



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI

Viale dei Gerani, 1 - 60019 - **SENIGALLIA** (ANCONA) Cod. fiscale: 83004370421 ☎ 0717922289

✉: [anic83300c@istruzione.it](mailto:anic83300c@istruzione.it) [anic83300c@pec.istruzione.it](mailto:anic83300c@pec.istruzione.it) <https://icmarchettisenigallia.edu.it/>

## ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI

Viale dei Gerani,1- 60019 Senigallia

### COLLEGIO DOCENTI UNITARIO VERBALE N. 5 a.s. 2023-2024

Il Collegio dei Docenti Unitario è convocato in videoconferenza il 15 febbraio 2024, alle ore 17:00, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Accordo di concessione firmato dall'unità di missione e attività programmate
3. PNRR Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Analisi dei bisogni e avvio della fase di progettazione
4. Progetto PCTO Liceo Medi COOPERAZIONE "METTIAMOLA IN AGENDA"
5. Progetto "Il mio è un diritto" proposto dal Centro Papa Giovanni XXIII in partenariato con la cooperativa sociale Casa della Gioventù
6. Progetto "Sferisterio a scuola"
7. Eventi conclusivi di fine anno scolastico
8. Varie ed eventuali.

Presiede l'incontro la Dirigente scolastica Filipponi Paola, funge da segretaria la docente Bucari Simonetta.

Risultano presenti 83 docenti e 2 tirocinanti.

#### **1. Approvazione verbale della seduta precedente**

Alle ore 17:00 la Dirigente dà inizio al Collegio. Si procede con l'approvazione del verbale della seduta precedente. Contrari 0, astenuti 1, favorevoli 82. **Delibera n. 43**

#### **2. PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Accordo di concessione firmato dall'unità di missione e attività programmate**

La Dirigente presenta sinteticamente il Piano già inserito in piattaforma e approvato. Riepiloga le linee di intervento già deliberate.

LINEA INTERVENTO A		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	13 edizioni da 17 ore ciascuno (supporto all'apprendimento della matematica- laboratori di informatica)	5 edizioni 2° Quadrimestre 9 settimane (4 in orario curricolare + 1 orario co-curricolare)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6 edizioni da 11 ore ciascuna (Preparazione alla certificazione KET- insegnamento inglese infanzia)	Avvio da marzo 1 o 2 edizioni
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	2 edizioni da 10 ore	Da definire

Nell'ambito dell'Intervento A, la Dirigente informa che nel 2<sup>a</sup> quadrimestre si procederà all'attivazione di laboratori matematici per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, sia in orario curricolare che in orario extracurricolare e aggiunge che sarebbe opportuno attivare quanto prima i laboratori di informatica che verranno effettuati: uno in classe quinta della scuola primaria e uno in classe prima della scuola secondaria. In relazione ai laboratori linguistici, si prevedono, quest'anno ed il prossimo, percorsi gratuiti per gli studenti della secondaria per la preparazione alla certificazione Ket. Nel prossimo anno scolastico si potrà inserire anche il progetto di lingua inglese per la scuola d'infanzia. Inoltre c'è una linea di intervento fatta da due edizioni di 10 ore per le quali si potrà lavorare con alcuni alunni della scuola secondaria di primo grado anche in collaborazione con le scuole superiori per attività di orientamento specifiche verso indirizzi di studio scientifico.

LINEA INTERVENTO B		
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	2 edizioni da 36 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparazione alla certificazione B2</li> <li>Metodologia CLIL</li> </ul>	A partire da settembre 2024

Nell'ambito della Linea di Intervento B, volto alla realizzazione di percorsi formativi di Lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, la Dirigente informa che

si attiveranno il prossimo anno e saranno finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B2. Il Collegio, preso atto delle esigenze interne, rilevate dagli esiti del questionario già somministrato, passa a deliberare l'attivazione dei percorsi illustrati.

Votanti 91 Contrari 0, astenuti 2, favorevoli 89. **Delibera n. 44**

I docenti Sanseverinati, Appolloni, Pancotti, Romano, Castellucci, Mastantuono, Predicatori e Massaccesi si collegano dopo l'approvazione del verbale della seduta precedente.

### 3. PNRR Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Analisi dei bisogni e avvio della fase di progettazione

La Dirigente comunica che il progetto previsto dal DM 66/2023 (euro 40.458,79 per il nostro Istituto), una volta approvato e redatto, andrà inserito in piattaforma Futura entro il 29 febbraio 2024. Passa poi ad illustrarne il contenuto attraverso delle slide, sottolineando l'importanza del progetto volto ad arricchire l'esperienza scolastica degli studenti e sviluppare competenze digitali. Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Titolo	Vincoli %	Vincoli in €
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		20229,39
Laboratori di formazione sul campo	Minimo 30%	12137,64
Comunità di pratiche	Massimo 20%	8091,76

Si descrivono dettagliatamente i punti da completare nella stesura del progetto e i vincoli da rispettare, per poi passare alla presentazione di un'ipotesi di distribuzione dei percorsi e dei componenti di ogni gruppo. Si sottolinea però l'importanza di procedere prima ad una rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, che sarà desunta dagli esiti dei google moduli da completare ed inviare entro lunedì 19 febbraio.

Le tipologie di attività previste sono 3:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

Titolo	n. Discenti	n.Ore /percorso	n.Edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	20 (min 15)	16	6
Laboratori di formazione sul campo	10 (min 5)	10	6
Comunità di pratiche	Budget calcolato in automatico per differenza		

Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, online o ibrida; dedicati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. Il formatore esterno o tutor può essere anche un

docente interno.

Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Il docente Massacesi interviene chiedendo chiarimenti su come i professori di strumento possano partecipare a tali laboratori, proponendo ad esempio "Corsi di scrittura digitale della musica". La Dirigente accoglie la proposta e sottolinea che nessun docente debba sentirsi escluso.

Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Comunità di pratiche per l'apprendimento, costituita da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrata da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. La Dirigente specifica che il "Team digitale" dell'Istituto rappresenta già una "Comunità di pratiche", ma può essere implementato.

Completata la presentazione delle 3 tipologie di attività la Dirigente informa che tutte le azioni saranno avviate amministrativamente quest'anno, ma saranno svolte e completate entro il prossimo anno (30 settembre 2025) e dovranno essere finalizzate all'attivazione, funzionamento e fruizione da parte degli studenti di tutti gli ambienti di apprendimento innovativi già allestiti e di quelli in via di allestimento (derivanti dal PON e PNRR 4.0) presenti in tutti i plessi dell'Istituto.

In via di completamento sono i seguenti ambienti: Ambienti digitali infanzia - 4 aule collaborative – 4 aule per videoconferenze – 1 aula immersiva – 1 laboratorio coding – 2 laboratori linguistici – 1 ambiente lettura – 1 aula podcasting. La Dirigente, con il contributo delle docenti Predicatori e Licastro, si sofferma ad illustrare il podcast, quale prodotto orale che unisce l'uso del testo scritto al linguaggio audio e video ed utilizza i più diffusi dispositivi mobili, compresa anche un'eventuale radio scolastica.

In relazione ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati ai docenti la Dirigente passa ad illustrare il google modulo già predisposto, per rilevare i bisogni formativi e gli interessi dei docenti, che dovranno essere coerenti con gli obiettivi del DM 66. Il questionario ha anche l'obiettivo di raccogliere specifiche proposte formative con indicazione di eventuali esperti o enti di formazione e/o di ricerca che potrebbero contribuire alla buona riuscita del progetto del nostro Istituto.

La docente Sabbatini chiede se i corsi di formazione si attiveranno entro giugno 2024. La Dirigente risponde che il progetto, di durata biennale, dovrà essere approvato e avviato entro l'anno in corso, ma non ci sono date certe per l'avvio delle attività di formazione. Si lavorerà, quest'anno, per selezionare, se possibile, il personale ed essere pronti per avviare i percorsi all'inizio del prossimo anno.

La docente Li Fonti interviene soffermandosi sull'espressione, usata dalla Dirigente nella sua esposizione, "canali motivazionali" ed afferma quanto essi siano preziosi per affrontare percorsi di crescita personali e

professionali, auspicando per ogni docente la possibilità di scegliere corsi di formazione legati ai propri "canali motivazionali".

La Dirigente replica sottolineando la non obbligatorietà a partecipare ai corsi sopraindicati, ma l'obbligatorietà a raggiungere gli obiettivi che l'Istituto si è dato nel Piano di Miglioramento e previsti dal D.M. 65 e DM 66: promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze digitali e di innovazione per favorire un migliore apprendimento in tutti gli studenti.

La docente Ponzetti interviene dicendo che ci sono pedagogisti che stanno disapprovando il ricorso ad una eccessiva digitalizzazione della scuola e che avanzano dubbi sulla ricaduta positiva negli apprendimenti. Aggiunge poi che ci sono eccessivi investimenti su queste linee di intervento e chiede se ci siano "margini di libertà rispetto ad altre proposte di formazione".

La Dirigente specifica che "la scelta di lavorare sugli aspetti logico-matematici è conseguente al Rapporto di autovalutazione ed inserita nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, redatto prima del suo arrivo al I.C. Marchetti". Il PNRR 4.0, il DM 65 e il DM 66 rafforzano le scelte di formazione e didattiche effettuate dal nostro Istituto.

Ciò, però, non esclude che si propongano e si facciano altri percorsi di formazione, come ad esempio quelli già in atto: Teatro, Ambiente, Star bene a scuola, Prevenzione disturbi di apprendimento, La giusta alimentazione, Bullismo e cyberbullismo, ... Aggiunge, infine, che nella società sempre più complessa in cui viviamo la scuola non può ignorare la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica, perciò si devono fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari affinché diventino sempre più cittadini competenti, consapevoli e responsabili nell'uso del digitale. La docente Ponzetti informa che è stata presentata all'Istituto una mozione.

La Dirigente risponde che verrà presentata nelle varie ed eventuali, perché non inserita nell'Ordine del giorno.

La docente Licastro chiede conferma che non ci sia obbligo di formazione per i docenti sui percorsi sopra presentati. La Dirigente ribadisce che non ci sarà obbligo di formazione, ma si dovranno raggiungere i target minimi previsti ed indicati per ogni Attività.

Si passa poi alla votazione: Votanti 91- Contrari 9, astenuti 0, favorevoli 82. **Delibera n. 45**

#### **4. Progetto PCTO Liceo Medi COOPERAZIONE "METTIAMOLA IN AGENDA"**

Si corregge la dicitura **Progetto PCTO Liceo Peticari** al posto di **Liceo Medi**. La docente Bucari informa il Collegio della proposta del Liceo Peticari di stipulare una convenzione con il nostro Istituto per favorire percorsi per l'orientamento per una classe terza. Il progetto dal titolo COOPERAZIONE "METTIAMOLA IN AGENDA" è una proposta di educazione alla cittadinanza globale, in collaborazione con CVM e avrà come oggetto il tema dell'acqua e dell'accesso alle risorse idriche. Classi accoglienti saranno le terze A-B-C della scuola primaria Rodari per un totale di 15 ore da svolgersi presumibilmente nei giorni di 22-23-24 aprile. Il Collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 46**

#### **5. Progetto "Il mio è un diritto" proposto dal Centro Papa Giovanni XXIII in partenariato con la cooperativa sociale Casa della Gioventù**

Il progetto "Il mio è un diritto" è parte del bando "Tutti inclusi", promosso nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile, rivolto a minori con disabilità in condizioni socio-economiche sfavorevoli. Tale progetto avrà la durata di 3 anni. Per la realizzazione del progetto si è costituita una rete formata da: la Cooperativa Centro Papa Giovanni XXIII (ente capofila) in partenariato con la Casa della

Gioventù, la Cooperativa POLO9, l'ATS8 dell'Unione dei Comuni, l'ATS12 ed il Comune di Ancona. Il nostro Istituto, come gli altri I.C. di Senigallia sono soggetti beneficiari. Le azioni gratuite del progetto saranno rivolte in tre direzioni: la comunità cittadina, la famiglia, la scuola. Per la Scuola (in cui siano presenti studenti con disabilità e in condizioni di povertà educativa) si prevedono, in modo generico, le seguenti attività:

- Formazione online di 20 ore per docenti sulla Didattica inclusiva.
- Webinar online per educatori scolastici.
- Laboratori di attività inclusive per le classi in cui siano presenti gli alunni individuati.

Il nostro Istituto dovrà aderire alla piattaforma CHAIROS prevista per i partner. Si procede con la votazione. All'unanimità il Collegio delibera l'adesione al progetto. **Delibera n. 47**

## **6. Progetto "Sferisterio a scuola"**

La docente Pancotti illustra il progetto promosso dall'associazione ASLICO - Associazione lirica di Como oltre che dal MIUR, in collaborazione con lo Sferisterio di Macerata, progetto presentato ad un incontro online il 9 febbraio.

Il progetto è del tutto simile a quello di Europa In Canto, che vede già coinvolte 6 classi dell'Istituto con il Teatro Pergolesi di Jesi (La Traviata di G. Verdi), che andrà in scena il 30 maggio.

Il Comune di Senigallia, nella persona dell'assessore Pizzi, si è mostrato molto interessato alla nuova progettualità e ha spinto vivamente la partecipazione e l'adesione delle scuole, garantendo la copertura della quota di iscrizione delle classi al progetto (15 euro ad alunno).

L'opera proposta è la "Turandot" di Puccini. Ci saranno due incontri di formazione per i docenti, il 15 e il 22 marzo al Lauro Rossi di Macerata, alle ore 16,30; lo spettacolo finale sarà in una sera dal 4 al 7 giugno, ore 20,30 allo Sferisterio. Gli alunni partecipanti avranno l'ingresso gratuito mentre l'accompagnatore dovrà pagare un biglietto di 12 euro. Nonostante i numerosi impegni di fine anno scolastico, i docenti Mori e Pancotti hanno dato la loro disponibilità per aderire con le classi seconde della scuola secondaria, non impegnate in altri eventi musicali dell'Istituto. Il docente Mori specifica che seguirà la formazione solo se gli incontri saranno online. Eventuali dubbi e chiarimenti saranno confutati nell'incontro del 20 febbraio, organizzato dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Senigallia.

All'unanimità il Collegio delibera l'adesione al progetto. **Delibera n. 48**

## **7. Eventi conclusivi di fine anno scolastico**

La Dirigente informa il Collegio delle difficoltà riscontrate nell'individuare una data disponibile del Teatro La Fenice per il concerto di fine anno dell'Istituto. Le uniche date disponibili sono il 20 maggio e il 1 giugno. La docente Frontini dichiara, con rammarico, che per motivi personali non potrà essere presente nella data del 1 giugno. Anche la docente Molinelli comunica sue difficoltà familiari a partecipare sabato 1 giugno. Dopo una breve riflessione collegiale si concorda, all'unanimità, di scegliere la data del 20 maggio per evitare sovrapposizioni con impegni familiari e scolastici.

## **8. Varie ed eventuali.**

La Dirigente e la docente Merli propongono al Collegio di organizzare, alla fine dell'anno scolastico, una mostra dei prodotti realizzati nelle UDA del percorso di Italmatica, esponendo alcuni lavori e allestendo in ogni scuola uno spazio espositivo finale per condividere anche con i genitori le attività compiute. Si apre una discussione sul tema: la docente Ponzetti afferma che potrebbe essere un impegno gravoso e che comunque i genitori possono essere consapevoli dei lavori dei figli visionando quotidianamente i quaderni. Le docenti Maddalena e Romagnoli condividono la proposta della D.S. La docente Leonardi dichiara che si dovrebbe lasciare libertà alle insegnanti di partecipare o meno ad una mostra finale degli elaborati. La docente Savini chiede maggiore tempo per riflettere sulla proposta. La Dirigente riconosce che per la scuola secondaria potrebbe essere gravoso come impegno di fine anno. Il docente Marrese

comunica che le scuole d'Infanzia presenteranno i lavori realizzati nelle rispettive feste di fine anno: 6 giugno, scuola Fiori e favole, 7 giugno, scuola Arcobaleno. La docente Bucari chiede, anche per la primaria, un momento di confronto sulla proposta con tutti i colleghi nel corso dei prossimi incontri di programmazione.

La docente Romagnoli comunica che l'Associazione Tennis Senigallia attiverà un ciclo gratuito di lezioni per le classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della scuola primaria, nelle ore di educazione fisica, alla presenza del docente di classe.

La Dirigente comunica che nel pomeriggio è stata recapitata alla segreteria una mozione, firmata da alcuni docenti. La mozione vuole sottolineare la volontà, da parte di alcuni, di adempiere ai previsti obblighi di formazione in autonomia, in alternativa a qualsiasi percorso di aggiornamento obbligatorio deliberato dal Collegio. Specifica poi che il D.M. 66 non prevede Corsi di formazione obbligatori per tutti i docenti, ma il raggiungimento del target minimo previsto per l'attivazione di ogni percorso.

Si apre un dibattito ed un confronto sulla modalità dell'inserimento della didattica digitale nella scuola, soprattutto nel segmento dell'infanzia. Numerosi sono gli interventi e le riflessioni di carattere pedagogico.

Essendo già le ore 20:00 ed espletate le due ore di Collegio, la maggior parte dei docenti esce dalla riunione.

Alle ore 20:30 la Dirigente chiude l'incontro affermando che la scuola dell'infanzia rappresenta quel segmento del percorso scolastico cardine per garantire un sereno ed armonico sviluppo del bambino ed è fondamentale per la sua formazione ed il suo successo scolastico.

**La segretaria**

**Simonetta Bucari**

**La Dirigente Scolastica**

**Prof. Paola Filipponi**