



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI
Viale dei Gerani, 1 - 60019 - **SENIGALLIA** (ANCONA) Cod. fisc.: 83004370421
Tel. 0717922289 **Fax** 0717926774
E-Mail segreteria@istitutomarchetti.it - **Pec** icsenigalliamarchetti@pec.scuolemarche.it
Sito web <http://www.istitutomarchetti.it/>

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO ANNO 2011 DA PROPORRE PER LA CONSEGUENTE DELIBERAZIONE

La presente Relazione mira a mettere in risalto gli aspetti programmatici che organizzano il Progetto Formativo dell'anno scolastico 2010-2011 dell'Istituto dopo aver verificato la coerenza tra gli impegni da assumere e la relativa copertura finanziaria .

Il Piano dell'Offerta Formativa, di Istituto è un programma originato da una pluridecennale esperienza dell'Istituto autonomo "Senigallia Marchetti", da una conoscenza del territorio ed un'ampia analisi dei bisogni educativi condivisa con soggetti, interni ed esterni, cui ha fatto seguito un programma di informazione e comunicazione. Facendo riferimento costante e vincolante al presente documento verranno messe in pratica, realizzate e monitorate interventi, attività, programmi e progetti, impegnando le risorse umane e finanziarie previste e descritte nella relazione.

Una scuola aperta alla realtà ed all'attualità deve avere un'offerta formativa capace di intercettare la dimensione fondamentale che è la formazione del cittadino e della personalità. Tuttavia l'aspetto didattico "*istruzionale ed educativo*" costituisce il *proprium della scuola* e riveste per noi per la *mission* che ci è stata affidata una finalità prioritaria .

L'offerta scolastica non si limita, quindi, all'aspetto strettamente curricolare. Oltre a questo vengono esplorate con particolare attenzione l'area delle libere attività, i rapporti con il territorio e con la realtà per orientare le scelte future e il rispetto del diritto allo studio e dell'obbligo formativo.

Una particolare cura è stata dedicata alla ricerca di una impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impiegate, sia agli aspetti di verifica per coerenza con i principi di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma annuale è studiato ed organizzato per attività e progetti secondo l'impostazione e le norme suggerite nel Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001.

Il criterio di base è l'attribuzione dettagliata ai progetti di tutti i costi afferenti, evitando di caricare spese improprie.

Questa scelta ha l'obiettivo di avere riscontri contabili certi, allo scopo di tenere sotto controllo, e quindi ottimizzare, le risorse economiche per svolgere il servizio scolastico e nel rispetto delle normative sottoindicate:

- C.M. 10 dicembre 2001 n. 173 ;
- C.M. 30 ottobre 2002 n. 118 ;
- C.M. n. 88 del 26.11.2003 ;
- Decreto Ministeriale n. 21 del 01.03.2007;
- C.M. 14 marzo 2007 n. 151;
- Legge finanziaria per il 2010 – sintesi illustrativa delle disposizioni concernenti il settore dell'istruzione ;

- Comunicazione della Direzione Generale per la Politica finanziaria e per il Bilancio noreply@istruzione del MIUR Prot. n. 10773 dell' 11.11 2010

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione e valutato obiettivamente gli elementi complessivi dell'Istituto articolati nel proseguio.

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI

1 – DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'ISTITUTO

a) Popolazione Scolastica

L'Istituto Comprensivo Statale "G.Marchetti" residente in Via Gerani n. 1 – Senigallia, al suo decimo anno di vita didattica ed amministrativa, è articolato sul Comune di Senigallia con una popolazione di n. 924 unità di alunni.

Esso si pone come centro di aggregazione istituzionale privilegiato in una realtà sociale eterogenea per la forte diversificazione degli stimoli culturali.

L' istituto infatti si relaziona con l'Ente locale, le biblioteche comunali, le parrocchie, le associazioni sportive, gli Enti Culturali, l'associazionismo come il volontariato sociale e/o altre espressioni che si propongono nel territorio come agenzie formative educative informali.

L'Istituzione Scolastica è così composto:

Sede/Succursale/Plesso	Denominazione	Indirizzo e/o localita'
Scuola Secondaria di 1° Grado – Sede -	"G.Marchetti"	Viale dei Gerani n. 1 Senigallia
Scuola Primaria – Plesso	Rodari	Viale dei Gerani n. 16 Senigallia
Scuola Primaria – Plesso	Sant'Angelo	Via Marzi – Sant'Angelo
Scuola dell'Infanzia – Plesso	Arcobaleno	Via Delle Rose - Senigallia
Scuola dell'Infanzia – Plesso	Sant'Angelo	Via Marzi – Sant'Angelo

Gli edifici, sede/succursali/plessi nei quali si svolgono gli interventi didattico-educative e quelle amministrative hanno i requisiti per lo svolgimento delle attività programmate in rapporto alla popolazione scolastica.

b) Il Personale

L'organico di diritto del personale docente dell'Istituto è, costituito da n. 80 unità.

Il personale A.T.A. è composto di 23 unità così distribuite:

- n. 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- n. 5 assistenti amministrativi
- n. 17 collaboratori scolastici.

c) La situazione edilizia

L'Istituto Comprensivo si articola su cinque plessi , inclusa la sede Centrale:

a Senigallia:

- *edificio Marchetti* con annessa Palestra, amministrata dalla scuola;
- *edificio sc. Infanzia Arcobaleno*
- *edificio sc. Primaria Rodari* ;

a S. Angelo frazione a 4 Km:

- *edificio Sc. Infanzia;*
- *edificio Sc. Primaria.*

2 – CONTESTO IN CUI OPERA LA SCUOLA e OFFERTA FORMATIVA

a) Analisi di contesto e bisogni formativi

Il contesto socio-economico interessato presenta, in generale, le stesse caratteristiche fra i 3 ordini di scuole.

Le scuole "Arcobaleno, G.Rodari e G. Marchetti" sono ubicate nella zona sud della città, nel quartiere "Saline" sviluppatosi negli ultimi vent'anni: quartiere nuovo, ben attrezzato di servizi e abitato, in prevalenza, da un ceto impiegatizio e professionistico.

Negli ultimi anni il tessuto sociale si è ampliato, accogliendo un cospicuo numero di immigrati extracomunitari e di lavoratori provenienti da altre regioni.

Di qui il bacino di utenza si estende alle colline contigue fino al confine del territorio comunale a Sud e a Sud Ovest: da quest'area proviene il 10% della popolazione scolastica, mentre il 90% proviene dal quartiere Saline e dal vicino quartiere "Portone", sorto e sviluppatosi nella prima metà del secolo e dalle caratteristiche analoghe all'altro.

La presenza e l'organizzazione dei servizi sono molto articolate e sufficientemente propositive (Centro Sociale, forme associative, centri sportivi, palestre, servizi socio-sanitari...).

Nella frazione di S. Angelo mutano di poco le caratteristiche economico-sociali : è presente una realtà residenziale recente, in alcuni casi, rurale, ma di livello socioculturale non molto dissimile da quella del quartiere Saline.

Anche qui si stanno registrando numerose iniziative di aggregazione sociale, culturale e sportiva e alcuni servizi di grande rilevanza formativa (es. Centro sociale).

L'atteggiamento delle famiglie nei confronti della scuola è, in genere, di attenzione, di buona partecipazione e di forte richiesta e grandi aspettative sul piano formativo e culturale per i propri figli.

Informazioni preziose, per l'elaborazione del POF, sono state ricavate da un questionario di valutazione, finalizzato al miglioramento della qualità, che è stato fatto compilare a tutti i genitori della scuola sec. di 1° grado.

E tuttavia, a volte, essi non avvertono l'importanza fondamentale di un dialogo costruttivo con gli insegnanti per una più approfondita conoscenza dei ragazzi, finalizzata alla programmazione di interventi condivisi e coordinati.

Frequentano la scuola secondaria di 1° grado anche alunni provenienti da altri quartieri della città e da comuni limitrofi per un totale di una trentina di unità.

La rilevazione dei bisogni e delle aspettative sul piano formativo e culturale, condotta nel contesto socioculturale sopradescritto, ha dato schematicamente, queste indicazioni:

- ✓ **Scuola dell'educazione integrale della persona**, come soggetto di apprendimento autonomo, secondo esigenze proprie, anche se sempre guidato, stimolato e motivato;
- ✓ **Scuola dell'istruzione**, per una rigorosa preparazione culturale che favorisca la prosecuzione degli studi;
- ✓ **Scuola formativa**, che offre occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni e favorisca la conquista di capacità logiche, scientifiche e operative;
- ✓ **Scuola orientativa e Scuola che colloca nel mondo**, che favorisce la conquista della identità personale e la capacità di operare scelte realistiche, acquisendo una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale..

Le scelte educative di fondo di questo Istituto Comprensivo sono, pertanto, individuate:

1. **nella dimensione formativa** delle discipline: coniugando apprendimenti-insegnamenti – discipline; compito fondamentale che questa scuola secondaria si da e riconosce come proprio e peculiare;
2. **nella collaborazione con le famiglie**, coinvolte a condividere, attraverso il “contratto”, i risultati formativi e la responsabilità educativa dei propri ragazzi;
3. **nel collegamento scuola – territorio**, come fonte questo di risorse e di opportunità formative che integrano ed arricchiscono quella scolastico – istituzionale;
4. **nel pieno inserimento e nell'autentica e vitale integrazione** di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà:
 - alunni che vivono disagi familiari
 - alunni con difficoltà di apprendimento
 - stranieri
 - extracomunitari
 - alunni in situazione di handicap.

Dopo anni di esperienze e di “sperimentazioni” attuate con docenti specializzati ed attraverso l’inserimento di diverse tipologie di handicap, questa scuola è nelle condizioni di attuare progetti di integrazione sempre più personalizzati che si concludono in terza media con orientamenti/inserimenti sociali – lavorativi in collaborazione con la ASL e l’Ente Locale.

Le scelte di cui sopra si integrano pienamente con la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (documento del 18 dicembre 2006 e L 394/18 IT Gazzetta ufficiale dell’Unione europea 30.12.2006) che vengono qui citate:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione in lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico.
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e di imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Le menzionate competenze-chiave sono trattate nei vari segmenti scolastico del Comprensivo e declinate in attività didattiche a seconda del livello di età e di formazione.

b) Il Progetto unitario. Assi formativi-culturali

L'Istituto, a partire dall'analisi del contesto e dalla conoscenza dei bisogni formativi fino al raggiungimento delle finalità educative, ha individuato, nel percorso verticale, per continuità educativa del Comprensivo, i saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Sono i quattro assi culturali dei linguaggi: matematico, scientifico, tecnologico, storico-sociale, contenuti nell'allegato 1 del D.M. 22.08.2007 che costituiscono "il tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave in grado di preparare i giovani alla vita adulta e rappresentano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.

Il processo si sviluppa nei tre segmenti scolastici:

Scuola infanzia

Scuola primaria

Scuola sec. 1° grado

Le attività didattiche si attuano in riferimento costante agli assi formativi – culturali e sono rispettose dei tempi e dei processi di apprendimento secondo una gradualità e una coerenza interna e che vanno poi a caratterizzare il curriculum, con una specifica dimensione formativa personalizzata, come previsto e richiesto dagli articoli 7-10 del D.Lvo n.59/04 attuativo della Legge n.53/2003, e dal Decreto del Ministro Istruzione Università e Ricerca, 22 agosto 2007, n. 139, concernente il regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione; Gli assi sono:

1. **Asse linguistico – espressivo** (potenziamento di L.1 e L.2 nel Tempo Prolungato, Bilingue e Tempo normale, con riferimento alla Lingua latina in tutte le classi di S. Media e Lingua Inglese a partire dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria);
2. **Asse matematico – scientifico – informatico** (progetto di multimedialità e Informatica in tutte le classi a partire dalla Scuola dell'Infanzia);
3. **Asse artistico – musicale** (Corso ad Indirizzo Musicale, Laboratori di Ceramica, Fotografia,);
4. **Asse dell'educazione alla convivenza civile** (attività in relazione alla conoscenza di sé, alla consapevolezza del proprio ruolo e compito ed alla formazione della crescita della persona-alunno);
5. **Asse ginnico – sportivo** (Centro Sportivo di Istituto con attività sportiva pomeridiana, partecipazione ai Giochi della Gioventù, interventi di psicomotricità, nuoto, tennis).

Detti assi formativo-culturali sono concretizzati attraverso le attività opzionali/facoltative richieste dalle famiglie.

c) Risorse dell'Istituto

Per la realizzazione intenzionale e mirata del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto dispone di risorse professionali e non, diversamente caratterizzate, che vengono di seguito descritte.

– Risorse professionali interne

L'Istituto ha in organico personale di ruolo stabile che è in grado di garantire continuità educativa, provata professionalità e sensibilità didattica.

Esso è composto da:

- Dirigente scolastico- Prof. Vinicio Cerqueti, Dirigente Scolastico di ruolo, in questo Istituto dal 1 settembre 2010;
- Collaboratori; 1° collaboratore Vicario e segretario del C.D. , 2° Collaboratore vicario responsabile POFT e orario; fiduciarie e coordinatrici dei plessi: Scuola Infanzia Arcobaleno, Scuola Primaria Rodari, Scuola Infanzia S.Angelo, Scuola Primaria S.Angelo;
- Docenti; n. 80 per materie curricolari, informatica, attività sportiva pomeridiana, strumento musicale, sostegno per alunni in situazione di handicap
- Funzioni strumentali alla realizzazione del POF: n. 6 Docenti
- Docenti Referenti e responsabili dei laboratori: n.14 con compiti specifici, attribuiti dal Collegio Docenti (Commissioni di lavoro)
- Personale di Segreteria: 1 Direttore Servizi Generali ed Amministrativi e 5 Assistenti Amministrativi
- Collaboratori Scolastici: n. 17 unità.

– Docenti per funzioni-obiettivo

Il Collegio, dando applicazione all'art. 37 del C.C.N.L. ha individuato le funzioni-obiettivo per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e ha designato i 7 docenti cui dette funzioni obiettivo sono state assegnate:

- a - Coordinamento, progettazione curricolare e valutazione delle attività del P.O.F.
- b - Sostegno al lavoro dei docenti
- c - Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca
- d - Interventi e servizi per studenti (in riferimento a tutto l'Istituto Comprensivo)
- e - Interventi e servizi per studenti (elevamento obbligo – continuità – orientamento)
- f - Responsabile della Sicurezza: D.Lgvo n. 626/94.

– **Risorse materiali interne**

Gli edifici scolastici sono di recente costruzione, funzionali, luminosi e spaziosi.

Il servizio biblioteca offre una vasta scelta di testi di narrativa d'autore per ragazzi, enciclopedie, monografie, testi scientifici e didattici anche per insegnanti. Il servizio biblioteca funziona tutti i giorni secondo un calendario stabilito perché tutte le classi vi possano accedere.

L'aula dei sussidi audiovisivi, rinnovata nelle attrezzature, è dotata di una buona videoteca, il cui catalogo ragionato è disponibile nell'aula stessa. Sono disponibili altresì per una moderna didattica, lavagne luminose, computers, videoregistratori, videocamere, registratori, videocassette, musicassette, foto digitale, episcopio, strumenti musicali.

Inoltre offrono elevate potenzialità didattiche i vari laboratori che abitano al saper fare ed agevolano in molti casi l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro. Ogni laboratorio ha un proprio orario di utilizzo esposto all'ingresso del laboratorio stesso: Scienze - Informatica e Multimedialità- Aula di Artistica Audiovisivi. Linguistico – lab. di Tecnologia. Laboratorio Musica.

Una spaziosa palestra, corredata di una completa attrezzatura ospita le classi nelle ore di ed. fisica ed è utilizzata da associazioni sportive nelle ore serali.

Il Centro territoriale di servizio per l'Handicap mette a disposizione tecnologie didattiche specialistiche, avanzate anche tecnologicamente, per agevolare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo delle capacità presenti in ogni alunno in situazione di handicap. Può costituire luogo di lavoro e laboratorio didattico per alunni e docenti oltre ad offrire un servizio territoriale per il prestito in uso dei materiali.

– **Risorse professionali esterne**

Sono costituite dal personale, esperto in materie attinenti il Progetto educativo, operante in:

- ⇒ Ufficio Scolastico Regionale – Regione – Provincia –Ente locale
- ⇒ Distretto Scolastico – Azienda Sanitaria Locale - Informagiovani - Centro per l'impiego
- ⇒ Centro Sociale S. Angelo – Cooperative di servizio per l'handicap (Il Germoglio – H Muta)
- ⇒ Scuola di Pace - Insegnante di madre lingua inglese
- ⇒ Esperti per interventi non continuativi in relazione a tematiche specifiche - Associazioni.

– **Risorse materiali esterne**

All'esterno gli edifici sono dotati di:

- ⇒ Aule verdi - Pista di atletica - Area attrezzata polivalente - Orto biologico

Il territorio cittadino presenta altresì la possibilità di utilizzare:

- ⇒ La biblioteca comunale - La biblioteca Mastai - Il Museo Comunale d'Arte Moderna e dell'Informazione
- ⇒ Il Museo dell'agricoltura - La Pinacoteca diocesana
- ⇒ Le attrezzature sportive (piscina, campo di atletica, campi da tennis...)

Vengono offerti anche il servizio mensa e il servizio trasporto.

– **Risorse del Territorio e Attività in rete POFT**

L'Istituto è inserito in una realtà socioculturale ricca, dinamica e propositiva, con la quale è possibile, e in certe situazioni, necessario ed utile, al fine di potenziare e dare ampio respiro all'Offerta Formativa, promuovere **attività in rete**. Per quest'anno scolastico così ci si è attivati, in rapporto sinergico, tra Istituto e Risorse Territoriali:

- **Progetti didattico-educativi in rete**
 - Giochi matematici
 - Progetto Lettura – continuità sc.primaria e sec.1° grado
 - Educazione ambientale
 - Cinema Insieme
 - Mobility game
 - Orto biologico
 - Boscomio
 - Guida in città
 - Escursione lungo il Misa
 - Terre Marine
 - Una città che legge
 - Incontri con gli amici del molo
 - Adotta un diritto umano
 - Dal mito di Europa all'Europa del diritto
 - Frammenti di umanità nell'Europa del 3° millennio
 - Adotta un diritto: il diritto alla pace
 - Forchetta e scarpetta
 - Scuole in.. movimento

- **Ente locale**
 - Educazione Stradale. Corso patentino
 - Giochi della gioventù
 - Centro Handicap
 - Manifestazioni sportive
 - Consiglio Municipale dei Ragazzi

- **Manifestazioni culturali in città e nel territorio**
 - Festa del Pane (Settembre)
 - "Europa e non solo"
 - "La giornata della memoria" (27 gennaio)
 - "Il bene comune, ragioni e passioni di cittadinanza "

- **Informagiovani – centro per l'impiego**
 - Orientamento e continuità e verticale-orizzontale

- **Regione Marche – Amministrazione provinciale – Altri Enti**
 - Educazione al consumo consapevole (Coop.Adriatica)
 - La Giornata delle Marche (10 dicembre)
 - Raccontami una storia (Concorso Mondo Solidale)
 - Ve la rispieghiamo noi – CIR 33 (Consorzio Vallesina-Misa)
 - Concorso ass. ex consiglieri regionali

Priorità di interventi formativi per i progetti messi in atto

Al fine di rispondere alle esigenze formative rilevate e tenendo presenti tutte le risorse sopraindicate, per dare piena, compiuta ed efficace realizzazione al P.O.F , oltre il servizio formativo curriculare dei livelli essenziali delle prestazioni, codificato nei Decreti Ministeriali , gli Organi Collegiali – Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto – ***hanno ritenuto prioritari interventi finalizzati*** al: - potenziamento e recupero degli apprendimenti degli alunni - alla efficace attuazione di un curricolo locale - tempo + - a servizi formativi aperti al territorio e di orientamento e continuità formativa - all'ampliamento dell'offerta formativa – ad esperienze culturali europee.

Gli interventi si sono strutturati in azioni didattiche e formative progettuali

(indicati con **P = Progetto**) che di seguito si enunciano, indicandone sinteticamente **contenuti e finalità** ed evidenziando di ciascuna il **costo**.

P. 1 - Progetto Lingue :

esso tende ad inserire e perfezionare in tutti i curricoli di studio della scuola media la 2^a lingua comunitaria con lezioni di madrelingua inglese – francese nelle classi 2^a e 3^a della sede “Marchetti”; corso lingua inglese scuola Infanzia Arcobaleno; area opzionale pomeridiana Scuola Secondaria Marchetti:

- P33 *Area Multimedialità classi 2^a e 3^a Scuola Secondaria Marchetti*
- P34 *Area linguistica classi 2^a e 3^a Scuola Secondaria Marchetti*
- P35 *Area Linguistica e Multimedialità classi 1^a Scuola Secondaria Marchetti*
- P36 *Lingua Inglese Corso ad Indirizzo Europeo classi 1^aC - 3^aC*

costo € 3.858,50.

P. 2 - Progetto Programma Lifelong-Learning /Programma Apprendimento Permanente Comenius - Partenariati Multilaterali:

è in atto nella nostra scuola ed è aperto a tutti i corsi. Viene svolto annualmente nel Corso Tempo Prolungato Potenziato ad Indirizzo Europeo della scuola, con l'obiettivo di una concreta azione comunitaria a livello culturale, linguistico e civico, al fine di concorrere alla realizzazione di una autentica integrazione dei popoli europei. Consiste in attività e scambi di lavori in lingue comunitarie, sugli stessi argomenti, con scuole della Comunità Europea, attraverso incontri periodici dei docenti e possibili scambi di alunni. L'Istituto ha come partners scuole di Francia-Inghilterra-Finlandia-Portogallo-Spagna-Romania-Olanda.

I costi comprendono oltre alla spesa per la realizzazione del Progetto Comenius, anche i compensi per il personale docente impegnato nella realizzazione di attività progettuali finalizzate al conseguimento dell'obiettivo previsto dal progetto Comenius giunto alla fase conclusiva del suo iter.

Il Progetto in atto, nel corrente anno scolastico è la visita preparatoria presso il nostro istituto effettuata da 19 al 23 gennaio 2011);

- P57 *Progetto Comenius*

costo € 2.409,68.

P. 3 - Visite di Istruzione e lezioni itineranti :

programmati dai Consigli di classe e deliberati dal C.di I costituiscono iniziative complementari delle attività istituzionali della scuola. Sono perciò effettuate per esigenze didattiche connesse con i programmi di insegnamento, tenendo presenti le finalità di formazione generali e culturali.

I costi comprendono le spese dei viaggi.

- P37 *Kindeross guida all'ascolto dell'opera lirica - Scuola Secondaria Marchetti*
- P38 *Impariamo l'opera "Figaro all'opera"*
- P40 *Impariamo l'opera "Madame Butterfly"*

costo €. 45.059,43.

P. 4 - Sostegno Linguistico alunni immigrati:

Il piano tende a favorire ed agevolare l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. L'Istituto persegue tale finalità attraverso l'utilizzo di risorse esterne specializzate finanziate finora esclusivamente dall'Ente Locale. Si resta in attesa di altri finanziamenti comunicati da USR Marche;

- P1 *Sostegno linguistico alunni immigrati – Secondaria Marchetti*
- P29 *Recupero delle competenze - Primaria Rodari*

costo € 3.052,27.

P. 5 - Formazione–Aggiornamento:

Fondo finalizzato alla formazione del personale docente è strettamente correlato e finalizzato ad una efficace attuazione del POF, ad una migliore conoscenza delle nuove competenze richieste dalla evoluzione e continua riforma del sistema formativo, in particolare dalla nuova realtà della Autonomia Scolastica. In questo anno scolastico si prevede di indirizzare la formazione allo sviluppo delle competenze tecnologiche anche in relazione al Progetto della Fondazione scuola S. Paolo redatto con la rete POFT. La programmazione di spesa viene effettuata attualmente unicamente con l'avanzo di amministrazione e si resta in attesa di altri finanziamenti che saranno comunicati dall'Ufficio Scolastico Regionale di Ancona. L'eventuale finanziamento, costituito esclusivamente da fondi statali, sarà finalizzato allo scopo in oggetto. Non c'è attualmente nessuna comunicazione di accreditamento;

- costo € 1.072,58.

P. 6 - Centro Territoriale di Servizio e Documentazione Didattica per l'Handicap:

Centro che mette a disposizione di tutti gli Istituti del Territorio, e non solo, tecnologie didattiche specialistiche, risorse umane e professionali per agevolare l'apprendimento scolastico e lo sviluppo delle capacità presenti in alunni in situazione di handicap, disabilità o DSA.

Costituisce, inoltre, luogo di lavoro e di laboratorio per docenti e allievi. Il Centro usufruisce anche di risorse e attrezzature dell'Istituto.

- P58 *Gestione CTI, acquisto e prestiti materiale,*

costo € 12.471,54.

P. 7 - Integrazione alunni portatori H:

sono stati programmati diversi interventi personalizzati e calibrati sulla condizione specifica del singolo soggetto, per valorizzarne tutte le potenzialità di sviluppo presenti : Attività di nuoto con personale esperto della UISP; Attività di laboratorio artistico-espressivo effettuata dai docenti interni; il progetto "*Laboratorio delle emozioni con gli animali*" e "*Musicoterapia*" con operatori esterni. Particolare attenzione è riservata all'orientamento scolastico e professionale; a tal fine vengono attivati interventi mirati a garantire in maniera tranquilla, il passaggio ad altri ambienti, di studio o di lavoro, sulla base di interessi, attitudini e capacità dell'alunno da un lato e raccordo

scolastico e sociale dell'altro. Si aderirà al pari degli Istituti di riferimento del CTI alla compartecipazione delle risorse del CTI stesso varie ed eventuali per circa € 2.000,00.

- P56 *Laboratorio emozioni con animali "Pet Village" e Musicoterapia costo 0.00*

P. 8 - Ampliamento Offerta Formativa e curricolo di Istituto:

Ulteriori opportunità culturali e formative che assecondano gli interessi e le attitudini degli allievi e che costituiscano utilizzo proficuo sia del curricolo locale che del tempo scuola extracurricolare: – attività sportiva pomeridiana – corsi di recupero – nuoto – attività formative "trasversali" alle discipline previste, attività di laboratorio artistico-espressivo nella scuola elementare , di giornalismo nella scuola media, informatica, ceramica, attività di curricolo locale; progetto di Tempo-Scuola Prolungato alla Primaria Rodari;

- P3 *Corso di mini cucina per bambini mangioni - Infanzia Arcobaleno*
- P4 *Insieme per diventare grandi-Cosa c'è nel baule-Piccole mani, grandi scoperte- Il bosco magico*
- P5 *Emozioni ed incantesimi*
- P6 *Il bosco sonoro è magico*
- P7 *Ho visto il lupo: parla - Infanzia S. Angelo*
- P8 *Mercatino di Natale*
- P9 *Guida in città (POFT)*
- P10 *Laboratorio attività grafico-espressive*
- P14 *Rugby*
- P16 *Gioca con lo yoga*
- P17 *Informatica*
- P18 *Scacchi*
- P19 *Recupero*
- P20 *In...canto di Natale - Primaria Rodari*
- P21 *Guidacittà*
- P23 *Ve la rispieghiamo noi – Cir 33*
- P24 *Forchetta e scarpetta*
- P26 *Recupero*
- P27 *Forchetta e scarpetta*
- P28 *Adotta un diritto umano (POFT)*
- P31 *Adotta un diritto (POFT)*
- P32 *Corsi di recupero (Secondaria I° grado)*
- P42 *Dal Mito di Europa all'Europa del Diritto*
- P43 *"Frammenti di umanità, nell'Europa del 3° millennio"*
- P44 *Raccontami una storia – equamente*
- P48 *Conversazioni con gli amici del molo*
- P49 *Adotta un diritto: il diritto alla pace (POFT)*
- P51 *Giochi matematici di Istituto*
- P52 *Festa d'Istituto*
- P53 *Equamente – Raccontami una storia*
- P54 *Impianto di bulbose da fiore*
- P55 *Concorso ass. ex consiglieri Regione*
- P. *Comunicare: riflettere ed apprendere a...*

- **Progetto della Fondazione scuola S. Paolo compilato con la rete POFT**

L'Istituto, dopo la delibera degli OCCC, ha partecipato all'iniziativa che ha per titolo INnovazione e FORMAZione sintetizzato nell'acronimo "In-Forma" che aveva ha "l'intento di sviluppare un modello di sostegno a supporto della qualità scolastica e dell'innovazione didattica su specifici ambiti tematici". L'invito proveniva dalla "fondazione per la scuola della Compagnia S. Paolo di Torino, tramite l'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche. Il progetto presentato dalla rete ha per teamtica pedagogico-didattic le Tecnologie e le nuove modalità di apprendimento. L'esito è stato positivo. Si resta in attesa dei finanziamenti comunicati da Fondazione per la scuola della Compagnia S. Paolo di Torino.

- Risorse complessive previste **€ 20.000,00 per 4 Ist. Comp della rete POFT.**
- **costo € 45.107,08.**

P. 9 – Continuità-Orientamento-Accoglienza:

tende a creare le condizioni di gradualità e continuità formativa tra gli ordini di scuola dalla materna alla secondaria superiore, con una costante attenzione all'auto orientamento ed orientamento del soggetto; al termine della scuola media l'azione informativa e formativa di orientamento si accentua, anche con la collaborazione degli Enti territoriali, ciò aiuta a prevenire forme di disagio o di dispersione scolastica. Attività di accoglienza nella scuola materna ed elementare finalizzate ad un migliore inserimento dell'alunno nell'ambiente scuola;

costo € 0,00.

P. 10 – Teatro-Musica:

In relazione al fine fortemente formativo e culturale delle attività musicali e di drammatizzazione, l'Istituto, anche quest'anno realizza nelle scuole primarie (S. Angelo "*Teatro a scuola*" e Secondaria di 1° grado "*Teatro in lingua Inglese*" attività teatrali compresa una Rassegna teatrale territoriale, denominata *Terre Marine*, relativa ad un progetto in rete di scuole. Nella Scuola Secondaria 1° grado viene attuato un progetto musicale per la formazione di un "*Coro Scolastico*";

- P13 *Teatro a scuola (Primaria S. Angelo)*
- P39 *Coro Scolastico (Secondaria Marchetti)*
- P45 *Teatro in lingua inglese*
- P47 *Terre Marine (POFT)*

costo € 4.332,26.

P. 11 - Progetto Lettura-Biblioteca:

è l'asse didattico fondamentale attorno a cui ruota l'azione formativa della Scuola dell'Infanzia, continua poi nella scuola Primaria di S. Angelo, con il progetto in rete "*Una città che legge*" e nella scuola Secondaria di 1° grado con i Progetti "*Adotta la Biblioteca scolastica*" e "*Progetto lettura*". I costi comprendono, anche modeste ma necessarie spese per il rinnovo del patrimonio librario della biblioteca della sede centrale nonché dei vari Plessi ;

- P15 *Una città che legge*
- P41 *Adotta la biblioteca scolastica*
- P46 *Progetto Lettura (POFT)*
- P50 *Progetto Lettura (POFT)*

costo € 3.672,68.

P. 12 – Educazione ambientale-salute:

...: interventi di formazione che attengono ad uno sviluppo armonico ed equilibrato della persona alunno sul piano psicofisico, dalla materna alla media: ed. ambientale, igiene personale, conoscenza del proprio corpo, tossicodipendenze, fumo, educazione alla legalità . Nella scuola Primaria vengono realizzate attività di educazione motoria con il Progetto “*Scuole in...movimento*”; nella sc. sec. di 1° grado è in atto il Progetto finanziato dalla Regione “ *Educare alla legalità*”. Parte di tali interventi, accennati sopra, si attuano, in parte, con la disponibilità volontaria e gratuita di esperti esterni (medici, psicologi dell’ASL, degli Enti Territoriali). I costi riguardano, i materiali occorrenti alla realizzazione delle attività, nonché i costi specifici per l’attuazione dei progetti.;

- P11 *Orto biologico*
- P12 *Scuole in...movimento*
- P22 *Boscomio*
- P25 *Escursioni lungo il Misa*
- P30 *Scuole in movimento*

costo € 0,00.

P. 13 – Interventi a carattere nazionale e regionale finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa:

Le varie iniziative didattico-culturali finalizzate alla celebrazione dei 30 anni dell’Istituzione del Corso ad Indirizzo Musicale presso l’ I.C. Senigallia Marchetti che si sono tenute durante il periodo novembre 2010 a giugno 2011, in collaborazione con il vicino Conservatorio di musica “G.Rossini” di Pesaro e con l’Istituto Superiore di Studi Musicali G.B. Pergolesi di Ancona, prevede la conclusione amministrativa del progetto.

Si terrà comunque la Festa di Istituto di fine anno che avrà un indirizzo a sfondo ricreativo musicale e che coinvolgerà tutti gli alunni e le famiglie della Scuola dell’Infanzia alle Medie.

È in corso di preparazione la pubblicazione di un libro, testimonianza della memoria storica di questi 30 anni, che sarà presentato verso la fine dell’anno 2011 in un Convegno di chiusura delle manifestazioni. I costi relativi all’ iniziativa saranno, quasi totalmente, coperti con sponsorizzazioni e appositi fondi destinati alla diffusione della musica.

costo € 0,00.

P. 15 – Sostegno tempi prolungati scuole primarie:

Per recuperare le ore di insegnamento per il prolungamento del tempo scuola non riconosciute dal MIUR per le Scuole Primarie Rodari e di San Angelo

costo € 11.401,94.

Progetto Linguaggi musicali e linguaggi disciplinari per al Primaria

Il progetto vuole fornire un supporto pedagogico-educativo per i cinque anni della scuola primaria e la musica è posta come nucleo portante e di sviluppo per tutte le altre discipline. In questo senso l’educazione al suono e alla musica, integra, supporta e potenzia le diverse “educazioni” presenti nella scuola creando al tempo stesso sinergie tra i vari ambiti disciplinari. Si inserisce quindi nella normale programmazione curriculare della scuola primaria. Il progetto approvato dai vari OO. CC. è stato presentato all’USR e al MIUR per la richiesta di finanziamento.

costo € 16.560.

PARTE SECONDA

Affinché quanto fin qui descritto, quale Piano dell'Offerta Formativa ampliata ed integrata rispetto al *Curricolo Nazionale*, potesse avere una **efficace ed efficiente, mirata ed economica gestione finanziaria**, si è proceduto ad **individuare le Risorse Finanziarie ed ad impiegarle** nel modo più funzionale possibile al raggiungimento degli obiettivi del POF, considerato in tutte le sue articolazioni e declinato nelle molteplici iniziative progettuali sopra sinteticamente descritte. Pertanto si dà di seguito illustrazione di detta programmazione per l'anno finanziario 2009, formulata tenendo conto del:

- D.l. n. 44 2001;
- delle circolari della Direzione Generale Regionale prot. n. 17369/C14 del 20.12.2005 e n. 883/C14 del 23.01.2006;
- Legge finanziaria per il 2007 – sintesi illustrativa delle disposizioni concernenti il settore dell'istruzione ;
- Decreto Ministeriale n. 21 del 01.03.2007;
- C.M. 14 marzo 2007 n. 151;
- Assegnazione dotazione finanziaria 2007 pervenuta in data 15.03.2007;
- Legge finanziaria per il 2008 - sintesi illustrativa delle disposizioni concernenti il settore dell'istruzione ;
- Assegnazione dotazione finanziaria 2008 (riferimento nota del M.I.U.R. prot. n. 1971 del 11.10.2007 relativa al Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche per l'anno 2008;
- Alle indicazioni del M.I.U.R. , in materia di Programma Annuale , si sono fermate alla nota prot. n. 1971 dell'11.10.2007 che disciplinava la predisposizione del Programma dell'anno 2008 e soltanto in data 25.11.2008 il M.I.U.R., con nota prot. n. 3338, ha dato indicazioni utili per la predisposizione del Programma Annuale 2009;
- Vista la nota datata 04.12.2010 il M.I.U.R, con prot. n. 0009537 del 14.12.2009, che ha dato indicazioni utili per la predisposizione del Programma Annuale 2010;
- Legge finanziaria per il 2010 – sintesi illustrativa delle disposizioni concernenti il settore dell'istruzione ;
- Comunicazione della Direzione Generale per la Politica finanziaria e per il Bilancio noreply@istruzione del MIUR Prot. n. 10773 dell' 11.11 2010 .

1 – RISORSE FINANZIARIE

a. FONTI DI FINANZIAMENTO: finanziamenti vincolati e non vincolati provenienti dallo Stato o da altri soggetti istituzionali; contributi delle famiglie; contributi di altri soggetti (Ente Locale); proventi da progetti europei o regionali.

b. ILLUSTRAZIONE ANALITICA DEI DIVERSI AGGREGATI E VOCI DEL PROGRAMMA:

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata e di spesa:

ENTRATE

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto Comprensivo **Senigallia Marchetti** e dalla Carta dei Servizi che è parte integrante del Progetto medesimo.

Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione di orientamento.

Prelevamento avanzo di amministrazione

Poiché nell'esercizio finanziario 2010 si sono avute economie di bilancio per quanto riguarda le spese finalizzate si dispone il prelevamento dell'avanzo di amministrazione di

€ 176.054,54 così suddiviso:

€. 121.076,65	Fondi vincolati
€. 54.977,89	Fondi non vincolati

L'avanzo di amministrazione definitivo al 31/12/2010 è stato determinato in Euro 176.054,54 e risulta così costituito:

PROGETTO/ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ECONOMIE DI BILANCIO – IMPORTO TOTALE	FONDI VINCOLATI	FONDI NON VINCOLATI
ATTIVITA'				
A01	Funzionamento Amministrativo generale	14.972,25	11.384,83	3.587,42
A02	Funzionamento didattico generale	11.917,94	938,04	10.979,90
A03	Spese di personale	83.132,77	77.731,28	5401,49
A04	Spese d'investimento	1.913,88	1.913,88	
A05	Manutenzione degli edifici	5.862,82	14,37	5.848,45
PROGETTI				
P01	Lingue 2000	3.858,50		3.858,50
P02	Programma L.L.P.P. /Comenius	2.409,68		2.409,68
P03	Viaggi di Istruzione	862,43		862,43
P04	Sostegno Linguistico alunni immigrati	3.052,27		3.052,27
P05	Formazione e Aggiornamento	1.072,58	1.072,58	
P06	Centro Territoriale Servizio Handicap	12.471,54	12.471,54	
P07	Integrazione alunni handicap			
P08	Ampliamento Offerta Formativa e Curricolo Locale	28.128,00	15.550,13	12.577,87
P09	Continuità Accoglienza Orientamento			
P10	Teatro e Musica	3.332,26		3.332,26
P11	Lettura . Biblioteca	72,68		72,68
P12	Educazione ambientale – salute ecc..			
P13				
P14				
P15		2.994,94		2.994,94
Fondo di Riserva		0,00	0,00	
TOTALE		<u>176.054,54</u>	<u>121.076,65</u>	<u>54.977,89</u>

ENTRATE AGGREGAZIONE 02 FINANZIAMENTI DELLO STATO

Entrate aggregazione 02/01

Aggregazione 02/01		Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria	
Anno 2011	Attività	Enti Fun.	Previsione Iniziale
02/01	Spese di funzionamento (Finanziamento per le spese amministrativo e didattico)	M.I.U.R.	9.048,00
02/01	Gruppi sportivi (4/12 periodo sett/dic.2010)	M.I.U.R.	2.029,93
02/01	Stipendi al personale supplente temporaneo	M.I.U.R.	37.207,50
TOTALE			<u>48.285,43</u>

Nella previsione di cui all'aggregato 02/01 pari ad €. 48.285,43 gli importi sopra indicati sono stati calcolati in base alle disposizioni avute dalle note sottoriporate:

- Vista la nota datata 04.12.2010 il M.I.U.R, con prot. n. 0009537 del 14.12.2009, che ha dato indicazioni utili per la predisposizione del Programma Annuale 2010;
- Legge finanziaria per il 2010 – sintesi illustrativa delle disposizioni concernenti il settore dell'istruzione ;
- Comunicazione della Direzione Generale per la Politica finanziaria e per il Bilancio noreply@istruzione del MIUR Prot. n. 10773 dell' 11.11 2010 .

Si fa presente che l' importo relativo alle spese di funzionamento amministrativo generale e alle spese di funzionamento didattico sono insufficienti per provvedere alla realizzazione delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste ed organizzate nel P.O.F., nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti Locali.

Le altre voci di entrata di una certa consistenza riguardano i contributi delle famiglie con cui viene sostenuta quasi tutta la spesa per i viaggi di istruzione, mentre con i finanziamenti derivanti degli enti Pubblici, si fa fronte alle spese ed oneri di loro competenza per disposizioni di legge.

ENTRATE AGGREGAZIONE 02 – FINANZIAMENTO DELLO STATO

ENTRATE AGGREGAZIONE 02/04

-- NEGATIVO --

ENTRATE AGGREGAZIONE 04 – FINANZIMENTI DA ENTI LOCALI

ENTRATE AGGREGAZIONE 04/05

Aggregazione 04/05		Finanziamento del Comune - Vincolati –	
Anno 2011	Attività	Enti Fun.	Previsione Iniziale
04/05	Contributo per la realizzazione del P.O.F. esercizio finanziario 2011	Comune di Senigallia	9.000,00
04/05	Contributo per le spese di micromanutenzione	Comune di Senigallia	5.000,00
04/05	Contributo per le spese di stampati	Comune di Senigallia	1.350,00
		TOTALE	<u>15.350,00</u>

ENTRATE AGGREGAZIONE 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

Aggregazione 05/02		Finanziamento del CONTRIBUTI PRIVATI – Vincolati –	
Anno 2011	Attività	Enti Fun.	Previsione Iniziale
05/02	Pagamento Assicurazione alunni anno scolastico 2011/2012	Genitori degli alunni	5.082,00
05/02	Pagamento Viaggi e visite di istruzione da effettuare nell'esercizio finanziario 2010	Genitori degli alunni	44.197,00
05/02	Contributo per la realizzazione del progetto cinema	Genitori degli alunni	1.000,00
05/02	Contributo per l'assistenza alla mensa	Genitori degli alunni	8.407,00
05/02	Contributo per la realizzazione del progetto lettura	Genitori degli alunni	3.600,00
05/02	Contributo volontario riferito all'anno scolastico 2010/2011	Genitori degli alunni	14.207,50
		TOTALE	<u>76.493,50</u>

Si precisa che la somma indicata di €. 44.197,00 relativa al contributo che si avrà dai genitori degli alunni per lo svolgimento delle visite guidate e viaggi di istruzione per l'anno solare 2011, è stata calcolata in base ai costi sostenuti nell'anno finanziario 2010 (vedere la relazione del C/consuntivo Esercizio Finanziario 2010).

Aggregazione 05/04		Finanziamento del CONTRIBUTI PRIVATI – Vincolati –	
Anno 2011	Attività	Enti Fun.	Previsione Iniziale
05/04	Contributo per la vendita di panini freschi all'interno dell'Istituto	Panino Express D'Aquino	540,00
05/04	Contributo per l'installazione di un distributore automatico per alimenti	Liomatic S.R.L.	400,00
		TOTALE	<u>940,00</u>

ENTRATE AGGREGAZIONE 07 ALTRE ENTRATE

La somma indicata nel Programma Annuale ammonta a **€. 1.831,58** ed è dovuta:

- agli interessi maturati sul conto corrente bancario (€. 299,96) e sul conto corrente postale (€. 31,62) dell'Istituto per tutto l'anno finanziario 2010, è stata calcolata sulla base degli estratti conti derivanti dall'anno finanziario 2010 (vedere la relazione del C/consuntivo Esercizio Finanziario 2010);
- e al contributo a sostegno delle attività istituzionali dall'Ente – riferimento gara d'appalto per l'affidamento del servizio di cassa da parte dell'Istituto Cassiere Banca Popolare ag. Di Senigallia per un importo di €. 1.500,00.

Si precisa che per quanto riguarda le entrate relative alle aggregazioni sottoriportate non è prevista nessuna previsione di entrata.

02 -- FINANZIAMENTI DELLO STATO

02/02 Dotazione perequativa

02/03 Altri finanziamenti non vincolati

02/05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS

03 -- FINANZIAMENTI DELLA REGIONE

03/01 Dotazione ordinaria

03/02 Dotazione perequativa

03/03 Altri finanziamenti non vincolati

03/04 Altri finanziamenti vincolati

04 -- FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI

04/01 Unione Europea

04/02 Provincia non vincolati

04/03 Provincia vincolati

04/04 Comune non vincolati

04/06 Altre istituzioni

05 -- CONTRIBUTI DA PRIVATI

05/01 Famiglie Non vincolati

05/03 Altri Non vincolati

06 --PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE

06/01 Azienda Agraria

06/02 Azienda Speciale

06/03 Azienda per conto terzi

06/04 Attività convittuale

08 -- MUTUI

PARTE SECONDA -- SPESE**Spese :**

Per quanto attiene all'esposizione analitica che compongono il programma per le spese aree o aggregazioni, si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni :

SPESE

Aggregato	Voce	Attività	Importi
A		ATTIVITA'	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	23.567,85
	A02	Funzionamento didattico generale	27.349,94
	A03	Spese di personale	122.370,20
	A04	Spese d'investimento	1.913,88
	A05	Manutenzione edifici	10.862,82
P		PROGETTI	
	P 01	Lingue 2000	3.858,50
	P 02	Programma L.L.P.P./Comenius	2.409,68
	P 03	Viaggi di istruzione	45.059,43
	P 04	Sostegno linguistico alunni immigrati	3.052,27
	P 05	Formazione e aggiornamento	1.072,58
	P 06	Centro Territoriale Servizio Handicap	12.471,54
	P 07	Integrazione alunni handicap	
	P 08	Ampliamento Offerta Formativa e Curricolo Locale	45.107,08
	P 09	Continuità – Orientamento - Accoglienza	
	P 10	Teatro - Musica	4.332,26
	P 11	Lettura - Biblioteca	3.672,68
	P 12	Educazione ambientale – salute ecc..	
	P 13	Interventi a carattere nazionale e regionale finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa	
	P 15	Sostegno tempi prolungati scuole primarie	11.401,94
G		GESTIONI ECONOMICHE	
	G 01	Azienda Agraria	
	G 02	Azienda Speciale	
	G 03	Attività per conto terzi	
	G 04	Attività convittuale	
R		FONDO DI RISERVA	452,40
	R 98	Fondo di riserva	
		TOTALE USCITE	318.955,05
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	
		TOTALE A PAREGGIO	318.955,05

SPESE DI AGGREGAZIONE A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Spese di aggregazione A01

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 23.567,85 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	1.408,12
02		Beni di consumo	10.267,28
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.406,64
04		Altre Spese	7.031,37
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	454,44
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	23.567,85

SPESE DI AGGREGAZIONE A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Spese di aggregazione A02

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 27.349,94 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	1.443,29
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	25.294,65
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	612,00
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	27.349,94

SPESE DI AGGREGAZIONE A03 – SPESE DI PERSONALE

Spese di aggregazione A03

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 122.370,20 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	122.352,66
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	17,54
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	122.370,20

Sarà utilizzato per il pagamento delle supplenze brevi e saltuarie e per garantire la liquidazione dei compensi accessori quali : indennità di funzione superiore per la sostituzione del direttore SGA ; indennità di amministrazione al Direttore SGA e al sostituto, funzioni strumentali al personale ATA e al personale docente ; fondo di istituto per attività di insegnamento, funzionale all'insegnamento e incentivi, e lavoro straordinario al personale ATA ; ore eccedenti, da corrispondere ai docenti che sostituiscono il personale assente senza far ricorso a nomine dei supplenti temporanei ; indennità di esami al presidente di commissione degli esami di licenza media e indennità di missione al dirigente scolastico e al personale amministrativo che è obbligato a frequentare corsi di aggiornamento e gli oneri riflessi a carico della amministrazione.

Le Spese relative a questo conto non abbisognano di particolari spiegazioni e saranno giustificate da nomine o incarichi specifici effettuati dal Dirigente Scolastico quale garante del rispetto delle leggi e del buon funzionamento dell'Istituto.

SPESE DI AGGREGAZIONE A04 – SPESE DI INVESTIMENTO

Spese di aggregazione A04

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 1.913,88 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	1.913,88
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	1.913,88

Pur consapevoli delle tante necessità presenti nell'Istituto (adeguamento laboratori nella sede centrale...rinnovo macchine e attrezzature nei plessi) si possono programmare spese attinenti a detto aggregato in conseguenza ai notevoli tagli disposti sui finanziamenti sia statali che dell'Ente locale.

Investimenti riguarderanno la possibilità di ristrutturare al rete intranet e la comunicazione con l'esterno

SPESE DI AGGREGAZIONE A05 – MANUNTENZIONE EDIFICI

Spese di aggregazione A05

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 10.862,82 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	2,59
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.860,23
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	10.862,82

Viene utilizzato per far fronte alle spese per la manutenzione ordinaria dei plessi.

P/PROGETTI – SPESE PROGETTI

P 01 – Lingue 2000

Spese di aggregazione P 01

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 3.858,50 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.858,50
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	3.858,50

Le attività previste nel presente progetto riguardano essenzialmente le spese per prestazioni aggiuntive di insegnamento al personale esterno per l'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Primaria e dell'Infanzia , i compensi per le prestazioni occasionali al personale esterno per i corsi di madrelingua inglese e francese nella sede Marchetti.

P 02 – Programma L.L.P.P./Comenius – Paterneriali Multilaterali

Spese di aggregazione P 02

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 2.409,68 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	2.409,68
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	2.409,68

Il Progetto messo in atto nell'a.s. 2009/2010 ha già espletato la sua efficacia nell'anno fin.rio 2010 con la visita preparatoria in Portogallo. Nell'anno fin.rio 2011 non si prevedono ulteriori azioni attinenti al progetto e le modeste spese previste vengono finanziate con le somme residue allo stesso titolo nell'a.f. 2010.

P 03 – Viaggi di Istruzione

Spese di aggregazione P03

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 45.059,43 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	45.059,43
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	45.059,43

Le spese previste riguardano i costi per la realizzazione dei viaggi di istruzione programmati per i plessi di Scuola Elementare e Media.

P 04 – Sostegno linguistico alunni immigrati

Spese di aggregazione P04

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 3.052,27 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.052,27
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	3.052,27

L'integrazione degli alunni stranieri, viene programmata con risorse esterne.

Tale progetto prevede la spesa occorrente per la prestazione coordinata e continuativa di detto personale.

P 05 – Formazione e Aggiornamento

Spese di aggregazione P05

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 1.072,58 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	383,37
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	673,01
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	16,20
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	1.072,58

La somma accantonata servirà a programmare, con successivi provvedimenti, le spese per l'attuazione di corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e ATA.

Le restanti spese programmate forniranno i supporti materiali necessari alla realizzazione delle predette attività.

P 06 – Centro Territoriale Servizio Handicap

Spese di aggregazione P06

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 12.471,54 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	46,00
02		Beni di consumo	10.083,62
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.341,92
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	12.471,54

Le assegnazioni di fondi disposte dalla Direzione Regionale per i Centri Territoriali sub provinciali per l'handicap di cui beneficia il nostro Centro e dal Comune di Senigallia, serviranno ad intensificare l'azione di servizio svolta a livello territoriale consentendo l'acquisto di nuovi materiali specialistici.

P 07 – Integrazione Handicap

Spese di aggregazione P07

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 0,00 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	0,00

Per una integrazione scolastica mirata ed efficace sono stati programmati, per gli alunni "diversamente abili" molteplici azioni:

- Attività di nuoto e chinesiologia con esperti esterni;
- Un progetto di laboratorio di cucina e botanica.

P 08 – Ampliamento Offerta Formativa e Curricolo Locale

Spese di aggregazione P08

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 45.107,08 giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	5.429,03
02		Beni di consumo	20.575,08
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.495,79
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	10.607,18
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	45.107,08

Detto progetto riassume le spese più rilevanti di tutto il piano dell'offerta formativa; per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, due azioni progettuali mirate al recupero ed alle attività di un laboratorio artistico-espressivo; per la Scuola Media recupero pomeridiano e tutte le spese per il personale esperto e per i materiali occorrenti alla realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa e del curricolo locale .

P 09 – Continuità Orientamento Accoglienza

Spese di aggregazione P09

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 0,00 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	0,00

Per la realizzazione delle diverse attività di continuità della scuola elementare e media.

P 10 – Teatro - Musica

Spese di aggregazione P10

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 4.332,26 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	221,47
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.110,79
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	4.332,26

Le spese programmate nella scheda in questione riguardano: l'insegnamento musicale nella scuola Primaria, l'ampliamento dell'offerta formativa nella Media con l'insegnamento di chitarra, diverse attività teatrali dei plessi di scuola Primaria e Media e il progetto di Musica insieme completano le attività programmate nella presente scheda/progetto.

P 11 – Lettura - Biblioteca

Spese di aggregazione P11

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 3.672,68 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	3.672,68
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	3.672,68

La Scuola dell' Infanzia con il progetto: "Lettura"; la Scuola Primaria con il progetto "Filastrocca in Filastrocca"; la Media con i progetti : " Ho scelto la vita" e " Riscopri la tua città".

Le spese programmate riguardano i materiali occorrenti che comprendono anche, modeste spese di investimento relative al rinnovamento della biblioteca della sede centrale.

P 12 – Educazione ambientale – salute ecc...

Spese di aggregazione P12

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 0,00 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	0,00

L'insieme delle attività progettuali messe in atto in tutti i plessi scolastici:

- "Giro in giro per la città" per la Scuola dell'Infanzia;
- "Educazione Motoria"; "Orto Biologico"; "Giochi-amo" ; "Io e il cibo" e "Ricicli-amo" per la Scuola Primaria;
- "I Rifiuti"; "L'Adolescenza"; "L'Infanzia negata" e il progetto "Educare alla Legalità" per la Scuola Media .

P 13 – Interventi a carattere nazionale e regionale finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa

Spese di aggregazione P13

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in € 0,00 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	0,00

P 15 – Sostegno tempi prolungati scuole primarie.

Spese di aggregazione P15

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €. 11.401,94 è così giustificata :

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Personale	
02		Beni di consumo	
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.401,94
04		Altre Spese	
05		Oneri straordinari e da contenzioso	
06		Beni di investimento	
07		Oneri Finanziari	
08		Rimborsi e poste correttive	
Totale spese progetto		Euro	11.401,94

La suddetta spesa sarà utilizzata per coprire le ore di assistenza del personale docente nelle scuole primarie .

G – GESTIONI ECONOMICHE

G/G01 Azienda Agraria

Nessuna previsione di spesa

G/G02 Azienda Speciali

Nessuna previsione di spesa

G/G03 Azienda per conti terzi

Nessuna previsione di spesa

G/G04 Azienda convittuale

Nessuna previsione di spesa

R/R98 FONDO DI RISERVA

R/R98 –Fondo di riserva

La previsione di €. 452,40 (5% del finanziamento della dotazione riferita alle spese di funzionamento didattico e generale secondo il Decreto Ministeriale).

Ai sensi della normativa vigente verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sul finanziamento amministrativo e didattico.

SPESE AGGREGAZIONE Z – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE

- N e g a t i v o -

Non viene costituito in quanto le limitate risorse finanziarie sono state tutte utilizzate.

PARTITE DI GIRO

Viene definito in €. 250,00 l'importo del fondo minite spese del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

DETTAGLIO DELLE ATTIVITA'

a) Spese per compensi e indennità per il miglioramento dell'offerta formativa.

La somma viene finanziata con il prelevamento dall'avanzo di amministrazione e con il finanziamento della dotazione ordinaria e comprende le spese per le ore eccedenti, interventi didattici ed educativi, indennità di amministrazione e direzione, fondo dell'istituzione scolastica, indennità di funzioni superiori e comprenderà anche gli importi relativi alle funzioni aggiuntive e obiettivo del personale, come previsto dal C.C.N.L. integrativo.

Per quanto riguarda la suddivisione delle spese per le varie tipologie, si è tenuto conto delle indicazioni contrattuali sul calcolo del fondo e delle spese degli interventi didattici, nonché delle somme, effettivamente utilizzate nell'esercizio finanziario 2010 e di quelle rimaste correttamente prelevate.

b) Iniziative di formazione e di sperimentazione didattica e metodologica.

In base agli accordi presi negli anni precedenti, si continuerà la rete per i vari progetti sottoindicati :

1. « CTI » ;
2. « Biblioteche » ;
3. « Formazione A.T.A. »;
4. « Consulenza Legge 626 » .

c) Spese per il funzionamento e didattico.

1. Acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche per laboratori e sussidi didattici.

2. Acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti.

Sono confermati gli abbonamenti alle riviste e periodici già in corso.

3. Materiale di consumo, attrezzature ecc... .

Carta, toner, materiale di pulizia, materiale di cancelleria, materiale didattico di facile consumo.

Pagamento delle spese postali, pagamento, tassa per imozione rifiuti,

4. Manutenzione di macchine e delle attrezzature per laboratori, manutenzione del mobilio e degli arredi.

Alcune fotocopiatrici e personal computer in uso ai plessi di scuola elementare e materna, sono obsoleti per cui si renderanno necessari anche degli interventi straordinari.

5. Pagamento della consulenza del servizio di prevenzione e protezione ai sensi del D.legislativo 626/94 .

6. Indennità di missione al personale dell'istituzione scolastica, determinate sulla scorta delle spese effettivamente sostenute nell'esercizio precedentemente e di quanto previsto dalle norme in merito alle missioni dei docenti a carico dell'Istituto.

7. Attività Integrative per l'attuazione dell'attività sportiva.

Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado vengono coinvolti al pomeriggio all'attività sportiva.

Alla luce di quanto suesposto, si invita il Consiglio di Istituto ad approvare il Programma Annuale, ed a formulare qualunque proposta in ordine alla migliore qualificazione delle spese effettuate e da effettuare.

A tutti i professionisti e i dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro, l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita, a livello di servizio, del programma annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

Senigallia, 31.01.2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vinicio Cerqueti