

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)

Data Prot. n. vedi segnatura

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Approvazione graduatoria definitiva e individuazione esperto formatore in relazione all'avviso di selezione prot. VII.6 - 0007824 - 23/06/2025 // ALBOPRETORIO - G2 – GARE - 0000045 - 23/06/2025

Avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

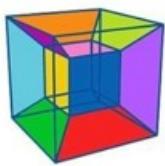
Titolo del Progetto: "FormaDigit Urbani"

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: J44D23003080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.L. 76 del 16 luglio 2020, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, art. 1, comma 2, lettera a);
- VISTO** il D.lgs. 165/2001 concernente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;



VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n.484 del 30/01/2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTA	la Legge n. 241 dell'agosto 1990, "Nuove norme sul procedimento amministrativo";
VISTO	il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
VISTE	la delibera del Collegio docenti del 20/12/2023 n. 5.8 e 5.9 e del Consiglio di Istituto n. 479 del 21/12/2023 di adesione al progetti PNRR in oggetto;
VISTO	l'inoltro del Progetto preliminare in data 27/02/2024, prot. IV.5 - 0002225 - 27/02/2024;
VISTO	l'accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione MPI reg. ufficiale 0037359 del 03/03/2024 e la contestuale autorizzazione del MIM;
VISTA	l'autorizzazione del MIM tramite piattaforma assunta al prot. n. 665 del 24/01/2024;
RITENUTO	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI-TUTOR;
RILEVATA	la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno solo prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
RITENUTO	RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Gilberto Rossi in qualità di Dirigente scolastico



CONSIDERATO

che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO

l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che il Prof. Gilberto Rossi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, impegnandosi altresì a segnalare qualsivoglia successiva modifica; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA

La determina per la riapertura della procedura selettiva per il conferimento di incarichi per attività formativa rivolta a personale esterno/collaborazioni plurime per la realizzazione di laboratori di formazione in presenza per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, - Registri: REGISTRO PROTOCOLLO - VII.6 - 0007824 - 23/06/2025 // ALBO PRETORIO - G2 – GARE - 0000045 - 23/06/2025;

VISTA

La nomina e contestuale convocazione della Commissione per l’esame delle domande pervenute in merito alla procedura selettiva per il conferimento di incarichi per attività formativa rivolta a personale esterno/collaborazioni plurime DM 66 - Registri: REGISTRO PROTOCOLLO - VII.6 - 0008465 - 08/07/2025 // ALBO PRETORIO - G2 – GARE - 0000051 - 08/07/2025;

PRESO ATTO

del verbale della commissione giudicatrice prot. VII.6 - 0008482 - 09/07/2025;

CONSIDERATO

che la graduatoria provvisoria prot VII.6 - 0008503 - 09/07/2025 // ALBO PRETORIO - G3 – ESITI - 0000052 - 09/07/2025 ha assunto validità definita;

DECRETA

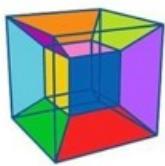
L’approvazione della seguente graduatoria definitiva sulla base del punteggio attribuito e registrato nel verbale di valutazione prot. VII.6 - 0008482 - 09/07/2025 (risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli, le competenze e le esperienze maturate, derivanti dalla documentazione presentata) con le seguenti risultanze:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE



**IC
CARLO
URBANI Jesi**

Scuole Secondarie di 1º grado ad indirizzo musicale
Istituto Accreditato per Tirocinio formativo

Via XX Luglio n. 11 – 60035 Jesi – Tel 0731/648380
C. M. ANIC82900R
C. F. 91077940429
anic82900r@istruzione.it – anic82900r@pec.istruzione.it
www.ic-urbanijesi.edu.it



Valutazione formatore:

Ordine in graduatoria	Cognome e nome candidato	Punti assegnati dalla commissione
1	Brazzolotto Martina	75,2

La Dott.ssa Martina Brazzolotto viene pertanto individuata come esperta per l'attività di formazione di cui all'avviso di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gilberto Rossi