



☎ 0717922289 ☎ 07165487

✉: anic83300c@pec.istruzione.it anic83300c@istruzione.it

sito web <http://www.icmarchettisenigallia.edu.it>

Al personale IC "G. Marchetti"

All'albo on line

Oggetto: piano di assegnazione e utilizzo organico dell'autonomia a.s. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1 comma 95 della legge 107/2015;

VISTO l'art.1 commi 5 e 7 della legge 107/2015;

CONSIDERATO l'organico dell'autonomia del personale docente assegnato a questo istituto scolastico;

TENUTO CONTO dei decreti prot.n. 8278 del 17.09.2019 e prot. n. 8582 del 23.09.2019, concernenti l'assegnazione dei docenti di questo istituto alle classi per l'a.s. 2019/2020;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;

CONSIDERATE le priorità indicate al comma 7 della legge 107/2015;

CONSIDERATE le esigenze organizzativo - didattiche dell'istituto;

CONSIDERATA la disponibilità espressa dai professori di scuola secondaria di I grado Pancotti Paola e Mori Roberto ad essere utilizzati in qualità di specialisti di musica in attività e progetti a favore di alunni della scuola primaria;

CONSIDERATO il parere del Collegio dei docenti e la disponibilità dell'ins. Valentino Rosanna, docente di scuola dell'infanzia, ad essere utilizzata per progetti e sostituzioni di docenti assenti nella scuola primaria;

VISTO il verbale n. 5 del Collegio dei docenti riunitosi il 25 marzo 2019, ed il parere espresso dal collegio in relazione alla formazione delle classi per l'a.s. 2019/2020;

VISTA la delibera n. 37 del Consiglio d'Istituto del 08.04.2019;

TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal Rapporto di Auto Valutazione, che sono parte integrante del Piano di Miglioramento d'Istituto;

TENUTO CONTO della necessità di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico;

DISPONE

l'utilizzazione delle ore non impegnate dai docenti nelle classi assegnate, come di seguito illustrato:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ATTIVITA' e OBIETTIVI FORMATIVI (art. 1 commi 5 e 7 legge 107/2015)	DOCENTE	PROGETTO/ATTIVITA'	ORE e CLASSI DI UTILIZZO
Attività di organizzazione e coordinamento	Anselmi Angela	Sostituzione colleghi assenti. Quando non sono necessarie sostituzioni, coordinamento e cura del progetto Erasmus plus d'istituto (partenariato scolastico per lo scambio di buone pratiche.	2h
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento alla lingua inglese	Anselmi Angela	Potenziamento della lingua inglese, nelle classi del corso ad indirizzo europeo, mediante attività per gruppi di alunni, in contemporaneità con il docente di lettere.	2h (2C, 3C)
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento alla lingua inglese. Potenziamento del diritto allo studio attraverso percorsi individualizzati	Anselmi Angela	Sostituzione colleghi assenti e attività di recupero/potenziamento lingua inglese in orario extra curricolare. Quando non sono necessarie sostituzioni, presenza in classi coinvolte nel progetto Erasmus o in classi in cui sono presenti alunni con bisogni particolari.	4 h

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante utilizzo della metodologia CLIL	Anselmi Angela	Potenziamento della lingua inglese mediante attività condotte con metodologia CLIL, in orario curricolare, in compresenza con il docente di scienze.	1 h (2A)
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante utilizzo della metodologia CLIL	Riginelli Cecilia	Potenziamento della lingua inglese mediante attività condotte con metodologia CLIL, in orario curricolare, in compresenza con il docente di scienze.	3 h (2C, 3C, 2E)
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante utilizzo della metodologia CLIL	Monti Simone	Potenziamento della lingua inglese mediante attività condotte con metodologia CLIL, in orario curricolare, in compresenza con il docente di scienze.	6 h (2B, 2D, 3A, 3B, 3D, 3E)
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali	Olivi Stefano	Laboratorio musicale da attivare in orario curricolare, durante le sostituzioni dei colleghi assenti. Quando non sono necessarie sostituzioni, attività di coordinamento e supporto alla dirigenza scolastica.	6h
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali	Mori Roberto	Laboratorio musicale in compresenza con gli insegnanti della scuola primaria Rodari	3 h scuola primaria Rodari
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali. Potenziamento del diritto allo studio attraverso percorsi individualizzati.	Mori Roberto	Laboratorio musicale da attivare in orario curricolare, durante le sostituzioni dei colleghi assenti. Quando non sono necessarie sostituzioni, compresenza in classi con alunni con particolari bisogni.	3h

<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali.</p>	<p>Pancotti Paola</p>	<p>Laboratorio musicale in presenza con le insegnanti della scuola primaria Sant'Angelo.</p>	<p>2h scuola primaria Sant'Angelo</p>
<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali. Potenziamento del diritto allo studio attraverso percorsi individualizzati.</p>	<p>Pancotti Paola</p>	<p>Laboratorio musicale da attivare in orario curricolare, durante le sostituzioni dei colleghi assenti. Quando non sono necessarie sostituzioni, presenza in classi con alunni con particolari bisogni.</p>	<p>3h</p>
<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali.</p>	<p>Pancotti Paola</p>	<p>Laboratorio corale in orario extracurricolare pomeridiano (classi prime e seconde)</p>	<p>1h</p>
<p>Potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.</p>	<p>Vichi Giulia</p>	<p>Laboratorio artistico/creativo da attivare in orario curricolare, durante le sostituzioni dei colleghi assenti, anche con utilizzo degli spazi dell'"atelier creativo" e del laboratorio di educazione artistica. Quando non sono necessarie sostituzioni, presenza per il supporto alla realizzazione di percorsi formativi individualizzati.</p>	<p>16 h</p>

<p>Potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.</p>	<p>Bastianoni Andrea</p>	<p>Laboratorio artistico/creativo da attivare in orario curricolare, durante le sostituzioni dei colleghi assenti, con utilizzo del laboratorio di educazione artistica. Quando non sono necessarie sostituzioni, presenza per il supporto alla realizzazione dei percorsi formativi individualizzati.</p>	<p>2h</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

L'effettuazione delle attività sopra indicate è subordinata all'effettiva disponibilità di ore non impegnate per la sostituzione di colleghi assenti.

I docenti forniti del titolo di accesso, nell'ambito del proprio orario di servizio, potranno essere utilizzati anche per effettuare le sostituzioni dei docenti di scuola primaria assenti fino a dieci giorni, ai sensi dell'art. 1 comma 85 della L. 107/2015.

SCUOLA PRIMARIA

Alla scuola primaria sono destinati n. 3 posti di potenziamento, utilizzati come di seguito specificato:

- 1) 1 docente è destinato ai progetti nazionali di cui all'articolo 1, comma 65, della legge n. 107/2015 per l'anno scolastico 2019/2020 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;
- 2) n. 40 ore sono utilizzate per ridurre il numero di alunni per classe, ai sensi dell'art.1 comma 84 della L. 107/2015, e costituire due gruppi di alunni di classe prima a tempo pieno.
- 3) n. 8 ore sono utilizzate per ampliare il tempo scuola delle tre classi della scuola primaria di Sant'Angelo (da 27 a 31 h settimanali).

Ulteriori ore disponibili, derivanti dall'organizzazione oraria a tempo pieno di n. 7 classi della scuola primaria, sono utilizzate per la sostituzione di docenti assenti fino a 10 giorni e per garantire le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla scuola dell'infanzia è destinato 1posto di potenziamento, utilizzato:

- a) Per il potenziamento delle competenze linguistiche dei bambini di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, con particolare riferimento alla lingua inglese.
- b) Per la sostituzione di docenti assenti fino a 10 giorni, nella scuola dell'infanzia e primaria.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio