



IC
CARLO
URBANI Jesi

Scuole Secondarie di 1° grado ad indirizzo musicale
Istituto Accreditato per Tirocinio formativo

Via XX Luglio n. 11 – 60035 Jesi – Tel 0731/648380
C. M. ANIC82900R
C. F. 91017940429
anic82900r@istruzione.it – anic82900r@pec.istruzione.it
www.ic-urbanijesi.edu.it



Data Prot. n. vedi segnatrice

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del
24/04/2026 – Formazione docenti

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: Selezione di personale per il reclutamento di esperti e tutor per l'attuazione del modulo “Progettare l'inclusione” all'interno del progetto “Sinergie educative”, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

CUP: J44D2600093000 Modulo PROGETTARE L'INCLUSIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determina per la selezione di personale per il reclutamento di esperti e tutor interni per l'attuazione del modulo “**Progettare l'inclusione**” all'interno del progetto “Sinergie educative”, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, **CUP: J44D2600093000** di cui al REGISTRO PROTOCOLLO - 0006168 - 20/06/2026 - IV.5 – U e ALBO PRETORIO - 0000021 - 20/06/2026 - G2 – GARE – U;

VISTA la scadenza per la presentazione delle domande complete degli allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 25/06/2026;**

COMUNICA

Che nei termini non sono pervenute candidature.

Il presente documento viene pubblicato sul sito dell'Istituto e all'albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gilberto Rossi

Firmato digitalmente da GILBERTO ROSSI