



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GALILEO FERRARIS”
Falconara Marittima**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

Il Programma Annuale per l'anno finanziario 2022 viene predisposto ai sensi della seguente normativa:

- Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” – Capo II “Programma Annuale”;
- nota MI prot. n. 21503 del 30/09/2021 avente ad oggetto “A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022;
- nota MIUR prot. 25674 del 20/12/2018 avente ad oggetto “Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche” e successive integrazioni;
- nota MI prot. n. 25863 del 9/11/2021 avente ad oggetto “Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2022 ai sensi dell'art. 5 del D.L. 28/08/2018, n.129”, che ha previsto la possibilità di usufruire di una proroga di 45 giorni dei termini stabiliti per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2022, tenuto conto del perdurare del contesto emergenziale epidemiologico.

La nota MI prot. n. 21503 del 30/09/2021 contiene:

- la comunicazione della risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2022 pari ad euro 10.861,66, composta dal funzionamento amministrativo-didattico, determinata sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti dal DM n. 834/2015;
- la comunicazione della risorsa disponibile per la retribuzione accessoria per il periodo settembre 2021 – agosto 2022 pari ad euro 69.505,71 (lordo dipendente), in base al CCNI sottoscritto in data 22 settembre 2021 tra il MI e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca per l'assegnazione delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2021/2022. L'importo è così suddiviso:
 - Fondo dell'Istituzione scolastica euro 42.320,01;
 - Funzioni Strumentali all'offerta formativa euro 4.626,69;
 - Incarichi Specifici del personale ATA euro 2.384,69;
 - Ore Eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti euro 3.030,71;
 - Attività complementari di educazione fisica euro 1.152,43;
 - Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica euro 1.276,00;
 - Valorizzazione del personale scolastico euro 14.715,18.

Le suddette somme non dovranno essere previste in bilancio e di conseguenza non dovranno essere accertate, ai sensi dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), che ha introdotto il cedolino unico a decorrere dal 2011 per il pagamento delle competenze accessorie del personale scolastico, inclusi i supplenti brevi e saltuari.

Successivamente potranno essere disposte integrazioni alla risorsa assegnata

- per il periodo settembre-dicembre 2022;
- per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa (legge n. 440/1997)
- per altre esigenze.

PREMESSA

Dal momento che rappresenta l'unico documento di pianificazione finanziaria della scuola e che trae origine dal PTOF d'istituto, il programma annuale va letto come una risposta contabile alle esigenze formative del territorio, secondo un percorso che prende in carico la crescita e valorizzazione dell'alunno nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento, delle differenze di identità di ognuno.

Le risorse vengono così utilizzate per interventi in attività curricolari ed extracurricolari con l'intento di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri a scuola e il successo formativo di ognuno, attraverso progetti che privilegino la formazione dell'uomo e del cittadino, investendo nell'orientamento come conoscenza di sé e dell'altro da sé per una progettazione consapevole del proprio percorso di vita, promuovendo l'innalzamento dei livelli di apprendimento e lo sviluppo delle competenze del singolo, favorendo, infine, il recupero delle abilità di base.

Contestualmente vengono prese in debita considerazione le opportunità formative, previste nel PTOF, offerte ai docenti attraverso gruppi di lavoro e percorsi in rete, e i momenti di confronto istituzionalizzati con le famiglie e con il territorio per sostenere, in un ordito di alleanze educative, gli studenti nel processo di crescita per orientarli verso scelte di senso.

L'Istituto ha posto in essere una progettualità significativa che ha permesso di accedere a diversi finanziamenti che hanno arricchito l'offerta formativa dell'Istituto.

Va tenuto ovviamente in conto che, accanto ai finanziamenti statali, è necessario reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive tramite i rapporti di collaborazione con gli Enti Locali, le opportunità offerte dai bandi europei, regionali e del MI e, in ultima analisi, il contributo volontario delle famiglie.

In questo Istituto costituisce valore aggiunto la proficua attività dei genitori che, tramite iniziative condivise con l'Istituto, è in grado di assegnare alla scuola significative risorse per incrementare le dotazioni tecnologiche.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese sono strettamente correlati ai costi che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto

- delle caratteristiche dell'istituto
- delle strutture di cui la scuola dispone.

Nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato così di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano

- ampliare e migliorare l'offerta formativa,
- incentivare la motivazione e la professionalità degli operatori scolastici,
- potenziare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, tecnologiche ed amministrative.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2022 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- 1) l'accoglienza e l'inclusione con percorsi finalizzati all'accettazione della diversità come risorsa per la comunità educativa;
- 2) la continuità e l'orientamento, essendo la scuola secondaria di primo grado una scuola formativa ed orientativa;
- 3) l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari;
- 4) la ricerca delle connessioni fra tali saperi;
- 5) l'acquisizione e la certificazione delle competenze digitali;
- 6) l'accrescimento negli alunni della consapevolezza dei valori costituzionali tramite progetti di educazione alla cittadinanza, alla legalità ed al rispetto reciproco con interventi di educazione civica digitale inerenti l'utilizzo consapevole del web;
- 7) l'attenzione alla dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza e le sue implicazioni;
- 8) la formazione docenti come leva strategica per lo sviluppo individuale e professionale.

LA PROGETTUALITA' AI TEMPI DEL COVID19

L'anno scolastico 2021-2022 si è aperto con la speranza che il virus SARS-COVID19, ancora in circolazione, non comprometta la regolarità della frequenza alle lezioni. Al momento la scuola del primo ciclo è iniziata con le attività didattiche in presenza, e si auspica che si debba ricorrere alla didattica a distanza, ora definita didattica digitale integrata (DDI), solo in quei casi di alunni costretti all'isolamento domiciliare. Come accaduto lo scorso anno scolastico, l'Istituto ha aggiornato il documento relativo alle misure di igiene e prevenzione per il corretto avvio e svolgimento dell'anno scolastico. Tale documento viene allegato alla presente versione del PTOF. La normativa vigente non ammette viaggi d'istruzione, per cui molte delle attività proposte durante gli anni precedenti sono sospese. La necessità di prevenire assembramenti e di garantire il distanziamento fisico ha costretto tutti i plessi dell'Istituto alla revisione di alcuni spazi, alla regolamentazione degli ingressi e all'introduzione di nuove prassi, come la prenotazione dell'accesso ai laboratori didattici. Nella speranza che la pandemia assuma contorni più contenuti, per il corrente anno scolastico sono state confermate le macroaree progettuali dell'anno precedente, e nella scheda allegata al PTOF sono descritte in modo dettagliato le attività didattiche previste.

IL CONTESTO

La descrizione dei dati che seguono, tenuti in considerazione e in debita valutazione al fine di determinare le somme riportate nello schema del Programma Annuale, illustra la realtà abbastanza complessa dell'Istituto Comprensivo "Galileo Ferraris" ed è in quest'ottica che vanno letti gli elementi relativi al contesto, alla popolazione utente e alle aree di intervento.

LA GEOGRAFIA UMANA

Come altre cittadine marchigiane, anche Falconara - chiamata a confrontarsi costantemente con problematiche legate alla presenza di industrie ad alto rischio ambientale- si ritrova con un tessuto sociale fortemente cambiato rispetto al passato per una sensibile presenza di cittadini stranieri, spesso con problemi legati a lavori precari, famiglie originariamente nomadi divenute nel tempo stanziali, e, infine, un numero notevole di lavoratori pendolari.

A ciò si aggiungano una disomogeneità sociale, culturale ed economica, problematiche relative alla precarietà occupazionale da un lato e alla frammentazione di molti nuclei familiari dall'altro, una percentuale elevata di occupazione femminile e, non ultimo, un incremento del disagio giovanile con la presenza di fenomeni di vandalismo, di microcriminalità e di problemi legati al consumo di fumo, alcool e droghe anche in età adolescenziale.

In un siffatto contesto geografico l'Istituto ha rappresentato e rappresenta, comunque, un buon elemento di aggregazione, anche per la fascia d'utenza più disagiata, attraverso l'investimento in progetti specifici e la scelta della "scuola aperta" (corsi di recupero pomeridiano, laboratori per promuovere attitudini e talenti, attività sportive all'interno del Centro Sportivo Scolastico).

Positivi risultano, infine, la motivazione e l'interesse da parte dei genitori verso le proposte educative offerte.

LA POPOLAZIONE UTENTE

Nel corrente anno scolastico, al 31 ottobre 2021, risultano iscritti e frequentanti 1025 alunni distribuiti su 9 sezioni di scuola dell'infanzia (tutte funzionanti con orario antimeridiano e pomeridiano), 20 classi di scuola primaria, di cui 10 a tempo pieno, e 18 classi di scuola secondaria di 1° grado.

Degli alunni, 91 sono non italiani, pari a 8,9%, 15 nomadi pari a 1,5%, mentre 55 diversamente abili, pari a 5,4% della popolazione scolastica.

Le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità, agli stranieri e ai nomadi, seppure in percentuale contenuta, presentano un tasso elevato di complessità. La stessa complessità si rileva nei casi, in preoccupante crescita esponenziale rispetto agli anni scolastici trascorsi, che fanno registrare difficoltà in ambito cognitivo e/o relazionale e che, come i precedenti, richiedono interventi mirati per favorire l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base e ridurre l'insuccesso scolastico.

Una caratteristica del contesto, tutt'altro che trascurabile, in sede di programmazione dell'offerta formativa sta nella "mobilità" degli alunni nel corso dell'anno scolastico, ovvero nell'acquisizione di

ulteriori iscrizioni legate a flussi migratori interni - dal Sud al Centro Italia - ed esterni - da altre nazioni in particolare Romania e Albania -, o semplicemente a provenienze da altri comprensivi del territorio. Si tratta in genere di alunni con scolarizzazioni discontinue e disomogenee che richiedono interventi personalizzati sul piano della L2 o attività individualizzate di accoglienza e acquisizione/rinforzo delle conoscenze ed abilità di base. In alcuni casi agli insuccessi registrabili nelle diverse aree disciplinari si aggiungono difficoltà relazionali e severi disagi comportamentali.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
	9	9	207		207	207	6

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili
Prime		2	2	4	87		44	43	87	1
Seconde		2	2	4	80		46	32	78	7
Terze		2	2	4	90		49	41	90	6
Quarte		2	2	4	83		39	44	83	4
Quinte		2	2	4	94		43	50	93	6
Totale		10	10	20	434		221	210	431	24
Prime		7		7	154		153		153	10
Seconde		6		6	128		129		129	6
Terze		5		5	107		105		105	9
Totale		18		18	389		387		387	25

IL PERSONALE

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è la seguente:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	74
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	15

Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	18
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	149
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	24

RISORSE UMANE ESTERNE

Da anni l'Istituto si avvale di collaborazioni plurime, afferenti al terzo settore o offerte dalle diverse agenzie formative presenti sul territorio.

In particolare si evidenziano le collaborazioni con:

Enti Locali; Vigili Urbani; Protezione Civile; Carabinieri; Croce Gialla; A.S.U.R. Marche; Associazioni ambientaliste, Legambiente; UNICEF; Associazioni artistiche e teatrali; Centro servizi per il volontariato; Centri di aggregazione organizzati dall'Amministrazione Comunale; Scuola di Lingua; Università Politecnica delle Marche; Istituti di istruzione Superiore; INDIRE.

RETI / CONVENZIONI

Au.Mi.Re (autovalutazione e controllo di qualità) • IIS Volterra Elia • Istituti dei Comuni di Falconara Marittima, Trecastelli, Corinaldo e Senigallia (POR Marche Orientamento) • Cantiere Nuova Didattica (Progetto Fondazione Cariverona, IC Marco Polo e Imondi Romagnoli di Fabriano, IC Monte San Vito) 200

CTI-H (attività per alunni disabili-formazione in didattica speciale per docenti) • Ente Locale "Patto per la scuola" (L2/Educatori) • Ente Locale e Società sportive accreditate presso MIUR • CONI • Scuole di Lingua • Centri per l'impiego (CIOF) • Confartigianato Falconara • Associazione Mirela pro arte. • Associazione Arte Musica • Associazione Iride • Associazione Ipazia • ASUR Marche • ANLAIDS (sez. Marche) e Università di Ancona

Si ricorda che l'accreditamento dell'istituto comprensivo "G. Ferraris" presso la Regione Marche comporta la convenzione con le seguenti istituzioni: • Accademia delle Belle Arti di Macerata • IIS "Volterra-Elia" e IIS "Cambi Serrani" • Università Urbino e Macerata per tirocini (scienze della formazione primaria) • CISL Marche • Centri per l'impiego (CIOF)

RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto, articolato su tre sedi molto vicine fra di loro, permette un facile collegamento fra i plessi e una proficua relazione fra tutto il personale.

Tutti i plessi, che rispondono ai requisiti previsti dal D.Lgs. 81/2008 sulla sicurezza, sono dotati di:

- ambienti idonei alle attività didattiche
- spaziose e moderne palestre fornite di attrezzature e servizi adeguati
- aree esterne per momenti di attività ludiche
- locali adibiti alla refezione scolastica.

RISORSE MATERIALI

Laboratori didattici e scientifici: laboratori di informatica; laboratorio di scienze; laboratorio di musica; laboratori di educazione artistica; laboratorio multimediale; biblioteche.

Aule video; Aule LIM; Aule polivalenti; Aula magna; Aule speciali per la diversa abilità; Palestre; Palestrina per psicomotricità; Mensa; Giardino.

LE AREE D'INTERVENTO

Visti i principi pedagogici che orientano l'azione educativa e didattica dell'Istituzione scolastica, rilevati i bisogni attraverso la lettura del territorio, si identificano gli ambiti di intervento nell'individualizzazione/personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento, nell'orientamento e nel fare per sapere e per saper essere, secondo una macro-progettualità che viene realizzata anche attraverso finanziamenti specifici e collaborazioni esterne.

P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P1.1	(ex P45)	Le tecnologie dell'informazione e comunicazione
-------------	----------	---

P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P2.1	(ex P41)	Creare per esprimersi (I linguaggi verbali e non: Teatro/Arte, Musica, Biblioteca/Mediateca, Lingue)
P2.2	(ex P42)	Star bene insieme a scuola (Inclusione alunni BES, Educazione alla solidarietà, Interventi per il successo formativo: Intercultura e L2, Accoglienza e identità)
P2.3	(ex P43/P47)	Conoscersi per scegliere (Continuità, Orientamento, Successo formativo e Recupero, Educazione motoria e sport, Istruzione domiciliare)
P2.4	(ex P44-didattica)	Insieme per costruire una coscienza civile (Educazione alla cittadinanza e legalità, alla sicurezza, alla salute, all'ambiente, al codice stradale)
P2.8		Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni
P2.9		Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod. 1016224

P4 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P4.1	(ex P40)	PTOF - Ricerca-azione disciplinare
P4.2	(ex P46)	Documentare e valutare la scuola - RAV
P4.3	(ex P44-formazione)	Formazione Sicurezza e Privacy

ESAME DELLE ENTRATE

Aggr. 01 Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione alla fine dell'esercizio 2021 ammonta ad euro **208.138,15** e viene utilizzato nel modo seguente:

Provenienza	Descrizione	Importo	Destinazione
Avanzo A 1.3	Risorse per defibrillatori	1.000,00	A 1.3
Avanzo A 1.5	Risorse per esami di Stato in sicurezza	538,23	A 1.5
Avanzo A 1.6	Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021	29.723,68	A 1.6
Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	2.436,56	A 2.1
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni	9.199,58	A 2.1
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo/manutenzioni	13.636,19	A 2.1
Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	276,20	A 3.1
Avanzo A 3.9	Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021 – Supporto psicologico	2.000,00	A 3.9
Avanzo A 3.10	PON FESR Realizzazione di reti	46.625,38	A 3.10
Avanzo A 3.11	PON FESR Digital Board	55.448,90	A 3.11
Avanzo A 3.12	Spazi e strumenti digitali per le STEM	16.000,00	A 3.12
Avanzo A 3.13	Animatore digitale 21/22 PNSD Azione 28	1.000,00	A 3.13
Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	3.140,42	A 3.1
Avanzo P 1.1	Progetti (Attrezzature informatiche/Assistenza informatica/Certificazione Eipass)	6.649,83	P 1.1
Avanzo P 1.4	Furti e atti vandalici	862,11	P 1.1
Avanzo P 2.1	Progetti Lingue/Musica/Teatro-Arte	4.853,88	P 2.1
Avanzo P 2.2	Progetti Inclusione	341,52	P 2.2
Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento	456,48	P 2.3
Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	1.161,03	P 2.4
Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	744,53	P 2.9
Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	1.288,04	P 4.1
Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	300,00	P 4.2
Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	1.855,03	P 4.3
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00	P 2.2
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare – Integrazione Funzionamento 2021 (E 3/1)	6.559,69	A 3.1, P 1.1, P 2.2
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare – per radiazione residui passivi	1.540,87	Z01
		208.138,15	

Vengono inseriti nell'aggregato Z – Disponibilità da programmare i seguenti importi:

- euro 1.117,53 per la radiazione di parte del residuo attivo del saldo del finanziamento del Progetto "Non fare il bullo", in quanto la spesa relativa all'acquisto di videoproiettori è stata dichiarata non ammissibile da parte dell'attuale Responsabile del procedimento (nota prot. n. 20 del 8/1/2020 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità);
- euro 423,34 corrispondente alla decurtazione del saldo del finanziamento del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-33 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

Aggr. 03 Finanziamenti dallo Stato

(Voce 01) Dotazione ordinaria

- risorsa finanziaria assegnata per il periodo gennaio – agosto 2022: euro **10.861,66**, che potrà essere accertata in entrata all'atto dell'approvazione del programma annuale.

L'importo, determinato in base al DM 834/2015, comprende le seguenti voci:

Voce	Importo	Destinazione
Quota per Alunno, Fissa, per Sede aggiuntiva e per classi terminali scuola sec. di I grado	10.371,66	9.871,66 A 2.1 500,00 R98
Quota Alunni diversamente abili	490,00	P 2.2

Aggr. 04 Finanziamenti dalla Regione

(Voce 04) Altri finanziamenti vincolati

- contributo della Regione Marche per il Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod. 1016224 – Decreto Dirigenziale n. 71/IFD del 30/01/2020: **euro 55.000,00** a.s. 2021/2022
Destinazione **P 2.9**

Aggr. 06 Contributi da privati

Nel corso dell'esercizio si procederà con opportune variazioni a seguito della riscossione dei contributi relativi alle seguenti voci di entrata:

(Voce 02) Contributi per iscrizione alunni – contributo volontario versato all'atto dell'iscrizione e destinato all'ampliamento dell'offerta formativa, per l'acquisto di attrezzature informatiche (lim, monitor touch, notebook) e per progetti inseriti nel PTOF.

(Voce 03) Contributi per mensa scolastica – contributi per il servizio di assistenza educativa mensa/post-mensa presso la Scuola Primaria "Moro"

(Voce 04) Contributi per uscite didattiche e visite d'istruzione

(Voce 05) Contributi per copertura assicurativa alunni – quota versata all'atto dell'iscrizione e destinata all'assicurazione degli alunni

(Voce 06) Contributi per copertura assicurativa personale

(Voce 10) Altri contributi da famiglie vincolati – contributi per la realizzazione dei Progetti previsti nel PTOF per il miglioramento dell'offerta formativa.

(Voce 12) Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

- contributo della Fondazione Cariverona per il Progetto triennale "Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni" – Prot. 1778 del 5/8/2019: **euro 86.000,00** a.s. 2021/2022
Destinazione **P 2.8**

ESAME DELLE SPESE

Le spese previste per l'anno finanziario 2022 sono state determinate sulla base delle disponibilità finanziarie e dei fabbisogni rilevati, quantificati tramite le schede progetto presentate dai docenti dell'Istituto.

La parte finanziaria delle schede non contiene la previsione di spesa per i compensi accessori che rientrano nella normativa del cedolino unico.

LE ATTIVITA'

A 1.3 Risorse finalizzate all'acquisto di DAE (defibrillatori semiautomatici)

Tali risorse sono destinate all'acquisto di defibrillatori, per consentire un pronto intervento in particolare nelle situazioni di esercizio dell'attività sportiva. Possono essere utilizzate per il rinnovo delle dotazioni strumentali già a disposizione ovvero per l'attivazione di corsi di formazione certificati all'utilizzo del defibrillatore.

Viene iscritta una previsione di euro **1.000,00**.

ENTRATE

Avanzo A 1.3	Risorse per defibrillatori	1.000,00
--------------	----------------------------	-----------------

SPESE

Acquisto di defibrillatore	1.000,00
----------------------------	-----------------

A 1.5 Finanziamento art. 1, commi 504 e 505, L. 178/2020 – Esami di Stato in sicurezza

La risorsa è finalizzata a reintegrare le somme spese per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo gli standard di sicurezza sanitaria.

Viene iscritta una previsione di euro **538,23**.

ENTRATE

Avanzo A 1.5	Risorse per esami di Stato in sicurezza	538,23
--------------	---	---------------

SPESE

Acquisto dispositivi di protezione e sanificazione locali scolastici	538,23
--	---------------

A 1.6 Finanziamento art. 58, comma 4, DL 73/2021

Tali risorse sono destinate a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'a.s. 2021/2022. Finalità di utilizzo: dispositivi di protezione, materiali per igiene/sanificazione locali, dispositivi digitali, attrezzature per laboratori, assistenza medico-sanitaria, arredi scolastici.

Viene iscritta una previsione di euro **29.723,68**.

ENTRATE

Avanzo A 1.6	Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021	29.723,68
--------------	---	------------------

SPESE

Materiale didattico	892,24
Dispositivi e strumenti digitali	5.000,00
Attrezzature didattiche	8.475,82
Software	5.000,00
Assistenza medico-sanitaria	500,00
Materiale igiene/sanificazione	9.855,62
	29.723,68

A 2.1 Funzionamento amministrativo

A tale attività fanno capo le spese per il funzionamento amministrativo: carta, cancelleria, stampati; acquisto libri e riviste a carattere amministrativo; materiale di consumo e informatico per uffici; manutenzione delle attrezzature d'ufficio; noleggio fotocopiatrici; licenze software; materiale pulizia; spese postali, spese bancarie; spese per servizio di assistenza educativa per la mensa facoltativa. Nella scheda è inserita l'anticipazione del fondo per le minute spese a favore del Direttore dei servizi generali ed amministrativi, che ammonta ad euro 200,00.

Viene iscritta una previsione di euro **35.143,99**.

ENTRATE

Avanzo A 2.1	Contributi assistenza educativa mensa facoltativa	2.436,56
Avanzo A 2.1	Contributi assicurazione alunni	9.199,58
Avanzo A 2.1	Funzionamento amministrativo/manutenzioni	13.636,19
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2022	9.871,66
		35.143,99

SPESE

Carta/Cancelleria/Stampati	1.500,00
Materiale e accessori (incluso materiale pulizie e informatico)	6.000,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni / licenze software / tesoreria)	15.907,85
Assicurazione alunni	9.199,58
Assistenza educativa mensa facoltativa	2.436,56
Spese postali	100,00
	35.143,99

A 3.1 Funzionamento didattico

In questa attività sono previste le seguenti spese: acquisto materiale di consumo per la didattica e per i laboratori, per quanto non previsto nei singoli progetti; acquisto libri e riviste a carattere didattico; noleggio fotocopiatrici; manutenzione attrezzature e laboratori. Viene iscritta una previsione di euro **5.816,62**.

ENTRATE

Avanzo A 3.1	Funzionamento didattico	276,20
Avanzo A 5.1	Contributi uscite didattiche e visite di istruzione	3.140,42
Avanzo Z01	Integrazione funzionamento 2021	2.400,00
		5.816,62

SPESE

Beni facile consumo per i plessi	1.000,00
Materiale e accessori (incluso materiale didattico e informatico)	1.500,00
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi (incluso noleggio fotocopiatrici / assistenza informatica / manutenzioni/canone ulteriore linea fibra)	1.500,00
Strumenti per indirizzo musicale Sec. primo grado (acquisto e noleggio)	1.816,62
	5.816,62

A 3.9 Finanziamento art. 58, comma 4, DL 73/2021

In questa attività sono previste le spese per servizi professionali di assistenza e supporto psicologico.

Viene iscritta una previsione di euro **2.000,00**.

ENTRATE

Avanzo A 3.9	Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021 – Supporto psicologico	2.000,00
--------------	--	-----------------

SPESE

Assistenza e supporto psicologico	2.000,00
-----------------------------------	-----------------

A 3.10 Realizzazione di reti cablate e wireless – Avviso 20480/2021 – Progetto 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-15

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

Viene iscritta una previsione di euro **46.625,38**.

ENTRATE

Avanzo A 3.10	PON FESR Realizzazione di reti	46.625,38
---------------	--------------------------------	------------------

SPESE

Progettazione	4.662,54
Spese organizzative e gestionali	1.398,76
Pubblicità	233,12
Collaudo	699,38
Forniture	39.631,58
	46.625,38

A 3.11 Digital Board – Avviso 28966/2021 – Progetto 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-17

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Viene iscritta una previsione di euro **55.448,90**.

ENTRATE

Avanzo A 3.11	PON FESR Digital Board	55.448,90
---------------	------------------------	------------------

SPESE

Progettazione	554,48
Spese organizzative e gestionali	1.663,46
Pubblicità	554,48
Collaudo	554,48
Forniture	52.122,00
	55.448,90

A 3.12 Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso 10812/2021

L'obiettivo del progetto è quello di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Viene iscritta una previsione di euro **16.000,00**.

ENTRATE

Avanzo A 3.12	Spazi e strumenti digitali per le STEM	16.000,00
---------------	--	------------------

SPESE

Beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM	15.204,62
Spese tecniche e di gestione amministrativa	795,38
	16.000,00

A 3.13 Animatore digitale 21/22 – PNSD Azione 28

Il contributo erogato è destinato all'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica in classe e a distanza.

Viene iscritta una previsione di euro **1.000,00**.

ENTRATE

Avanzo A 3.13	Animatore digitale 21/22 PNSD Azione 28	1.000,00
---------------	---	-----------------

SPESE

Attrezzature informatiche per la didattica digitale	1.000,00
---	-----------------

I PROGETTI

Possono essere individuati 8 macro-progetti e 2 progetti con finanziamento specifico, per ognuno dei quali si illustrano sinteticamente gli obiettivi, i destinatari e le risorse utilizzate.

P 1.1 – Le tecnologie dell'informazione e comunicazione € 10.111,94

Il progetto si articola su due versanti: uno destinato agli alunni e quindi all'attività d'informatica curata dai singoli docenti, un altro rivolto in generale alla popolazione utente per documentare la scuola (Gestione del Sito Web dell'Istituto) che prevede la gestione dei laboratori multimediali.

ENTRATE

Avanzo P 1.1	Attrezzature informatiche/Assistenza informatica	4.324,53
Avanzo P 1.1	Certificazione Eipass	2.325,30
Avanzo P 1.4	Furti e atti vandalici	862,11
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare – Integrazione Funzionamento 2021	2.600,00
		10.111,94

SPESE

Attrezzature informatiche	3.989,14
Assistenza informatica	3.797,50
Progetto Certificazione Eipass	2.325,30
	10.111,94

P 2.1 – Creare per esprimersi I linguaggi verbali e non: Teatro/Arte, Musica, Biblioteca/Mediateca, Lingue. € 4.853,88

La macro-area progettuale, relativa ai linguaggi verbali e non, si articola in ambiti diversi che vanno dal teatro, all'arte, alla musica, dalla biblioteca alla lingua straniera.

Si avvale di collaborazioni plurime, anche attraverso il meccanismo delle consulenze e dei prestiti professionali, e interessa prevalentemente i laboratori e le attività aggiuntive opzionali facoltative.

Teatro - Finalizzato alla ricerca e valorizzazione delle diverse attitudini espressive e comunicative e alla scoperta della propria creatività, il laboratorio teatrale prevede proposte diverse che vanno dai giochi sullo spazio - ritmo - conoscenza del proprio corpo alla interpretazione e messa in scena di testi classici e contemporanei o alla realizzazione di copioni sull'educazione alla cittadinanza. Assieme al teatro, i laboratori artistici, eventualmente supportati da esperti, hanno lo scopo di far emergere lo spirito creativo degli alunni.

Musica - L'attività musicale interessa alcune classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di 1° grado, mira allo sviluppo armonico della personalità attraverso la conoscenza e l'utilizzo di materiali sonori e dei relativi linguaggi espressivi. Si articola in proposte differenziate che vanno dalla comprensione alla produzione (voce-corpo-strumenti) e creazione (manipolazione di materiali sonori).

Biblioteca/Mediateca - L'attività di biblioteca prevede, accanto al prestito dei testi, anche un riordino e un intervento di catalogazione, in funzione di un utilizzo proficuo del materiale librario e multimediale in dotazione ad ogni plesso. Significativi sono i momenti di studio guidato e cooperativo realizzati nei diversi ambiti disciplinari anche in fase di ricerca/realizzazione di progetti. Di forte impatto emotivo risultano, infine, le letture animate realizzate attraverso collaborazioni specialistiche e le uscite didattiche presso biblioteche, case editrici o redazioni di quotidiani. Il libro può inoltre diventare uno strumento di crescita e di confronto con gli altri, poiché la lettura di storie, racconti, saghe o cronache deve indurre gli alunni a discutere delle vicende narrate e delle emozioni suscitate in un contesto di aperto dibattito (metodo "Debate"). Ci si propone di riqualificare e revisionare la biblioteca d'Istituto, sia in termini di libri in dotazione, sia in termini di attività promosse dalla biblioteca stessa, con particolare riguardo ai temi della legalità.

Lingue - Accanto al progetto destinato alla scuola dell'infanzia, finalizzato a promuovere la motivazione verso il fenomeno lingua e la familiarizzazione con alcuni aspetti di una cultura estera, risultano significativi i progetti KET DELF DELE avviati nella scuola secondaria di 1° grado per favorire l'acquisizione di competenze comunicative in lingua straniera secondo i parametri identificati dal Consiglio d'Europa.

ENTRATE

Avanzo P 2.1	Progetti Lingue/Musica/Teatro-Arte	4.853,88
--------------	------------------------------------	-----------------

SPESE

Laboratorio di Tecnoarte	1.125,00
Progetti lingue/musica	3.728,88
	4.853,88

P 2.2 – Star bene insieme a scuola
Inclusione alunni BES, Educazione alla solidarietà, Interventi per il successo formativo:
Intercultura e L2, Accoglienza e identità.
€ 2.891,21

Il progetto, che si qualifica come un percorso di educazione alla convivenza civile, alla pace e solidarietà, è finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune verso gli altri e con gli altri, muovendo dalla lettura della diversità come interpretazione della propria identità.

Prende in carico le situazioni di disagio relativamente alla diversa abilità e agli alunni non italiani e scaturisce dalle collaborazioni con gli Enti Territoriali (Comune di Falconara – UMEE/ASUR Ambito Territoriale – Associazioni di volontariato).

ENTRATE

Avanzo P 2.2	Progetti Inclusione	341,52
Avanzo R98	Fondo di riserva	500,00
Avanzo Z01	Disponibilità da programmare – Integrazione Funzionamento 2021	1.559,69
Aggr. 3/1	Funzionamento gen-ago 2022 – quota alunni diversamente abili	490,00
		2.891,21

SPESE

Progetti Inclusione	476,21
Progetto screening DSA Secondaria Primo Grado	2.415,00
	2.891,21

P 2.3 - Conoscersi per scegliere
Continuità, Orientamento, Successo formativo e Recupero, Educazione motoria e sport,
Istruzione domiciliare
€ 456,48

Il progetto, destinato a tutti gli alunni dell'istituto, secondo le differenziazioni imposte dai singoli segmenti di scolarizzazione, va letto come un'educazione alla conoscenza di sé, per progettare la propria biografia nella direzione dell'intenzionalità e progettualità.

Secondo un percorso di continuità nella discontinuità, gli alunni sono avviati gradatamente ad incontrare il reale, a costruire la propria identità personale ed a gestire con consapevolezza la quotidianità, confrontandosi in attività diverse che vanno dalla lettura e studio alle conversazioni e proiezioni di film, al gioco motorio e sportivo.

Grazie alle attività descritte nel presente progetto, gli alunni vengono avviati a prendere coscienza dei loro punti di forza e di debolezza ed a pianificare il proprio percorso di studi,

riflettendo sul proprio stile di apprendimento e sull'utilizzo consapevole di strategie affettive, cognitive e metacognitive, in modo da acquisire competenze procedurali essenziali nella mediazione della realtà apprenditiva.

Il progetto prevede momenti di confronto e programmazione di attività comuni tra i diversi ordini scolastici e collaborazioni plurime (dalle scuole superiori del territorio agli esperti del mondo del lavoro, agli operatori dell'ASUR).

Il servizio di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio, mira al recupero della dispersione e all'attenuazione del disagio nell'alunno non frequentante per motivi sanitari. Ha come punto di partenza il contatto con la scuola in ospedale e la continuità con la classe di appartenenza e l'intervento didattico prevede l'uso delle TIC.

ENTRATE

Avanzo P 2.3	Progetti Orientamento	456,48
--------------	-----------------------	---------------

SPESE

Progetti orientamento	456,48
-----------------------	---------------

P 2.4 - Insieme per costruire una coscienza civile Educazione alla cittadinanza e legalità, alla sicurezza, alla salute, all'ambiente, al codice stradale € 1.161,03

Finalizzato alla co-costruzione di un percorso comune, seppure differenziato per ordini scolastici, il progetto scaturisce inevitabilmente da collaborazioni plurime (Comune di Falconara - CEA - ASUR Ambito Territoriale – Associazioni culturali - Associazioni di volontariato - Polizia Postale – Carabinieri - Prefettura - VVFF – Protezione Civile – Associazioni per la protezione animali – medici specialisti e psicologi) e si qualifica come un percorso di educazione alla coscienza civile, attraverso i concetti chiave di cittadinanza, legalità, sicurezza, ambiente, salute proposti secondo una logica di responsabilizzazione, consapevolezza e protagonismo.

ENTRATE

Avanzo P 2.4	Progetti Legalità	1.161,03
--------------	-------------------	-----------------

SPESE

Progetti legalità	1.161,03
-------------------	-----------------

P 2.8 – Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni € 86.000,00

Obiettivi: Si confida nel fatto che gli studenti possano veder emergere e riconoscere le proprie potenzialità e talenti, mettendoli in gioco per il conseguimento del successo scolastico. In questo senso l'orientamento non è più visto come limitato ai momenti di passaggio tra i vari ordini di scuola, bensì esteso a tutto l'arco della vita: non è importante solo scegliere la scuola giusta o il lavoro giusto, ma essere in grado di sapersi riadattare a fronte dei cambiamenti che possono avvenire nel corso del tempo.

Contenuti: Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le capacità orientative degli studenti puntando ad un cambio di paradigma, dalla scelta professionale alla costruzione di una carriera formativa e professionale puntando sulle Competenze per orientarsi (Career Management Skills). L'iniziativa, ispirandosi fortemente sull'esperienza del progetto "Disegnare il futuro" si basa principalmente su azioni in dimensione orientativa e motivazionale, attraverso modelli di pedagogia attiva. La didattica innovativa, costruita sul fare pensato e sulla progettazione di Unità di Apprendimento che vedono l'inserimento di laboratori nel curriculum e nell'extra curriculum. Una peculiarità della proposta progettuale è quella di ispirarsi, ove possibile, alla filosofia di riferimento della tecnologia della

rivoluzione industriale 4.0, come parte fondamentale dello sviluppo del curriculum. La scelta di tali tecnologie è motivata dal fatto che questi, per antonomasia rappresentano l'inter-disciplina dei nuovi fattori chiave per la competitività: l'interazione e la condivisione, le competenze del lavoro e della comunicazione, le professionalità sempre più specialistiche, la flessibilità, la creatività, l'innovazione.

Destinatari: Studenti classi campione

Metodologia: L'innovazione metodologica si esplicita attraverso il fare pensato con progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari che vedono l'inserimento di laboratori nel curriculum e nell'extra curriculum. Questi vengono ritenuti prassi significativa per i processi di costruzione delle competenze e si avvalgono anche di esperti esterni con linguaggi "altri".

«Disegnare il futuro» pensa a una scuola come luogo di formazione culturale inclusiva e aperta.

Risultati attesi: L'idea è quella che, attraverso l'innovazione applicata ai processi di insegnamento e ai metodi di apprendimento, si riporti al centro una popolazione studentesca che oggi necessita di nuovi e diversi stimoli per intraprendere un efficace percorso di formazione e crescita personale.

ENTRATE

Aggr. 6/12	Contributo Fondazione Cariverona	86.000,00
------------	----------------------------------	------------------

SPESE

Laboratori curriculari	46.800,00
Laboratori extracurriculari	9.600,00
Formazione docenti	5.000,00
Seminari famiglie/territorio	2.700,00
Altre figure interne (personale ATA, direzione)	6.150,00
Altre figure esterne (progettazione esecutiva, consulenze)	2.500,00
Materiali e noleggio TIC	5.270,00
Governance (coordinamento, monitoraggio, referenti, segreteria)	7.980,00
	86.000,00

P 2.9 – Progetto territoriale di orientamento Area Falconara Marittima - Senigallia Cod.

1016224
€ 55.744,53

Obiettivi: garantire la realizzazione ottimale e l'inserimento più consono per la persona nell'ambito della comunità sociale, sia essa scolastica che professionale, contribuendo allo sviluppo personale degli studenti e alla qualità della loro vita futura, attraverso azioni di tipo formativo e informativo che si integrano degli apporti dei genitori, insegnanti, personale specializzato e istituzioni esterne; prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico- professionale soddisfacente; favorire il potenziamento dell'autonomia, dell'auto-decisione e dei processi di autoregolazione dell'apprendimento e della motivazione; stimolare la capacità di comprensione, analisi e valutazione dell'ambiente e della realtà in cui si vive; favorire la formazione delle capacità di sapere, saper fare e saper essere, integrando personalità e professionalità; contribuire ad abbassare gli indici di dispersione scolastica.

Contenuti: L'orientamento visto in un'ottica formativa che miri ad attivare nell'individuo il processo di sviluppo della fiducia e dell'autonomia necessaria per fare scelte responsabili. La capacità di scegliere che implica la consapevolezza di sé come soggetto capace di autodeterminazione e di assunzione di responsabilità. Secondo tale assunto, l'educazione alla scelta può e dovrà avvenire attraverso la stimolazione di tutti quei processi che mirino ad un aumento della coscienza di sé, della propria soggettività e quindi dei processi autoriflessivi. I fattori determinanti al momento della crescita possono essere ridotti per chiarezza metodologica a due aree principali: quella del sé (aspettative, abilità, attitudini, interessi, valori, competenze, ecc...) e quella dell'altro da sé (condizionamenti culturali, ambiente familiare e sociale, opportunità di formazione e di lavoro, andamento dell'economia ecc ...). Quanto più questi due aspetti saranno congruenti tra loro, tanto più la scelta risulterà vincente. In particolare negli ultimi anni è emerso il fabbisogno di dedicare più tempo alla scelta, sia per il dilatarsi del disagio scolastico, sia per il problema della

disoccupazione. La realtà nella quale il giovane si deve rapportare è sempre più variegata e complessa, la scelta del percorso formativo e del lavoro offrono più possibilità di un tempo, inoltre questi due settori sono sottoposti a mutamenti profondi.

Destinatari: Area Falconara Marittima - Senigallia (Ripartizione territoriale di: Falconara Senigallia Trecastelli Ostra Corinaldo)

Metodologia: Osservazione delle attitudini e caratteristiche della personalità di ciascun ragazzo attraverso l'esame delle abilità e delle competenze con strumenti quali test psicometrici. Tali strumenti non rispecchiano la personalità o le abilità del ragazzo, ma forniscono solo indizi o ipotesi su aspetti caratteriali e sulle competenze.

Risultati attesi: Quanto proposto dal bando Regionale risulta essere in linea col fabbisogno rilevato, le azioni previste possono garantire qualitativamente e quantitativamente un valido supporto alle azioni che si realizzano all'interno delle scuole della rete, che spesso sono sostenute con scarse risorse economiche e con un impatto non sufficiente sulla popolazione studentesca.

ENTRATE

Avanzo P 2.9	Progetto territoriale di orientamento	744,53
Aggr. 4/4/1	Finanziamento Regione Marche	55.000,00
		55.744,53

SPESE

Costi diretti (coordinamento interno; attività di orientamento con esperti interni/esterni)	44.219,48
Costi indiretti	11.525,05
	55.744,53

P 4.1 – PTOF – Ricerca-azione disciplinare € 1.288,04

Coinvolge tutti i docenti dei tre ordini di scuola.

E' finalizzato all'organizzazione del materiale per la predisposizione del PTOF, alla raccolta e all'analisi dei bisogni formativi e delle proposte del collegio dei docenti.

Prevede altresì interventi di autoformazione e formazione dei docenti riguardo l'analisi della normativa vigente in funzione di una progettazione orizzontale e verticale che favorisca l'acquisizione delle competenze.

ENTRATE

Avanzo P 4.1	Progetti Formazione	1.288,04
--------------	---------------------	-----------------

SPESE

Progetti formazione	1.288,04
---------------------	-----------------

P 4.2 – Documentare e valutare la scuola - RAV € 300,00

Il progetto coinvolge tutti i docenti dell'istituto ed ha per obiettivi 1) la diffusione della cultura della documentazione nell'Istituto, 2) la progettazione di interventi per attivare una valutazione degli apprendimenti a livello di Istituto, avvalendosi di collaborazioni specifiche e della FS PTOF. Prevede attività di ricerca-azione e momenti di formazione in rete.

ENTRATE

Avanzo P 4.2	Progetti valutazione scuola	300,00
--------------	-----------------------------	---------------

SPESE

Progetti valutazione scuola	300,00
-----------------------------	---------------

P 4.3 – Formazione Sicurezza e Privacy
€ 1.855,03

Obiettivi: predisporre i contenuti per la formazione del personale sulla sicurezza e sul GDPR

Contenuti: sicurezza all'interno degli ambienti scolastici

Destinatari: tutto il personale docente e ATA

Metodologia: lezioni frontali, laboratoriali, incontri con esperti esterni anche tramite piattaforme informatiche

Risultati attesi: interiorizzazione delle regole da osservare in casi di emergenza e nel rispetto delle regole degli adempimenti normativi

ENTRATE

Avanzo P 4.3	Progetti Privacy/Formazione Sicurezza	1.855,03
--------------	---------------------------------------	-----------------

SPESE

Incarico RPD privacy/Formazione Sicurezza	1.855,03
---	-----------------

Falconara Marittima, 13/01/2022

Il Direttore S.G.A.
Loredana Melchiorre

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Rustici