



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

28.302,40 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SENIGALLIA MARCHETTI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

ANIC83300C

Città

SENIGALLIA

Provincia

ANCONA

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

FILIPPONI

Codice fiscale

FLPPLA61R61I608O

Email

paolafilipponi@icmarchettisenigallia.edu.it

Telefono

3483694605

Referente del progetto

Nome

PAOLA

Cognome

FILIPPONI

Codice Fiscale

FLPPLA61R61I6080

Email

paolafilipponi@icmarchettisenigallia.edu.it

Telefono

3483694605

Informazioni progetto

Codice CUP

E14D25005770006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-66135

Titolo progetto

Dalle TIC all' IA, nuove frontiere della didattica e della organizzazione del lavoro scolastico.

Descrizione progetto

Il progetto dell'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti prevede percorsi formativi e laboratori finalizzati a integrare in modo consapevole, etico ed efficace l'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I percorsi formativi si articolano in una fase teorica sui fondamenti dell'IA, sugli strumenti disponibili e sui riferimenti normativi europei (AI Act, DigComp e DigCompEdu), seguita da attività laboratoriali pratiche, basate su metodologie attive e collaborative. I docenti acquisiscono competenze per progettare attività didattiche innovative, personalizzare gli apprendimenti (anche per studenti con BES e DSA) e utilizzare strumenti generativi per la creazione di contenuti e strumenti utili per il processo di valutazione. Il progetto coinvolge anche il personale amministrativo e dirigenziale, promuovendo l'uso dell'IA per migliorare processi organizzativi, comunicazione e gestione documentale. È prevista una formazione "a cascata" per favorire la diffusione interna delle competenze e momenti di confronto tra pari. Nello specifico, si prevede la realizzazione di n. 3 Percorsi Formativi, di cui n. 1 rivolto alla formazione di formatori, n.1 rivolto ai docenti, n.1 rivolto al personale di segreteria. A seguire, si prevedono n. 8 laboratori formativi sul campo, rivolti ai docenti dei diversi ordini scolastici e con il coinvolgimento degli alunni.

Data inizio progetto prevista

01/07/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.057,60 €	3	Compilato	9.172,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.391,20 €	8	Compilato	19.129,60 €

Totale richiesto per l'intervento

28.302,40 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi formativi e i laboratori proposti dall'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti sono finalizzati a sviluppare competenze teoriche e operative sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) in ambito didattico e organizzativo. I moduli formativi si articolano in una prima fase introduttiva dedicata ai fondamenti dell'intelligenza artificiale, all'esplorazione dei principali strumenti disponibili e all'approfondimento degli aspetti etici, normativi e di sicurezza dei dati. In tale contesto si farà riferimento all'AI Act (Regolamento europeo 2024/1689), alle linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, al quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini (DigComp 3.0) e al framework per i docenti (DigCompEdu). I docenti apprenderanno l'utilizzo consapevole di strumenti generativi per la progettazione didattica: dalla costruzione di unità di apprendimento (UDA), alla personalizzazione dei materiali per studenti con BES e DSA, fino alla definizione di rubriche valutative corredate da feedback mirati e personalizzati. La Dirigente Scolastica, la DSGA e il personale ATA di segreteria svilupperanno un uso consapevole degli strumenti generativi per il supporto alle attività organizzative e amministrative: dalla redazione e revisione di documenti e comunicazioni ufficiali, alla gestione e personalizzazione dei flussi informativi, fino alla strutturazione di modelli, report e strumenti di monitoraggio con feedback mirati ed efficaci. I laboratori pratici sono orientati alla progettazione didattica innovativa, con l'integrazione di strumenti di IA per la personalizzazione degli apprendimenti, la creazione di contenuti digitali e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali. I laboratori adotteranno metodologie attive e collaborative (learning by doing, peer learning, problem solving), favorendo il confronto tra pari e la sperimentazione diretta. È prevista anche una fase di restituzione e riflessione sulle pratiche sviluppate, con l'obiettivo di promuovere un uso consapevole, critico ed efficace dell'IA nella scuola.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso di formazione per i formatori sarà strutturato in modo da fornire le competenze necessarie e gli strumenti operativi utili alla successiva diffusione delle conoscenze all'interno dell'Istituto. In una prima fase, saranno affrontati gli aspetti etici, normativi e di sicurezza, nonché i quadri europei di competenza digitale. Seguiranno attività di laboratorio orientate all'utilizzo consapevole di strumenti di intelligenza artificiale in ambito didattico e organizzativo, con esempi di applicativi e simulazioni di casi d'uso. Particolare attenzione sarà dedicata alle metodologie didattiche e alla progettazione di interventi formativi replicabili nei diversi contesti scolastici. Il percorso prevede anche momenti di confronto e condivisione tra pari, finalizzati allo sviluppo di strategie efficaci per la disseminazione interna delle competenze. È prevista infine una fase di riflessione conclusiva, volta a consolidare quanto appreso e a supportare i formatori nel loro ruolo di facilitatori dell'innovazione.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori saranno progettati come percorsi operativi e collaborativi, finalizzati all'integrazione concreta di dispositivi digitali e applicazioni di intelligenza artificiale nelle pratiche didattiche. L'attenzione non è rivolta alla tecnologia in sé, ma al suo inserimento strategico nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), con l'obiettivo di rendere l'IA uno strumento quotidiano a supporto e potenziamento della didattica curricolare. Le attività prevedono una fase iniziale di introduzione agli strumenti selezionati, con particolare attenzione alle loro funzionalità, alle modalità d'uso in classe e agli aspetti etici e di sicurezza. Successivamente, docenti o studenti saranno coinvolti in attività pratiche di sperimentazione, organizzate per gruppi, che includeranno la creazione di contenuti digitali (testi, immagini, presentazioni), l'uso di strumenti di supporto allo studio personalizzato. I laboratori prevedono inoltre momenti di co-progettazione tra docenti, con l'obiettivo di sviluppare unità didattiche innovative e replicabili. L'intero percorso sarà supportato da metodologie attive (learning by doing, cooperative learning) e si concluderà con una fase di restituzione e riflessione condivisa sui risultati ottenuti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate rispettando le principali linee guida nazionali ed europee, al fine di garantire un'integrazione consapevole, etica ed efficace dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico. In riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, i percorsi promuovono un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie, con particolare attenzione agli aspetti etici, alla protezione dei dati personali e alla trasparenza degli strumenti adottati, anche alla luce dell'AI Act e della tutela della privacy degli alunni. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero critico e alla comprensione approfondita delle potenzialità e dei limiti dell'intelligenza artificiale. In coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM 183/2024), vengono valorizzate le competenze di cittadinanza digitale, favorendo un uso consapevole e responsabile delle tecnologie e una partecipazione attiva nei contesti digitali. In particolare, saranno proposte attività finalizzate a riconoscere e smascherare contenuti generati artificialmente, attraverso la verifica delle fonti, il confronto tra informazioni e l'analisi critica dei contenuti. Il quadro DigComp 3.0 costituisce il riferimento per lo sviluppo delle competenze digitali dei partecipanti, con particolare attenzione alle aree della creazione di contenuti digitali, della comunicazione e collaborazione, della sicurezza e della risoluzione di problemi. Per la formazione dei docenti, il DigCompEdu guida la progettazione delle attività rivolte ai docenti, supportandoli nell'integrare efficacemente le tecnologie digitali e l'IA nella didattica, nella valutazione e nella personalizzazione degli apprendimenti, favorendo un approccio innovativo e inclusivo.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali saranno utilizzati software e applicativi di intelligenza artificiale selezionati in base a criteri di affidabilità, trasparenza, conformità normativa e tutela dei dati personali. In particolare, si farà riferimento a strumenti di IA generativa per la produzione di testi, immagini e contenuti didattici, piattaforme per la creazione di materiali interattivi e ambienti digitali per la collaborazione e la condivisione. Sono privilegiati applicativi che garantiscono il rispetto del Regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR) e coerenti con le indicazioni dell'AI Act, evitando l'inserimento di dati sensibili e promuovendo pratiche sicure nell'uso delle tecnologie. Verranno inoltre utilizzate piattaforme educative che consentono la gestione controllata degli accessi e la protezione delle informazioni degli studenti (es. Google Workspace). L'impiego di tali strumenti sarà accompagnato da momenti di riflessione critica e da linee operative per un utilizzo etico e consapevole, con particolare attenzione alla verifica delle fonti, alla trasparenza dei contenuti generati e alla prevenzione di rischi legati all'uso improprio dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La promozione dei percorsi formativi si articola lungo due direttrici complementari e integrate: da un lato l'informazione capillare rivolta al personale interno, dall'altro la sensibilizzazione delle istituzioni scolastiche a livello regionale. Attraverso un piano di comunicazione strutturato e diversificato, si intende garantire il raggiungimento dell'obiettivo previsto dal bando, ovvero il conseguimento di almeno cinquanta certificazioni finali.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				873,60 €
			Importo totale attività		3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

36

Importo totale (numero edizioni)

9.172,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	14	1.708,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				683,20 €
Importo totale attività					2.391,20 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
8		56		19.129,60 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

07/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.