ad alunni e genitori, con docenti ed alunni delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado. Per quanto riguarda la conoscenza del sé, il progetto prevede incontri di informazione e prevenzione relativi a temi di educazione affettiva, all'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di cultura e genere, usufruendo anche dell'intervento di esperti esterni e/o di figure professionali che operano già a scuola nell'ambito psicopedagogico e offrono consulenza con sportelli d'ascolto. Le attività proposte dal suddetto ambito hanno come risultati attesi l'avvio alla conoscenza del sé e all'identificazione delle emozioni nel caso degli alunni dell'infanzia, l'avvio alla riflessione sul comportamento proprio e altrui e al riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza nel caso degli alunni della scuola primaria, la piena consapevolezza di sé e delle proprie capacità e potenzialità nel caso degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

3) Successo formativo e recupero: questo ambito è rivolto ad alunni dell'Istituto affetti da difficoltà comportamentali, sociali e relazionali e a quelli con lacune nella preparazione di base. Ha come obiettivi identificare e assistere gli alunni con difficoltà relazionali e comportamentali, educarli a relazionarsi correttamente con i pari e con i docenti creando in classe un clima positivo e promovendo allo stesso tempo il rispetto e la convivenza, e nel caso di alunni con lacune nella preparazione aiutarli nel recuperare le abilità non acquisite insegnando loro un metodo di studio più efficace e incoraggiandoli per migliorare l'autostima e la motivazione allo studio. Le attività prevedono interventi individualizzati o in piccolo gruppo per il recupero delle lacune disciplinari, sportelli d'ascolto con lo psicologo per comprendere le difficoltà relazionali, laboratori dove mettere in opera piccoli progetti di tipo pratico e/o espressivo che valorizzino gli alunni, da soli o in gruppo. La finalità di questo ambito è il benessere scolastico, inteso come incremento dell'autostima, realizzazione di un buon clima di classe, maggiore autonomia e motivazione allo studio, unito al recupero e al successo formativo.

4) Educazione motoria e sport: il presente ambito è rivolto essenzialmente agli alunni del primo ciclo d'istruzione, e ha come obiettivi distinti a seconda del segmento scolastico. Per gli alunni della scuola primaria, si punta alla conoscenza del corpo, all'introduzione alle discipline sportive, alla coordinazione e all'acquisizione di schemi motori; per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, gli obiettivi sono saper utilizzare in modo corretto e responsabile gli

spazi e le attrezzature, impegnarsi nella pratica sportiva rispettando le tecniche e le regole, riconoscere corretti stili di vita, apprendere il valore intrinseco dello sport. Le attività motorie sono svolte dagli alunni singolarmente o in gruppo, talvolta sotto forma di giochi e/o gare; è possibile l'utilizzo di contenuti multimediali per apprendere discipline non realizzabili in palestra o per conoscere la storia dello sport. Le finalità dell'ambito descritto sono solo la padronanza degli schemi motori e posturali e la corretta esecuzione delle tecniche sportive, ma anche la consapevolezza del proprio corpo e il rispetto delle regole e della lealtà sportiva.

5) Istruzione domiciliare: Il servizio di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio, mira al recupero della dispersione e all'attenuazione del disagio nell'alunno non frequentante per gravi motivi sanitari. Le patologie ammesse per l'attuazione dell'istruzione domiciliare sono indicate nel "Vademecum per l'istruzione domiciliare" del 2003 e consistono in: patologie oncoematologiche, patologie croniche invalidanti che possono comportare l'allontanamento periodico dalla scuola, malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti, patologie o procedure terapeutiche che richiedano una terapia immunosoppressiva prolungata, oltre il periodo di ospedalizzazione, tale da impedire una normale vita di relazione per l'aumentato rischio di infezione. La patologia e il periodo di impedimento alla frequenza scolastica devono essere certificati dalla struttura sanitaria in cui l'alunno è stato ricoverato. La realizzazione dell'istruzione domiciliare presuppone l'utilizzo di tecnologie della comunicazione e dell'informazione, atte a consentire agli studenti malati un contatto con la propria classe e con i propri docenti, anche in videoconferenza. L'istruzione domiciliare ha come punto di partenza il contatto con la scuola in ospedale e la continuità con la classe di appartenenza. Oltre a fornire un percorso didattico personalizzato, l'obiettivo principale dell'istruzione domiciliare è garantire le conoscenze minime delle discipline e le competenze essenziali per il superamento dell'anno scolastico, al fine di assicurare all'alunno malato l'inclusione e la continuità scolastica.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento	518,21
Avanzo P 2.3	Progetto Yoga	880,00
		<b>1.398,21</b>

#### **SPESE**

Progetti orientamento	518,21
Progetto Yoga	880,00
<b>1.398,21</b>	

**P 2.4 - Insieme per costruire una coscienza civile**  
**Sicurezza/protezione civile, salute e mensa, educazione alla cittadinanza e alla legalità,**  
**educazione ambientale**  
**€ 1.071,03**

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e realizzato nella modalità più adatta ad ogni segmento scolastico, è finalizzato alla costruzione di un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente e salute, proposti secondo una logica di responsabilizzazione e consapevolezza. Le attività vengono svolte con la collaborazione del Comune di Falconara Marittima, degli enti locali, delle forze dell'ordine, dell'ASUR, della protezione civile, delle associazioni che si occupano dell'ambiente e della tutela degli animali, di psicologi e medici specialisti. Il progetto si articola in 4 ambiti, di seguito descritti.

1) Sicurezza e Protezione civile: questo ambito ha come obiettivo principale l'identificazione delle situazioni di pericolo e l'acquisizione di comportamenti corretti per la prevenzione e la gestione del rischio. Accanto a questo obiettivo, per gli alunni del primo ciclo si cerca anche di approfondire il tema della sicurezza classificando le varie forme di pericolo (terremoto, incendio,

calamità naturale) e illustrando le relative norme di prevenzione e protezione. Lo scopo è acquisire comportamenti corretti per far fronte all'emergenza, e capire il valore della prevenzione. Le attività previste consistono nell'esame della segnaletica di sicurezza presente nella scuola, nel piano di evacuazione e di emergenza, e nelle prove pratiche di evacuazione. Sin dall'inizio dell'anno scolastico gli alunni sono informati dal RSPP di Istituto riguardo a tali contenuti, eventualmente con l'aiuto di esperti o materiali multimediali. Lo scopo del presente ambito è far acquisire agli alunni le regole da osservare e i comportamenti da tenere in caso di pericolo, per il bene proprio e degli altri.

2) Salute e mensa: questo ambito ha come obiettivi principali, per gli alunni dell'infanzia, identificare le emozioni e avviare alla riflessione sui sani modelli alimentari, mentre per gli alunni del primo ciclo si cerca di far comprendere il concetto di salute intesa come benessere, di riconoscere le proprie emozioni e riflettere su sani modelli alimentari. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, un altro importante obiettivo è vivere con consapevolezza i cambiamenti fisici e psichici legati all'adolescenza. L'ambito della salute prevede attività laboratoriali e incontri con psicologi e medici esperti, per educare i ragazzi all'importanza della sana alimentazione, ai rischi connessi alle sostanze d'abuso, alle malattie sessualmente trasmissibili. I risultati attesi sono l'acquisizione di corrette abitudini alimentari, capacità di autocontrollo e corretta ed equilibrata relazione fra pari e verso gli adulti.

3) Educazione alla cittadinanza e alla legalità: data l'importanza e la complessità della tematica, questo ambito propone finalità e obiettivi via via più articolati a seconda del segmento scolastico. Per gli alunni della scuola dell'infanzia, si cerca di avviare alla riflessione sui concetti chiave di uguaglianza e rispetto; attraverso semplici attività ludiche (giochi, storie) il progetto prevede come risultato il rispetto di elementari regole costruite insieme ai docenti. Per gli alunni della scuola primaria, gli obiettivi sono avviare la riflessione sul significato dei concetti di uguaglianza, rispetto, libertà, partecipazione e illustrare i comportamenti di legalità; si cerca anche di sollecitare la riflessione sulle criticità del territorio e stimolare la capacità di formulare proposte di pubblica utilità. Grazie all'aiuto degli insegnanti, di esperti ed eventuali esperienze pratiche, gli alunni della scuola primaria dovrebbero apprendere il valore delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile, acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro, conoscere alcuni aspetti fondamentali della politica locale. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, gli obiettivi sono comprendere il concetto di democrazia e rappresentanza, promuovere comportamenti di legalità, riflettere sulle criticità del territorio suggerendo proposte di pubblica utilità. Con l'aiuto dei docenti, di esperti ed eventuali esperienze pratiche, gli alunni dovrebbero apprendere il valore delle regole come strumenti indispensabili per la convivenza civile, acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro, conoscere alcuni aspetti fondamentali della costituzione.

4) Educazione ambientale: questo ambito mira a sensibilizzare gli alunni a comportamenti di risparmio e riciclo sin dalla realtà scolastica, promovendo anche attività laboratoriali basate su materiali di recupero e realizzando la raccolta differenziata in tutti i plessi. Sin dalla scuola dell'infanzia, gli alunni imparano a riconoscere le possibili cause di inquinamento, a rispettare l'ambiente inteso come "contesto" fisico in cui si svolge vita e quindi fondamentale per la sopravvivenza, a sviluppare una coscienza ambientale e una convivenza uomo-natura corretta e sostenibile. Attraverso attività interattive, esperienze pratiche, incontri con esperti e uscite sul territorio, gli alunni sapranno gestire il risparmio dell'energia e dell'acqua nella quotidianità, saranno consapevoli della necessità di tutelare gli ecosistemi e svilupperanno un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	<b>1.071,03</b>
--------------	-------------------	-----------------

#### **SPESE**

Progetti legalità	<b>1.071,03</b>
-------------------	-----------------



**P 2.8 – Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni**  
**€ 111.196,17**

**Obiettivi:** Si confida nel fatto che gli studenti possano veder emergere e riconoscere le proprie potenzialità e talenti, mettendoli in gioco per il conseguimento del successo scolastico. In questo senso l'orientamento non è più visto come limitato ai momenti di passaggio tra i vari ordini di scuola, bensì esteso a tutto l'arco della vita: non è importante solo scegliere la scuola giusta o il lavoro giusto, ma essere in grado di sapersi riadattare a fronte dei cambiamenti che possono avvenire nel corso del tempo.

**Contenuti:** Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le capacità orientative degli studenti puntando ad un cambio di paradigma, dalla scelta professionale alla costruzione di una carriera formativa e professionale puntando sulle Competenze per orientarsi (Career Management Skills). L'iniziativa, ispirandosi fortemente sull'esperienza del progetto "Disegnare il futuro", si basa principalmente su azioni in dimensione orientativa e motivazionale, attraverso modelli di pedagogia attiva. Una peculiarità della proposta progettuale è quella di ispirarsi, ove possibile, alla filosofia di riferimento della tecnologia della rivoluzione industriale 4.0, come parte fondamentale dello sviluppo del curriculum. La scelta di tali tecnologie è motivata dal fatto che questi, per antonomasia rappresentano l'inter-disciplina dei nuovi fattori chiave per la competitività: l'interazione e la condivisione, le competenze del lavoro e della comunicazione, le professionalità sempre più specialistiche, la flessibilità, la creatività, l'innovazione.

**Destinatari:** Studenti classi campione

**Metodologia:** L'innovazione metodologica si esplicita attraverso il fare pensato con progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari che vedono l'inserimento di laboratori nel curriculum e nell'extra curriculum. Questi vengono ritenuti prassi significativa per i processi di costruzione delle competenze e si avvalgono anche di esperti esterni con linguaggi "altri". «Disegnare il futuro» pensa a una scuola come luogo di formazione culturale inclusiva e aperta.

**Risultati attesi:** L'idea è quella che, attraverso l'innovazione applicata ai processi di insegnamento e ai metodi di apprendimento, si riporti al centro una popolazione studentesca che oggi necessita di nuovi e diversi stimoli per intraprendere un efficace percorso di formazione e crescita personale.

Il progetto, inizialmente triennale, è stato prorogato per gli anni 22/23 e 23/24. Si è in attesa di richiedere il secondo acconto e il saldo dell'a.s. 21/22. Al termine della rendicontazione dell'a.s. 21/22 sarà possibile richiedere gli acconti del finanziamento della quarta annualità.

**ENTRATE**

Aggr. 6/12	Contributo Fondazione Cariverona saldo a.s. 21/22	57.696,17
Aggr. 6/12	Contributo Fondazione Cariverona a.s. 22/23 (quarta annualità)	53.500,00
		<b>111.196,17</b>

**SPESE**

Laboratori curriculari	
Laboratori extracurriculari	
Formazione docenti	
Seminari famiglie/territorio	
Altre figure interne (personale ATA, direzione)	
Altre figure esterne (progettazione esecutiva, consulenze)	
Materiali e noleggio TIC	
Governance (coordinamento, monitoraggio, referenti, segreteria)	
<b>Tot.</b>	<b>111.196,17</b>

**P 2.9 – Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia**  
**Cod. 1016224**  
**€ 16.969,38**

**Obiettivi:** garantire la realizzazione ottimale e l'inserimento più consono per la persona nell'ambito della comunità sociale, sia essa scolastica che professionale, contribuendo allo sviluppo personale degli studenti e alla qualità della loro vita futura, attraverso azioni di tipo formativo e informativo che si integrano degli apporti dei genitori, insegnanti, personale specializzato e istituzioni esterne; prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico-professionale soddisfacente; favorire il potenziamento dell'autonomia, dell'auto-decisione e dei processi di autoregolazione dell'apprendimento e della motivazione; stimolare la capacità di comprensione, analisi e valutazione dell'ambiente e della realtà in cui si vive; favorire la formazione delle capacità di sapere, saper fare e saper essere, integrando personalità e professionalità; contribuire ad abbassare gli indici di dispersione scolastica.

**Contenuti:** L'orientamento visto in un'ottica formativa che miri ad attivare nell'individuo il processo di sviluppo della fiducia e dell'autonomia necessaria per fare scelte responsabili. La capacità di scegliere che implica la consapevolezza di sé come soggetto capace di autodeterminazione e di assunzione di responsabilità. Secondo tale assunto, l'educazione alla scelta può e dovrà avvenire attraverso la stimolazione di tutti quei processi che mirino ad un aumento della coscienza di sé, della propria soggettività e quindi dei processi autoriflessivi. I fattori determinanti al momento della crescita possono essere ridotti per chiarezza metodologica a due aree principali: quella del sé (aspettative, abilità, attitudini, interessi, valori, competenze, ecc.) e quella dell'altro da sé (condizionamenti culturali, ambiente familiare e sociale, opportunità di formazione e di lavoro, andamento dell'economia ecc.). Quanto più questi due aspetti saranno congruenti tra loro, tanto più la scelta risulterà vincente. In particolare negli ultimi anni è emerso il fabbisogno di dedicare più tempo alla scelta, sia per il dilatarsi del disagio scolastico, sia per il problema della disoccupazione. La realtà nella quale il giovane si deve rapportare è sempre più variegata e complessa, la scelta del percorso formativo e del lavoro offrono più possibilità di un tempo, inoltre questi due settori sono sottoposti a mutamenti profondi.

**Destinatari:** Area Falconara Marittima - Senigallia (Ripartizione territoriale di: Falconara Senigallia Trecastelli Ostra Corinaldo)

**Metodologia:** Osservazione delle attitudini e caratteristiche della personalità di ciascun ragazzo attraverso l'esame delle abilità e delle competenze con strumenti quali test psicometrici. Tali strumenti non rispecchiano la personalità o le abilità del ragazzo, ma forniscono solo indizi o ipotesi su aspetti caratteriali e sulle competenze.

**Risultati attesi:** Quanto proposto dal bando Regionale risulta essere in linea col fabbisogno rilevato, le azioni previste possono garantire qualitativamente e quantitativamente un valido supporto alle azioni che si realizzano all'interno delle scuole della rete, che spesso sono sostenute con scarse risorse economiche e con un impatto non sufficiente sulla popolazione studentesca.

Le attività progettuali sono terminate il 30 novembre 2022. Si sta predisponendo la rendicontazione per la determinazione finale della sovvenzione.

**ENTRAT**

Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	<b>16.969,38</b>
--------------	---------------------------------------	------------------

**SPESE**

Costi diretti (coordinamento interno; attività di orientamento con esperti interni / esterni)	12.120,99
Costi indiretti	4.848,39
Tot.	<b>16.969,38</b>

**P 2.12 – Matinee musicali – Piano delle arti**  
**€ 3.572,50**

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze già in possesso dei ragazzi. Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto in modo

laboratoriale, semplici attività motorie che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia e la collaborazione. Le attività proposte vedranno la partecipazione di musicisti professionisti che presenteranno diversi strumenti musicali, ambiti e linguaggi musicali durante incontri-concerto formulati ad hoc per i ragazzi che, di volta in volta, saranno coinvolti. Inoltre, la musica sarà ponte di relazione con altre forme di arte: in modo particolare il teatro per far scoprire, conoscere ed approfondire compositori famosi del nostro territorio.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 2.12	Finanziamento Progetto Matinee musicali	<b>3.572,50</b>
---------------	---	-----------------

#### **SPESE**

Attività di coordinamento/progettazione	842,50
Organizzazione di eventi, performance, seminari	2.230,00
Diffusione del progetto	500,00
Tot.	<b>3.572,50</b>

### **P 4.1 – PTOF – Ricerca-azione disciplinare € 3.548,06**

Il progetto P 4.1 coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivi recepire i bisogni formativi dell'Istituto comprensivo e delle proposte del collegio dei docenti, organizzare ed elaborare la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e dei relativi aggiornamenti annuali, realizzare attività di ricerca per aggiornare la progettazione didattica e costruire percorsi utili a conseguire le competenze disciplinari e trasversali. Gli interventi prevedono incontri periodici con docenti referenti per i tre ordini di scuola al fine di monitorare in fase iniziale, intermedia e finale le attività programmate dai singoli plessi e la loro realizzazione. Il progetto propone inoltre interventi di formazione ed autoformazione dei docenti relativamente all'analisi della normativa vigente per creare una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	<b>3.548,06</b>
--------------	---------------------	-----------------

#### **SPESE**

Progetti formazione	<b>3.548,06</b>
---------------------	-----------------

### **P 4.2 – Documentare e valutare la scuola - RAV € 100,00**

Il progetto P 4.2 coinvolge tutti gli ordini di scuola, ha come obiettivi la diffusione della cultura della documentazione nell'Istituto e la progettazione di interventi per attivare una valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte a livello di istituto. Le principali finalità previste in questo progetto sono la revisione e il monitoraggio del Piano di Miglioramento (PDM) e del rapporto di Autovalutazione (RAV), compilazione dei questionari INVALSI e successivi report riepilogativi, rendicontazione sociale.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	<b>100,00</b>
--------------	-----------------------------	---------------

#### **SPESE**

Progetti valutazione scuola	<b>100,00</b>
-----------------------------	---------------

### **P 4.3 – Formazione Sicurezza e Privacy € 1.821,03**

Obiettivi: predisporre i contenuti per la formazione del personale sulla sicurezza e sul GDPR  
 Contenuti: sicurezza all'interno degli ambienti scolastici  
 Destinatari: tutto il personale docente e ATA

Metodologia: lezioni frontali, laboratoriali, incontri con esperti esterni anche tramite piattaforme informatiche

Risultati attesi: interiorizzazione delle regole da osservare in casi di emergenza e nel rispetto delle regole degli adempimenti normativi

#### **ENTRATE**

Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	621,03
Aggr. 3.1	Funzionamento gen-ago 2023	1.200,00
		<b>1.821,03</b>

#### **SPESE**

Incarico RPD privacy/Formazione Sicurezza	<b>1.821,03</b>
---	-----------------

<b>P 4.7 – Animatore digitale - Formazione del personale interno sulla didattica digitale € 2.000,00</b>
--

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'a.s. 2022/2023 che nell'a.s. 2023/2024.

Viene iscritta una previsione di euro **2.000,00**.

#### **ENTRATE**

Avanzo P 4.7	Animatore digitale – Formazione personale	<b>2.000,00</b>
--------------	---	-----------------

#### **SPESE**

Attività di formazione sulla didattica digitale	<b>2.000,00</b>
---	-----------------

Falconara Marittima, 13/01/2023

**Il Direttore S.G.A.  
Loredana Melchiorre**

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Fabio Rustici**